

## **PROTOKÓŁ PRZED ZATWIERDZENIEM**

### **PROTOKÓŁ NR III/2019**

**z obrad III Sesji zwyczajnej Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój,  
która odbyła się w dniu 28 lutego 2019r. w godz. 13.00 – 18.00  
w Sali 129 A Urzędu Miasta Jastrzębie-Zdrój.**

#### **Podjęto uchwały:**

- |             |                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III.14.2019 | w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój,                                                                                                    |
| III.15.2019 | w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2019 rok,                                                                                                      |
| III.16.2019 | w sprawie przystąpienia do sporządzenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego fragmentu jednostki Moszczenica o symbolu roboczym M 51 w Jastrzębiu-Zdroju, |
| III.17.2019 | w sprawie umorzenia należności budżetowych (21.268,54),                                                                                                                       |
| III.18.2019 | w sprawie przekształcenia Publicznego Przedszkola Nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju,                                                                                                  |
| III.19.2019 | w sprawie udzielenia pomocy finansowej Województwu Śląskiemu,                                                                                                                 |
| III.20.2019 | w sprawie Budżetu Obywatelskiego Miasta Jastrzębie-Zdrój,                                                                                                                     |
| III.21.2019 | w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 23 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Jastrzębiu-Zdroju,                                                             |
| III.22.2019 | w sprawie zmian w składach osobowych stałych Komisji Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój,                                                                                            |
| III.23.2019 | w sprawie utworzenia Technikum Specjalnego nr 6 w Jastrzębiu-Zdroju i włączenia go do Zespołu Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju.            |

#### **Ad. 1.**

**Otwarcie III Sesji zwyczajnej Rady Miasta i stwierdzenie prawomocności obrad.**

Otwarcia III Sesji zwyczajnej Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój dokonała

Wiceprzewodnicząca Rady Miasta – Alina Chojecka, która powitała zebranych. Na podstawie listy obecności, stwierdziła prawomocność obrad.

W Sesji udziału nie brali radni Franciszek Franek, Piotr Szereda – usprawiedliwieni.

*Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.*

Zgodnie z zapisami ustawy, porządek obrad Sesji wraz z projektami uchwał otrzymali wszyscy radni.

*Porządek obrad stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.*

## **Ad.2.**

### **Wybór Komisji uchwał i wniosków.**

Tadeusz Markiewicz - Radny RM

W imieniu Klubu Radnych Wspólnota Samorządowa Jastrzębia-Zdroju zgłaszam do pracy Radnego Grzegorza Mosonia – wyraził zgodę.

Janusz Ogiegło – Radny RM

W imieniu Klubu Radnych Koalicja Samorządowa zgłaszam do pracy Radnego Janusza Toborowicza - wyraził zgodę.

Michał Urgoń - Radny RM

W imieniu Klubu Radnych Prawo i Sprawiedliwość zgłaszam do pracy Radnego Wojciecha Marcola - wyraził zgodę.

***Głosowanie radnych: za – 18, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Stwierdzam, że skład Komisji uchwał i wniosków został przyjęty jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.*

## **Ad.3.**

### **Przyjęcie protokołu z I Sesji Rady Miasta.**

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Czy są pytania bądź wątpliwości do protokołu z I Sesji Rady Miasta? Nie widzę. Kto z państwa radnych jest za przyjęciem protokołu z I Sesji Rady Miasta?

***Głosowanie radnych: za – 19, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Stwierdzam, że Rada Miasta przyjęła protokół jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu.*

#### **Ad.4.**

##### **Informacja Prezydenta Miasta.**

Prezydent Miasta – Anna Hetman przedstawiła informację Prezydenta od ostatniej sesji do dnia dzisiejszego.

*Informacja stanowi załącznik nr 5 do niniejszego protokołu.*

#### **Ad.5.**

##### **Informacja Przewodniczącego Rady Miasta.**

Informację Przewodniczącego Rady Miasta przedstawiła Wiceprzewodnicząca Rady Miasta – Alina Chojecka.

*Informacja stanowi załącznik nr 6 do niniejszego protokołu.*

#### **Ad.6.**

##### **Informacja Przewodniczącego Zarządu Międzygminnego Związku Komunikacyjnego.**

Roman Foksowicz Przewodniczący Zarządu MZK

Pani Prezydent, Szanowni Państwo. Obecnie, od poniedziałku komunikacja działa w takim zakresie, w jakim działała przed strajkiem chorobowym pracowników. W stu procentach nie działa, bo pewne kursy wypadają jednak, ale nie w takim zakresie, jak to było tzn. kiedy wszyscy pracownicy i kierowcy PKM-u poszli na chorobowe. Prowadzone są codziennie kontrole tych autobusów, które wyjeżdżają i które nie wyjeżdżają, ile kursów wypada? W poniedziałek było piętnaście kursów, a we wtorek cztery kursy i w środę siedem kursów. Codziennie rano dostaję informację z poprzedniego dnia i codziennie są przeprowadzane kontrole stanu technicznego autobusów i kontrole czystości autobusów. To jest na wniosek pracowników PKM-u, którzy zgłaszali to, że są niesprawiedliwie traktowani, więc obie firmy są kontrolowane w równym stopniu. Podjąłem decyzję o odwołaniu Dyrektora Biura Międzygminnego Związku Komunikacyjnego i przesunięciu na inne stanowisko. Jest w okresie ochronnym, więc nie ma możliwości zwolnienia. Natomiast pełni teraz inny zakres obowiązków. Będzie w najbliższym czasie ogłoszony konkurs na Dyrektora Biura Międzygminnego Związku Komunikacyjnego. Obecnie na funkcję pełniącą obowiązek jest powołana pani Grażyna Kuczera. Na bieżąco analizujemy sytuację PKM-u, spotkałem się z Radą Nadzorczą i właściwie codziennie spotykam się z likwidatorem tej spółki. Na bieżąco analizujemy wszystkie możliwości, oraz to co się dzieje w spółce. Na dzień obecny nie ma zagrożenia upadłością i na dzień dzisiejszy spółka jest wypłacalna. Jak będzie w przyszłości, to trudno powiedzieć, ale wiąże się to z tym, o czym się powszechnie mówi tj. naliczeniu kar za niezrealizowaną komunikację. Obecnie nie możemy mówić o tym, że jest jakaś kwota, chociaż w mediach funkcjonują kwoty i gdzieś te informacje krążą. Kwoty są naliczane na bieżąco, bo rozkład jazdy był zmieniony. Wpłynęło również pismo przewoźnika dotyczące innej możliwości naliczania kar. Prowadzimy analizę prawną, czy taki sposób rozliczenia tych kar jest możliwy, czy musimy inny sposób zastosować? Chcę powiedzieć o tym, że kary nie będą naliczone teraz, bo mogą być naliczone później, ale mogą być też rozłożone na raty, więc nie ma

zagrożenia, że którykolwiek z przewoźników nie dostanie pieniędzy, bo tylko nie dostanie tych pieniędzy, które wynikają z braku realizacji zadania, czyli z tego, co nie zostało zrealizowane. Tutaj też przeliczenia będę miał jutro, a dotyczące tego, jak to wygląda finansowo dla jednego przewoźnika. 25 lutego spotkał się Zarząd, omawialiśmy sytuację związaną z przetargiem w Żorach, gdzie zostały oferty otwarte. Wpłynęła jedna oferta, natomiast musimy mieć świadomość tego, że komunikacja tzn. kwota proponowana jest dużo wyższa od oczekiwanej i od tego, co Zarząd uznał, że może przeznaczyć na realizację komunikacji. Stąd prawdopodobnie w najbliższym czasie odbędzie się Zgromadzenie, które musi powziąć tę decyzję, informację o tym, na ile mogą stawki wzrosnąć w przyszłym roku? Nie ma w tej chwili zagrożenia upadłości PKM-u. Pieniądze, które będą mieli, na razie im wystarczą i pracujemy nad tym, żeby uratować tę spółkę.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Dziękuję panie Prezydencie. Proszę pan radny Sławik.

Tadeusz Sławik-radny RM  
Mama pytanie, jeśli można pani Przewodnicząca?

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Nie przewidziano dyskusji.

Tadeusz Sławik-radny RM  
Jest to tak ważny temat, proponuję parę minut pani Przewodnicząca poświęcić.  
Bardzo konkretne pytania.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Konkretne pytanie.

Tadeusz Sławik-radny RM  
W nawiązaniu do spotkania, które pan Przewodniczący Rady zorganizował i pan Prezydent tutaj jedno powiedział dobrze, że w razie czego są protesty sądowe i to nie jest zagrożenie i można powiedzieć realnie. Natomiast, myśmy tam próbowali zdefiniować sytuację tak, co zrobić aby PKM uratować panie Prezydencie. Pierwsze, to wypowiedzenie umowy z Warbussem. Sądzę, że są podstawy, aby umowę wypowiedzieć, ale oczywiście nie od razu, tylko trzeba dokumentację zgromadzić. Po pierwsze z niewykonywaniem umowy w związku z nie sprzątaniem i jeszcze parę innych tytułów się znajdzie i to byłoby pierwsze pytanie panie Prezydencie. Mam nadzieję, że MZK gromadzi dokumentację i tak mi się zdawało, ale nie jestem pewien z pana wypowiedzi, a drugie, to najważniejsze tzn. zlecenie PKM, bo to Miasto może zrobić do końca roku wykonania tej komunikacji.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Panie Prezydencie proszę, dwa pytania i dwie krótkie odpowiedzi.

Roman Foksowicz Przewodniczący Zarządu MZK  
Tak, jak wspomniałem, że analizujemy każdą możliwość i każdą sytuację, która może nam dać jakieś możliwości, żeby uratować tę firmę. Natomiast, nie możemy mówić, że możemy zlecić komunikację tzn. Miasto może zlecić komunikację komukolwiek w tej chwili. Chcę żeby państwo wzięli to pod uwagę, są pewne kanony prawa, które obowiązują i przede wszystkim jesteśmy

w Międzygminnym Związku Komunikacyjnym i nie ma możliwości natychmiastowego opuszczenia Związku, bo prawo przewiduje, że są określone czynności, które trzeba wypełnić. Wiemy o tym, że do czerwca trzeba podjąć uchwałę skuteczną z ostatnim dniem tego roku, więc od 1 stycznia przyszłego roku można by było wyjść z MZK i tylko taka droga jest w tej chwili możliwa. Więc do tego czasu nie mamy możliwości jako Miasto zlecić czegokolwiek komukolwiek. Jest MZK i swoje uprawnienia dotyczące realizacji komunikacji w mieście przekazaliśmy do MZK i to MZK powinno robić. Podobnie jest z planem transportowym tzn. my nie możemy zlecić takiego dokumentu jako Miasto.

