

**PROTOKÓŁ 0012.3.12.2019**  
**z posiedzenia Komisji Edukacji**  
**w dniu 16 października 2019 roku**

Miejsce posiedzenia: Urząd Miasta Jastrzębie-Zdrój, sala 130 A.

Czas posiedzenia: 14.30-16.55

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności. W posiedzeniu nie uczestniczyła Radna Iwona Rosińska – usprawiedliwiona.

**Porządek obrad:**

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie porządku obrad
- 3. Podatki i opłaty lokalne:**

- Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od nieruchomości na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2020 rok,
- Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od środków transportowych na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2020 rok,

**4. Sprawy bieżące:**

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój
- Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2019 rok
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Jastrzębiu-Zdroju w Centrum Kształcenia Zawodowego w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego VI Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie VI Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego V Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju,

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego IV Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Staszica w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 6 w Zespole Szkół Zawodowych w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 5 w Zespole Szkół Zawodowych w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfatego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie II Liceum, Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfatego w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfatego w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfatego w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 3 im. Zesłańców Sybiru w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 3 im. Zesłańców Sybiru w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 im. Zesłańców Sybiru w Jastrzębiu-Zdroju w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju,
- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju,
- Pismo NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania dotyczące Zarządzenia Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zasad udzielania dofinansowania opłat za kształcenie dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Jastrzębie-Zdrój,

- Pismo NSZZ Solidarność Urzędu Miasta,
- Zawiadomienie o wszczęciu postępowania nadzorczego w sprawie stwierdzenia nieważności uchwały Nr XIV.84.2019 RM Jastrzębie-Zdrój z 27 sierpnia 2019 r,
- Rozstrzygnięcie Nadzorcze stwierdzające nieważność uchwały nr XIV.84.2019 RM Jastrzębie-Zdrój z 27 sierpnia 2019 r,

## **5. Informacja dotycząca jastrzębskich szkół**

## **6. Wolne głosy i wnioski**

## **7. Przyjęcie protokołu z dnia 18 września 2019 r.**

## **8. Zakończenie posiedzenia**

### **Ad.1**

Otwarcia posiedzenia dokonał Przewodniczący Komisji Edukacji – Jarosław Potępa. Przywitał przybyłych na posiedzenie członków Komisji oraz zaproszonych gości.

### **Ad.2**

Komisja przyjęła porządek obrad.

Wojciech Marcol

- Czy wpłynęła odpowiedź na wniosek Komisji z sierpnia w sprawie zmiany rozkładu jazdy autobusów w sołectwie Moszczenica?

Anna Hetman

- Proszę Państwa przez cały wrzesień zbierane były informacje dotyczące wszelkich zmian w kursach autobusów. Zmiany zostały dokonane, dostosowane do godzin lekcyjnych i do zakładów pracy tam gdzie trzeba było korekty wykonać. Od 21 października 2019 r. zmieniony rozkład jazdy będzie obowiązywał.

Andrzej Pawłowski

- W uzupełnieniu dodam, że po sierpniowej Komisji Edukacji osobiście rozmawiałem z Panią Dyrektorem SP nr 16. Wiem, że Pani Dyrektor zgłosiła formalnie wniosek do MZK. Przy ostatniej rozmowie Pani Dyrektor potwierdziła, że wniosek będzie uwzględniony przy ustalaniu zmian do rozkładu jazdy autobusów.

Anna Hetman

- Wczoraj rozmawiałam z Dyrektorem MZK, która powiedziała, że wszystkie uwagi dotyczące szkół zostały uwzględnione.

### **Ad. 3**

#### **Podatki i opłaty lokalne:**

- Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od nieruchomości na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2020 rok,

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzielił Jerzy Bednarski – Naczelnik Wydziału Podatków i opłat.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie wysokości stawek podatku od środków transportowych na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2020 rok,

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzielił Jerzy Bednarski – Naczelnik Wydziału Podatków i opłat.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

#### **Ad.4**

##### **Sprawy bieżące:**

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój,

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Zastępca Skarbnika Miasta- Katarzyna Prątnicka.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2019 rok

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Zastępca Skarbnika Miasta- Katarzyna Prątnicka.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Jastrzębiu-Zdroju w Centrum Kształcenia Zawodowego w Jastrzębiu-Zdroju,

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzielił Naczelnik Wydziału Edukacji – Andrzej Pawłowski. Poinformował, że jest to zmiana organizacyjna, która z mocy prawa już się dokonała. Wszystkie dzisiejsze uchwały edukacyjne są stwierdzeniem stanu faktycznego. Rada Miasta do 30 listopada ma obowiązek stwierdzić w drodze uchwały przekształcenie. Pozostałe uchwały dotyczą zmian

trzy letniego Liceum w czteroletnie Liceum bądź czteroletniego Technikum w pięcioletnie Technikum.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego VI Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie VI Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego V Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego IV Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Staszica w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 6 w Zespole Szkół Zawodowych w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 5 w Zespole Szkół Zawodowych w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfantego w Jastrzębiu-Zdroju w czteroletnie II Liceum, Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfantego w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfantego w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfantego w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 3 im. Zesłańców Sybiru w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 3 im. Zesłańców Sybiru w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 im. Zesłańców Sybiru w Jastrzębiu-Zdroju w Zespole Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

- Projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju w pięcioletnie Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju,

**Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Pismo NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania dotyczące Zarządzenia Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zasad udzielania dofinansowania opłat za kształcenie dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Jastrzębie-Zdrój,

Przewodniczący Komisji zapoznał członków Komisji z treścią pisma.

