

Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój

z dnia 26 kwietnia 2012 r.

w sprawie programu nauczania historii w szkołach ponadgimnazjalnych od 1 września 2012 r.

Na podstawie art.18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 roku Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami) w związku z § 15 ust.2 Uchwały Nr XLII/564/2009 Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój z dnia 28 maja 2009r. w sprawie przyjęcia Statutu Miasta Jastrzębie-Zdrój (Dziennik Urzędowy Województwa Śląskiego z dnia 16 lipca 2009r. Nr 125, poz. 2608)

Rada Miasta Jastrzębie-Zdrój

u c h w a ł a

§1

Wyrażamy nasze najwyższe zaniepokojenie i sprzeciw wobec zamiarów Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczących drastycznego ograniczenia edukacji historycznej w szkołach ponadgimnazjalnych od 1 września 2012 r.

§2

Wystąpienie z apelem do Ministra Edukacji Narodowej w brzemieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§3

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój, którego zobowiązuje się do przesłania uchwały do:

- 1) Ministra Edukacji Narodowej P. Krystyny Szumilas
- 2) Marszałka Sejmu RP P. Ewy Kopacz

- 3) Marszałka Senatu RP P. Bogdana Borusewicza
- 4) Prezydenta RP P. Bronisława Komorowskiego
- 5) Posłów na Sejm RP: PP. Krzysztofa Gadowskiego i Grzegorza Matusiaka

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Apel

Domagamy się zawieszenia rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012r., poz. 204) dot. nowej podstawy programowej i przeprowadzenia rzetelnych konsultacji z opiniotwórczymi środowiskami: uczonych, dydaktyków, nauczycieli, rodziców i uczniów. Od drugiej klasy szkoły ponadgimnazjalnej młodzież zaprzestanie uczenia się historii, a nowy przedmiot „historia i społeczeństwo” połączy cztery likwidowane przedmioty : „historię”, wiedzę o społeczeństwie”, „wiedzę o kulturze” i „przysposobienie obronne”.

Stajemy w obronie nauki historii wśród młodego pokolenia Polaków uważając, że właściwe kształcenie i edukacja naszej młodzieży jest rzeczą najważniejszą dla budowania naszej, narodowej tożsamości.

W nowym programie przedmiotu „historia i społeczeństwo” jest propozycja dziewięciu bloków tematycznych, z których nauczyciel (niekoniecznie historyk) wybiera cztery np.: „Kobieta i mężczyzna, rodzina”, „Język, komunikacja i media”, „Wojna i wojskowość”, „Nauka”, „Swojskość i obcość”, „Gospodarka”, itp.

Nie zakładamy złej woli autorów zmian programowych nauczania historii, obawiamy się jednak, że utrudnią one młodzieży opanowanie choćby minimalnej wiedzy historycznej.

Sama konstrukcja nowego systemu nauczania polega na tym, że zdecydowana większość młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych będzie się uczyć przedmiotu zastępczego. Zostaną tym samym poddani eksperymentowi, którego w praktyce nigdzie wcześniej nie przeprowadzono.

Zrywa się z chronologicznym i usystematyzowanym wykładem historii i oferuje się młodym ludziom, bez znajomości podstawowych faktów, naukę wybranych, często dość odległych od historii tematów.

Uważamy, że tak przeprowadzona reforma jest bardzo niebezpieczna i szkodzi obecności historii w szkole, a co za tym idzie, w dalszym, dorosłym życiu młodych Polaków.

Opublikował w BIP:	Rafał Stelmaczonek
Data opublikowania:	13.04.2012 09:10
Ostatnio zaktualizował:	Admin Admin
Liczba wyświetleń:	112