

Rodzice Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Wojska Polskiego
w Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 1

Kenneth Shaggy, Kencel *P. Przydział, Michał*
1. Kencel
Kenneth Shaggy, Kencel
12.07.2021
Jastrzębie - Zdrój, 07.07.2021 r.

Prezydent Miasta Jastrzębie - Zdrój

Anna Hetman

URZĄD MIASTA Jastrzębie - Zdrój
Kancelaria Ogólna

Wpł. 2021-07-13

Nr 34073 Zł. 3

Petycja w sprawie niełączenia klas

w Szkole Podstawowej Nr 1 w Jastrzębiu - Zdroju
w Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 1

W związku z otrzymaną informacją o planowanym połączeniu klasy A i B w jedną trzydziestoosobową klasę IV w roku szkolnym 2021/2022, zwracamy się z prośbą o niełączenie klas w naszej szkole. Do tej pory dzieci uczyły się w dwóch odrębnych kilkunastoosobowych klasach, co było korzystne dla wszystkich. Taki podział gwarantował indywidualne podejście do każdego dziecka, co jest głównym priorytetem pracy z uczniem. Nauka w połączonej trzydziestoosobowej klasie jest dla nas niewyobrażalna, gdyż z pewnością obniży dotychczasowy komfort nauczania, jak również negatywnie wpłynie na sferę emocjonalną dzieci.

W szkole w ostatnim czasie został przeprowadzony gruntowny remont i przy zapisywaniu dzieci do szkoły obiecywano nam szczególną troskę i dbałość o to, aby dzieci kształciły się w jak najlepszych warunkach. Teraz czeka nasze pociechy rewolucja w edukacji i praca w niekomfortowych warunkach, w klasie, w której przebywało będzie jednocześnie trzydzieści osób.

W związku z obecną sytuacją światowej pandemii, która już w znaczny sposób wpłynęła na destabilizację poczucia bezpieczeństwa dzieci, stworzenie jednej trzydziestoosobowej klasy jest dla nas rodziców niedopuszczalne i pozbawione czysto ludzkiej empatii i zrozumienia obecnej sytuacji. Dzieci przez ostatni rok narażone były na stres i obecnie również zostaną postawione w niekomfortowej sytuacji. Uczniowie potrzebują więzi, którą od kilku lat budowały między sobą.

Przed naszymi dziećmi jest czas szczególny, rozpoczną bowiem naukę w najtrudniejszej dla uczniów klasie czwartej, co wymagać będzie od nich nakładu pracy w odpowiednich warunkach, a także zmierzenia się z zupełnie nowymi przedmiotami. Również nowy wychowawca, który rozpocznie pracę z naszymi dziećmi postawiony zostanie w bardzo trudnej sytuacji pracy z trzydziestoosobową grupą młodych ludzi, którzy ponad rok spędzili zamknięci w domach podczas pracy zdalnej.

Nie bez znaczenia jest też obecny stan pandemii. W razie jej utrzymywania się i powrotu dzieci do szkoły we wrześniu, będzie wymagał szczególnych środków ostrożności, przede

wszystkim dystansu między uczniami i zachowania odpowiedniej higieny. Praca w tak dużej klasie będzie narażała na niebezpieczeństwo nie tylko uczniów, ale również nauczycieli. Poza tym przy ewentualnym zdalnym nauczaniu, które wymaga od uczniów dużej samodyscypliny, samokształcenia i przysparza im wielu trudności w opanowaniu materiału, w nowym roku szkolnym dzieci będą potrzebowały szczególnego wsparcia i pomocy nauczycieli. Przy tak licznej klasie będzie to po prostu niemożliwe i dzieci zostaną pozostawione same sobie i rodzicom.

Mając na uwadze szeroko pojęte dobro dzieci, celowym będzie odstąpienie od połączenia klasy A i B w jedną klasę IV. Oprócz powyższych przesłanek, zwrócić należy uwagę na bezpieczeństwo dzieci, a także udział kadry pedagogicznej w ich życiu. Nauczyciel to przede wszystkim pedagog, który dba o dobro dzieci i należy mu zapewnić pracę w godnych warunkach, a nie w klasie, w której równocześnie przebywa trzydziestu uczniów.

Ekonomia i finanse nie mogą być decydującym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci, bowiem priorytetem powinno być ich dobro, któremu nowe zamierzenie się sprzeciwia.

W przepelnionych klasach trudno jest prowadzić zajęcia, a co dopiero kontrolować postępy ucznia. Nauczyciele w naszej szkole starają się jak mogą, a w takich warunkach jest dużo trudniej pracować, pomagać dzieciom, nawiązywać relacje z nimi i ich rodzicami.

Mniejsze klasy to szansa dla dzieci, zwłaszcza z problemami w nauce, które potrzebują indywidualnego podejścia nauczyciela. W tak ogromnej klasie nie będą miały szansy na rozwój.

Z góry dziękujemy za pozytywne rozpatrzenie naszej petycji.

Wyrażamy zgodę na publikację dokumentu wraz z listami rodziców popierającymi petycję.

W.S. Aleksandra

Załączniki:

- listy z podpisami rodziców popierających petycję

Do wiadomości:

- Przewodniczący Rady Miasta Jastrzębie – Zdrój,
- Naczelnik Wydziału Edukacji Jastrzębie - Zdrój,
- Komisja Edukacji Urzędu Miasta Jastrzębie – Zdrój.