Andrzej Pawłowski

- Pismo wpłynęło do Pani Prezydent. Rozmawialiśmy z Radcami Prawnymi. W Zarządzeniu, które wydała Pani Prezydent w podstawie prawnej powołany jest art. 70a Karty Nauczyciela, który mówi wprost o wyodrębnieniu środków w Budżecie Gminy na doskonalenie zawodowe – 0,8% ze wszystkich wynagrodzeń nauczycieli. Jest to zabezpieczone i wyodrębnione w uchwale budżetowej. Jest to delegacja ustawy dla Rady Gminy, a nie dla Prezydenta. W Zarządzeniu Prezydenta Miasta posłużyliśmy się tą podstawą prawną bo z kolei na podstawie art. 70a zostało wydane Zarządzenie Ministra Edukacji mówiące o ustaleniu zasad, które to należą do organu wykonawczego. Zdaniem naszych Radców Prawnych może to być element budzący wątpliwości. Nie jest to formalny błąd, ale jeżeli budzi wątpliwości to Zarządzenie PM w najbliższym czasie chcielibyśmy skorygować z pominięciem podstawy prawnej jeżeli chodzi o Kartę Nauczyciela, a powołując się tylko na Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie zasad podziału i uchwałę budżetową. Samo Zarządzenie PM jest bardzo technicznie i mówi z jakimi dokumentami nauczyciel ma się zwrócić do Prezydenta, aby uzyskać dofinansowanie do doskonalenia zawodowego.

- Pismo NSZZ Solidarność Urzędu Miasta,

Przewodniczący Komisji zapoznał członków Komisji z treścią pisma.

Anna Hetman

- Szanowni Państwo na tę chwilę nie mamy żadnych informacji z Ministerstwa Finansów i Ministerstwa Edukacji co do wysokości udziału w Pit czy subwencji. Nie wiemy jakimi środkami będziemy dysponować. Jak będziemy mieli powyższe informacje można mówić o realizacji poszczególnych zadań w wysokości takich środków na jakie nas będzie stać. Wyraźnie na ostatniej Sesji podkreślałam, że jeżeli chodzi o wynagrodzenia pracowników nie tylko Urzędu Miasta, ale wszystkich miejskich jednostek to nie jest to sytuacja dobra dla Prezydenta. To co nie od nas zależy (propozycje rządowe) skutkują minusem w naszym budżecie. Podwyższenie płacy minimalnej i z automatu „spłaszczenie” pozostałych wynagrodzeń spowoduje niezbyt komfortową sytuację i złą atmosferę. Zdaję sobie z tego sprawę dlatego pracujemy nad tym, aby podwyżki były. W jakiej wysokości będą podwyżki tego

nie wiemy, bo nie wiemy jakimi środkami będziemy dysponować na 2020 rok. Jeżeli mówimy o kwocie 1100 zł podwyżki to wychodzi ok 18 mln. zł. Budżet miasta rządzi się innymi prawami niż budżet Państwa. Budżet Państwa może mieć deficyt z roku na rok coraz wyższy. Zadłużenie może rosnąć. W Gminach musimy budżet bilansować. Deficyt, który wykazujemy w poszczególnych latach musimy podawać w jaki sposób będziemy bilansować.

Jarosław Potępa

- Każdy zdaje sobie sprawę z tego, że już podniesienie płacy minimalnej powoduje spore uszczuplenie budżetu miasta.

- Zawiadomienie o wszczęciu postępowania nadzorczego w sprawie stwierdzenia nieważności uchwały Nr XIV.84.2019 RM Jastrzębie-Zdrój z 27 sierpnia 2019 r,
- Rozstrzygnięcie Nadzorcze stwierdzające nieważność uchwały nr XIV.84.2019 RM Jastrzębie-Zdrój z 27 sierpnia 2019 r,

Andrzej Pawłowski

- Szanowni Państwo, chciałbym zwrócić uwagę na kwestię formalną. 27 września 2019 r. po godz. 12.00 wpłynęło drogą elektroniczną zawiadomienie o wszczęciu postępowania nadzorczego w sprawie stwierdzenia nieważności uchwały Nr XIV.84.2019 RM Jastrzębie-Zdrój z 27 sierpnia 2019 r. W zawiadomieniu o wszczęciu postępowania była informacja, że Nadzór Prawny ma czas do 28 września 2019 r. (sobota) wydać rozstrzygnięcie nadzorcze. W poniedziałek zareagowaliśmy na postępowanie nadzorcze tak jak zazwyczaj to robimy. Poprosiliśmy nadzór prawny o niewydawanie rozstrzygnięcia nadzorczego dlatego, że chcieliśmy zmienić uchwałę we własnym zakresie. 2 października 2019 r. wpłynęło rozstrzygnięcie nadzorcze z datą 27 września 2019 r. stwierdzające nieważność uchwały nr XIV.84.2019 RM Jastrzębie-Zdrój z 27 sierpnia 2019 r. Uchwałę chcemy wg. zaleceń Nadzoru Prawnego dostawać do wymaganego stanu. Kwestie podnoszone przez Nadzór Prawny nie dotyczyły zmian, które teraz były wprowadzane. Dotyczyły głównie dodatku za wychowawstwo związanego z ostatnimi zmianami Karty Nauczyciela. Rzeczy na, które Nadzór Prawny teraz wskazał jesteśmy w stanie w miarę szybko przeprowadzić. Nadzór Prawny wskazał, że - „Nie określono minimalnej wysokości dodatku motywacyjnego”. W tej chwili jest tak, że do 40% aktualnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego. Może być 40% lub 0%. Nadzór Prawny wskazał, że ma być określona minimalna kwota i ustalone kryteria do tego. Kryteria są, ale trzeba wskazać minimalną kwotę. Druga rzecz którą Nadzór Prawny zakwestionował dotyczy innych stanowisk kierowniczych w szkole. Chodzi o dodatek funkcyjny dla stanowisk kierowniczych. W tej chwili jest tak, że Wicedyrektor może otrzymać do 75% dodatku, który ma Dyrektor natomiast „inne stanowiska kierownicze” jest wskazana kwota do 600 zł. Nadzór Prawny nie kwestionuje tego, że nie ma ustalonej minimalnej kwoty, ale że nie ma kryteriów do tego 600 zł. Będziemy musieli ustalić kryteria. Ostatnia rzecz, którą zakwestionował Nadzór Prawny dotyczy cytuję – „Jednocześnie wskazać należy, że w przedmiotowym Regulaminie brak jest warunków wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw”. Wiele gmin ma przyjęty i zaakceptowany przez Nadzór Prawny Regulamin wynagradzania, który mówi o tych godzinach



ponadwymiarowych i godzinach doraźnych. Będziemy oczekiwali szczegółowych wyjaśnień Radców Prawnych w tej kwestii.

Anna Hetman

- Zapisy, które kwestionuje Nadzór Prawny funkcjonowały od kilku lat.

