PROTOKÓŁ 0012.3.5.2021
z posiedzenia Komisji Edukacji
w dniu 19 maja 2021 roku

Miejsce posiedzenia: Urząd Miasta Jastrzębie-Zdrój, sala 130 A.
Czas posiedzenia:14.30- 15.55

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności.

Porządek obrad

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie porządku obrad

3. **Raport o stanie Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2020 rok,**

- Projekt uchwały w sprawie udzielenia Prezydentowi Miasta Jastrzębie-Zdrój wotum zaufania,

4. **Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2020 rok - absolutorium,**

- Projekt uchwały w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2020 rok wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Miasta za 2020 rok,

- Projekt uchwały w sprawie udzielenia absolutorium dla Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój,

5. **Sprawy bieżące:**

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2021 rok,

6. Wolne glosy i wnioski
7. Przyjęcie protokołu z 21 kwietnia 2021r.
8. Zakończenie posiedzenia

Ad. 1

Otwarcia posiedzenia Komisji dokonał Przewodniczący Komisji Jarosław Potępa. Powitał przybyłych na posiedzenie członków Komisji oraz zaproszonych gości.

Ad.2

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie.

Ad.3

Raport o stanie Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2020 rok,

- Projekt uchwały w sprawie udzielenia Prezydentowi Miasta Jastrzębie-Zdrój wotum zaufania,

Stanisław Faber
- Szanowni Państwo na ostatnim posiedzeniu Komisji przedstawiałem wydatki na zadania oświatowe. Pozostałe informacje znajdziemy w tzw. raporcie oświatowym, który został przedstawiony Radzie Miasta w październiku. W tym roku otrzymaliśmy ok. 116 mln. zł subwencji oświatowej. Część subwencji została przeznaczona na dotacje dla placówek niepublicznych. Same wynagrodzenia wraz z pochodnymi to ok. 134 mln. Przedstawiałem Państwu na poprzedniej Komisji w jakim stopniu subwencja pokrywa wynagrodzenia w poszczególnych placówkach mając na uwadze szkoły podstawowe i szkoły średnie. Przedszkola są zadaniem własnym. Za wyjątkiem 3 mln. dotacji ze strony Wojewody utrzymywane są z budżetu miasta. Poprzez optymalizację arkuszów organizacyjnych dążymy do tego, aby wydatki przy realizacji zadań były optymalne i racjonalne. Myślę, że od dnia jutrzejszego zaczniemy zatwierdzać arkusze organizacyjne. Realizujemy wszystkie zadania zgodnie z kalendarzem.

Jarosław Potępa
- Zwróciłem uwagę na średnią ilość osób w klasach. Jest to na pewno 22,5 osoby średnio na oddział. Cały czas zdajemy sobie sprawę z tego, że musimy szukać oszczędności. Jeżeli chodzi o subwencję to oddziały powinny mieć 25-26 osób klasie, a wychodzi 22,5 osoby w szkołach ponadgimnazjalnych.

Stanisław Faber
- Koszty utrzymania poszczególnych klas w zależności od liczebności są bardzo różne. Liczebność klas jest ważna i należałoby prześledzić sieć szkół ponieważ w niektórych przypadkach dzieci w niektórych obwodach jest mniej w drugich trochę więcej.

Jarosław Potępa
- Nie pytałem Pana o koszty utrzymania klasy tylko dlaczego wychodzi średnio 22,5 osoby w klasie.

Stanisław Faber
- Pytanie nie powinno być skierowane do mnie. Jest to kwestia demografii, zainteresowania szkołami, preferencji rodziców. W klasach szkół średnich jest zdecydowana liczba osób niż w szkołach podstawowych. 22,5 osoby to ogólne uśrednienie, które odnosi się do ok. 13 tys. uczniów.

Piotr Szereda
- Warto zrobić analizę pod względem finansowym.

Anna Hetman
- Wszystkie uwagi są słuszne tylko czy mamy to rozumieć tak, że ściśle trzymamy się wytycznych, które stawiamy i nie tworzymy klas w których jest np. 22 uczniów albo 20 uczniów, a zakładamy sobie 25 uczniów. Ładnie się mówi, też chcielibyśmy,

aby klasy były jak najliczniejsze, bo jest to korzystniejsze finansowo. Jest jeszcze czynnik społeczny. Były różne sytuacje, ogromne naciski społeczne, by klasy mniej liczne utworzyć. Jest to bardzo trudny wybór.

