

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA JASTRZĘBIE-ZDRÓJ**

z dnia 2020 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 713), art. 29 ust.1 pkt.1, art. 88 i art. 91 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 910) oraz art. 12 ust. 2,3,5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2019r. poz. 869 ze zm.)

**Rada Miasta Jastrzębie-Zdrój
uchwała:**

§ 1. Z dniem 1 września 2020 r. połączyć Publiczne Przedszkole nr 7 w Jastrzębiu-Zdroju z siedzibą przy ul. Pszczyńskiej 158 oraz Szkołę Podstawową nr 1 im. Wojska Polskiego w Jastrzębiu-Zdroju z siedzibą przy ul. Pszczyńskiej 125 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju z siedzibą przy ul. Pszczyńskiej 125 .

§ 2. Akt założycielski Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Organizacje i zasady funkcjonowania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju określa statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Z dniem utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju mienie i wyposażenie jednostek wchodzących w skład zespołu staje się mieniem i wyposażeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

§ 5. Z dniem utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju przejmuje on wszelkie należności i zobowiązania jednostek połączonych, a ich pracownicy stają się pracownikami Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Jastrzębie-Zdrój.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**I ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA
/-/ Roman Foksowicz**

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 91 ust.1 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie szkołę podstawową i przedszkole. Utworzenie zespołu szkolno- przedszkolnego następuje w trybie art. 88 ustawy Prawo oświatowe na podstawie aktu założycielskiego, który wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne łączonych jednostek.

Konieczność utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego wynika z przeprowadzonej inwestycji na realizację projektu budowlanego pt.: „Rozbudowa, termomodernizacja i przebudowa Szkoły Podstawowej nr 1 na Zespół Szkolno-Przedszkolny wraz z infrastrukturą zewnętrzną”. Realizacja inwestycji związana była z koniecznością przeniesienia Publicznego Przedszkola nr 7, ze względu na zły stan techniczny obecnej siedziby przedszkola. Utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego niesie za sobą m.in. niżej wymienione korzyści:

- 1) Realizacja projektu odbywa się na jednej działce budowlanej i wymusza powierzenie trwałego zarządu jednemu dyrektorowi zgodnie z zapisami art. 93 ust. 3b ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami oraz §4 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2004r. w sprawie sposobu i trybu dokonywania podziałów nieruchomości
- 2) W wyniku realizacji w/w projektu budynek Szkoły Podstawowej nr 1 został rozbudowany m.in. o wspólną kuchnię, stołówkę, pokój nauczycielski, parking. Kuchnia oraz stołówka zostały zaprojektowane do potrzeb zarówno dzieci przedszkolnych jak i szkolnych
- 3) Korzystanie z posiłków przez dzieci szkolne jest możliwe tylko pod warunkiem utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, gdyż publiczne przedszkole zgodnie z art. 52 ust. 12 o finansowaniu zadań oświatowych nie może pobierać innych opłat niż te ustalone zgodnie przepisami wynikającymi z art. 106 ust. 3 i ust. 4 ustawy Prawo oświatowe. A zatem publiczne przedszkole nie może organizować żywienia dla dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola, a które są uczniami szkoły.
- 4) Zapewnienie jednolitego kierownictwa placówki oraz obsługi finansowo księgowej. Pod względem ekonomicznym połączenie jednostek pozwala negocjować ceny usług, gdyż jednostka zwiększa swoje potrzeby. Ponadto utrzymywanie w jednym budynku dwóch stanowisk dyrektorskich gdzie jedna z jednostek liczy od 2 do 3 oddziałów jest nieracjonalnym dysponowaniem środkami publicznymi.
- 5) Dzięki połączeniu placówek dyrektor w możliwie optymalny sposób będzie mógł przydzielać zajęcia nauczycielom w ramach jednego zespołu m.in. jako godziny ponadwymiarowe. Obecnie Dyrektor Publiczne Przedszkole nr 7 w celu realizacji podstawy programowej jest zmuszony zatrudniać nauczycieli na realizację 1 godziny zajęć z języka angielskiego, 1 godziny religii czy 2 godziny zajęć z logopedą a godziny te mogą być przyznane w ramach jednego stosunku pracy. Ponadto zwiększenie kadry pedagogicznej pozwoli na szybkie reagowanie i zapewnienie opieki uczniom w przypadku nieobecności nauczyciela. Umożliwi to odciążenie kadry kierowniczej od realizacji zastępstw doraźnych a tym samym wpłynie na terminowość w realizacji zadań dyrektora szkoły. Utworzenie dodatkowego stanowiska wicedyrektora bezpośrednio odpowiedzialnego za przedszkole także zapewni sprawniejszą realizację zadań dyrektora wynikających m.in. z art. 68 ustawy Prawo oświatowe.

- 6) Utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego stwarza możliwość wychowania i kształcenia uczniów w stałym otoczeniu. Dla dzieci przedszkolnych to szansa poznania szkoły do której najprawdopodobniej trafią w nowym cyklu edukacyjnym. W zespole powstanie możliwość, aby grupy przedszkolne mogły bezstresowo przejść do szkoły wraz ze swoimi nauczycielami, którzy mogą kontynuować prace z dziećmi w klasach I-III. Taka możliwość służy spokojnemu, harmonijnemu rozwojowi małego dziecka i jego poczuciu bezpieczeństwa. Dzieci, które uczęszczają do przedszkola, przechodząc do szkoły działającej w ramach jednego zespołu nie odczuwają zmiany tak dotkliwie, jak w przypadku odrębnych placówek. Wspólne imprezy i uroczystości sprawiają, że przedszkolaki nie przeżywają stresu adaptacyjnego a dla uczniów szkoły są wspaniałą okazją do rozwijania poczucia odpowiedzialności za młodszych kolegów.
- 7) Zarówno rodzice jak i uczniowie szkoły nie odczuwają żadnej różnicy w wyniku utworzenia zespołu szkolno-przedszkolnego, bo każda z placówek wchodzących w skład zespołu będzie nadal funkcjonować i realizować dotychczasowe zadania.
- 8) Dzięki rozpoczęciu współpracy z rodzicami już od przedszkola do ukończenia klasy 8 szkoły podstawowej powstaje możliwość wypracowania wspólnych celów wynikających z potrzeb dzieci i środowiska lokalnego.

Utworzenie zespołu szkolno- przedszkolnego to zmiana organizacyjna, nie narusza to odrębności rad pedagogicznych i nie wpłynie na pogorszenie obecnej sytuacji finansowej placówek oraz realizacji zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych, podczas których dzieci przebywać będą w osobnych budynkach. Nie będą miały bezpośredniego kontaktu podczas zajęć i przerw. Utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego to nie tylko konieczność wynikająca z realizacji inwestycji ale także zapewnienia jak najlepszych warunków nauczania uczniom oraz zapewnienia pracy nauczycielom. Zespół szkolno-przedszkolny to również ciekawsza oferta zajęć edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży, pozwala na zatrudnienie nauczycieli specjalistów z różnych dziedzin, w tym realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pracownikom daje poczucie stabilizacji zawodowej, szanse rozwoju, efektywnego doskonalenia i swobodnego przechodzenia pomiędzy placówkami wchodzącymi w skład zespołu. Podnoszenie swoich kwalifikacji przez nauczycieli odbywać się będzie z uwzględnieniem potrzeb zespołu na przestrzeni około 12 lat.

W dniu 4 marca 2020 otrzymano pozytywną opinię rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju, oraz w dniu 12 marca 2020 otrzymano pozytywną opinię rady pedagogicznej Publicznego Przedszkola nr 7 w Jastrzębiu-Zdroju.