Andrzej Pawłowski

- Wiele Gmin ma z tym problem.

## **Ad. 5**

### **Informacja dotycząca jastrzębskich szkół.**

Ryszard Czernecki

- Szanowni Państwo, znajduję się między młotem a kowadłem ponieważ chodzi o nazwę szkoły im. Zesłańców Sybiru. Pragnęliśmy nadać szkole imię Zesłańców Sybiru, aby podkreślić tych wszystkich, którzy dobrowolnie pozostawali na Syberii. Dlaczego my to robimy? Chcieliśmy pokazać tragedię, przyczyny, dlaczego tak to wszystko się stało. Dla nas to jest bardzo poważna rzecz. Będzie sytuacja taka, że będziemy mieli przed sobą uczniów, ich rodziców i szkoły. Jak to pogodzić? Rzeczą martwą jest budynek, rzeczą naturalną człowiek. Zwracam się do Państwa o zachowanie imienia tej szkoły, która obecnie nosi imię Zesłańców Sybiru bez względu na to w jakim budynku będzie się mieściła. Szkoła, która nosi nazwę „Zesłańców Sybiru” była pierwszą szkołą w woj. Śląskim. Niech pozostanie pamiątką. Jeżeli są pytania to chętnie na nie odpowiem.

Anna Hetman

- Panie Ryszardzie proszę się nie niepokoić. Pamiętamy, wiemy, myślimy i prowadzimy rozmowy w tym zakresie. Wszystko będzie dobrze. Myślę, że nikt z Radnych nie będzie miał wątpliwości co do takiej nazwy szkoły. Szanowni Państwo poprosiłam dzisiaj Państwa o spotkanie w szerszym gronie dlatego też prosiłam o uczestnictwo wszystkich Radnych. Od lat mówimy o reorganizacji sieci szkół tam gdzie jest potrzeba. Od wielu lat ZSH boryka się z problemami naboru do szkoły. W tym roku w roku 2019/2020 mamy 7 oddziałów. Od przyszłego roku szkolnego ewentualnie byłoby to 5 oddziałów. Należy się zastanowić co dalej w tym zakresie robimy. Utrzymywanie 5 oddziałowej szkoły w tym budynku nie koniecznie jest dla miasta dobrym elementem w całej strukturze sieci szkół. Przeprowadziliśmy rozmowy z Panią Dyrektorką ZSH i ZS nr 2. Myśląc o całej sieci szkół ponadpodstawowych nasze szkoły są w znacznym stopniu sprofilowane. Przy jakiegokolwiek reorganizacji należałoby uwzględniać to czym te szkoły się zajmują, jak pracują, jakie są profile. Tak, aby nabór do szkół był atrakcyjny dla uczniów i organizacja w mieście nie wzbudzała nadmiernej rywalizacji. W tej chwili mamy Liceum Ogólnokształcące nr 1 skierowane w stronę humanistyczną, artystyczną. ZS nr 2 jest gastronomiczno-logistyczno-turystyczny, ZS nr 3 to klasy mundurowe, ZS nr 5 to klasy Mistrzostwa Sportowego, ZS nr 6 jest ukierunkowane na profile techniczne i ZSZ to klasy zawodowe. Przy reorganizacji ZSH wzięliśmy pod uwagę ZS nr 2 ponieważ profil handlowy najbardziej łączy się z profilami, które występują w ZS nr 2. Budynek ZS nr 2 jest w stanie pomieścić np. od przyszłego roku 5 oddziałów ZSH. Proszę o głos Naczelnika Wydziału Edukacji.

Andrzej Pawłowski

- Tak jak powiedziała Pani Prezydent jednym z podstawowych zadań organu prowadzącego jest optymalizacja sieci szkół. Cały czas bieżące monitorowanie naboru do szkół średnich, stanu demografii w naszym mieście skłoniło nas do dyskusji. O przyszłości ZSH rozmawialiśmy przy wielu okazjach. Teraz jest czas, że z dużym wyprzedzeniem i bez niepotrzebnych emocji, ale w szerokim gronie jest czas, żeby porozmawiać o rozwiązaniu ZSH i formalne przeprowadzenie procesu likwidacji szkół, które wchodzi w skład ZSH. Głównie chodzi o szkołę branżową i Technikum. Kierunki, które obecnie są w ZSH są zbieżne, podobne do kierunków, które są w ZS nr 2. Rozmawiałem wspólnie z Panią Dyrektorem ZSH i ZS nr 2. Oczywiście musimy wziąć pod uwagę wszystkie aspekty związane z likwidacją szkół. To jest zawsze trudna decyzja. W mojej ocenie w tym momencie bardziej potrzebna. W ciągu roku szkolnego i w wakacje osobiście do mnie i Wydziału Edukacji zgłaszali się rodzice i nauczyciele pytając co z nami będzie. Chcemy przedyskutować wszelkie możliwe warianty co mogłoby się wydarzyć. Nie przypadkowo jest dziś obecna Siostra Dyrektor ponieważ część budynku ZSH zajmuje Zespół Szkół Sióstr Salezjanek. Jest to szkoła, które funkcjonuje w mieście i jest szkołą publiczną. Do szkoły chodzą mieszkańcy naszego miasta. W takim gronie chciałbym, żebyśmy rozmawiali o warunkach lokalowych i w jakim czasie przeprowadzić ten proces. Najszybciej moglibyśmy taki proces przeprowadzić w przyszłym roku szkolnym. Żeby takie decyzje zapadły trzeba wcześniej porozmawiać. Rada Miasta do końca lutego musiałaby podjąć uchwały intencyjne w sprawie reorganizacji.

Anna Hetman

- To wszystko co się dzieje już w tym roku pokazało, że organizacja szkoły jest równa dla nauczycieli dlatego, że ilość oddziałów (w przyszłym roku 5 oddziałów) spowoduje jeszcze większe uszczuplenie godzin dla poszczególnych nauczycieli. Wiąże się to z tym, że tym nauczycielom należałoby uzupełnić etaty w innych szkołach. Tam gdzie jest potrzeba uzupełniamy etaty. Pod względem organizacyjnym czyli dojazdu do szkoły uczniów nie powinno być problemu.

