

KONCEPCJA ROZWOJU PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 12 W JASTRZĘBIU-ZDROJU W LATACH 2012-2017

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenia MEN z dnia 1 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.Nr168, poz.1324)
- Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2012r. poz.977)
- Statutu Publicznego Przedszkola nr12 w Jastrzębiu-Zdroju

PRIORYTETY PRZEDSZKOLA

1. **Wspomaganie rozwoju dziecka** – dążenie do indywidualnego rozwoju dziecka, zaspokajania jego potrzeb z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych.
2. **Bezpieczeństwo, miła i serdeczna atmosfera** – jest warunkiem zdrowia psychicznego i fizycznego oraz prawidłowych postaw dzieci oraz pracowników i rodziców. Wpływa na tempo rozwoju dzieci. Służy wzajemnej akceptacji, poczucia wartości i zachowania dobrego klimatu. Tworzy podstawę do współpracy środowiska przedszkolnego.
3. **Twórczość** – wyraża się w aktywności, myśleniu i odkrywaniu. Wpływa na tempo i jakość rozwoju każdego dziecka.
4. **Samodzielność** - dążenie do samorozwoju stanowi podstawę radzenia sobie w życiu. Przyczynia się do wykonywania podejmowanych zadań.
5. **Integracja** – łączenie osób sprawnych i niepełnosprawnych, wzajemne szanowanie się i akceptowanie.

WIZJA PRZEDSZKOLA

1.Tworzenie atmosfery sprzyjającej akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałanie izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich inności. Integracja osób sprawnych i osób z niepełnosprawnością- uczenie wzajemnej akceptacji i wrażliwości.

2.Tworzenie takich warunków, by każde dziecko rozwijało swoje zainteresowania i osiągało sukces na miarę swych możliwości.

3.Zapewnianie bezpieczeństwa i wspomaganie rozwoju dzieci mające na celu wyrównywanie szans edukacyjno-wychowawczych.

MISJA PPRZEDSZKOLA

Jesteśmy nowoczesnym przedszkolem z miłą, domową atmosferą, otwartym na potrzeby środowiska. Wyrównujemy szanse edukacyjne i wychowawcze dzieci szczególnie tego potrzebujących. Kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi. Dziecko jest naszym największym dobrem, niepowtarzalnym podmiotem naszych oddziaływań wychowawczych, dlatego nasza praca wychowawcza, opiekuńcza i dydaktyczna opiera się na indywidualnym traktowaniu każdego wychowanka. Wysoce wykształcona kadra pedagogiczna ustawicznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach i studiach podyplomowych.

CELE DO OSIĄGNIĘCIA

1. **Poszerzenie oferty** dydaktyczno – wychowawczej o:
 - **bezpłatne kółka tematyczne** typu taneczne, plastyczne, przyrodniczo-doświadczalne
 - **nauka pływania**- zajęcia na basenie, **naukę gry w szachy**, kontynuację **dogoterapii**,
 - wprowadzenie dodatkowego bezpłatnego **języka niemieckiego** jako alternatywa dla j.angielskiego
2. Wdrożenie **projektu edukacyjnego** o tematyce unijnej przy współpracy PP13 i PP20, propagującego wiedzę o 7 państwa europejskich
3. Przystąpienie do **programu Sokrates Comenius**
4. Udział w **targach europejskich** – prezentacja działań w ramach edukacji europejskiej
5. Rozpowszechnianie **przykładu dobrej praktyki** poprzez obchody Międzynarodowego Dnia Ochrony Zwierząt.
6. **Działania innowacyjne** stosowane przez nauczycieli (zajęcia i zabawy dotyczące ochrony praw człowieka, elementy filozofii - dyskusja kierowana, aktywne metody nauczania wg prof.zw Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej).
- 7.Otwarcie przedszkola na dzieci niepełnosprawne - **utworzenie oddziału integracyjnego**
- 8.Organizacja badań przesiewowych w zakresie wad postawy, wymowy, słuchu i wzroku.
9. Wspieranie dzieci z rodzin uboższych w ramach wyrównywania szans.
10. Działania całej społeczności przedszkolnej w ramach **programu wychowawczego**.
11. **Uczestnictwo w krajowych programach profilaktycznych** „Czyste powietrze wokół nas”, Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Wolę Wodę”, w programach wychowawczych „Cała Polska Czyta Dzieciom”.
- 12.**Uczestnictwo w międzynarodowych programach:** e-Twwinning, Przyjaciele Zippiego, Wychowanie dla Godności – Amnesty Internationale.