Tadeusz Sławik-radny RM

.... pozostałych samorządów, które są w MZK możemy zlikwidować, bo to już nikomu nie będzie służyć, bo też była taka dyskusja, nie wiem czy odbyło się spotkanie? Czy było możliwe panie Prezydencie?

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Przepraszam panie Radny, jest punkt dyskusja i wrócimy. Ponieważ dzisiaj mamy gości i sesję tematyczną. Bardzo proszę, żeby w tej chwili trzymać się jednak porządku obrad, który został zaakceptowany przez wszystkich państwa radnych.

Roman Foksowicz Przewodniczący Zarządu MZK

Pani Przewodnicząca, odpowiem krótko, że odbyło się takie spotkanie i taki temat, a zresztą wszyscy śledzili, jakie wnioski zostały przez radnych przyjęte i gminy nie są chętne wychodzić w tej chwili z MZK, ani rozwiązywać MZK, bo mają wszyscy świadomość kosztów, jakie się z tym wiążą. Kosztów za projekt, który realizujemy i kosztów, które każdy poniesie wychodząc z MZK i mając komunikację drożej.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękuję panie Prezydencie, wrócimy do sprawy w punkcie dyskusja. Natomiast, zgłaszanie interpelacji, taka propozycja i oczywiście państwo radni sami zdecydują, czy można skorzystać z tej formuły. W związku z tym, że dzisiaj jest oświata w mieście i mamy wielu gości, którzy też chcieliby włączyć się w nasze obrady w sposób merytoryczny i jeżeli jest konieczność, żeby wyjść na mównicę i zgłosić interpelację, to oczywiście jest to prawo radnego i radny może z tego prawa korzystać. Jeżeli jest możliwość złożenia interpelacji do protokołu, to bardzo bym państwa o to prosiła i wtedy byśmy przystąpili do kolejnego punktu, ale oczywiście zapytam więc, kto z państwa radnych zabiera głos z punkcie zgłaszanie interpelacji? Proszę bardzo, pierwszy był pan Andrzej Matusiak, a pan radny Marcol jako drugi.

#### **Ad.7.**

#### **Zgłaszanie interpelacji.**

Radny Andrzej Matusiak w sprawach:

- zmian organizacyjnych w Urzędzie Miasta,
- informacji dot. zatrudnienia Pani Pełnomocnik ds. Rozwoju Gospodarczego i Przedsiębiorczości.

*Interpelacje stanowią załączniki nr 7-8 do niniejszego protokołu.*

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Przypominam, że zgodnie ze Statutem Miasta interpelacje mają być składane tylko w formie pisemnej.

Tadeusz Sławik –Radny RM

Pani Przewodnicząca zgłaszam interpelacje, więc to uczynię nie tylko w formie pisemnej.

Radny Tadeusz Sławik w sprawach:

- remontu w Zespole Szkół nr 9,
- oświetlenia terenów inwestycyjnych.

*Interpelacje stanowią załączniki nr 9-10 do niniejszego protokołu.*

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, tytułem wyjaśnienia jest zapis, który mówi o tym, że składamy na piśmie i Prezydium na ostatnim naszym spotkaniu ustaliło jednogłośnie, że nie będzie udzielany głos tym radnym, którzy tego obowiązku nie spełniają. Więc proszę o przestrzeganie prawa, które sami ustaliliśmy. Dziękuję paniom i panom radnym, którzy zechcieli złożyć interpelacje do protokołu. Pan radny Ogieć prosi o głos z w tym temacie?

Janusz Ogieć-radny RM

Chciałem złożyć interpelacje na zasadzie takiej, jak pan radny Sławik, też nie mam na piśmie.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Panie Radny, dzisiaj ostatni raz pozwalamy na to w związku z tym, żeby być konsekwentnym... Proszę.

Tadeusz Sławik –Radny RM

Pani Przewodnicząca, jak pani sobie wyobraża, najpierw składa ktoś pismo, a potem mówi? Proszę powiedzieć, bo nie rozumiem.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, są tematy i sprawy, których w ogóle nie powinnam w tym miejscu i w tym momencie mówić, jeżeli chodzi o doświadczonych radnych tzn. co to jest interpelacja, w jaki sposób wygląda interpelacja i jak powinna być złożona? Dziękuję bardzo, proszę panie radny.

Radny Janusz Ogieć w sprawach:

- interwencji w Banku obsługującym Urząd Miasta,
- wystąpienia do Rządu o przywrócenie komunikacji.

*Interpelacje stanowią załączniki nr 11-12 do niniejszego protokołu.*

Do protokołu interpelacje złożyli:

Radny Andrzej Matusiak w sprawie:

- zapytania dotyczącego obowiązków zawodowych Pełnomocnika Prezydenta Miasta ds. Rozwoju Gospodarczego i Przedsiębiorczości.

*Interpelacja stanowi załącznik nr 13 do niniejszego protokołu.*

Radna Bernadeta Magiera w sprawie:

- terminu remontu chodnika i ulicy Dębowej.

*Interpelacja stanowi załącznik nr 14 do niniejszego protokołu.*

Radny Mirosław Kolb w sprawach:

- bezpłatnej komunikacji na terenie Jastrzębia-Zdroju dla honorowych krwiodawców,
- nowego przystanku komunikacji miejskiej.

*Interpelacje stanowią załączniki nr 15-16 do niniejszego protokołu.*

Radny Stefan Woźniak w sprawach:

- udostępnienia terenu po byłym targowisku do parkowania samochodów
- informacji nt. kosztów szkoły, która powstaje w Szerokiej.

*Interpelacje stanowią załącznik nr 17 do niniejszego protokołu.*

Radny Michał Urgoń w sprawie:

- oświetlenia przejścia dla pieszych przy SP Nr 15 w Bziu.

*Interpelacja stanowi załącznik nr 18 do niniejszego protokołu.*

Radny Wojciech Marcol w sprawach:

- prośby o montaż oświetlenia wertykalnego tarcz przejść dla pieszych zlokalizowanych na ul. Ranhoszka,
- dostosowania przejścia łączącego ul. Ruptawską z ul. Ks. Kowalczyka do potrzeb ruchu pieszego,
- remontu odcinka ul. Wyzwolenia,
- wyrażenia zgody na zamontowanie bankomatu w ścianie budynku przy ul. Komuny Paryskiej 16.

*Interpelacje stanowią załączniki nr 19-22 do niniejszego protokołu.*

## **PRZERWA 13.45-13.55**

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Art.24 ust.6 Ustawy o samorządzie gminnym mówi o tym, że interpelacje i zapytania składane są na piśmie. Pytanie do państwa radnych, pkt. 8 tj. funkcjonowanie oświaty w mieście, w porządku obrad który został nam przedłożony są wystąpienia w poszczególnych kategoriach pana Naczelnika Wydziału Edukacji. Pan Naczelnik przygotował prezentację i będzie się odnosił w prezentacji do wszystkich kolejnych zagadnień, które zostały w porządku uwzględnione, czy państwo radni wyrażają zgodę, żeby procedować w taki sposób, że pan Naczelnik przedstawi wszystkie zagadnienia, natomiast w pkt.dyskusja państwo będą zgłaszać zapytania odnośnie wszystkich zagadnień, które państwa będą interesowały i które będą wymagały jeszcze jakiegoś dopowiedzenia.

Tadeusz Sławik –Radny RM

Pani Przewodnicząca, widzę pewne logiczne założenie przy porządku zaproponowanym, aby każdym z punktów zająć się począwszy od najniższego

szczebla, nie w takim sensie, że będzie oceniany, ale od żłobków poprzez przegląd przedszkoli i następnie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. Nie wiem, czy dobrze panią Przewodniczącą zrozumiałem?

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Będzie to w ten sposób, rozumiem panie Naczelniku, że będzie to przedstawione w prezentacji? Natomiast, tutaj mamy też omówienie sytuacji w przedszkolach i szkołach podstawowych i pan Naczelnik zaraz nam krótko odpowie. Jeżeli to w ten sposób będzie wyglądało w prezentacji, w jaki zostało zaproponowane w porządku obrad, to myślę, że radni nie będą wnosić uwag. Natomiast, pytania nastąpią w punkcie dyskusja. Proszę nam wyjaśnić, żeby nie było wątpliwości, na co wyraża Rada zgodę.

Andrzej Pawłowski- Naczelnik Wydziału Edukacji

Prezentacja została przygotowana w sposób całościowy i dotyczy oczywiście... Żłobków? Nie, bo to nie jest placówka oświatowa. Prezentacja dotyczy przedszkoli i wszystkich typów szkół zarówno publicznych, jak i niepublicznych i będę odnosił się do wszystkich zagadnień sesji i jeżeli mogę to zrobić w jednym wystąpieniu, bardzo o to proszę.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę bardzo, czy jeszcze w związku z tym państwo radni mają pytania? Czy wyrażamy zgodę na takie prowadzenie.

Tadeusz Sławik –Radny RM

Pani Przewodnicząca, w porządku mamy w pkt.a wystąpienie Prezydenta Miasta, wystąpienie Przewodniczącego...

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Zgadzam się, ale tutaj chodzi o pana Naczelnika, który chce w sposób trochę inny i wymaga to zgody Rady Miasta. Żeby on się po każdym punkcie nie odnosił, tylko odniesie się kompleksowo przy punkcie dyskusja, jeżeli państwo radni będą mieli pytania, wątpliwości.

Tadeusz Sławik –Radny RM

Mam pytanie do Prezydium, jakie jest zdanie Prezydium w tej sprawie?

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę panie Mecenasie... Dlatego skierowałam pytanie do Radnych Rady Miasta. Panie Mecenasie prosimy o opinię.

Łukasz Kałusowski-Radca Prawny

Porządek obrad wygląda w ten sposób, że jest pkt. 8 Oświata-funkcjonowanie w mieście i rozumiem, że wystąpienie Prezydenta Miasta w tym zakresie będzie?

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Tak.

Łukasz Kałusowski-Radca Prawny

Następnie wystąpienie zaproszonych gości zgodnie z wykazem też będzie?

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Będzie.

Łukasz Kałusowski-Radca Prawny

Chodzi tylko o to żeby w sposób techniczny doprowadzić do tego, że zamiast punkt po punkcie odnosić się do poszczególnych kwestii, zrobić to całościowo po to, żeby miało to jakiś sens dla odbiorcy? Chodzi o to, żeby zrobić to całościowo, bo tak może się pewien sens zgubić. Chodzi o to, żeby nie zmieniając porządku obrad, zrobić to technicznie w ten sposób, że będzie przedstawione w formie slajdów i wystąpienia, natomiast później przejdziemy już dalej do kolejnych wystąpień zarówno Prezydenta Miasta, Przewodniczącego itd. Jeżeli tak miałyby to wyglądać...