Janusz Toborowicz

- To co przed chwilą usłyszeliśmy jest propozycją Pani Prezydent i Naczelnika. Chciałbym, aby każda z Pań Dyrektor przedstawiła stanowisko w tej kwestii (obawy, oczekiwania)?

Ewa Mentel – ZS nr 2

- Szanowni Państwo wszystko co zostało powiedziane jak najbardziej się zgadza. Jesteśmy Szkołą, która ma kierunki bardzo zbliżone do kierunków ZSH. Dodam, że mamy Liceum Ogólnokształcące o kierunku pożarniczym, rehabilitacyjnym i humanistycznym. Jesteśmy otwarci na różnego rodzaju propozycje. W ub. roku zadeklarowaliśmy chęć przyjęcia uczniów z SP nr 18 z zastrzeżeniem, że młodzież mogłaby być u nas do końca ubiegłego roku. Powodem jest kwestia lokalowa. ZS nr 2 jest rzeczywiście dużą szkołą, ale okazuje się, że jak z Panią Dyrektorem ZSH usiadłyśmy z planami lekcji to w najbliższym czasie lokalowo nie jesteśmy w stanie przyjąć uczniów. Mówimy o 5 oddziałach, ale to tak nie wygląda. Potrzebujemy 10 sal. W tej chwili mamy 33 oddziały. 14 pierwszych klas przyjęliśmy. W ciągu tygodnia jest 6 godzin lekcyjnych gdzie nie mamy ani jednej wolnej sali. Mamy jeszcze dwie niewykorzystane sale w piwnicy. Nie ukrywam, że jest problem lokalowy. Musielibyśmy 10 sal wygospodarować co łączyłoby się z tym, że lekcje kończyłyby się bardzo późno.

Anna Hetman

- Co to znaczy bardzo późno?

Ewa Mentel – ZS nr 2

- Może do 19.00 godziny.

Andrzej Pawłowski

- Obecnie o której kończą się zajęcia?

Ewa Mentel – ZS nr 2

- Dokładnie 15.50. W tym momencie jest to problem techniczny. Podwójny nabór skończy się jak odejdą IV klasy Technikum. W roku 2023/2024 wówczas liczba oddziałów spada do 24. Nie zakładam, że będzie 8 klas pierwszych tylko np. 2 klasy pierwsze. Wtedy mamy 26 oddziałów i bezproblemowo 5 oddziałów ZSH byłibyśmy lokalowo w stanie przyjąć. Jak mamy jakiegokolwiek etaty to w pierwszej kolejności wykonuje telefon do Dyrektora ZSH i pytam czy jest jakiś nauczyciel, który nie będzie miał etatu i zatrudniamy tych nauczycieli. W tej chwili trzech nauczycieli przeszło na etat do ZS nr 2, a kilku nauczycieli uzupełnia etat. Współpraca między nami jest. Gdyby nie kwestia lokalowa to jedna i druga szkoła mogłyby się połączyć. Wiadomo, że wspólnie można zrobić więcej. Jestem jak najbardziej za tylko tak jak wspomniałam problemem jest kwestia lokalowa. Z roku na rok jest coraz więcej uczniów z orzeczeniami. Uczniowie potrzebują zajęć rewalidacyjnych. W tym roku mamy aż 26 godzin zajęć rewalidacyjnych. To są zajęcia, które odbywają się w szkole, ale musimy na nie wygospodarować jakieś pomieszczenie. Do tego dochodzą zajęcia indywidualne i to wszystko wymaga miejsc lokalowych. Zapewne też Państwo byście nie chcieli, aby młodzież w naszym mieście uczyła się tak długo. Przy 35 oddziałach byłibyśmy w stanie kończyć lekcje o 16.00-16.30. W momencie kiedy młodzież by się dowiedziała że lekcje będą kończyły się o godzinie 19.00 to też może wpłynąć na to, że nabór nie będzie taki jaki jest. Jeśli chodzi o moje zdanie to jestem otwarta na propozycje, ale nie w tym momencie.

Jarosław Potępa

- Mam pytanie odnośnie ilości oddziałów tych po Gimnazjum? W tej chwili mówimy o 4-5 latach. Ile mamy oddziałów na chwilę obecną?

Ewa Mentel – ZS nr 2

- Podam dokładnie. Mamy 25 oddziałów po Gimnazjum.

Jarosław Potępa

- Czyli można by powiedzieć, że szkoła robi się prawie pusta w ciągu dwóch lat. Mamy 25 oddziałów po Gimnazjum czyli po dwóch latach tej młodzieży nie będzie.

Andrzej Pawłowski

- Chciałbym jeszcze dodać, że obecnie Technikum w ZSH nosi imię „Zesłańców Sybiru”. Zapytałam Panią Dyrektora ZS nr 2 czy jest możliwość, aby Technikum w ZS nr 2 również miało takie imię jakkolwiek zdaję sobie sprawę, że ZS nr 2 ma już swojego patrona Wojciecha Korfantego i to nie ulega zmianie natomiast nie ma przeszkód formalnych, aby każda szkoła w zespole miała swojego patrona. Rozmawialiśmy o tym i w tym kierunku idą rozmowy, aby utrzymać imię „Zesłańców Sybiru” w Technikum w ZS nr 2. Taka jest nasza propozycja.

Ewa Mentel – ZS nr 2

- Wracam do tematu. W roku 2019/2020 mamy w tej chwili 33 oddziały. Odchodzi 8 oddziałów więc zostaje 25 oddziałów zakładając, że 8 oddziałów nowych tak jak w tym roku po szkole podstawowej przyjmujemy czyli wracamy do liczby 33. W następnym roku odchodzi 7 oddziałów więc mamy 34 oddziały. W roku 2021/2022 odejdzie 10 oddziałów czyli zostajemy na 32 oddziałach. Oscylujemy wokół 33-32 oddziałów przez 4 lata. W kolejnym roku 2022/2023 odchodzi 9 oddziałów i jesteśmy przy 23 oddziałach zakładając, że jest to rok kiedy mamy mały nabór czyli zostajemy przy 25 oddziałach.

