

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA JASTRZĘBIE-ZDRÓJ

z dnia 2019 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2019 r. poz.506), art. 29 ust.1 pkt.1, art. 88 i art. 91 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) oraz art. 12 ust. 2,3,5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2019r. poz. 869)

Rada Miasta Jastrzębie-Zdrój
uchwała:

§ 1. Z dniem 1 września 2019 r. połączyć Publiczne Przedszkole nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju z siedzibą przy ul. Edukacyjnej 13 a oraz Szkołę Podstawową nr 14 im. Ziemi Śląskiej w Jastrzębiu-Zdroju z siedzibą przy ul. Edukacyjnej 13 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju z siedzibą przy ul. Edukacyjnej 13.

§ 2. Akt założycielski Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Organizacje i zasady funkcjonowania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju określa statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Z dniem utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju mienie i wyposażenie jednostek wchodzących w skład zespołu staje się mieniem i wyposażeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju

§ 5. Z dniem utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju przejmuje wszelkie należności i zobowiązania jednostek połączonych, a ich pracownicy stają się pracownikami Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Jastrzębie-Zdrój.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZYDENT MIASTA

/-/ Anna Hetman

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 91 ust.1 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie szkołę podstawową i przedszkole. Utworzenie zespołu szkolno- przedszkolnego następuje w trybie art. 88 ustawy Prawo oświatowe na podstawie aktu założycielskiego, który wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne łączonych jednostek.

Zamysł funkcjonowania szkoły w formie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego pojawił się po dokonaniu przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 14 im. Ziemi Śląskiej, gdzie zostały zlokalizowane pomieszczenia Publicznego Przedszkola nr 10, które stanowią integralną część budynku. Utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju stworzy lepsze warunki do racjonalnego zarządzania zajmowanym obiektem poprzez zapewnienie jednolitego kierownictwa. Dyrektor zespołu będzie dysponował większymi zasobami kadrowymi, jak i lokalowymi, którymi będzie mógł bardziej efektywnie zarządzać poprzez lepszą organizację pracy, w tym administracji i obsługi w celu optymalnej realizacji zadań statutowych obu placówek. Powołanie zespołu będzie korzystne ze względów dydaktyczno-wychowawczych, stworzone zostaną warunki do większej integracji środowiska nauczycieli, rodziców i uczniów. Zespół Szkolno-Przedszkolny umożliwi szerszy i bardziej racjonalny dostęp do posiadanej bazy dydaktyczno-wychowawczej.

Wobec powyższego utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju jest w pełni uzasadnione.

Na podstawie art. 91 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018r. poz. 996 z późn.zm.) pismem z dnia 23 maja 2019r. przedstawiono do zaopiniowania projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu Zdroju radom pedagogicznym Szkoły Podstawowej nr 14 im. Ziemi Śląskiej i Publicznego Przedszkola nr 10.

Pismem z dnia 5 czerwca 2019 roku Rada Pedagogiczna Publicznego Przedszkola nr 10 i pismem z dnia 7 czerwca 2019 roku Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 14 im. Ziemi Śląskiej negatywnie zaopiniowały projekt w/w uchwały.

Organ prowadzący po uzyskaniu opinii rad pedagogicznych łączonych jednostek, w dalszym ciągu uważa za zasadne utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1. Połączenie szkoły i przedszkola w zespół nie oznacza ich likwidacji a jedynie zmiany organizacyjne. Przedszkole wchodzące w skład zespołu nadal docelowo przeznaczone będzie dla 125 dzieci. W związku z powyższym, argument przedstawiony przez Radę Pedagogiczną Publicznego Przedszkola nr 10, iż powstanie Zespołu będzie przesłanką do nieutrzymania trwałości projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, nie jest zasadny. Połączenie jednostek to

przede wszystkim rozpoczęcie procesu podniesienia jakości zarządzania jednostkami oświatowymi, płynne przejście kadry pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych pomiędzy jednostkami w zespole oraz usprawnienie procesu obsługi jednostek oświatowych. Połączenie nie tylko nie pogarsza warunków realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego, ale wręcz korzystnie wpływa na ofertę zespołu, dedykowaną wychowankom i uczniom. W utworzonym zespole szkolno-przedszkolnym powstanie możliwość, aby grupy przedszkolne mogły bezstresowo przejść do szkoły wraz ze swoimi nauczycielami, którzy mogą kontynuować pracę z dziećmi w klasach I-III. Taka możliwość służy spokojnemu, harmonijnemu rozwojowi małego dziecka i jego poczuciu bezpieczeństwa, a tym samym sprzyja adaptacji w nowym środowisku jakim jest szkoła podstawowa. Dzieci, które uczęszczają do przedszkola, przechodząc do szkoły działającej w ramach jednego zespołu nie odczuwają zmiany tak dotkliwie, jak w przypadku odrębnych placówek.