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Tak ma to wyglądać, jak przedstawiłam i pan potwierdził.

Łukasz Kałusowski-Radca Prawny

Nie będzie to sprzeczne z porządkiem obrad, a jest to kwestia bardziej technicznego przedstawienia sytuacji i myślę, że nie trzeba by było nawet głosować zmiany w porządku obrad.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Czy w związku z tym Państwo Radni wyrażają zgodę na takie procedowanie tego punktu? Tak, przez aklamację. Dziękuję bardzo. Proszę państwa pkt. 8 Oświata w mieście i wystąpienie pani Prezydent Anny Hetman.

#### **Ad.8.**

#### **Oświata – funkcjonowanie w mieście:**

##### **a) wystąpienie Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój,**

Anna Hetman-Prezydent Miasta

Pani Przewodnicząca, Wysoka Rado, Szanowni Państwo. Temat dzisiejszej sesji, to oświata w Jastrzębiu-Zdroju, o naszej oświacie moglibyśmy mówić cały dzień i na pewne rzeczy by nam zabrakło czasu. Tyle jest sukcesów, co i wyzwań które nas czekają, ale gdybym miała wymienić, z kogo jestem dumna, to wymieniałabym Dyrektorów i Nauczycieli naszych jastrzębskich placówek oświatowych. Tak, jastrzębska oświata ma się czym pochwalić. Coraz wyższe wyniki w nauce, co raz więcej stypendystów ministerialnych, Prezydenta Miasta, więcej nagród i wyróżnień w konkursach i przeglądach krajowych, czy międzynarodowych. Niezliczona liczba podejmowanych inicjatyw, działań na terenie placówek, oraz tych o zasięgu szerszym tj. miejskim, czy ponadlokalnym. Dziesiątki realizowanych projektów z udziałem środków unijnych i tylko wymienię rok 2018. W naszych placówkach realizowane były projekty miękkie i nie mówię o inwestycyjnych, na kwotę 2.872.964 zł. To jest dużo i z roku na rok tych placówek przybywa. Cieszy też fakt, że w projektach unijnych biorą udział i zapowiadają dalszy udział również placówki przedszkolne. To dzięki temu, że podejmujecie takie działania i to dzięki wam właśnie Dyrektorzy i Nauczyciele, dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej i przedszkolnej, uczniowie nabywają umiejętności od najmłodszych lat takie, które pozwalają dobrze funkcjonować we współczesnym świecie. Czy łatwo jest być aktywnym, kreatywnym Dyrektorem, czy Nauczycielem? Ciągłe zmieniające się prawo, reformy, zmiany, duże oczekiwania ze strony organu prowadzącego i coraz większe ze strony rodziców. Trzeba mieć naprawdę powołanie i dużo

determinacji, żeby to wszystko udźwignąć. Dziękuję Wam za Wasze zaangażowanie i chylę czoło przed Waszą pracą. Wiem, że nie robicie tego tylko dla pieniędzy, ale ten zawód powinien być też zawodem prestiżowym. Jeszcze żaden dotychczas Rząd nie stanął na wysokości zadania, jeśli chodzi o płace nauczycieli. Czy Miasto może coś w tej sprawie zrobić? W pewnym stopniu tak. Wprawdzie wysokość wynagrodzeń określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, ale wysokość dodatków leży w gestii organu prowadzącego. Czy coś zrobiliśmy? Od trzech lat w naszym mieście nie funkcjonuje już tzw. SKU, czyli standardowy koszt utrzymania ucznia. Urealniliśmy wydatki bieżące w szkołach, podnieśliśmy dodatki za wychowawstwo, dodatki funkcyjne i motywacyjne. To, o czym wcześniej wspomniałam skutkuje w jednorocznym budżecie i zwiększa ten budżet o ok. 20 mln zł i tylko wydatki bieżące. Czy mnie to satysfakcjonuje? Na pewno nie i choć wiem, że znacznie łatwiej jest planować wydatki, kiedy wie się, że zabezpieczają potrzeby na cały rok, a nie na osiem, czy dziesięć miesięcy, jak bywało wcześniej. To i tak nie jest wystarczające. Tak naprawdę nigdy też my, jako organ prowadzący, a zapewne też i Dyrektorzy nie wiemy, ile nas będzie kosztowała oświata w danym roku, bo w roku budżetowym mamy ponad pół roku szkolnego z jednego arkusza i cztery miesiące nowego roku szkolnego, czyli w trakcie zachodzi wiele zmian, które nie wszystkie uda się przewidzieć. Poza tym prawo jest tak skonstruowane, a rodzice coraz bardziej świadomi, że z tego powodu zachodzą też zmiany w trakcie roku w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i za tym pojawiają się dodatkowe koszty. To znowu skutkuje kwotą około 2 mln zł rocznie i nie wiemy nigdy ile? Ponieważ za jednym razem jest 500 tys. zł, a za drugim razem 3 mln zł, a za zmianami nie zawsze idą środki z subwencji, które w pełni zaspokajają potrzeby. Więc te pieniądze trzeba wygospodarować tutaj w mieście. Nie chcemy przecież też podnosić maksymalnie podatków, ponieważ one również dotyczą nauczycieli, a wiemy, że nauczyciele nie zarabiają krocie. Wydawałoby się, że kolejne 3-4 mln niewiele zmienią w 450 mln budżecie, ale mając jednak na uwadze całe Miasto musimy pamiętać i być zabezpieczeni na wszelkie nieprzewidziane okoliczności. Nie wiem, czy państwo wiecie, ile od początku tego roku 2019 wzrosły inwestycje, a w tym inwestycje oświatowe m.in. na szkoły 100%. Zamiast wydawać 9 mln zł, wydajemy 18 mln zł. Można by w zasadzie zrobić remonty w dwóch szkołach. Ogłaszamy po trzy, cztery razy przetargi, bo nie ma firm. Firmy nie mają pracowników, pracownicy chcą dobrze zarabiać i tak koło się zamyka. Natomiast uczniowie, rodzice i cała społeczność szkół i przedszkoli czeka na piękne, zmodernizowane i bezpieczne budynki takie jak np. Szkoła Podstawowa Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 23 i ci ostatni po dwudziestu siedmiu latach wreszcie doczekali się godnego lokum. Przez cztery lata wydaliśmy 50 mln zł na inwestycje oświatowe. W roku 2019 planujemy 25 mln zł. Konsekwentnie budujemy place zabaw, remontujemy i modernizujemy budynki szkolne i przedszkolne. Wiem też, że remonty znacznie utrudniają pracę tj. remonty i poślizgi, wydłużane terminy. Wiem, że na przykład obecnie w Zespole Szkół Nr 9 jest to znacznie odczuwalne, a jednocześnie daje negatywny obraz Miasta, a przede wszystkim inwestorowi który to wykonuje. Ponieważ ten temat jest bardzo ważny, jeżeli mogę to po moim wystąpieniu poproszę panią Naczelnik, która uzupełni tę informację nt. inwestycji w ZS Nr 9. Z opóźnieniami borykamy się też przy modernizacji Szkoły Podstawowej Nr 1, Nr 17 i Nr 18, gdzie po kilka razy ogłaszamy przetargi, a tutaj mamy środki pozyskane, więc musimy się zmieścić w terminach narzuconych przez instytucję zarządzającą. Przed nami jeszcze wiele kolejnych wyzwań i nie sposób tutaj wymienić wszystkich potrzeb, ale wspomnę tylko o tych, które są zakładane na najbliższy czas i to są przedszkola w dzielnicy Zdrój tj. przedszkole nr 2

i przedszkole nr 23. Nad tym zagadnieniem musimy się i państwo radni już niebawem pochylić. Niektórzy powiedzą, że za dużo pieniędzy wydajemy na oświatę. Tak, bardzo dużo, bo 40 % budżetu, to są ogromne pieniądze, ale czy to jest wystarczające? Mam ciągle niedosyt i państwo zapewne też i choć Miasto dopłaca rocznie do zadań subwencionowanych i wyłącznie subwencionowanych około 12 mln zł, to nigdy chyba też nie będziemy zadowoleni z tego, co robimy. Zawsze padnie zapewne pytanie, czy można zoptymalizować koszty w oświacie? Zawsze coś można zrobić, tylko zawsze są tego konsekwencje. Optymalizacja w oświacie oznacza na przykład bardziej liczne klasy, co oznacza trudniejsze warunki do pracy i nauki. Mniej etatów, to oznacza też zwolnienia nauczycieli i za tym idzie mniejsza ilość oddziałów, a co się z tym wiąże? Zamykanie szkół. Takie byłyby konsekwencje maksymalnej optymalizacji wydatków oświatowych. Nie można obniżyć kosztów tylko tam, gdzie prawo narzuca na nas pewne obowiązki, czy to w zakresie na przykład pomocy psychologiczno-pedagogicznej i w ostatnim okresie to jest widoczne, jak ogromnie wzrastają na skutek tego koszty. Zgadzam się jednak też z tym, że Miasto to nie tylko oświata, ale od tego jak wychowamy młode pokolenie zależy to, jak będzie wyglądało nasze Miasto w przyszłości. Młodzież bowiem, to nasza przyszłość i trzeba naprawdę uważnie słuchać i traktować ich poważnie i doceniać. W Jastrzębiu już teraz możemy się pochwalić naszą młodzieżą i to z wielu przedszkoli, szkół podstawowych, czy ponadpodstawowych. Na przykład uczniowie z Zespołu Szkół Nr 6 zdobywają laury na całym świecie za swoje innowacyjne pomysły, rozwiązania technologiczne i z tego miejsca chciałam pogratulować panu Dyrektorowi, całemu zespołowi i całej społeczności, uczniom również za promocję Miasta w Europie i na świecie. Na przykład Młodzieżowa Rada Miasta pod kierunkiem Pełnomocnika Prezydenta ds. Młodzieży podejmuje takie inicjatywy, które można powiedzieć, że są na miarę dojrzałych osób. W całym mieście młodzież też zdała egzamin przy tzw. Budżetach Obywatelskich Szkół. Dwie edycje pokazały, że potrafią przekazaną im kwotę odpowiedzialnie i po gospodarsku zainwestować z korzyścią dla swoich następców w szkole. Tutaj ogromne gratulacje dla młodzieży. Mamy naprawdę dobry poziom oświaty w mieście. Może i na pewno powinno być lepiej i wszyscy będziemy do tego dążyć, aby było coraz lepiej. Zapytacie mnie państwo, co dalej i w jakim kierunku zmierza jastrzębska oświata? Chcemy jak najbardziej, jak najszybciej i jak najlepiej zmodernizować nasze placówki i usprawnić całą infrastrukturę również sportową, ale też wiemy, że współczesna szkoła, przedszkole, czy każda inna placówka oświatowa nie jest taka sama, jak z przed trzydziestu, dwudziestu, czy dziesięciu lat. Wiemy, że dzieci i młodzież nie uczą się tak, jak kiedyś. Wiemy, że ich oczekiwania są inne, większe, ale też rynek pracy jest zupełnie inny i jest bardziej wymagający w stosunku do nich. Teraz nie wystarczy skończyć szkołę i nieważne jaką, czy to średnią, czy wyższą, zdobyć zawód, znaleźć pracę i mieć spokój do emerytury. Teraz świat jest nieprzewidywalny. Zmiany zachodzą szybciej, niż nam się wydaje. Nie wszyscy są tego świadomi, ale musimy my tj.osoby dojrzałe do tego dojrzeć i mentalnie przestawić się i tego właśnie musi uczyć współczesna szkoła. Musi przygotować młodych ludzi do takiego świata i wyposażyć w takie umiejętności, które pozwolą im samodzielnie kreować własną przyszłość, oraz kształtować tak osobowość, by dali sobie radę w każdej sytuacji. Dlatego konsekwentnie od czterech lat realizujemy program rozwoju oświaty, aby absolwenci naszych szkół mieli łatwiejszą drogę w życiu dorosłym. Stawiamy na doposażenie naszych placówek, naturalne kształcenie, rozwój szkolnictwa branżowego i technicznego. Jak to osiągamy i jakimi narzędziami do tego dochodzimy? To, co było wspomniane wcześniej, czyli uczestnictwo szkół w projektach unijnych. W ramach projektów