Jarosław Potępa

- Życzę każdej szkole jak najlepszego naboru natomiast to ten rok był taki bogaty w naborze. Młodzież szukała miejsc i chodziła wszędzie. Demografii nie da się oszukać. Gdzieś młodzieży zacznie brakować do szkół bo jej nie będzie więcej. Wiemy ile będziemy potrzebować pierwszych klas Szkoły Podstawowej za 7 lat. Jest to początek pewnej dyskusji i próba znalezienia kompromisu. Dochodzimy do sytuacji, że szkoły są rozpoznawane. Zapomniałem o klasach pożarniczych w ZS nr 2. Jeżeli chcemy być wyraziści i czytelnici to w ZS nr 3 jest miejsce na takie klasy. Chciałabym, aby była sztandarowa szkoła mundurowa. Mamy pomysł na budowę toru przeszkód. Oczywiście nie jestem tutaj po to, aby komukolwiek coś zabierać czy cokolwiek sugerować. Specjalizujemy się i robimy co najlepiej potrafimy to wówczas poziom oświaty w naszym mieście znacznie wzrośnie.

Ewa Mentel – ZS nr 2

- Klasa pożarnictwa to była klasa, która od lat w ZS nr 2 istnieje. Mamy wypracowaną pewną tradycję. Pan Przewodniczący idzie chyba w tym kierunku, aby Liceum nr 2 zostało zlikwidowane na rzecz Technikum.

Jarosław Potępa

- Pani Dyrektor szukamy kilku sal gdzie moglibyśmy oddziały z ZSH zmieścić. To nie jest złośliwość z mojej strony, ani próba likwidacji jakiegokolwiek szkoły. Jeżeli mówimy o pewnej specjalizacji to można takie jedno z rozwiązań wziąć pod uwagę. Nie mówię, że to musi się stać, ale jest to dla mnie jakieś rozwiązanie.

Piotr Szereda

- Nie zapominajmy o jednej ważnej rzeczy. Szukamy sal i próbujemy wygospodarować sale dla uczniów, a jeszcze mamy jeden kierunek – poprawić komfort pracy nauczycieli, żeby nie wykonywali swojej pracy w domu. Powinniśmy pamiętać, że zasób szkoły to nie tylko klasa, ale i dobro pracy.

Bernadeta Magiera

- Nauczyciele na pewno nie muszą pracować w szkole, bo każdy w domu ma komputer, drukarkę i myślę, że nauczyciele wolą pracować w domu. Nie znam takich nauczycieli, którzy chcieliby zostawać po lekcjach.

Michał Urgoń

- Ile jest oddziałów w ZSH i na ilu salach?

Magdalena Dużyńska - ZSH

- 7 oddziałów. Wszystkie oddziały są dzielone na grupy. To nie jest 7 małych oddziałów.

Michał Urgoń  
- Na ilu salach?

Magdalena Dużyńska

- Obecnie mamy 15 dostępnych sal. Wykorzystujemy 13-14 sal w zależności od dnia. Proszę Państwa to nie jest tylko budynek czy oddziały, to są dzieci integracyjne. Wiele dzieci wyciągnęliśmy z domu z zajęć indywidualnych. Na 7 oddziałów mamy 16 godzin zajęć rewalidacji. Mamy 32 opinie i orzeczenia na 157 dzieci. Mamy uczniów integracyjnych, którzy znają dokładnie drogę do szkoły bo się jej przez rok uczyli. Dużo dzieci mamy z zaburzeniami emocji. Wiele rodziców mówiło nam, że uczniowie wybrali naszą szkołę bo jest kameralna. Robimy różne ankiety i zarówno rodzice jak i uczniowie twierdzą, że szkoła jest bezpieczna. Znamy praktycznie każde dziecko. Padło sformułowanie, że przy tak małej szkole dużo jest uzupełnień etatu – na prawie 40 nauczycieli mamy tylko 4 nauczycieli, którzy uzupełniają w szczątkowej ilości etat w innych szkołach. Siatka godzin w Technikum jest bardzo duża. Taka siatka godzin spowodowała, że nauczyciele mogą pracować i mają pełne etaty. Pan Przewodniczący na obchodach dnia nauczyciela mówił, że ważni są uczniowie i ich dobro. Mamy dużo dzieci spoza Jastrzębia. Padło sformułowanie o kosztach jakie są ponoszone. Rozumiem wszystko, ale może należałoby się zastanowić nad tym, aby Szkoła Sióstr Salezjanek ponosiła również koszt czynszu. My musimy w budżecie ZSH wygospodarować te pieniądze. To jest czynsz i ubezpieczenie budynku.

S. Joanna Olszewska – ZSSS

- Ustawa o systemie oświaty gwarantuje szkołom publicznym prowadzonym przez inne jednostki niż samorząd użyczenie bezpłatne ponieważ jesteśmy szkołą publiczną i nasi uczniowie tak samo płacą podatki do budżetu miasta. Jeżeli chodzi o ilość zajęć rewalidacyjnych to mamy 28 godzin. Nasza szkoła przyciąga bardzo dużo dzieci, które mają orzeczenia i opinie. Przy 150 uczniach 28 godzin rewalidacji jest łatwe do policzenia. W tym roku borykamy się z dużym deficytem jeżeli chodzi o pomieszczenia. Nie przyjąłam dwóch klas mimo tego, że miałam osoby chętne. Szkoła była dzielona pół. Do dyspozycji mam 10 sal. Nie wiem jakim sposobem w ZSH jest 15 pomieszczeń. Jak był podział szkoły otrzymaliśmy 10 sal lekcyjnych z których jedna jest świetlicą więc jest wyłączona z użytku do zajęć i jedna sala jest biblioteką. W związku z czym mamy 8 sal i 8 oddziałów przy czym jedna klasa uczy się w sali informatycznej. Jest to najmniejsza z klas. Brak lokalowy na pewno nam doskwiera.

Wojciech Marcol

- Chciałbym poznać skutki finansowe decyzji, które mamy podjąć. Jaki skutek finansowy będzie nosiło pozostawienie tego statusu dla miasta w postaci mediów, opłat, które będą ponoszone przez miasto.