Kolejnym argumentem jest fakt, iż w podstawie programowej przedszkoli jest język obcy. Zatrudnienie nauczyciela z kwalifikacjami językowymi w przedszkolu, ze względu na to, że często jest to 2/25 przysparza dyrektorowi przedszkola wielu trudności. W przypadku zespołu, kiedy w szkole jest nauczyciel języka obcego, może prowadzić te zajęcia w jednym stosunku pracy np. jako godziny nadwymiarowe. Zatrudnianie nauczyciela na dwie różne umowy jest nieracjonalnym gospodarowaniem środkami publicznymi.

Utworzenie zespołu pozwoli także na lepszą organizację pracy, realizację zadań statutowych placówek oraz możliwość racjonalnego wykorzystania pomieszczeń. W tym miejscu należy zwrócić uwagę na fakt, iż Publiczne Przedszkole nr 10 zostało wyposażone w zaplecze kuchenne, które pozwala przygotować posiłki dla 175 dzieci. A zatem istnieje możliwość korzystania z posiłków także przez dzieci szkolne. Jednakże warunkiem zastosowania takiego rozwiązania jest utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, gdyż publiczne przedszkole zgodnie z art. 52 ust. 12 o finansowaniu zadań oświatowych nie może pobierać innych opłat niż te ustalone zgodnie z przepisami wynikającymi z art. 106 ust. 3 i ust. 4 ustawy Prawo oświatowe. A zatem publiczne przedszkole nie może organizować żywienia dla dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola, a które są uczniami szkoły. Propozycja Dyrektora PP 10, iż powszechną praktyką stosowaną w kraju jest zawieranie porozumień bądź zarządzeń pozwalających żywić dzieci ze szkoły nie jest zgodna z opinią Regionalnej Izby Obrachunkowej, zwłaszcza po wejściu w życie ustawy Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Zgodnie z zapisami art. 93 ust. 3b ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami oraz § 4 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2004r. w sprawie sposobu i trybu dokonywania podziałów nieruchomości : *„Jeżeli przedmiotem podziału jest nieruchomość zabudowana, a proponowany jej podział powoduje także podział budynku, granice projektowanych do wydzielenia działek gruntu powinny przebiegać wzdłuż pionowych płaszczyzn, które tworzone są przez ściany oddzielenia przeciwpożarowego usytuowane na całej wysokości budynku od fundamentu do przekrycia dachu. W budynkach, w których nie ma ścian oddzielenia przeciwpożarowego, granice projektowanych do wydzielenia działek gruntu powinny przebiegać wzdłuż pionowych płaszczyzn, które tworzone są przez ściany usytuowane na całej wysokości budynku od fundamentu do przekrycia dachu, wyraźnie dzielące budynek na dwie odrębnie wykorzystywane części, które mają własne wejścia i są wyposażone w odrębne instalacje”*, dokonanie podziału geodezyjnego jest utrudnione.

Utworzenie Zespołu Szkolno–Przedszkolnego pozwoli uniknąć żmudnych postępowań dotyczących nie tylko podziału geodezyjnego, ale również decyzji o trwałym zarządzie, podziału drogi pożarowej i całego terenu wokół szkoły i przedszkola dla dwóch jednostek. Taki „sztuczny podział” nie tylko utrudnia bieżące funkcjonowanie, ale również często jest źródłem niepotrzebnych nieporozumień.

W związku z przedstawionymi powyżej argumentami, utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest w pełni uzasadnione.

**NACZELNIK
Wydziału Edukacji**

/-/ Andrzej Pawłowski

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój
z dnia.....2019 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2019r. poz.506), art. 29 ust.1 pkt.1, art. 88 i art. 91 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) nadaje się akt założycielski o następującej treści:

§ 1. Z dniem 1 września 2019 r. tworzy się Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju z siedzibą przy ul. Edukacyjnej 13.

§ 2. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 14 im. Ziemi Śląskiej w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Edukacyjnej 13;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Edukacyjnej 13 a.

§ 3. Obwód Szkoły Podstawowej nr 14 im. Ziemi Śląskiej w Jastrzębiu-Zdroju obejmuje ulice: gen. J.Bema, Brodecka, Chabrowa, Cmentarna, Edukacyjna, Gajowa, Górna, Kościelniok, Kwiatowa, Łączna, Łąkowa, Łowiecka, 3 Maja, Miła, Myśliwska, Nowa, Osadników, Osińska, Partyzantów (lewa strona od nr 1 do nr 3 i prawa strona cała), Plebiscytowa, Powstańców Śląskich (od nr 201 do końca), Rajska, Siewna, Świerkłańska, Wolności (od nr 60a do nr 86), Zamkowa, Zbożowa

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr
Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój
z dnia.....2019 r.

**STATUT
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 1
W JASTRZĘBIU-ZDROJU**

Rozdział 1.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. Zespół nosi nazwę : Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

§ 2. 1. Siedziba Zespołu mieści się w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Edukacyjnej 13.