13. Rozpowszechnianie **informacji w mediach: w prasie, telewizji** lokalnej i internecie, w biuletynie informacyjnym dla rodziców.
14. Rozwój współpracy ze środowiskiem lokalnym: Sołectwem w Ruptawie, OSP, SP17
15. Rozwój istniejącej **strony internetowej www** oraz strony na facebooku.
16. **Rozwój współpracy z zagranicą** w tym: kontynuacja współpracy z Przedszkolem w Czechach, Słowacji, Irlandii, nawiązanie współpracy z Przedszkolem w Niemczech.
17. Działania w ramach **Klubu Europejczyka**.
18. **Festyny integrujące** dla środowiska.
19. W ramach **współpracy z Radą Rodziców** organizacja imprez, wycieczek oraz bezpłatnych zajęć dodatkowych.
20. **Podnoszenie kompetencji zawodowych kadry** pedagogicznej poprzez doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki - preferowanie jednostek twórczych, refleksyjnych i nowatorskich.
21. Organizacja **cyklu szkoleń i konferencji dla nauczycieli** z regionu w ramach współpracy z prof. zw. Edytą Gruszczyk Kolczyńską.
22. **Nadanie placówce imienia**.
23. **Zagospodarowanie placu zabaw** i terenów przy budynku przedszkolnym, parkingu.
24. Zatrudnienie w formie wolontariatu **pielęgniarki oraz sekretarki**.
25. Pozyskiwanie **sponsorów**.

MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Monitorowanie i ewaluacja podejmowanych działań określonych

w koncepcji pracy przedszkola będzie odbywać się zgodnie z harmonogramem i planem ewaluacji wewnętrznej.

Jastrzębie-Zdrój 02.09.2013r.

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOŁA W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

1. "Nasze emocje i uczucia" Zadanie: Wspomaganie rozwoju społeczno - emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych
2. „Dziecko w świecie muzyki” Zadanie: rozwijanie wrażliwości estetycznej i ekspresji twórczej dzieci. Rozwijanie wyobraźni muzycznej i pobudzanie dzieci do wyrażania uczuć i myśli za pomocą ruchu i śpiewu i aktywności plastycznej.

Szczegółowy zakres realizacji w/w kierunków zawarty w planie pracy wychowawczo- edukacyjnej przedszkola w roku szkolnym 2013/2014

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

1. „JESTEM POLAKIEM, JESTEM EUROPEJCZYKIEM” zadanie: kształtowanie tożsamości narodowej oraz dostrzegania wartości ogólnoludzkich, upowszechnienie wiedzy z zakresu Unii Europejskiej, poznanie wybranych krajów – miesięczne wędrowki przez Polskę, Niemcy, Francję, Hiszpanię, Irlandię, Włochy, Czechy, Słowację i Anglię
2. Zadanie: Stymulowanie świadomości dziecka na temat zachowań proekologicznych.

Poczynania nauczycielek związane z realizacją rocznego planu pracy przedszkola przebiegały następująco:

* Wdrożenie do realizacji projektu edukacyjnego „Razem z Azorkiem poznajemy wybrane kraje Unii Europejskiej” - dzieci co miesiąc poznawały kolejne kraje Unii Europejskiej; poznawały godła, flagi, hymn, znane postacie, zabytki a także europejską kuchnię. W ramach projektu był urządzony bal hiszpański. W ramach projektu zorganizowany został przez nasze przedszkole międzyprzedszkolny konkurs na wizerunek Azorka oraz międzyprzedszkolny Turniej Wiedzy o Unii Europejskiej oraz piknik europejski w PP20.

* Realizacja programu „Mamo tato wolę wodę”

* Światowy Tydzień Zwierząt

* Pierwszy dzień wiosny

* Dzień ziemi

* Realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”

* Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez:

- organizację obchodów Międzynarodowego Dnia Ochrony Zwierząt

- pogadanki, podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej

- obserwację przyrody - wycieczki, wyjścia w pole, na łąkę, do parku

- dokarmianie ptaków zimą

-organizację wycieczki do schroniska zwierząt w Jastrzębiu- Zdroju oraz zbiórka pokarmu i akcesoriów dla zwierząt przebywających w tym schronisku.

- warsztaty szkoleniowe dla dzieci w oczyszczalni ścieków w Jastrzębiu-Zdrój