Andrzej Pawłowski

- Szczegółowych danych nie mam. Od wielu lat ZSH boryka się z problemami finansowymi. Od co najmniej 6 lat braki są od 300-500 tys. zł rocznie. Jeżeli decydujemy się, na funkcjonowanie szkoły kameralnej w której dobrze czują się uczniowie to jakby świadomie podejmujemy decyzję, że do tej szkoły dokładamy minimum 300 tys. zł rocznie. To trzeba brać pod uwagę. Naszym zadaniem jest optymalizowanie tego, dlatego poprosiłem dzisiaj o spotkanie.

Anna Hetman

- Namacalny skutek byłby w przypadku podania kwoty na media. Czy pamięta Pani jaka to jest kwota w skali roku? To będzie kwota jakiej nie będziemy ponosić w przypadku pobytu tych klas w jednym budynku ZS nr 2. Przy tak dużej szkole możemy myśleć o tym, że klasy mogą być nieco większe (2-3 uczniów) wówczas subwencja jest w miarę wystarczająca albo mniej dokładamy do utrzymania takiej szkoły.

Magdalena Dużyńska

- Nie pamiętam jaka to jest kwota.

s. Joanna Olszewska – ZSSS

- Jeżeli chodzi o ZSSS to opłata stała za ogrzewanie to jest ponad 5 tys. zł miesięcznie. W sezonie najzimniejszym oprócz opłaty stałej za ogrzewanie to jest kwestia ponad 20 tys. zł za miesiąc. Dochodzą do tego media.

Andrzej Pawłowski

- Odnosząc się do cyfr. Powiedziałem na początku o demografii. Liczba dzieci w obecnych klasach 8 w skali miasta tj. 724. Tyle będziemy mieli absolwentów, którzy rozkładają się na wszystkie szkoły średnie w naszym mieście. Szacunek Pani Dyrektor Mentel jest nazbyt optymistyczny. Jeżeli podzielę po równo liczbę dzieci na wszystkie szkoły średnie w naszym mieście to do każdej szkoły trafi po 4 klasy pierwsze, a nie 8 jak założyła Pani Dyrektor. W klasach 7 uczniów jest 808. Jesteśmy w stanie utworzyć w mieście 5, a nie 8 oddziałów. Nie wiem ostatecznie ile uczniów pójdzie do ZS nr 2, Liceum nr 1, ZS nr 3 czy ZS nr 6. Jeżeli do Liceum nr 1 pójdzie jeden oddział więcej to automatycznie mniej dzieci pójdzie do pozostałych szkół. Za dwa lata będzie to 5 oddziałów.

Ewa Mentel – ZS nr 2

- W tym roku jaka była liczebność absolwentów?

Andrzej Pawłowski

- Ze Szkoły Podstawowej było ok 818 lub 808 uczniów.

Anna Hetman

- Szacunki liczbowe trochę nam się sprawdziły. Jak robiliśmy symulację do reformy to, to co robiliśmy szacunkowe potwierdzało nam się.

Andrzej Pawłowski

- Liczby pokazują nam ile jest dzieci szacunkowo w najbliższych latach. Wyliczenia robimy na podstawie dzieci, które są w szkołach. Byliśmy przygotowani na podwójny rocznik. Dzisiejsza rozmowa jest na podstawie demografii, którą widzimy. Jedyna moja obawa w tym momencie to przy odejściu 8 oddziałów w ZS nr 2 i przyjsciu 4 oddziałów. W przyszłym roku w ZS nr 2 będziemy mieć 30 oddziałów i do tego 5 oddziałów ZSH. W obydwu szkołach są podziały na grupy na przedmiotach zawodowych, językach i informatyce. To nie są wszystkie przedmioty bo jest dużo przedmiotów ogólnokształcących gdzie takie zajęcia się odbywają. Widzę tu pewną trudność. Nie wiem czy zajęcia będą kończyły się o godzinie 16.00 czy 17.00. Trudno jest nam tę sytuację przewidzieć. Na podstawie demografii i dzieci, które mamy obecnie w klasach maturalnych i w poszczególnych niższych rocznikach śmiem twierdzić, że taka operacja jest możliwa do przeprowadzenia już od września przyszłego roku.

Bernadeta Magiera

- Chcemy dobra dzieci, ale jesteśmy również Radnymi odpowiedzialnymi za budżet i musimy patrzeć co się bardziej opłaca, co jest dobre dla naszego miasta. Mamy bardzo trudny rok budżetowy.

Andrzej Pawłowski

- Siostra Dyrektor mówiła o udostępnieniu budynku. Jeżeli dojdzie do sytuacji, że ZSH zostanie przeniesiony do ZS nr 2, a budynek ZSH w całości zostanie przejęty przez ZSSS to nie wiem czy będzie możliwość użyczenia budynku. Będzie to musiało podlegać rozmowom. Mam wrażenie, że stan obecny nie będzie mógł być utrzymany.

s. Joanna Olszewska – ZSSS

- Mamy więcej szkół publicznych w różnych miastach, które mieszczą się w budynkach publicznych użyczonych na 20 bądź 50 lat. Wszystkie nasze szkoły z racji tego, że są publiczne opierają się o art. z ustawy o systemie oświaty, że miasto użycza budynek nieodpłatnie.

Nauczyciel ZSH

- Jeżeli nasza szkoła zostanie zlikwidowana to wiąże się to z odprawami dla nauczycieli. Czy odprawy dla nauczycieli (pół roczne) są policzone w budżecie miasta?

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli są uczniowie to jest praca dla nauczycieli. Jeżeli będą odprawy to wszystko zależy to od liczby dzieci.

Nauczyciel ZSH

- Likwidacja zakładu pracy wiąże się z odprawami.

Andrzej Pawłowski

- To nie jest oczywiste.

Nauczyciel ZSH

- Trzeba wyjaśnić czy będzie to przeniesienie czy likwidacja.

Małgorzata Drzał

- Co z administracją i obsługą?

Andrzej Pawłowski

- Musimy indywidualnie rozmawiać. Myślę, że zdecydowana większość nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi znajdzie zatrudnienie w ZS nr 2. Są nauczyciele, którzy na dzisiaj nie wiem czy będą mogli być zatrudnieni. Takie reedukacje zatrudnienia bierzemy pod uwagę.

