

PROTOKÓŁ 0012.3.7.2020
z posiedzenia Komisji Edukacji
w dniu 14 października 2020 roku

Miejsce posiedzenia: Urząd Miasta Jastrzębie-Zdrój, sala 130 A.
Czas posiedzenia: 14.30- 15.50

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności. W posiedzeniu nie uczestniczyła Radna Bernadeta Magiera – usprawiedliwiona.

Porządek obrad

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie porządku obrad
- 3. Podatki i opłaty lokalne:**
 - Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od nieruchomości na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2021 rok
 - Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały Nr XII.118.2016 Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój z 27 października 2016r. w sprawie zwolnienia od podatku od nieruchomości na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój nowo wybudowanych budynków mieszkalnych,
 - Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od środków transportowych na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2021 rok,
- 4. Stan zatrudnienia w oświacie na dzień 30 września 2020 r.**
5. Wolne głosy i wnioski
6. Przyjęcie protokołu z dnia 16 września 2020 r.
7. Zakończenie posiedzenia

Ad. 1

Otwarcia Komisji dokonał Przewodniczący Komisji Jarosław Potępa. Powitał przybyłych na posiedzenie członków Komisji oraz zaproszonych gości.

Ad.2

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie.

Ad. 3

Podatki i opłaty lokalne:

- Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od nieruchomości na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2021 rok,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 3, przeciw – 1, wstrzymujących się – 0.

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały Nr XII.118.2016 Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój z 27 października 2016r. w sprawie zwolnienia od podatku od nieruchomości na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój nowo wybudowanych budynków mieszkalnych,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.

- Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od środków transportowych na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2021 rok,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.

Ad.4

Stan zatrudnienia w oświacie na dzień 30 września 2020 r.

Naczelnik Wydziału Edukacji Stanisław Faber przedstawił informację dotyczącą stanu zatrudnienia w oświacie na dzień 30 września 2020 r.

Stanisław Faber

- Szanowni Państwo przedstawiam krótkie zestawienie dotyczące stanu liczby etatów oraz pracujących nauczycieli w mieście Jastrzębie-Zdrój na dzień 30 września 2020 r. Dane mamy zarówno z SIO jak i PAP-s. Jeżeli chodzi o liczbę zatrudnionych nauczycieli to mamy aktualnie 1519 nauczycieli co stanowi 1567 etatów. Nie wszyscy nauczyciele zatrudnieni są na całość etatu. W sumie na dzień 30 września mamy 14 183 uczniów. 723 oddziały, 556 oddziałów ogólnodostępnych, 21 oddziałów integracyjnych, 75 oddziałów specjalnych, 9 oddziałów sportowych, 22 oddziały mistrzostwa sportowego, 9 oddziałów dwujęzycznych, 32 oddziały wielozawodowych. W publicznych przedszkolach jest 128 oddziałów, 2731 przedszkolaków. Mamy 113 oddziałów ogólnodostępnych, 4 oddziały integracyjne, 11 oddziałów specjalnych. Do szkół podstawowych uczęszcza 7052 uczniów. Liczba oddziałów wynosi 404. 303 oddziały ogólnodostępne, 15 oddziałów integracyjnych, 54 oddziały specjalne, 9 oddziałów sportowych, 17 oddziałów mistrzostwa sportowego, 6 oddziałów dwujęzycznych. W Liceach Ogólnokształcących liczba uczniów wynosi 1639. Oddziałów ogólnodostępnych jest 59, 5 oddziałów mistrzostwa sportowego, 3 oddziały dwujęzyczne. W Technikach mamy 1783 uczniów. 77 oddziałów. 54 oddziały ogólnodostępne, 2 oddziały integracyjne, 5 oddziałów specjalnych. Jeżeli chodzi o szkoły branżowe I stopnia mamy 47 oddziałów. 978 uczniów. 27 oddziałów ogólnodostępnych, 5 oddziałów specjalnych, 15 oddziałów wielozawodowych. Liczby się zmieniają ze względu na nauczanie indywidualne Na dzień dzisiejszy można mówić o 1582 etatach.

Jarosław Potępa

- Dużo przybyło zajęć indywidualnych?

Stanisław Faber

- Przygotowujemy zestawienia. Trudno jednoznacznie powiedzieć. W zależności od typu szkoły jest to od 6 do 16 godzin przyznawanych przez Dyrektora Szkoły. Wracając do danych, które przedstawiłem to ująłem tylko pracowników pedagogicznych. Wśród osób, które ująłem są osoby, które otrzymują pensję, a wśród tych osób są osoby na urlopach macierzyńskich, zdrowotnych. To nie są wszyscy nauczyciele, którzy pracują czynnie. Nie uwzględnione są urlopy bezpłatne.