Stanisław Faber
- Najbardziej optymalna liczba uczniów w klasie to 24 osoby.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 1.

<u>Ad.4</u>
Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2020 rok - absolutorium,

- Projekt uchwały w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2020 rok wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Miasta za 2020 rok,

- Projekt uchwały w sprawie udzielenia absolutorium dla Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój,

Janusz Toborowicz
- Chciałabym zapytać o inwestycje w placówkach oświatowych, które zostały wykonane w 2020 roku oraz w jakim stopniu cięcia wydatków w placówkach oświatowych były zauważalne w stosunku do roku poprzedniego.

Anna Hetman
- Były ograniczone wydatki w zakresie § 4240 oraz 4210 (pomoce dydaktyczne, materiały, wyposażenie). Wszystkie inne działania były realizowane. Mimo tego, że uczniów nie było to opłaty należało realizować.

Janusz Toborowicz
- Godziny doraźne?

Anna Hetman
- Godziny doraźne, które wynikają z chorobowego nauczycieli to w budżetach nie mamy tych godzin planowanych. W trakcie roku jeżeli jest dużo tych godzin to czasami dokładamy do budżetu poszczególnych jednostek. Tych godzin nie planujemy. Planowane są godziny doraźne planowe.

Katarzyna Prątnicka
- Mam wykonaną analizę w zakresie wykonania budżetu w sferze funkcjonowania oświaty. Jeżeli chodzi o plany dla jednostek oświatowych to nie były korygowane na minus w trakcie roku budżetowego. Były rekomendowane oszczędności w zakresie racjonalnego gospodarowania środkami. Analiza wykazuje, że różnica między planem po zmianach, który nie było korygowany w zakresie wydatków bieżących wynosi ponad 7 mln. zł. Oszczędności w związku z realizacją zadań dotyczą zarówno grupy wynagrodzeń i składek od nich naliczanych i to jest kwota

ponad 2,5 mln. zł. i blisko 3 mln. zł dotyczą pozostałych wydatków związanych z realizacją zadań statutowych jednostek oświatowych. Nie wykonanie planu po zmianach odnosi się zarówno do zakupów energii, różnego rodzaju usług, zakupu żywienia. Jeżeli chodzi o porównanie to zawsze w zakresie wydatków bieżących w sferze oświaty zostawało ok 2 mln. zł. Widzimy, że planu zostało prawie 5 mln. zł więcej.

Anna Hetman
- Jeśli chodzi o inwestycje to ogółem na inwestycje w oświacie wydaliśmy ok. 18 mln. zł. Szczegóły przekaże Pani Naczelnik.

Maria Pilarska
- W zakresie edukacji w szkołach i przedszkolach prowadzone są bardzo poważne inwestycje. W ub. roku zakończyliśmy remont, przebudowę SP nr 18 – 10 mln. 961 tys. zł przy udziale środków zew. w kwocie – 3 mln. 300 tys. zł. Zamknęliśmy inwestycję w SP nr 1 łącznie z budową PP nr 7 – 13 mln. 422 tys. zł. Dofinansowanie w zakresie termomodernizacji – 1 mln. 200 tys. zł. Skończyliśmy inwestycję polegającą na przebudowie SP nr 17 w Ruptawie . W zeszłym roku bilans robót budowlanych zamknął się w kwocie – 18 mln. 596 tys. zł. Łącznie cała inwestycja to koszt 23 mln. Z UE otrzymaliśmy dofinansowanie - 1 mln. 800 tys. zł. Trwa przebudowa ZS nr 5 z CKZ – 11 mln. 400 tys. zł. Dofinansowanie – 3 mln. 600 tys. zł. Wykonywana jest przebudowa PP nr 3. PP 18 koszt 1 mln.900 tys. zł. Corocznie wydział zleca przeglądy pod kątem budowlanym – roczne i trzyletnie.

Jarosław Potępa
- Jak wygląda kwestia budynku przy ul. Kaszubskiej?

Maria Pilarska
- W tej chwili w budynku na czas remontu znajdują się uczniowie z ZS nr 5. Jeżeli chodzi o przyszłościowe planowanie budynku to został rozstrzygnięty przetarg na projekt techniczny na potrzeby Zespołu Szkół Specjalnych.

- Projekt uchwały w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2020 rok wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Miasta za 2020 rok,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 1.