Anna Hetman

- Dyskusja w temacie przeniesienia, zwolnienia, to nie jest ten moment. Jest ogólna dyskusja na temat sytuacji szkoły, sytuacji finansowej w kontekście szkoły i miasta. W jaki sposób proces będzie przeprowadzony zależy od tego jaka będzie decyzja i kiedy będzie ta decyzja. To nie jest powiedziane, że jakkolwiek decyzja

zapadła. Na razie rozmawiamy. Musimy brać pod uwagę wszystko. Dokładnie rozumiem, że każdy Dyrektor myśli o swojej szkole, to jest naturalne i bardzo dobrze. Musimy myśleć o wszystkich uczniach i tak organizować oświatę w mieście, aby była optymalnie zorganizowana i finansów wystarczyło na wszystko. W większość budynków wymagana jest kompleksowa modernizacja. Musimy wiedzieć jaki jest problem. To nie jest problem tego roku. To jest od lat ciągnący się problem. Z naborem był problem, czasami było tak, że „naciągaliśmy” klasy choć w wytycznych mieliśmy określone, że klasa powinna liczyć 24 osoby, a otwieraliśmy klasy mniej liczne. Teraz musimy myśleć co dalej, w jaki sposób i jaki proces przeprowadzić.

Nauczyciel ZSH

- Jak wrócimy jutro do szkoły to musimy wiedzieć co powiedzieć nauczycielom. Na jakiej zasadzie będzie to przeprowadzone.

Anna Hetman

- Na razie rozmawiamy. Nie ma żadnej decyzji. Proszę nie wprowadzać atmosfery napięcia czy niepokoju. Jeśli dojdzie do decyzji wówczas będą konkretne informacje.

Nauczyciel ZSH

- Z tego co się dowiadaliśmy nie ma możliwości połączenia tych dwóch Zespołów Szkół. Jest tylko możliwość likwidacji jednej szkoły.

Andrzej Pawłowski

- Formalnie tak to trzeba przeprowadzić. Jeżeli likwidujemy szkołę, ale zapewniamy zatrudnienie pracownikom to nie ma konieczności wypłaty odprawy. Rozmawialiśmy szczegółowo w tym temacie z Panią Dyrektorką biorąc pod uwagę konkretnych nauczycieli czy znajdą zatrudnienie. Szukamy takiego rozwiązania, aby wszyscy nauczyciele i pracownicy znaleźli zatrudnienie w nowym miejscu pracy.

Ewa Mentel

- Gdyby kwestia była rok lub dwa lata wcześniej analizowana to nie byłoby problemu bo wtedy nie było takiej sytuacji, że mamy tyle oddziałów. Przy 5 klasach i oddziałach może bylibyśmy w stanie to w przyszłym roku przeprowadzić. Nie możemy założyć, że otworzymy tylko 4 klasy. Niech to będzie 6 oddziałów to i tak przekraczamy liczbę 30.

Jarosław Potępa

- Dzieci nam nie przybędzie. Chcąc nie chcąc dzieci w szkołach się zmieszczą jak będzie nawet jednej placówki mniej. Nie chciałbym, aby Pani Dyrektor zrozumiała mnie i potratowała jako likwidatora Liceum nr 2. Kiedy wspomniałem o dwóch oddziałach mundurowych pożarniczych, które fajnie by pasowały do ZS nr 3 to nie miałem pojęcia, że może to zachwiać funkcjonowanie Liceum nr 2. Chodzi o to, aby zacząć rozmawiać. Jesteśmy w stanie przez kolejne 10 lat mówić dokładnie o tym samym. Trzeba zacząć rozmawiać o konkretnych rozwiązaniach.

Nauczyciel ZSH

- Jakim kosztem? Kosztem tych dzieci integracyjnych, które są w trakcie terapii. Przeniesiemy dzieci do ZS nr 2 i one się w tej szkole nie odnajdą.



Jarosław Potępa

- Nikt nie chce nikogo skrzywdzić.

Nauczyciel ZSH

- Czy Państwo nie obawiacie się buntu rodziców dzieci ZS nr 2 i ZSH?

Jarosław Potępa

- Trudno będzie doprowadzić do sytuacji, że wszyscy będą zadowoleni. Szukamy najlepszego rozwiązania.

Alina Chojecka

- Z uwagą wysłuchuje wystąpień. Jeżeli dzieci nie zmieszczą się w ZS nr 2 to być może należy rozważyć inne rozwiązania albo analizować przyszły rok. Ile faktycznie sal lekcyjnych będzie potrzebnych? Uważam, że wszyscy nasi uczniowie powinni mieć stworzone warunki w takich placówkach gdzie chcą się znaleźć. Dyrektor ZSSS zwróciła uwagę, że dwóch klas nie przyjęto. Do mnie interweniowali w tej kwestii rodzice, którzy byli niezadowoleni, że ich dziecko nie zostało przyjęte do placówki w której chciało się uczyć. Spróbujemy znaleźć rozwiązanie, które będzie optymalne.