Jarosław Potępa

- Intencją Komisji jak rozmawialiśmy w czerwcu była pewna obawa, jak będzie sytuacja wyglądała w nowym roku szkolnym. Jak można wnioskować z danych to rozumiem, że nie było sytuacji, żeby któryś z pracujących w czerwcu nauczycieli aktualnie godzin nie otrzymał szczególnie mówimy o nauczycielach mianowanych.

Stanisław Faber

- Pani Prezydent przedstawiała, na spotkaniu dotyczącym edukacji prezentację z danymi dotyczącymi redukcji wydatków przy zachowaniu spójności zatrudnienia. Udało nam się zrealizować stawiane deklaracje. Przy poczynionych oszczędnościach żaden z nauczycieli nie utracił zatrudnienia. Niektórzy nauczyciele przyjęli zniżki. Staramy się współpracować z Dyrektorami. Zapobiegamy takim sytuacją często patologicznym gdzie nauczyciele mają zatrudnienie w 3 szkołach. Są niektóre przedmioty deficytowe.

Jarosław Potępa

- Dla mnie patologią jest wychowawstwo w dwóch szkołach. Znam jeden taki przypadek. Nie widzimy również nauczycieli, którzy pracują w placówkach niepublicznych.

Stanisław Faber

- Nie mamy takiej wiedzy. Ofertami pracy dysponują wyłącznie Dyrektorzy Szkół. Według swojego uznania zgodnie z kompetencjami zatrudniają nauczycieli. Wierzmy, że Dyrektorzy starają się rekrutować jak najlepiej aczkolwiek trudno jest dla nauczyciela rozpocząć teraz pracę.

Iwona Rosińska

- Chciałam zapytać o nauczycieli wspomagających. Czy mamy wiedzę czy liczba nauczycieli jest porównywalna?

Anna Hetman

- Tak.

Jarosław Potępa

- Największe obawy w szkołach odnośnie zatrudnienia są pod kątem takiego „pustego” rocznika w szkołach. Na 224 uczniów, którzy są aktualnie w 5 klasach to za 3 lata ponad 200 uczniów będzie opuszczać 8 klasy i wówczas trudno, aby szkoły miały dobry nabór. Czy są jakieś plany czynione jeżeli chodzi o taką liczbę uczniów?

Anna Hetman

- Od lat było tak, że Wydział Edukacji starał się Dyrektorów wspierać w organizacji pracy szkoły np. przy zatrudnianiu nauczycieli. Polityka kadrowa należy do Dyrektora. Na pewno nie będziemy ingerować jak Dyrektorzy będą organizować pracę na kolejne 3 lata. Będąc Dyrektorem zaplanowałabym sobie w taki sposób, aby za 3 lata nie mieć problemów, ale to Dyrektor powinien pomyśleć już teraz. Sygnalizujemy to Dyrektorom, ale nic na pewno nie możemy narzucać. Jak Państwo wiecie wtedy kiedy chcieliśmy Dyrektorom pomóc to Wojewoda to zakwestionował ponieważ to Dyrektor jest organizatorem pracy szkoły. To miasto przekazuje pieniądze na prowadzenie szkół. My jako organ prowadzący możemy to skontrolować.

Jarosław Potępa

- Czy nie rozważyć możliwości ograniczenia otwierania nieskończonej ilości oddziałów w jednej placówce. Statystycznie jedna szkoła może nam „wchłonać” ten nabór.

Anna Hetman

- Ilość oddziałów w mniejszym stopniu będzie miała wpływ. Chodzi bardziej o politykę kadrową.

Jarosław Potępa

- Dobry Dyrektor powinien mieć świadomość tego, że już powinien pracować pod kątem odpowiedniej ilości nowych klas, oddziałów. Nie wiem czy istnieje taka możliwość prawna, aby w roku 2023/2024 wskazać np. nie więcej niż 2 oddziały na placówkę.