uczniowie wyjeżdżają na staże zagraniczne, gdzie doskonalą konkretne umiejętności praktyczne, ale też szlifują języki obce tj. niezbędne narzędzie w dzisiejszym świecie. Współpracujemy z największymi pracodawcami w regionie w celu odbywania praktyk przez naszych uczniów w zakładach pracy. Naszymi partnerami są: Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Jastrzębska Spółka Węglowa, Jastrzębska Spółka Kolejowa, Jastrzębskie Zakłady Remontowe i z tymi podmiotami mamy umowę, realizowaliśmy projekty również i nadal będziemy współpracować. W ramach współpracy, to przede wszystkim odbywanie praktyk, ale również praktyk płatnych. Rozbudowujemy również ofertę nowych zawodów w szkołach i młodzież może się kształcić w zawodach m.in. nowych, których wcześniej nie było, jak specjalista klimatyzacji, czy kolejarz. To są zawody bardzo poszukiwane i obecnie deficytowe i dobrze płatne. Między innymi też tworzymy nowe technikum o profilu informatycznym dla uczniów z niepełnosprawnością w Zespole Szkół Nr 9. To oznacza i chcę tutaj wyraźnie podkreślić, że szkoła się będzie rozwijała i nie ma mowy o likwidacji, a nadal będziemy stawiać na to, aby szkoła właściwie ukierunkowała swoje działania na rozwój uczniów w szkołach branżowych, czy w technikum obecnie. Wyposażamy szkoły w nowe, wysokiej klasy pracownie zawodowe. Dzięki projektom, w których uczestniczy Miasto, to część tych środków na wyposażenie pozyskujemy z Unii Europejskiej i kilka pracowni już wyposażyliśmy. Również w Zespole Szkół Nr 9, a inne czekają na swoją kolej, na rozstrzygnięcie konkursów i będą kolejne pracownie trafiały do naszych szkół. Z tego miejsca chciałabym również podziękować całemu Wydziałowi Funduszy Pomocowych, ponieważ tam pracownicy walczą z wnioskami aplikacyjnymi, przetargami niełatwymi, a później z wnioskami o płatność. Miasto Jastrzebie-Zdrój, jako nieliczne z miast, czy gmin z okolicy uczestniczy w projekcie unijnym dotyczącym kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów. Tutaj przede wszystkim kształtujemy kompetencje przedsiębiorczości, wdrażamy szkoły, powołaliśmy koordynatora, który będzie nadzorował działania, ponieważ taka umiejętność jest niezbędna na współczesnym rynku. Kluczowym elementem przygotowania wejścia na rynek jest przygotowywany przez nas wniosek o pozyskanie środków z programu transgranicznego Interreg na utworzenie z naszymi partnerami z Karwiny Centrum Innowacji, Nauki i Biznesu. Co to jest za organizm, tzn. będzie, bo na razie ubiegamy się o środki, które będziemy chcieli z miastem Karwiną uzyskać. Polega to na utworzeniu międzynarodowego Centrum Innowacji, Nauki i Biznesu. Konkretny cel w tym projekcie, to stworzenie dwumodułowego Polsko-Czeskiego Centrum Innowacji, Nauki i Biznesu w Jastrzębiu-Zdroju i Karwinie, ukierunkowany na kształcenie ludzi młodych z polskiej i czeskiej strony granicy, nadając im kompetencje przydatne na transgranicznym rynku pracy. Dwa moduły, czyli po stronie polskiej i po stronie czeskiej będą wyglądały tak tzn. Jastrzebie-Zdrój, to będzie ukierunkowanie na kształtowanie kompetencji technicznych. Karwina, to ukierunkowanie na kształcenie kompetencji miękkich typu marketing w biznesie i wszystko, co się z tym wiąże. Oba moduły kształcić będą także w zakresie kompetencji językowych, jeżeli dopuści to program i tutaj jeszcze trwa dyskusja, czy tylko po jednej stronie będzie mógł być język chociaż dla uczniów z jednej i drugiej strony granicy, czy po dwóch stronach? Proces nabywania kompetencji, o których mowa w projekcie będzie miał miejsce podczas realizacji tych dwóch modułów szkoleń tj. różnego rodzaju szkoleń tzw. miękkich świadczonych w centrum w Karwinie, jak i modułu praktycznego dotyczącego nowoczesnych technologii i właśnie w Jastrzębiu-Zdroju. Wartością dodaną przedsięwzięcia będzie uruchomienie stażu u pracodawców polskich, czeskich, jak również niemieckich, czy też innych.

W całej Europie uczniowie będą mogli odbywać staże. Mówię tutaj uczniowie, ale ten projekt jest dedykowany głównie młodym ludziom, czyli uczniom, absolwentom szkół średnich, czy zawodowych i studentom, ale również tym wkraczającym po zakończeniu szkoły nawet wyższej na rynek. Daje on możliwość poszerzenia umiejętności poprzez aktywny udział w działaniach, które tam będą podejmowane. Partnerami tego projektu po stronie czeskiej jest Zespół Szkół Nr 6 i w projekcie jest wymóg, aby właśnie takie szkoły, bądź szkoły wyższe były partnerami w projekcie. Mamy tutaj ZS Nr 6, Politechnikę Śląską i takimi nieformalnymi partnerami, którzy też będą nas wspierać, ale nie będą bezpośrednio uczestniczyć w projekcie w sensie takim, że nie będą aplikować o środki. To będzie również Euroregion Śląsk Cieszyński, Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, JSW Innowacje, Rada Biznesu i nasze partnerskie miasto Ibbenburen, bo praktyki mogą również nasi uczniowie tam odbywać. Po stronie czeskiej będzie to ..., Business Gate Karwina i komórka w strukturach Urzędu Miasta, szkolna instytucja z Karwiny jeszcze do ustalenia. Tak, jak wspomniałam grupą docelową jest młodzież wkraczająca na rynek pracy, a młodzież to również do 35 roku życia, także wiele osób będzie mogło się w tym projekcie znaleźć. Warunkiem niezbędnym do zrealizowania celu projektu będzie zagospodarowanie obiektów, którym nadany zostanie konkretny profil, czyli obiekt jeden w Karwinie i drugi w Jastrzębiu-Zdroju. W Jastrzębiu-Zdroju mamy w sąsiedztwie Zespołu Szkół Nr 6, co daje nam też dodatnie punkty w ubieganiu się o środki i znajduje się budynek po hotelu Omega. To będzie zaplecze techniczne, umożliwiające kształcenie w wielu kierunkach technicznych i wysokich technologii tzn. będzie pracownia IT, pracownia sztucznej inteligencji, robotyki, laboratorium dronów, pracownia spawania światłowodu, pracownia mechatroniki, studio audio video, laboratorium badań naukowych nad wykorzystaniem metanu w przemyśle, laboratorium wirtualnej rzeczywistości, pracownia druku przestrzennego. Dodatkowo planuje się dostosowanie części obiektu na powstanie Startupów w branżach z zakresu nowoczesnych technologii i tutaj jeszcze uwaga, tzn. projekt jest cały czas w fazie ustaleń i uzgodnień. Jeśli Startupy nie będą mogły znaleźć się konkretnie w tym projekcie, to jesteśmy gotowi na to, aby takie Startupy tworzyć już dla absolwentów tego projektu po za tym obiektem, aby wszystkie środki były kwalifikowalne. Natomiast w module karwińskim tzn. będzie oparty na Business Gate, który już w tej chwili funkcjonuje i poszerzony zostanie tylko o komponent transgraniczny i będą się tam kształcili uczniowie w kompetencjach miękkich w zakresie szeroko rozumianego prowadzenia biznesu. Czyli wszystko, co się z tym wiąże. Również będą spotkania z coachem, który ukierunkuje na kształtowanie swojej osobowości, aby na rynku pracy każdy mógł się znaleźć w każdej sytuacji, jak również w zmianach które zachodzą we współczesnym świecie. Otrzymają pewnego rodzaju niezbędnik managera, który pozwoli im utworzyć własny biznes i umiejętności, które zostaną nabyte w dwóch centrach, będą mogły być zweryfikowane na rynku, ponieważ uczestnicy projektu będą odbywać staże w tym zagraniczne. Będą prowadzone konferencje młodych naukowców, kongresy gospodarcze, festiwale Startupów, spotkania z coachami którzy będą weryfikować te umiejętności i później we własnym zakresie mogą tworzyć biznes. Konkursy o ubieganie się środków transgranicznych będą rozstrzygane początkiem nowego roku, czyli w 2020r. Realizacja projektu będzie mogła być rozłożona do 2023r. Budynek, który zostanie wykorzystany i wyremontowany na ten cel będzie również po zakończeniu projektu wykorzystywany do tych samych celów. Tutaj nie chodzi o to, żeby tylko zrealizować projekt, tylko by młodzież teraz i za kilka lat mogła w taki sposób korzystać i rozwijać się, żeby chciała tutaj pozostawać znajdując sobie najpierw

na stażu, a później pracę w zakładach, czy dużych przedsiębiorstwach, które są naszymi partnerami. Chciałabym bardzo podziękować panu Naczelnikowi i pracownikom Wydziału Edukacji, Dyrektorom, Nauczycielom i wszystkim pracownikom Przedszkoli i Szkół, oraz organizacjom które wspierają działania oświatowe, partnerom których coraz więcej pojawia się w dziedzinie oświaty i chociaż nie tyle, ile byśmy chcieli. Chcę również podkreślić, że znane są nam Państwa problemy i potrzeby. Będziemy robić wszystko, co w naszej mocy i na ile nam pozwala prawo, ale również budżet, aby nasza jastrzębska oświata wchodziła na coraz wyższy poziom, ale to wymaga cierpliwości. Więc proszę o cierpliwość i zrozumienie. Dziękuję.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękuję pani Prezydent. Zgodnie z umową prosimy panią Naczelnik Marię Pilarską o uzupełnienie tematu dot. remontu Zespołu Szkół Nr 9.

