



OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Jastrzębie Zdrój
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	na rzecz osób, rodzin i grup zagrożonych patologią społeczną

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub Innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii, oddział Katowice Ul. Warszawska 19 40-009 Katowice Stowarzyszenie Nr w Krajowym Rejestrze Sądowym RST 312 nr 174 ewidencji stowarzyszeń wydany przez Urząd Wojewódzki, pismo z dnia 28 maja 1983 www.ptzn.katowice.pl tel 32 206 82 17 <i>na KRS 0000139342</i>	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Jolanta Fura Przewodnicząca PTZN oddział Katowice, 32 2068217 Osoba do kontaktu w realizacji programu Maria Siwek 668 580444

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Program wczesnej profilaktyki CUKIERKI			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	15.09.2020	Data zakończenia	30.11.2020
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				

Program Wczesnej Profilaktyki "Cukierki" jest oparty na bajce pod tym samym tytułem. Jego adresatami są dzieci w wieku od 6 do 10 lat (przedszkole, klasy I-III). Program "Cukierki" należy do oddziaływań z zakresu profilaktyki uprzedzającej, która może być najbardziej skuteczna. Realizatorami lub współrealizatorami są nauczyciele i wychowawcy, czyli osoby bardzo bliskie dzieciom, mające duży autorytet na tym etapie edukacji co może stanowić znaczny atut dla jego skuteczności.

Program opiera się na wspólnej lekturze bajki "Cukierki" w zespole klasowym i pracy z dziećmi na bazie tekstu z wykorzystaniem różnych metod aktywnych. Celem zajęć jest przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi, rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego i technicznego jako osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły. Wykorzystanie m.in. metody fabuły w pracy z dziećmi jest niezwykle cenne. Identyfikacja z fikcyjnymi bohaterami pozwala na przebycie jedynie w wyobraźni wydarzeń, które mogą stać się istotnym stopniem w ich rozwoju intelektualnym i społecznym.

Program realizujemy w wersji 2 x 45 minut dla jednej klasy

Program Cukierki to zajęcia (czas dorosłego dla dziecka), w których dorosły podejmuje rozmowę z dzieckiem na temat zagrożeń związanych z substancjami zabierającymi wolność. Program powstał w oparciu o bajkę pod tym samym tytułem autorstwa Agnieszki Grzelak. Ta forma pracy uwzględnia prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Bajka może stać się pretekstem do podjęcia tematu, który istnieje ale nie jest konkretnie nazywany. Dzieci czasami nie potrafią rozmawiać o tym, co jest dla nich ważne, bo jest to zbyt abstrakcyjne, trudne do określenia. Czasami boją się, że zostaną źle zrozumiane. Podjęcie tematu przez pryzmat wyobrażonej sytuacji ujmuje problem w pewne ramy. Z większą swobodą mogą go nazywać, określić uczucia postaci literackich niż bezpośrednio własne.

Potrzeba naśladowania innych ułatwia dzieciom nauczanie się adekwatnych do sytuacji form zachowań. Istnieją dowody na to, że dzieci zdecydowanie chętnie naśladują zachowania, które spowodowały autentyczną radość z rozwiązania problemu, niesie nadzieję, że dzieci mogą dzięki temu uczyć się takich zachowań. Efekt może być wzmocniony, gdy kontekst opowiadania będzie jak najbardziej zbliżony do rzeczywistości w jakiej przebywa dziecko. Podobieństwa do bohaterów bajki daje dziecku możliwość identyfikacji przy jednoczesnym zachowaniu dystansu, który polega na przekonaniu, że to nie są jego rzeczywiste przeżycia. Ten dystans pozwala dziecku na łączenie się z bohaterem w jego przeżyciach lub oddalanie się od niego wtedy, kiedy chce. Problem używania substancji psychoaktywnych nie zostaje ukazany wprost, lecz może zostać przez dzieci zidentyfikowany jeżeli miał już informacje lub obserwacje na ten temat. Dzieci w trakcie zajęć otrzymują informacje gdzie szukać pomocy.

Scenariusz programu profilaktycznego „Cukierki”: w wersji dostosowanej do 2*45 minut

Przedstawienie uczestników programu oraz prowadzącego

Prowadzący opowiada bajkę a następnie omawia poszczególne fragmenty jednocześnie zadaje pytania

- *Co takiego mogłoby w tych cukiereczkach?*
- *Czy wolno brać coś od obcych?*
- *Co może zdarzyć się jeżeli cukierek byłby zatruty?*
- *Jakie dzieci wybierał pan Sopuch?*
- *Jakiego użył podstęp?*

ćwiczenie – zabawa w zaczarowany cukierek. Wszyscy siedzą w kole następnie prowadzący

puszcza muzykę, kiedy przestaje grać muzyka to osoba która trzymała maskotkę zostaje zaczarowane i Sopuch zabiera ją ze sobą do zamku. Następnie dzieci które zostały zgromadzone w zamku nie mogą dalej się bawić. Prowadzący pyta dzieci, czy lepiej było im w zamku czy wolały się bawić z innymi dziećmi. Czarodziej odczarowuje dzieci i wszyscy razem się bawią.