- Projekt uchwały w sprawie udzielenia absolutorium dla Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 1.

<u>Ad.5</u>

Sprawy bieżące:

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2021 rok,

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Zastępca Skarbnika Miasta – Katarzyna Prątnicka.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.

Ad.6

Wolne głosy i wnioski

Jarosław Potępa
- W poniedziałek odbyło się spotkanie z dyrektorami szkół. Na spotkaniu były przedstawione Dyrektorom pewne propozycje oszczędności. Chciałbym coś więcej się dowiedzieć w tym temacie. Miejsca gdzie szukamy tych oszczędności nie do końca mnie przekonują. Z informacji, które uzyskałem proponuje się oszczędności w bibliotekach, świetlicach oraz pomocy pedagogicznej.

Anna Hetman
- Proszę Państwa zniesmaczona jestem takimi informacjami ponieważ wszystkie sprawy się uogólnia. Nie można uogólniać, każda sytuacja jest inna. Każdą szkołę, każdą godzinę trzeba analizować indywidualnie w danej placówce, ale również w kontekście innych o tym samym typie placówki. Jeśli są takie dysproporcje, że w szkole, która ma hipotetycznie 500 uczniów i są np. 2,5 etaty bibliotekarza, a w szkole w której jest 700 uczniów jest 1,5 etatu bibliotekarza no to coś jest nie tak. Zmiany o których mówimy dotyczą wyłącznie takich dysproporcji, a nie tylko kwestia oszczędności. My w oświacie nie szukamy pieniędzy. O szczegółach powie Pan Naczelnik.

Jarosław Potępa
- Dokładnie czegoś takiego potrzebowałem, dlatego mówimy o tym na Komisji , a nie między szkołami.

Stanisław Faber
- Pensum nauczyciela bibliotekarza wynosi 30 godzin. Były szkoły, nie tak liczne ok 500 osób, gdzie było 2.5 etatu bibliotekarza. Opiekę można byłoby zapewnić przez 15 godzin w ciągu jednej doby. Jeśli to jest 1.5 etatu to biblioteka będzie otwarta ok. 9 godzin. Nie mówimy tutaj o oszczędnościach tylko o pewnej racjonalizacji i uporządkowaniu pewnej kwestii. Zmiany jeżeli chodzi o racjonalizację dotyczą kilku placówek.

Janusz Toborowicz
- Czy możemy poznać wykaz tych placówek?

Stanisław Faber
- I Liceum Ogólnokształcące – z 2,5 etatu na 1,5 etatu, ZS nr 2 z 2 etatów na 1,5 etatu. Szkoły Podstawowe najwyżej mają 1 etat. Zmiana nastąpiła w ZSZ z 1,5 etatu na 1 etat. W ZS nr 3 z 1,77 na 1,6 etatu. Chcieliśmy uporządkować pewną formę zatrudnienia nauczycieli bibliotekarzy. Uważam, że propozycja którą przedstawiliśmy jest realna. Chodzi tylko o ujednolicenie. Odniosę się teraz do pedagogów. Pozwoliliśmy sobie zaproponować Pani Prezydent pewne rozwiązanie. Mam dane z marca dotyczące liczby etatów. Przyjęliśmy, że w większości placówek gdzie jest ponad etat będzie jeden etat psychologa natomiast pozostałe zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej będzie wykonywał drugi psycholog w tym samym pensum. Zostaje to samo, a będąc specjalistą osoba może wykonywać dodatkowe zajęcia – logopedyczne lub terapeutyczne jeśli są do tego kwalifikacje. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to odrębny etap działalności szkół. Dopiero w sierpniu po dokonaniu ostatecznych diagnoz zespoły orzekną w jakim stopniu jest potrzebna pomoc. Zawsze robiąc kwietniowy arkusz organizacyjny daje się pewną formę „oszczędną", a następnie sytuacja skłania do tego, aby zwiększyć liczbę godzin z uwagi na potrzeby dziecka.

Anna Hetman
- Specjalistów brakuje, bo potrzeby są duże.

Jarosław Potępa
- Jak wygląda kwestia świetlic?