Maria Pilarska-Naczelnik Wydziału Infrastruktury Komunalnej i Inwestycji

W sprawie wyjaśnień, które się Państwu należą, a dotyczą prowadzonego remontu zadania inwestycyjnego polegającego na pierwszym etapie przebudowy i rozbudowy Zespołu Szkół Nr 9 przy ul.11 Listopada. Pierwszy etap tej inwestycji miał obejmować rozbiórkę i budowę pochylni wejściowej i budowę windy łącznie na trzecie piętro, przebudowę całej instalacji, która kolidować będzie z wszystkimi planowanymi przeróbkami w tym budynku i całą budowlaną w tym zakresie. Czyli mamy do czynienia z przebudową w strefie wejściowej i nie tylko sieci ciepłowniczej, elektrycznej i wodociągowej. Przetarg został ogłoszony 8 maja ubiegłego roku, rozstrzygnięcie nastąpiło 17 lipca i od 17 lipca firma była zobowiązana dla skutecznego zawarcia umowy złożyć pewne dokumenty zgodnie z ustawą o zamówieniach publicznych tj.kosztorys szczegółowy na roboty wyznaczone w przetargu, oświadczenie kierownika budowy który będzie prowadził tę inwestycję i zabezpieczenie w formie gwarancji, a w tym wypadku gwarancji bankowej. 14 września została podpisana umowa i zaraz 18 września przekazany plac budowy. Firma dosyć nieśpiesznie organizowała się na placu budowy, ale w końcu się zorganizowała tworząc pewne zaplecze, a następnie dokonała rozbiórek. Firma rozebrała bardzo skutecznie pochylnię wejściową, drzwi wejściowe, zabezpieczyła i potem nastąpił pewien regres, jak zaczęły być przerabiane instalacje wewnętrzne, ciepłownicze, gazowe i elektryczne. Powodem była jedna sprawa tzn. zgłoszeni w ofercie przetargowej podwykonawcy zostali zmienieni tj.chciano zmienić i mieli zgodę na to, żeby zmienić, ale na takich którzy spełniają wymogi przetargu. Tutaj za każdym razem przedstawiane oferty innych podwykonawców po sprawdzeniu okazało się, że podwykonawcy nie mogą być uznani za spełniających wymogi dlatego, że nie wykonali takiego zakresu robót, który był wymagany w tym przetargu. Każdą z tych ofert i pierwszy raz, kiedy się okazało, że dana firma nie spełnia tych wymogów, to każda następna propozycja była sprawdzana u źródeł. Czyli u inwestorów, którzy jakby zamawiali pewne roboty u tych podwykonawców. Tak do miesiąca grudnia toczyła się huśtawka w całej tej przestrzeni. Przez ten czas był trzykrotnie zmieniany kierownik budowy, ponieważ pierwszy niby się rozchorował, drugi odszedł, a trzeci nie wytrzymał. Narady budowlane, które były wyznaczone na każdy piątek każdego tygodnia, albo się odbywały i to w budynku szkoły i najczęściej korzystali z uprzejmości pani Dyrektor, a ostatnie narady budowy były w ...budowlanej. Pewne roboty w ostatnim okresie wykonano, związane z przeróbką instalacji, centralnego gazu i elektrycznych robót. Rozebrano w ostatnim tygodniu zabezpieczenie, które przed zimnem i wejściem chroniło

szkółę od strony ulicy 11 Listopada, ale czy to jest wystarczający postęp robót? Na to, że roboty mają być zakończone 23 marca, to wszyscy powiemy, że nie i to nie jest budowa, którą byśmy się tutaj chwalili. Firma ... i to o niej mówimy, która została wyłoniona w drodze przetargu. W zasadzie nie ma tygodnia, żeby spotkania się nie odbywały i na pytanie, czy to skończycie, to solennie przyrzekają „tak, my to skończymy” i jesteśmy w stanie umowę skończyć. Na takie ...trudno zrywać, rozwiązywać umowę, a szczególnie, że rozwiązanie umowy z każdej ze stron wiąże się z karami. Kar i restrykcji finansowych jest w umowie więcej i nawet za to, że kierownik budowy nie przychodzi na naradę budowy bez usprawiedliwienia. Próby fakturowania przez firmę też nie powiem, że są płynne. Zapłaciliśmy za pewne roboty wykonane nie płacąc za roboty, których nie wykonali. Wartość tej umowy, to ponad 1.600.000,00 zł. Płatności do tej pory wykonane, to jest chyba jedynie 200 tys. zł i nic więcej. Właściwie najwięcej rozmów w tej chwili odbywa się na poziomie prawnik-prawnik. Z naszej strony prawnicy i z tamtej strony oczywiście prawnik i najwięcej spraw związanych, to dostosowanie wszystkich elementów tej budowy do Prawa zamówień publicznych. Nie możemy sobie pozwolić na takie firmy, żeby kazała nam zatrudnić firmę, która nie ma doświadczenia. Prawnicy wiedzą, jaki to jest skutek przy pierwszej kontroli. Jak jest, to zapraszam, nie będzie to miła wizyta, natomiast w każdej chwili można zobaczyć. Jeżeli firma się nie wywiąże 23 marca, jak powiedziałam, to prawdopodobnie trzeba będzie się z firmą rozstać. Obłożenie robotników, braki na budowie i inne problemy, ale wszystkie firmy się z tym borykają i ciągle niedomówienia.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękuję bardzo pani Naczelnik za obszernie i szczegółowe wyjaśnienie. Do 23 marca, do wiosny czekamy i dopiero będzie można podjąć.... Zgodnie z porządkiem obrad pkt.8 b tj. wystąpienie Przewodniczącego Komisji NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania w Jastrzębiu-Zdroju. Gościmy dzisiaj i serdecznie witamy, zapraszamy na mównicę pana Wiceprzewodniczącego p. Wojciecha Marka.

**b) wystąpienie Przewodniczącego KM NSZZ „Solidarność”  
Pracowników Oświaty i Wychowania w Jastrzębiu-Zdroju,**

Wojciech Marek-Wiceprzewodniczący Komisji NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania w Jastrzębiu-Zdroju

W imieniu naszej Organizacji Międzyzakładowej NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania w zastępstwie pana Przewodniczącego, którego pilne sprawy związkowe uniemożliwiają wystąpienie na obecnej sesji. Chciałem nasze związkowe, solidarnościowe postulaty przedstawić pani Prezydent, pani Przewodniczącej, Państwu Radnym. Szanowni Państwo, więc pierwszy nasz postulat dotyczy spraw nauczycieli. Postulujemy o podniesienie wysokości dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono funkcję Dyrektora, oraz Wicedyrektora Szkoły. Obecnie Dyrektorzy nie mają możliwości realizowania godzin ponadwymiarowych i sprawia to, że aktualna wysokość dodatku funkcyjnego jest rażąco niska. Kolejnym postulatem jest podniesienie wysokości dodatku z tytułu powierzenia wychowawstwa klasy. Pani Prezydent przypominała, że ten dodatek został podniesiony, ale już trzy lata temu w 2016r. i tylko o 30 zł. Z 70 zł do 100 zł i obecnie wynosi 100 zł i w porównaniu do samorządów w Polsce i nawet naszych sąsiednich jest to kwota bardzo niska tj. 100 zł dla wychowawcy klasy. Postulujemy również podniesienie wysokości dodatku za