Stanisław Faber

- Organ prowadzący ostatecznie podejmuje decyzje w kwestii ustalenia liczby oddziałów w szkołach średnich. Wynika to z czystej matematyki. Nie można stworzyć większej liczby oddziałów niż jest chętnych. Wydaje mi się, że dogłębna analiza danych, które chcemy przedstawić w raporcie oświatowym zmusi wszystkich do refleksji i mam nadzieję do współdziałania. Ustawodawca podejmując takie a nie inne zmiany w systemie oświaty dot. m.in likwidacji obowiązku szkolnego dzieci 6 letnich nie przewidział, że prędzej czy później dojdzie do sytuacji gdy faktycznie liczba dzieci będzie niska. Duży problem leży po stronie Dyrektorów szkół średnich do których nabór będzie ograniczony. Dokonujemy pewnej analizy i już widzimy, że zainteresowanie pewnymi typami rozszerzeń w niektórych szkołach nie jest na tyle wystarczające by móc zapewnić oddziały w liczbie która jest ogólnie przyjęta 28 uczniów. Mam nadzieję, że nasza analiza pozwoli zbudować jakiś wspólny front, wnioski i zjednoczyć się w tym kierunku, aby wesprzeć Dyrektorów Szkół. W ramach swoich kompetencji możemy doprowadzić do uzupełnienia etatu nauczycieli, którzy nie znajdują pełnego etatu w swojej szkole macierzystej. Od Dyrektorów podejmowanie pewnych rozwiązań będzie wymagało za 3 lata dużej staranności i odpowiedzialności. Sygnalizujemy Dyrektorom powagę sytuacji. Naszym celem jest zatrzymanie jak największej liczby uczniów w naszych szkołach poprzez utworzenie dobrej i ciekawej oferty, a równocześnie ściągnięcie uczniów z okolicznych Gmin, które nie mają szkół średnich. Chcemy wzmocnić szkoły branżowe II stopnia, które stanowią dla nas ciekawą alternatywę. Odniosę się do ZSH. Jeżeli chodzi o matematykę to nie było zainteresowania jakiegokolwiek naborem.

Jarosław Potępa

- Czy mamy pomysły na przyciągnięcie młodzieży do szkół spoza naszej Gminy? Pomysły również powinny być po stronie szkoły.

Stanisław Faber

- Chciałbym nadmienić o jednym kroku, który podejmujemy w kwestii budowania szkolnictwa zawodowego. Będziemy mieć spotkanie na które serdecznie zapraszam Radnego Toborowicza. Mam nadzieję, że na Komisji Edukacji przedstawimy wyniki. Podejmujemy szereg różnych działań, ale odnosząc się do konkluzji to żadna szkoła w naszym mieście niezależnie jak świetnych będzie miała Dyrektorów i nauczycieli bez wspólnego koordynowania i współpracy wszystkich Dyrektorów, pokazania obszarów, które oni mogą zagospodarować niewiele osiągniemy. Potrzebna jest rola Wydziału Edukacji i współpracy wszystkich środowisk bo chodzi o miejsca pracy.

Andrzej Matusiak

- W jaki sposób chcieliście Państwo pomóc Dyrektorom, co zakwestionował Wojewoda?

Anna Hetman

- Jak każdego roku od kilkunastu lat wszyscy Dyrektorzy oczekiwali i tak też robiliśmy, że przekazywane były wskazówki do planowania pracy organizacji szkoły na kolejny rok szkolny. Wskazówki w kwietniu zostały wysłane do wszystkich Dyrektorów. Nie było to żadne Zarządzenie. Były to wskazówki, które miały pomóc. Zostało to podważone przez Wojewodę. Były to luźne wskazówki o które prosili Dyrektorzy. Wojewoda tego nigdy nie kontrolował. Celowo było to wysłane przez kogoś. Wojewoda zwrócił się do nas o przesłanie tych wskazówek. Jako organ prowadzący jesteśmy od kontrolowania, a nie wskazywania.

Stanisław Faber

- Rozstrzygnięcie Wojewody w tym temacie będzie rozpatrywał Wojewódzki Sąd Administracyjny. Nie zdarzyło się nigdy, aby jakiekolwiek Zarządzenie Prezydenta Miasta zostało zakwestionowane.

Andrzej Matusiak

- Chciałbym mieć informację, jeżeli to nie jest problem jaki był stan zatrudnienia nauczycieli w naszym mieście na dzień 1 września roku 2015,2016,2017,2018,2019,2020. Proszę również o informację ilu nauczycieli otrzymało w tym roku nagrodę Prezydenta Miasta z podziałem na szkoły oraz ile było złożonych wniosków z poszczególnych szkół.

Stanisław Faber

- Przygotujemy informację, ale po Sesji RM.

Andrzej Matusiak

- Czy mogę otrzymać kopie pisma od Pana Wojewody.

Anna Hetman

- Tak.