2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 14 im. Ziemi Śląskiej w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Edukacyjnej 13,
- 2) Publiczne Przedszkole nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Edukacyjnej 13a.
3. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Jastrzębie-Zdrój, al. Piłsudskiego 60.
4. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.
5. Zespół jest samorządową jednostką budżetową.

Rozdział 2.

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 3. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz przepisach wykonawczych.

2. Statuty poszczególnych placówek wchodzących w skład Zespołu szczegółowo precyzują zadania, cele i sposób ich realizacji ze szczególnym uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju dziecka, zasad bezpieczeństwa, promocji i ochrony zdrowia.

3. Zespół prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

Rozdział 3.

ORGANY ZESPOŁU

§ 4. 1. Organami zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu;
- 2) Rada pedagogiczna;
- 3) Rada rodziców;
- 4) Samorząd uczniowski zespołu.

§ 5. 1. Dyrektor Zespołu w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;

- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym zespołu zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę placówki;
- 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez placówkę;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 9) stwarza warunki do działania w zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej placówki;
- 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

3. Dyrektor placówki w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

4. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor.

§ 6. 1. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju funkcjonuje rada pedagogiczna, w skład, której wchodzi nauczyciele przedszkola i szkoły podstawowej.

2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

3. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

4. Zebrania Rady pedagogicznej są protokołowane.

5. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola i szkoły.

6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy podejmowanie uchwał w sprawach:

- 1) zatwierdzania planów pracy;
- 2) wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) eksperymentów pedagogicznych w placówkach, po zaopiniowaniu ich projektów oraz radę rodziców;
- 4) organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli placówki;
- 5) skreślenia z listy uczniów;
- 6) sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy zespołu.

7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- 2) projekt planu finansowego zespołu;
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

8. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu zespołu albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia.

9. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole. Organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od dnia otrzymania wniosku.

§ 7. 1. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju działa rada rodziców, w skład której wchodzi reprezentacje wszystkich rodziców uczniów przedszkola i szkoły podstawowej.

2. Kompetencje Rady Rodziców Szkoły, Rady Rodziców Przedszkola i Samorządu Uczniowskiego Szkoły określają odpowiednio statuty Szkoły i Przedszkola.

3. Zasady powoływania oraz szczegóły działalności rady rodziców określa Regulamin rady rodziców.

Rozdział 4.

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW ZESPOŁU ORAZ SPOSOBY ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI

§ 8. 1. Dyrektor jest reprezentantem rady pedagogicznej we współpracy z pozostałymi organami zespołu.

2. Organy Zespołu współdziałają ze sobą w celu stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom i uczniom oraz podnoszenia poziomu pracy placówek.

3. Współdziałanie organów Zespołu odbywa się poprzez:

- 1) zapewnianie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą prawo oświatowe i zawartych w statucie Zespołu;
- 2) bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach, uchwałach i ustaleniach;
- 3) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

§ 9. 1. W przypadku wystąpienia sporu pomiędzy organami Zespołu strony sporu wyznaczają swoich przedstawicieli i prowadzą negocjacje w celu wypracowania porozumienia.

2. Strony sporu mogą wystąpić z wnioskiem o wyznaczenie mediatora do organu Zespołu niebędącego stroną sporu. Organ Zespołu, do którego wpłynął wniosek jest zobowiązany do wyznaczenia mediatora.

3. W przypadku, gdy strony sporu nie osiągną porozumienia mogą wystąpić z wnioskiem o rozstrzygnięcie kwestii spornych do organu prowadzącego szkołę lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z podziałem kompetencji określonych w ustawie – Prawo oświatowe.

Rozdział 5.

ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁU

§ 10. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju opracowany przez dyrektora na podstawie ramowych planów nauczania i planu finansowego.

2. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący Zespół po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe w terminach określonych przez prawo oświatowe.

3. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora zespołu, uwzględniający zasady ochrony zdrowia i higieny pracy na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny.

4. Organizację pracy wchodzących w skład Zespołu Szkoły i Przedszkola określają odpowiednio ich statuty.

Rozdział 6.

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

§ 11. 1. W zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

3. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu określają statuty Szkoły i Przedszkola.

Rozdział 7.

UCZNIOWIE ZESPOŁU

§ 12. 1. Zasady rekrutacji wychowanków i uczniów określają statuty Przedszkola i Szkoły.

2. Prawa i obowiązki wychowanków i uczniów określają statuty Przedszkola i Szkoły.

Rozdział 8.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 13. 1. Szkoła i Przedszkole wchodzące w skład Zespołu używają pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i pieczęcie jednostek wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i nazwę placówki.

3. Jednostki wchodzące w skład Zespołu prowadzą i przechowują dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

4. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie Zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych jednostek.

5. Statut Zespołu wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.