sprawowanie funkcji opiekuna stażu, który obecnie wynosi 40 zł. Komisja Międzyzakładowa Pracowników Oświaty i Wychowania w Jastrzębiu-Zdroju zwraca się również z prośbą o wprowadzenie zmian w uchwale nr XXXI/676/2005 Rady Miasta z dnia 21.04.2005r. w sprawie zasad udzielania zniżek godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Jastrzębie-Zdrój. Prosimy o uwzględnienie uwag Dyrektorów, przekazanych Naczelnikowi Wydziału Edukacji. Kolejny nasz postulat dotyczy wydawanego przez Prezydenta Miasta zarządzenia w sprawie ustalenia środków przeznaczonych na dodatek motywacyjny dla nauczycieli Miasta Jastrzębie-Zdrój i to jest zarządzenie z dnia 25 czerwca 2018r. Mamy taki postulat, aby środki finansowe na pokrycie kosztów dodatku motywacyjnego dla Dyrektorów Szkół, Przedszkoli i placówek oświatowych przydzielane są szkole, przedszkolu, lub placówce w budżecie na dany rok, wyłączając odpis o którym mowa w § 1 tego zarządzenia. Czyli, postulujemy żeby dodatek motywacyjny dla Dyrektorów był wyłączony w formie dodatku motywacyjnego dla nauczycieli. Wtedy wysokość dodatku, którym dysponują Dyrektorzy tj. dodatku motywacyjnego będzie większa. Prosimy też o zwiększenie samej puli dodatku motywacyjnego dla nauczycieli. Dodatek ten zgodnie ze swoją nazwą powinien motywować, zachęcać do podnoszenia kwalifikacji, aby nauczyciel dbał o lepszą jakość pracy. Obecnie wysokości tych dodatków są takie, że chyba nie realizują tej funkcji. Kolejne postulaty dotyczą pracowników administracji i obsługi, postulujemy by zwiększyć wzrost wynagrodzeń dla tej grupy pracowników, bo 2,3 % zgodnie z tym, co jest zawarte w obecnej ustawie budżetowej na ten rok, to jest też wyrażnie za mało. Minimalne podwyżki płac realizowane przez nasze Miasto przy stałym podnoszeniu minimalnego wynagrodzenia za pracę doprowadziły do anty motywacyjnego systemu wynagradzania. Rozumiemy sytuację finansową Miasta, jednakże nie można obojętnie przechodzić obok tej grupy pracowników. Rozwiązaniem mogłaby być również podwyżka kwotowa, a nie procentowa. Kolejnym postulatem jest tzn. Komisja Międzyzakładowa NSSZ Solidarność popiera stanowisko Dyrektorów Publicznych Przedszkoli w Jastrzębiu-Zdroju odnośnie zwiększenia norm zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w przedszkolach w oddziałach żywionych i nieżywionych. Zbyt niski poziom zatrudnienia pracowników obsługi ma bezpośredni wpływ na poziom usług oświatowych, świadczonych przez przedszkola. Wpływ ten przejawia się m.in. na niepełnym zapewnieniu warunków bezpieczeństwa w przypadku zbyt małej liczby etatów pomocy nauczyciela, czy też woźnej oddziałowej. Do obowiązków woźnej oddziałowej, sprzątaczk w grupach, gdzie nie ma pomocy nauczyciela należy nie tylko kompleksowe sprzątanie przedszkola, ale także pomoc nauczycielowi przy opiece nad dziećmi w szczególności przy czynnościach higienicznych, ubieraniu, czy pomocy przy posiłkach. Zaniedbanie otoczenia przedszkola, brak bieżącego wykonywania drobnych remontów i napraw przyczyniających się do dewastacji i szybszego zużycia technicznego obiektów może być właśnie skutkiem zbyt niskich norm zatrudnienia woźnego, konserwatora. Obecnie wynosi od 10 do maksymalnie 20 godzin tygodniowo. Stopień obciążenia pracą administracyjną w przedszkolu, w którym nie ma stanowiska Wicedyrektora jest dla intendenta zbyt wielki w odniesieniu do wymiaru czasu pracy. Zakres zadań intendenta często obejmuje zakres czynności pomocy administracyjnej, a więc konkludując zbyt niskie normy zatrudnienia wpływają na organizację pracy przedszkola w przypadku przebywania przez pracowników na zwolnieniach lekarskich, na urloпах wypoczynkowych i w trakcie roku szkolnego. Kolejny nasz postulat dotyczy powrotu do jednorazowych wypłat dla pracowników administracji

i obsługi na koniec roku budżetowego z wolnych środków. Za kadencji pani Prezydent w miesiącu grudniu w ubiegłych latach takie nagrody były i dla przypomnienia w 2015r. po raz pierwszy nagroda wynosiła 938 zł na etat. W roku 2016 było to 478 zł na etat. W 2017r. 720 zł, a obecnie w ubiegłym roku w 2018 takiej nagrody nie było, więc bardzo prosimy, jeżeli będzie to możliwe w budżecie Miasta o taką nagrodę która rekompensowałaby pracownikom administracji i obsługi bardzo niewielkie zarobki. Nasza Komisja Międzyzakładowa wnosi Apel do organu prowadzącego, do pani Prezydent i Dyrektorów wszystkich naszych jastrzębskich szkół o to, aby składać wnioski o przyznawanie nauczycielom medalu Komisji Edukacji Narodowej. Ponieważ w Delegaturze Rybnik w tym roku takich wniosków znalazło się ponad 90, a z jastrzębskich szkół nie mamy ani jednego wniosku z całego Jastrzębia. Myślimy, że w Jastrzębiu jest wielu nauczycieli, którzy na takie najwyższe w oświacie honorowe odznaczenie zasługują. Dziękuję bardzo.

**c) wystąpienie Dyrektora Żłobka – omówienie sytuacji w żłobku,**

Danuta Duda-Dyrektor Publicznego Żłobka Nr 1

Dziękuję serdecznie za zaproszenie. Szanowna pani Przewodnicząca, Szanowna Pani Prezydent, Wysoka Rado, Szanowni Goście. Przenosimy się wiek najmłodszych dzieci naszego Miasta, to jest okres niemowlęcy i wczesnego dzieciństwa, jakże również ważny w całościowym ... wychowaniu. Żłobek, jak podkreślił pan Naczelnik nie jest placówką podlegającą pod resort oświaty i nigdy nie byliśmy. Żłobki miały swoją historię sięgającą początku XIX wieku, byliśmy pod Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, a potem od lat 50-tych pod resortem zdrowia. Czyli identycznie, jak przychodnie i szpitale. Naszą dyrekcją był Zakład Opieki Zdrowotnej, od 1950r. do 2011r. byliśmy pod resortem, czyli pracownikami medycznymi. W 2011r. nastąpiła zmiana ustawy i Żłobki ponownie przeszły pod Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, a obecnie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, czyli historia zatoczyła koło. Nie jesteśmy instytucją oświatową, jeżeli chodzi o nazwę placówki tj. placówką oświatową, ale Żłobek sprawuje opiekę nad dziećmi od 20 tygodnia życia tj. od 5 miesiąca do 3 lat i w świetle prawa, to jest w przededniu czwartych urodzin. Zajmujemy się opieką i wychowaniem, posiadamy też funkcję edukacyjną oczywiście w formach przystosowanych do wieku dziecka. Czyli, jeżeli chodzi o funkcję Żłobka, to jest analogiczna z funkcją przedszkoli. Czyli można powiedzieć, że z edukacją mamy wspólnego tyle, że funkcje w wychowaniu dzieci mamy identyczne. Jeżeli chodzi o nasz Żłobek, Publiczny Żłobek Nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju mieści się przy ul. Wrzosowej 14 i funkcjonuje od 1976r. Placówka została rozbudowana i zmodernizowana w 2010r. Obejmowała stanowisko w 2008r. i było 50 dzieci, czyli dwie grupy żłobkowe liczące po 25. Obecnie mamy 130 dzieci i jest też jedno stanowisko Dyrektora, Intendenta, jeżeli chodzi o obsadę personalną i zostaliśmy rozbudowani do trzech grup żłobkowych. Uprzednio w 2010r. mieściliśmy się w budynku Galerii Historii Miasta, ale zostaliśmy wyprowadzeni do Zdroju i nastąpiła modernizacja i rozbudowa. Jeżeli chodzi o tamtejszą sytuację w zakresie opieki nad dzieckiem, to żłobków w mieście funkcjonowało więcej. Zostały one zlikwidowane, czy też zamknięte nie ze względu na widzimisię władz miasta, tylko na brak zapotrzebowania na ten rodzaj opieki. Żłobki nie cieszyły się w przeszłości dobrą opinią, były traktowane jako przechowalnie. Sama pamiętam, jako praktykantka liceum medycznego z praktyki w Żłobku, że rzeczywiście były to typowe oddziały dziecięce. Były

łóżeczka, zatrudniane pielęgniarki i słusznie zresztą, że są zatrudniani pracownicy medyczni w Żłobkach, ponieważ jest to bardzo odpowiedzialny zawód, bo sprawujemy opiekę nad niemowlęciem, dzieckiem które jest od 5 miesiąca do 1 roku i dziećmi w okresie wczesnego dzieciństwa. W 2011r. nastąpiła rozbudowa i posiadamy trzy grupy żłobkowe. Chciałam tutaj podkreślić, że Żłobek był przygotowany na 105 miejsc początkowo, a teraz obecnie mamy 130, ale nie, że zwiększyliśmy metraż na jedno dziecko. Ze względu na obniżoną frekwencję, która wynosiła w ubiegłym roku 62,3 %, postanowiliśmy wspólnie z moim wydziałem merytorycznym przy konsultacjach i oczywiście na moją odpowiedzialność. Była zgoda Sanepidu i przyjęliśmy 130 dzieci. Wymaga to codziennego monitorowania liczby dzieci i liczby opiekunów, ale dajemy radę ponieważ w ramach wewnętrznej alokacji pracowników, zmian stanowisk, bo niektóre panie sprzątaczkę mają też szkołę opiekunek dziecięcych, sprawujemy opiekę nad taką liczbą dzieci. Jeżeli chodzi o grupy żłobkowe, to aktualnie z usług Żłobka korzysta 130 dzieci tak, jak podkreśliłam, mieszczących się w trzech grupach żłobkowych. Nietrudno wyliczyć, że są bardzo liczne grupy, ale nie zrażajcie się państwo, ponieważ tak, jak powiedziałem frekwencja nie jest nigdy stuprocentowa, a trudno byłoby nie wykorzystać zasoby ludzkie i pomieszczenia. Metrażowo spełniamy wymogi i nie będę tutaj cytować z ustawy, bo nie jesteśmy tak, jak przedszkole, że grupa nie może być liczniejsza, aniżeli 25 dzieci, tylko mamy metraż na jedno dziecko. Jest 16m<sup>2</sup> – śpiące dzieci, a jeżeli mamy kolejne dzieci, to jest 2 m<sup>2</sup> na każde dziecko w zależności tj. w klubie dziecięcym i 2,5m<sup>2</sup> w Żłobku w zależności od liczby godzin pobytu. Spełniamy te wymogi. Grupa pierwsza, to jest grupa niemowląt i obecnie bardzo nieliczna liczba dzieci w wieku niemowlęcym, ponieważ jest roczny rodzicielski, co zmniejszyło oczywiście liczbę dzieci w tym wieku, ale nazywa się pierwszą grupą tj. grupą niemowląt, gdzie są obecnie przystosowane warunki do wieku po niemowlęcym. Robiliśmy modernizację sanitariatów i inne rzeczy. Grupa druga, to około dwuletnie i grupa trzecia, to trzylatki, które pójdą we wrześniu do przedszkola. Personel. Opieka sprawowana nad dziećmi jest świadczona przez personel z wykształceniem średnim medycznym, średnim wyższym medycznym i średnim wyższym pedagogicznym. Jeżeli chodzi o rodzaj personelu i kwalifikacje, to wynika z ustawy. Liczba personelu jest dostosowana zawsze do liczby dzieci i to jest jeden opiekun na 5 dzieci w wieku niemowlęcym, a w wieku po niemowlęcym jeden opiekun na 8 dzieci. Z tym, że jeżeli w grupie znajduje się dziecko niepełnosprawne obowiązuje zasada jeden opiekun na 5 dzieci. Jeżeli chodzi o żywienie, to w placówce żywimy dzieci we własnym zakresie. Kuchnia serwuje 130 posiłków, wiadomo jest przygotowana przy obstawie personalnej dwa pełne etaty i jest to stosunkowo nie dużo. Myślę, że w przyszłości będę zabiegać o zwiększenie. Opłaty za Żłobek podejmowane są uchwałą Rady Miasta i obecnie stanowią kwotę tj. opłata stała 270 zł i jest to procentowo od minimalnego miesięcznego wynagrodzenia za pracę. Opłata jest obowiązkowa i jest tylko ulga w przypadku dziesięciodniowej ciągłej nieobecności dziecka. Natomiast opłata za wyżywienie to stawka i bez względu, czy jest to grupa niemowląt, czy dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa 5,50 zł za każdy dzień pobytu. Czyli przy absencji dziecka rodzic nie ponosi opłat za wyżywienie w ogóle. Na pewno państwa zainteresuje punkt tj. niezaspokojone potrzeby na rodzaj opieki w mieście. Muszę tutaj uspokoić, że nie wygląda to tak, jak w ubiegłych latach. Oczywiście nie ukrywam, że nie zostanie przyjęte każde dziecko w danym dniu, ale chyba nigdzie, czy to placówki oświatowe, czy szpital, to nie ma takiego rozwiązania sytuacji. Jeżeli chodzi o naszą rekrutację, to odbywa się całorocznie. Postaram się państwu to wyjaśnić szczegółowo. Wnioski przyjmowane są cały rok