Monika Dudacy – Wydz. Ed

- Śledzę placówki ponadpodstawowe od dwóch lat. Jeżeli chodzi o statystykę to arkusze kwietniowe będziemy dzielić tak samo jak w tym roku bo było to bardzo dobrze zrobione. Chodzi nam o zatrudnienie etatów dla nauczycieli. Nie możemy przyjmować wersji najbardziej optymistycznej bo co zrobimy wtedy kiedy 8 oddziałów nam się nie utworzy. 4 oddziały to jest coś statystycznego i pewnego niż 8 oddziałów. Arkusz kwietniowy który daje gwarancję zatrudnienia nauczycieli powinien być robiony na poziomie pesymistycznym. Jeżeli chodzi o ZSH to utworzyły się 3 oddziały klasy pierwszej przy podwójnym roczniku gdzie dwa oddziały klasy pierwszej są połączone - technikum handlowiec i technik reklamy to jest jedna klasa. Musieliśmy łączyć uczniów z dwóch kierunków, aby utworzyć jedną klasę. Tak samo jest w przypadku technika organizacji turystyki i technika reklamy. To jest druga klasa pierwsza, która żeby powstała musieliśmy ją utworzyć z dwóch kierunków. W oddziale integracyjnym jest 5 uczniów z orzeczeniami i nie może taki oddział przekroczyć 20 uczniów. Sprawdziłam sobie absolwentów Gimnazjum ZSH jak to się ma do powstałych klas pierwszych. 11 absolwentów spośród 32 trafiło do klas pierwszych Technikum gdzie nie wszystkie są oddziałem integracyjnym. Klika osób kontynuuje naukę w oddziale integracyjnym. Nie ujmując nikomu, ale rewalidacje są teraz powszechne. W ub. tygodniu zatwierdziliśmy 80 godzin zajęć indywidualnych rewalidacyjnych. To nie jest tak, że dzieci pójdą do ZS nr 2 i nie będą miały pomocy. Zatrudniamy nauczycieli wspomagających i do zajęć rewalidacyjnych. Pani Dyrektor ZSH mówiła, że jest 7 oddziałów i wszędzie są podziały na grupy. Nie zgadzam się z tym, nie widzę tego w arkuszu. Klasa II ma 17 osób i automatycznie nie ma podziału. Klasa IV jest 16 osobowa i również nie ma podziału na grupy. W ub. latach były dwa oddziały otwarte gdzie jeden oddział jest 17 osoby drugi 20 osobowy. 3 lata temu naboru nie było bo nie mamy klas III. Jeżeli chodzi o klasy IV jedna z nich jest 16 osobowa. Bardzo mało liczne są oddziały. Bardzo wielu nauczycieli ma podwójne zatrudnienie z ZSH. W arkuszu kwietniowym było mnóstwo ograniczeń. Musimy zabezpieczyć kadrowe rzeczy bo dużo nauczycieli jest zatrudnionych przez mianowanie więc musimy o nich zadbać.

Anna Hetman

- Musimy patrzeć na finansowanie. Nie będziemy mogli tworzyć klas tak mało licznych, o których była mowa. Zdaje sobie sprawę z komfortu pracy. 17 osobowa klasa to jest subwencja nie wystarczająca na utrzymanie. Z roku na rok dokładamy coraz więcej środków finansowych. Ustawa o systemie oświaty jest tak skonstruowana, że jesteśmy zobligowani do przydzielania godzin rewalidacyjnych ze względu na opinie, orzeczenia i to są konkretne skutki finansowe. Musimy myśleć o wszystkim i o wszystkich.

Tadeusz Markiewicz

- Dyskusja jest potrzebna i nie przesądza o niczym. Musimy w kierunku optymalizacji iść.

Ryszard Czernecki

- Dziękuję za zaproszenie i że pozwoliliście wysłuchać problemu. Pracowałem kiedyś jako nauczyciel zawodu i wiem ile radości przynosi docenienie nauczyciela. Szkoła to jest drugi dom, w którym człowiek nabywa sprawności życia. Po spotkaniu myślę, że w Jastrzębiu dzieci będą uczyć się. Dziękuję.

Piotr Szereda

- To nie jest jeszcze moment podejmowania decyzji. Dobrze, że spotykamy się w tak szerokim gronie, aby porozmawiać. Dobro ucznia to dobro nauczyciela. Warto określić priorytety finansowe i o tym mówić.

Alina Chojecka

- Do której godziny mają zajęcia inne szkoły ponadpodstawowe?

Andrzej Pawłowski

- ZS nr 2 godz. 15.50, ZS nr 6 zajęcia są do 16.00

Ewa Mentel

- Co powiedzieć nauczycielom po dzisiejszym spotkaniu?

Anna Hetman

- Nie ma dobrego czasu na rozmowę. Rozmawiamy wcześniej, aby każdy oswoił się z tematem. Prawdopodobnie może być jeszcze jedno spotkanie. Po głębszej analizie i szerszej dyskusji podejmuje się konkretnie temat. Dzisiaj żadnego kierunku nie obieramy. Rozmawiamy, że jest taki problem.

Alina Chojecka

- Dobrze by było, aby kolejne spotkanie odbyło się w szerszej grupie Radnych.

Małgorzata Drzał

- Czy oczekiwania Pani Dyrektor ZSSS będą spełnione?

Anna Hetman

- Jest to zupełnie odrębny element.

s. Joanna Olszewska – ZSSS

- Jeżeli budynek jest użyczany w całości to koszty całego budynku (ubezpieczenie, przeglądy itd. ) ponosi zarządca budynku.

Andrzej Pawłowski

- Rada Miasta może podjąć uchwałę intencyjną o likwidacji konkretnej szkoły za rok, dwa czy trzy lata. To jest jasna informacja dla środowiska. Chodzi o to, aby była decyzja co zrobimy i w jakim czasie. Na to nigdy nie będzie dobrego czasu.

Anna Hetman

- Najgorsza jest niepewność dla wszystkich. Najważniejsze jest to, aby powiedzieć całej społeczności jednej czy drugiej szkoły jakie są plany. Podjęcie uchwały intencyjnej jest taką stabilizacją, wyznaczeniem kierunku, bezpieczeństwem. Musimy się nad tym zastanowić i przeanalizować kwestię jeszcze raz.

Andrzej Pawłowski

- Do lutego musiałyby być podjęta decyzja jeżeli chodzi o podjęcie uchwały intencyjnej.

Anna Hetman

- Nam jako miastu zależy na tym, aby profile, które są w ZSH nie zniknęły, one muszą pozostać w mieście.

s. Joanna Olszewska – ZSSS

- Mamy duże doświadczenie pracy z dziećmi z orzeczeniami. Nie jesteśmy szkołą integracyjną. Rozporządzenie dotyczące pracy z dziećmi mającymi orzeczenie gwarantuje dzieciom nauczyciela wspomagającego. Nie musi być szkoła integracyjna, aby dziecko miało wsparcie.

Jarosław Potępa

- Dziękuję za przybycie. Myślę, że jest to początek dłuższej dyskusji.

## **Ad.6**

### **Wolne głosy i wnioski**

Komisja nie zgłosiła żadnych wniosków

## **Ad. 7**

Przyjęcie protokołu z dnia 18 września 2019 r.

Komisja przyjęła jednogłośnie protokół.

## **Ad. 8**

Zakończenie posiedzenia

Przewodniczący Komisji - Jarosław Potępa podziękował wszystkim za przybycie po czym zakończył posiedzenie.

Protokołowała  
Monika Dulewicz

Przewodniczący Komisji Edukacji  
Jarosław Potępa