*Prowadzący opowiada ponownie bajkę – następnie dzieci rysują wybrany fragment bajki
Wszystkie prace nauczyciel pokazuje uczniom oraz je omawia.*

Prowadzący zadaje pytania:

- 1) Czy można brać coś od obcych?
- 2) Dlaczego nie wolno otwierać drzwi kiedy jesteśmy sami w domu?
- 3) Czy można wsiadać do samochodu kiedy ktoś obcy chce nas podwieźć?
- 4) Dlaczego warto bawić się ze wszystkimi?

7. Wszyscy pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo dzieci- omówienie personelu nie pedagogicznego szkoły.

8. Podsumowanie bajki – omówienie poprzez przypomnienie co się wydarzyło w bajce.

9. ćwiczenie- dzieci w parach odpowiadają na pytanie – co zrobić kiedy obca osoba namawia cię do poczęstowania się cukierkami? wyklejają prawidłowe odpowiedzi.

10. Praca plastyczna- moja ulubiona potrawa – jaka mogła ugotować pani kucharka w bajce, żeby odczarować dzieci.

11. Podsumowanie i zakończenie zajęć. (zadanie domowe – dzieci mają przekazać rodzicom czego się nauczyły na lekcji oraz o czym była bajka).

Wersja skrócona tekstu bajki:

Pewnego razu w ogromnym zamczysku mieszkał straszny czarownik Sopuch wraz ze swoim pomocnikiem Podstępkiem. Czarownik ten przez wiele lat w swoim laboratorium tworzył magiczne cukierki, które miałyby zamieniać ludzi w bezmyślne roboty. Pewnego dnia zakończył już swoje badania i postanowił rozpowszechnić magiczne cukierki wśród dzieci a , że wyglądał strasznie musiał się przebrać za starszego miłego pana. Sopuch bardzo szybko zdobył pierwszego niewolnika ponieważ to był mały Tomek z którym nikt się nie chciał bawić. I tak kolejno wybierał dzieci które najczęściej były samotne i opuszczone a inne dzieci nie chciały się z nimi bawić. Sopuch teraz już posługiwał się dziećmi aby one dawały innym zaczarowane cukierki , ponieważ zauważono w okolicy, że znikają dzieci. Pewnego dnia mała Halinka dostała cukierek i pokazała go panu Romanowi woźnemu, który skonsultował to z panią Stasią sprzątaczką. Stwierdzili mianowicie, że cukierek jest zaczarowany i trzeba pokazać go pani kucharce. Pani Felicja nie była zwykłą kucharką tylko wróżką ognia kuchennego i pomogła pokonać Sopucha i uwolnić oraz odczarować dzieci.

Miejsce realizacji zajęć to zainteresowane programem placówki oświatowe: szkoła podstawowa ,przedszkole miasta Jastrzębie Zdrój

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zwiększenie wiedzy uczestników nt. bezpieczeństwa	Minimum 60% uczestników wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia	Wywiad z uczestnikami programu Obserwacja uczestników Wywiad z nauczycielem/wychowawcą
Wzrost zaufania uczestników wobec bliskich	Minimum 60% uczestników wie komu opowiedzieć o sytuacji zagrożenia	Wywiad z uczestnikami programu

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania
<p>Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii od 2003 roku realizuje rekomendowane programy warsztaty profilaktyczne o potwierdzonej skuteczności na terenie całego województwa śląskiego. Cieszą się one uznaniem, gdyż podparte są wiedzą praktyczną i merytoryczną.</p> <p>Zespół stowarzyszenia wciąż podnosi swe kwalifikacje podczas szkoleń i konferencji</p> <p>Realizatorzy programu:</p> <p>I realizator: pedagog , specjalista psychoterapii uzależnień, certyfikowany edukator profilaktyki uzależnień i HIV/AIDS, realizator rekomendowanych programów profilaktycznych CUKIERKI, Magiczne Kryształ, Korekta, TUKA/N, Candis, specjalista profilaktyki uzależnień behawioralnych ,certyfikowany realizator programu UNPLUGGED</p> <p>II realizator: pedagog , specjalista psychoterapii uzależnień, certyfikowany edukator profilaktyki uzależnień realizator rekomendowanych programów profilaktycznych CUKIERKI, Debata, Magiczne Kryształ, TUKA/N ,Candis, FreD goes net, certyfikowany realizator programów UNPLUGGED i Spójrz Inaczej</p>

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego;

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z Innych źródeł
1.	Koszt 1 realizacja programu profilaktycznego CUKIERKI	3200		
2.	Koszt	-		
3.	Koszt 3	-		
4.	Koszt 4	-		
5.	Koszt 5	-		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		3200,-	3200,-	0

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że;

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego; **NIE PODBIERAMY**
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / -zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / -zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

KSIEGOWA
[Podpis]
Marta Macharska

Data 13.01.2020