i nie ma rekrutacji tak, jak w placówkach oświatowych, która trwa od lutego do marca, ponieważ jest to inna grupa dzieci. Mamy po porodzie składają wnioski o przyjęcie dziecka do Żłobka. Jest roczny rodzicielski, więc oczekują na miejsce, ale oczekujący na miejsce, to nie jest status potrzebującego od już. Jeżeli państwu powiem, że liczba wniosków nie rozpatrzonych wynosi sto, to nie oznacza, że te wnioski są wszystkie na już. Dodatkowo jeszcze może wydłużył się ten okres z względu na preferencje. W ubiegłym roku była zmieniona ustawa, jeżeli chodzi o opiekę nad dzieckiem, obowiązuje nas ustawa o opiece nad dzieckiem do lat trzech z późniejszymi zmianami z 2011r. Zastosowano preferencje i preferencjami są: wielodzietność, rodziny trzy i więcej dzieci, oraz niepełnosprawność dziecka. Największy nabór do Żłobka jest przeprowadzany raz w roku we wrześniu tj.wtedy, kiedy nasze dzieci odchodzą do przedszkoli. W tym roku gotowych jest osiemdziesiąt tak, jak pani Prezydent powiedziała tzn.myślimy, że potrzeby zaspokojenia zostaną spełnione, więc myślę, że wszystkie nasze dzieci ze Żłobka dostaną się do placówek oświatowych. Wrzesień pokaże, ile zostanie nierozpatrzonych wniosków. Więc pytania teraz, ile jest wniosków nierozpatrzonych? Nie jestem w stanie odpowiedzieć, ponieważ musiałbym dzwonić do wszystkich osób oczekujących i pytać, czy są zainteresowani przyjęciem do Żłobka, nie proponując nic w zamian. Być może przydałoby się powiększenie już istniejącej placówki o jedną grupę żłobkową. Myślę, że to byłoby wystarczające. Można pozyskać dotacje ministerialne i rozmawialiśmy na ten temat z panią Prezydent na jednej z porad, że jest taka możliwość tj.80% z programu „Maluch” finansuje Ministerstwo, ale myślę, żeby poczekać do września i zobaczyć, jak rozwiążą się problemy. Z tego miejsca chciałam podziękować Ośrodkowi Pomocy Społecznej za współpracę w zakresie sprawowania opieki przez rodziny zastępcze i wspólnego monitorowania sytuacji dziecka. Powiatowemu Urzędowi Pracy za wsparcie personalne, za staże, oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Jeżeli są jakieś pytania, to jestem otwarta na odpowiedzi, ale nie chciałabym przedłużać czasu, bo można by mówić bardzo wiele o naszych sukcesach, ale myślę, że to nie jest mój czas i moje miejsce, ponieważ sesja poświęcona jest edukacji.

#### **d) wystąpienie przedstawiciela niepublicznych żłobków,**

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, jesteśmy przy kolejnym punkcie tj.wystąpienie przedstawiciela niepublicznych żłobków. Z uwagi na to, że nie zostało podane nazwisko osoby która wystąpi, to bardzo proszę o przedstawienie się tutaj. Czy jest ktoś? Rozumiem, że nie ma przedstawiciela niepublicznych żłobków. Punkt szósty tj.wystąpienie Naczelnika Wydziału Edukacji.

- e) wystąpienie Naczelnika Wydziału Edukacji – omówienie sytuacji w przedszkolach,**
- g) wystąpienie Naczelnika Wydziału Edukacji – omówienie sytuacji w szkołach podstawowych,**
- i) wystąpienie Naczelnika Wydziału Edukacji – omówienie sytuacji w szkołach ponadpodstawowych,**
- k) wystąpienie Naczelnika Wydziału Edukacji – omówienie sytuacji w szkołach specjalnych,**

Naczelnik Wydziału Edukacji p.Andrzej Pawłowski przedstawił prezentację

dotyczącą najistotniejszych spraw z zakresu oświaty w mieście Jastrzębie-Zdrój.

Prezentacja stanowi załącznik nr 23 do niniejszego protokołu.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa kontynuujemy tak, jak tutaj radni sugerują, więc po wystąpieniu pana Naczelnika zapraszam na mównicę, wystąpienie Wiceprezesa Zarządu ds. Sportu Powszechnego Polskiego Związku Szachowego Pana Pawła Zaskalskiego. Zapraszam pana na mównicę.

**h) wystąpienie Wiceprezesa Zarządu ds. Sportu Powszechnego Polskiego Związku Szachowego Pana Pawła Zaskalskiego,**

Paweł Zaskalski - Wiceprezes Zarządu ds. Sportu Powszechnego Polskiego Związku Szachowego

Pani Przewodnicząca, Szanowni Radni, Pani Prezydent, zebrani Goście. Bardzo serdecznie dziękuję za zaproszenie na Państwa sesję Rady Miasta. Jak państwo usłyszeli, nazywam się Paweł Zaskalski i jestem z Polskiego Związku Szachowego, gdzie jestem od spraw sportu powszechnego. Proszę państwa zaczniemy od powszechności, jak państwo się domyślają powszechność, czyli sport, szachy dla wszystkich i nie tylko dla zawodowców, a wręcz bym powiedział, że zajmuję się sprawami amatorów. Jeśli chodzi o amatorów, jak państwo się domyślacie największą grupą będą dzieci ze szkół podstawowych. Najwięcej dzieci gra w szachy i jest to oczywiście naturalne i w tym momencie ok.60 tys. dzieci gra w szachy. Jeżeli chodzi o szachy w szkole, to już w 2012r.Unia Europejska jasno zasugerowała, że można byłoby wprowadzać szachy do szkół. W 2017r. polski Rząd zasugerował „szachy wprowadźmy do szkół”. My, jako Polski Związek oczywiście jesteśmy bardzo zadowoleni z tego powodu. Chcemy szachów w szkole i staramy się wprowadzać. W tym momencie realizujemy i naszym głównym projektem, jeśli chodzi o sport powszechny jest projekt „Edukacja przez szachy w szkole”. W tym projekcie, który początki ma mniej więcej w roku 2013, gdzie pilotażowo szkoliliśmy nauczycieli którzy później uczyli w 70 szkołach. Na ten moment na rok 2019 mamy już 1300 szkół, w których około 60 tys. dzieci nauczyło się zasad gry w szachy. Oczywiście z 1300 szkół nie wszystkie są aktywne i z tego powodu też jestem u państwa. Na samym początku tego projektu przystąpiło też kilka szkół z Jastrzębia-Zdroju. Dzisiaj jestem po to, żeby niejako reaktywować, zaproponować państwu, żeby państwo ponownie zaczęli brać udział w tym projekcie, bo wiem, że w tym momencie niestety te szkoły są nieaktywne. Żeby zachęcić do przystąpienia i nauki szachów w szkole ponownie zacytuję tutaj XIX-wiecznego mistrza szachowego i można powiedzieć, że na dzisiejsze czasy byłby to arcymistrz Paul Morphy ze Stanów Zjednoczonych, który powiedział jasno cyt. „nauczcie swoje dzieci grać w szachy, a o ich przyszłość nie będziecie musieli się martwić”. Piękne słowa pod którymi w stu procentach się podpisuję. Też uważam, że szachy powodują, że nasze najmłodsze pokolenia zagwarantują sobie świetną przyszłość dzięki nam wszystkim, bo przecież kiedyś ktoś będzie musiał nami rządzić. Jeśli chodzi o szachy, to co mi się w nich najbardziej podoba i w programie „Edukacja przez szachy w szkole”, to na przykład to, że w już w pierwszej klasie wprowadzając szachy do szkół uczymy dzieci odpowiedzialności za swoje decyzje. To jest niebywałe, że dziecko grające w pierwszej klasie czterdzieści posunięć, przykładowa partia szachowa, podejmuje czterdzieści decyzji. Decyzje od których