Iwona Rosińska

- Odnosząc się do nagród Prezydenta Miasta to nie wszyscy Dyrektorzy szkół składali takie wnioski do Wydziału Edukacji.

Stanisław Faber

- Z samych Przedszkoli wpłynęły tylko 3 wnioski. Termin zgodnie z uchwałą Rady Miasta obowiązywał do 10 czerwca. Naczelnik skorzystał ze swojej prolongaty i wskazał 5 osób, które zostały przez Komisję przyjęte. Komisja była powołana Zarządzeniem Pani Prezydent. Składała się z Przewodniczącego Komisji Edukacji, Naczelnika Wydziału Edukacji, Zastępcy Naczelnika, przedstawicieli dwóch związków zawodowych. Wszystkie przyjęte przez Komisję wnioski zostały przez Panią Prezydent zaakceptowane. Żałuję, że nie było ich ze strony Dyrektorów więcej szczególnie w dużych szkołach.

Jarosław Potępa

- Tak jak Pan Naczelnik wspomniał byliśmy zdziwieni, że tak mało wniosków z placówek wpłynęło.

Stanisław Faber

- Prezydent Miasta zgodnie z Rozporządzeniem składał wnioski dla Dyrektorów do Kuratora. 1 wniosek został przyjęty, a 4 wnioski nie przyjęte. 3 nagrody Ministra trafiły do nauczycieli i 6 medali Komisji Edukacji.

Janusz Toborowicz

- Czy uczestniczył Pan w rozmowach dotyczący Strategii Rozwoju Miasta na następne 10 lat?

Stanisław Faber

- Tak.

Janusz Toborowicz

- Wczoraj mieliśmy spotkanie dot. Strategii Rozwoju Miasta do roku 2030 i Wczoraj Pan, który m.in. omawiał Strategię Rozwoju Miasta powiedział, że najmniej aktywnie społecznie jest młodzież co powoduje, że w przyszłości nie ma trendu przedsiębiorczości. Wówczas miasta mniej się rozwijają. Uważam, że należałoby coś w tej kwestii zrobić mówiąc o najbliższej Strategii, żeby wzmocnić szkolnictwo. Największy współczynnik pozytywnej oceny przez mieszkańców naszego miasta dotyczy jakości usług publicznych szkół. To znaczy, że jesteśmy na dobrej drodze, którą trzeba pielęgnować i dowartościować. Jeżeli nie sprowadzimy uczelni do miasta to może postawmy na rozwój szkolnictwa branżowego. Tak sobie pomyślałem, że jeżeli chodzi o sfery szkolnictwa to dobrze byłoby, aby również Pan się w tym temacie wypowiedział. Chciałbym również zapytać jak wygląda sytuacja w przedszkolach, szkołach jeżeli chodzi o koronawirus? Ilu nauczycieli jest na kwarantannie?

Stanisław Faber

- Na bieżąco koordynujemy działania dyrektorów Szkół, którzy zwracają się do organu prowadzącego wskazując na ryzyko bądź różne zaistniałe niebezpieczne sytuacje do Sanepidu z prośbą o interwencję bądź zgodę na zawieszenie zajęć. Na ten moment mamy sytuację, że w Zespole Szkół Zawodowych jeden oddział może uczyć się zdalnie. Jest duży problem kontaktu z Sanepidem. Bez stanowiska

Sanepidu nie jesteśmy w stanie zamknąć szkoły. Obecnie nie mamy dużo przypadków zakażeń. W sumie 3 przypadki w 3 placówkach. Mam nadzieję, że sytuacja nie będzie dynamicznie się rozwijała.

Anna Hetman

- Odnosząc się do Strategii Rozwoju Miasta i zapytania Radnego Toborowicza to Strategia jest kierunkowym dokumentem, a szczegółowe zadania dotyczące rozwoju oświaty będą opracowywane z udziałem Dyrektorów i uczniów w takim dokumencie dotyczącym rozwoju oświaty gdzie będzie można coś szczegółowej napisać.

Ad.5

Wolne głosy i wnioski

Komisja nie zgłosiła żadnych wniosków

Ad.6

Przyjęcie protokołu z dnia 16 września 2020 r.

Protokół został przyjęty jednogłośnie.

Ad.7

Zakończenie posiedzenia

Przewodniczący Komisji Jarosław Potępa podziękował wszystkim za przybycie po czym zakończył posiedzenie.

Protokołowała
Monika Dulewicz

Przewodniczący Komisji Edukacji
Jarosław Potępa