Stanisław Faber
- Analogicznie jak w dwóch poprzednich przypadkach. Ujednoliciliśmy pewne liczby. W mniejszych szkołach była większa liczba etatów w świetlicy niż w mniejszych. Zmiany dotyczyły niewielkiej ilości szkół gdzie z 3 etatów daliśmy np. na 2,5 etatu. Chcemy, aby nauczyciele w ramach godzin dodatkowych mieli możliwość wejść do świetlicy w godzinach największego obciążenia. Opieka świetlicowa musi być dostosowana do pewnych określonych potrzeb. Nie może być tak, że w szkole, która ma 500 uczniów są 2,5 etatu a w innej gdzie uczniów jest mniej są 3 etaty. Dokonaliśmy pewnej próby ujednolicenia.

Jarosław Potępa
- Dziękuję za wyczerpującą wypowiedź. Być może trzeba dokładnie Dyrektorom informacje przedstawiać bo miałem sporo sygnałów.

Bernadeta Magiera
- Każdy nauczyciel ma przygotowanie, żeby świetlicę poprowadzić.

Janusz Toborowicz
- Czy pomoc psychologiczno-pedagogiczna to będzie coś co będzie już na stałe?

Stanisław Faber
- Rozporządzenie o pomocy psychologiczno-pedagogicznej z sierpnia 2017 wskazuje na różne obszary działalności i uważamy, że psycholodzy posiadający kwalifikację mogą ją realizować. Stanowi to uzupełnienie.

Janusz Toborowicz
- Chciałabym zapytać o ZSZ i etaty bibliotekarzy. Załóżmy , że powstanie jedna klasa szkoły branżowej II stopnia. Wszyscy zaczynają pracę od 16.00-20.00. Czy w tym momencie nie powinna się znaleźć osoba, która obsługiwałaby tych uczniów?

Stanisław Faber
- Jak powstanie klasa to istnieje możliwość zrobienia aneksu. Faktyczny arkusz organizacyjny będzie w sierpniu.

Anna Hetman
- Rocznie ponad 2,5-3 mln. zł w ciągu roku dokładamy do szkół głównie przez zmiany w projektach organizacyjnych. Kwiecień jest bardzo niefortunnym miesiącem do planowania. Najpewniej się mają szkoły podstawowe, ale w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych wszystko może się jeszcze zmienić. Dobry Dyrektor planuje sobie zawsze tak by nie mieć problemów w sierpniu czy wrześniu. Rozmawiamy o takich rzeczach, które nie powinny być w ogóle dyskutowane. Jeśli chodzi o świetlice to jest to najpewniejszy element gdzie można pewne oszczędności znaleźć.

Jarosław Potępa
- Podtrzymuje, że przekaz informacji nie był prawidłowy. Jeżeli tłumaczenie byłoby pełne, wyraźne i logiczne to jestem przekonany, że tych obaw by nie było.

Stanisław Faber
- Bardzo starannie dobieramy słowa. Zapraszam zawsze do siebie, aby wyjaśnić wszelkie wątpliwości.

Magiera Bernadeta
- Chciałam zapytać jak wygląda sprawa zatrudniania emerytów?

Anna Hetman
- Nie ma zasad zatrudniania emerytów. Jest logika. Dyrektor bierze na siebie odpowiedzialność.

Magiera Bernadeta
- Czy Urząd Miasta może interweniować, jeżeli zatrudniony został emeryt, a nie nauczyciel poszukujący pracy?

Anna Hetman
- W normalnej rzeczywiści naturalne jest, że organ prowadzący ma jakiś głos w tej sprawie, bo dba się o całość i pewne zasady się ustala. My już nie będziemy takich rzeczy robić chyba, że ktoś zwróci się do nas z konkretnym problemem to oczywiście będziemy rozmawiać z Dyrektorem. Na pewno nie będziemy naciskać.

Magiera Bernadeta
- Co z osobą, która osiągnęła już dawno wiek emerytalny i nie chce przejść w dalszym ciągu na emeryturę? Czy mamy takie narzędzia, żeby takiej osoby nie zatrudnić?

Anna Hetman
- To jest rola Dyrektora.

Stanisław Faber
- Dyrektor ma pewne określone narzędzia i kompetencje i nie może postępować dyskwalifikująco.

Jarosław Potępa
- Emerytura to jest przywilej.

Ad. 7

Przyjęcie protokołu z 21 kwietnia 2021r.

Protokół został przyjęty jednogłośnie.

Ad. 8

Zakończenie posiedzenia

Przewodniczący Komisji podziękował wszystkim za przybycie po czym zakończył posiedzenie.

Protokołowała
Monika Dulewicz

Przewodniczący Komisji
Jarosław Potępa