będzie zależało, czy będzie nagroda w postaci wygranej, jeżeli ... będą dobre, czy będzie kara, jeśli zagramy słabiej, lub przegramy. Proszę państwa ta lekcja życia odpowiedzialności na pewno mu się przyda w przyszłości. Logiczne myślenie, to kolejny punkt i wszystkie badania, jakie są przeprowadzone mówią jasno i dosadnie tzn. dzieci, które uczą się grać w szachy w edukacji wczesnoszkolnej osiągają lepsze wyniki i tutaj niespodzianka, bo nie tylko z matematyki. Proszę państwa ze wszystkich przedmiotów, ponieważ ogólny rozwój powoduje, że dzieci ze wszystkich przedmiotów mają lepsze oceny. Jestem sam nauczycielem i oczywiście w tym momencie dosyć rzadko jestem w szkole, ale jednak bywam i nieraz słyszę w pokoju nauczycielskim rozmowy moich koleżanek nauczycielek, które mówią „ależ on jest niecierpliwy. Mówię do niego, a on zero koncentracji”. Dokładnie tak to wygląda, czyli zero koncentracji, niecierpliwość, takie cechy charakteru króluja, ale jeśli nauczymy dzieci grać w szachy, to uwierzcie państwo będzie z tym lepiej. Kolejne badania mówią jasno, dzieci grające w szachy przecież muszą być cierpliwe, bo czekają na ruch przeciwnika, koncentrują się, bo przecież same muszą wykonać jakieś posunięcie. Czynniki, o którym rzadko się mówi, .... tzn. często jest tak, że mamy mało czasu dla dzieci, ale co się okazuje mamy dziadków, babcie i ta gra jest niebywała. Okazuje się, że dziecko tj. wnuczek potrafi grać z babcią i dziadkiem w szachy i zwiększają się więzi między nimi, bo są bardziej zżyci dziadek z wnuczką i wnuczka z babcią. To jest jeden z niewielu sportów, bo nie wyobrażam sobie babci grającej z wnuczką w siatkówkę, to jest niemożliwe, a szachy jednak taką możliwość dają. Jeżeli chodzi o szachy w szkole, to szkoły przystępując do projektu tzn. zapraszamy i zdajemy sobie z tego sprawę, że to jest ciężka praca czasami dla dzieci tj. pograć w szachy, pomyśleć, przeanalizować. Staramy się jako Polski Związek wyjść na przeciw i coś tym dzieciom dać w zamian i takim sposobem najprostszym na danie czegoś w zamian jest Turniej Finałowy, który robimy w Warszawie. Praktycznie zawsze jest w czerwcu i zapraszamy na Turniej Finałowy dzieci z całej Polski, ze wszystkich szkół które są w projekcie. Wszystkie dzieci mogą przyjechać i zmierzyć się z rówieśnikami z całej Polski. Turniej jest na 1000 osób i mniej więcej zawsze mamy 1000 uczestników dzieciaków, które są zachwycone tym, że mogą zagrać z rówieśnikami z całej Polski. Najlepsi z tego Turnieju oprócz tego otrzymają nagrodę, awansują na Igrzyska Szkolne, które są ufundowane przez nasz Związek. Najlepsze dzieci pojedą na igrzyska szkolne, a pozostałe wrócą do domu z niesamowitymi wspomnieniami z szachów, ale oczywiście z zawartych nowych przyjaźni, bo do tego też prowadzi gra w szachy. Proszę państwa, kończąc powoli wystąpienie przypomnę jeszcze raz słowa Paula Morphyego, gdyż one są według mnie wciąż aktualne pomimo 170 lat i trochę ... „nauczcie dzieci grać w szachy i nie obawiajcie się o ich i o waszego Miasta przyszłość”. Proszę państwa, dzisiaj wszystko leży w państwa rękach i to państwo podejmują decyzję, czy szachy będą, czy ich nie będzie i jeśli one będą, to uwierzcie, że dziś siedmiolatkowie, sześciolatkowie za dwadzieścia pięć lat przejmą rządy, będą szefami największych firm w waszym mieście. Możliwe, że będą tutaj siedzieć jako radni i możliwe, że będzie wśród nich pani, bądź pan prezydent i oni będą rządzić waszym Miastem, więc oni zapewniają wam przyszłość. Proszę państwa, swój ruch wykonałem tzn. przyjechałem i przedstawiam, jaka jest oferta Polskiego Związku i co byśmy chcieli, żeby państwo zrobili, a teraz uważam, że ruch należy do państwa i jest po państwa stronie. Dziękuję bardzo.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Bardzo dziękuję. Proszę państwa, są z nami również pracownicy przedszkola

niepublicznego „Dzwoneczek” i w imieniu państwa zapraszam panią Dyrektor.

**f) wystąpienie przedstawiciela niepublicznych przedszkoli,**

Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Dzwoneczek”

Pani Przewodnicząca, Pani Prezydent, Szanowni Państwo. Reprezentuję przedszkola niepubliczne z terenu miasta Jastrzębie-Zdrój. Osobiście jestem jedną z osób prowadzących i Dyrektorem Przedszkola Niepublicznego z Oddziałami Integracyjnymi „Dzwoneczek” w Jastrzębiu-Zdroju. Bardzo dziękujemy przede wszystkim za zaproszenie. Pierwszy raz mamy przyjemność gościć tutaj na Radzie Miasta i mam nadzieję, że nie ostatni, ponieważ jak wynika z wypowiedzi, które zarówno przedstawiała pani Prezydent, jak i pan Naczelnik Wydziału Edukacji, nie usłyszeliśmy o naszym zbytnio istnieniu. Pan Naczelnik odniósł się do informacji nt. wydatków, jakie miasto ponosi i jaka jest kwota dotacji na placówki niepubliczne, a proszę państwa jesteśmy, działamy. Tutaj w kwestii przedszkoli niepublicznych chciałabym podkreślić, że w Jastrzębiu-Zdroju działa obecnie sześć przedszkoli niepublicznych i Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina”, a więc jesteśmy. Obejmujemy opieką ponad 250 dzieci, w tym 33 dzieci, to są dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i nie wliczam tutaj dzieci z punktu terapeutycznego, ponieważ tam są tylko i wyłącznie dzieci z orzeczeniami. Realizujemy również wczesne wspomaganie rozwoju i obejmujemy taką opieką w przedszkolach 43 dzieci, przy czym działa u nas również obecnie już Publiczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka nazywana popularnie Centrum Logopedycznym i obejmuje wczesnym wspomaganie 229 dzieci. Z danych, które przedstawił pan Naczelnik wynika, że w mieście WWR-y są realizowane przez placówki publiczne wobec 126 dzieci, a dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego jest 93. Więc proszę państwa, jeżeli się nie mylę, to stanowimy dosyć sporą grupę i obejmujemy opieką bardzo dużą grupę dzieci. Co ważne, jeśli chodzi o kwestię finansowania placówek niepublicznych, bo o tym pan Naczelnik nie wspominał, podał tylko kwoty, ale zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych przedszkola niepubliczne otrzymują dotacje w wysokości równiej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, a na ucznia niepełnosprawnego kwotę nie niższą niż kwota przewidziana na ucznia niepełnosprawnego w przedszkolach w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, oraz na prowadzenie wczesnego wspomagania rozwoju kwotę przewidzianą na dziecko objęte WWR-em w części subwencji ogólnej dla gminy. Zatem proszę państwa jasno wygląda i wypada, że placówki niepubliczne otrzymują o wiele mniej i kosztują o wiele mniej przede wszystkim nasze miasto. Co jeszcze jest ważne? Mówiliśmy tutaj tzn. pani Prezydent i pan Naczelnik podkreślali ogromne nakłady i wydatki które, jak każde Miasto ponosi na oświatę publiczną. Była mowa o inwestycjach i była mowa o wyposażeniu, proszę państwa 250 miejsc w przedszkolach niepublicznych, które są, to Miasto nie dołożyło ani jednej złotówki, aby one powstały. Myślę, że można dosyć łatwo przeliczyć, jaki byłby koszt utworzenia tylu miejsc przedszkolnych w mieście, a zatem Miasto nie ponosi żadnych kosztów, ale również nie musi borykać się z żadnymi problemami związanymi z funkcjonowaniem naszych placówek tak, jak zмага się z różnymi problemami i trudnościami placówek publicznych. Więc nie musi martwić się o zatrudnienie, infrastrukturę, jakiegokolwiek kontrole i zalecenia tzn. nic nie dotyczy miasta. Ustawodawca przewidział jednak, aby placówki niepubliczne były dotowane i taką dotację rzeczywiście otrzymujemy tutaj

z Miasta. Reasumując to, co powiedziałam proszę państwa jesteśmy przedsiębiorcami, którzy nie tylko stwarzają miejsca dla przedszkolaków, ale również zatrudniamy pracowników. Z danych pobieżnych, które tutaj posiadam, jeżeli chodzi o osoby prowadzące przedszkola niepubliczne, zatrudniamy około 90 osób, z czego 70 osób, to pracownicy pełnoetatowi, a więc stanowi to dla nich główne źródło utrzymania. Co więcej, to są podatnicy naszego miasta, a więc również przynosi to kolejne konkretne, wymierne zyski dla Miasta. Z przedstawionych danych przez pana Naczelnika wynika, że jak gdyby nie mamy braków jeżeli chodzi o miejsca w przedszkolach na chwilę obecną, ale należy podkreślić i o czym też pan Naczelnik nie wspomniał, że w przedszkolach publicznych funkcjonują tzw. grupy popołudniowe, grupy nie żywieniowe. Oczywiście większość rodziców zainteresowana jest taką opieką przedszkolną i z pewnością takie grupy muszą istnieć. Natomiast oferujemy rodzicom, mieszkańcom tego Miasta miejsca w przedszkolach, które nie tylko są dłużej czynne, bo takie jest zapotrzebowanie i my się do tego dostosowujemy, ale również bardzo często nie mamy przerwy wakacyjnej w funkcjonowaniu placówek, to też jest również ważne. Więc można jasno powiedzieć, że jesteśmy istotnym elementem naszej oświaty jastrzębskiej. Rzadko się o nas mówi, a raczej często się o nas zapomina i chciałam przede wszystkim państwa zwrócić uwagę właśnie na ten fakt, że z punktu widzenia Miasta jedynym zadaniem jakie należy do Miasta jest udzielenie nam i rozliczenie dotacji. Wszystkie inne zadania są po naszej stronie, czyli nas osób prowadzących w/w placówki i to my się zmagamy z różnymi problemami, z którymi zmagają się również urzędnicy, ale dotyczy to tylko placówek publicznych. Dlatego proszę państwa zupełnie niezrozumiałym jest dla nas kilka faktów i po pierwsze, że rzeczywiście jesteśmy nawet tutaj w czasie trwania tej Rady zostaliśmy pominięci, bo nikt za bardzo nie wspominał o naszym udziale w oświacie jastrzębskiej, a przecież jesteśmy. Przede wszystkim nie zrozumiałe jest dla nas, dlaczego urzędnicy naszego Miasta nie traktują nas jako partnerów i osoby, z którymi mogą współpracować, bo przecież współtworzymy oświatę jastrzębską. Każdego dnia spotykamy się drodzy państwo z utrudnieniami w prowadzeniu naszych placówek ze strony urzędników. Oni nie tylko nie wspierają nas w naszej działalności, ale głównym ich celem, a przynajmniej takie jest nasze odczucie jest doszukiwanie się działań niezgodnych z literą prawa i czujemy się poniekąd szykanowani. Ponieważ wiecznie od kilku lat jesteśmy bezpodstawnie zupełnie nękani żądaniem zwrotu dotacji, którą otrzymaliśmy bądź w nadmiernej wysokości, bądź wykorzystaliśmy niezgodnie z przeznaczeniem. Wielokrotnie spotykaliśmy się, jak wszyscy tutaj jesteśmy z faktem, że urzędnicy nie odpowiadają na nasze pytania, które kierujemy do nich, a problemów jest mnóstwo. Ponieważ, jak wszyscy dobrze wiemy wszelkie przepisy prawa można interpretować i nie zawsze są jednoznacznie interpretowane, więc pytań na pewno rodzi się wiele. Natomiast w ramach rodzących się pytań, jedyne co nas spotyka, to rozpoczęcie i wszczęcie postępowań administracyjnych, ponieważ to jest jedyna metodologia działania naszych urzędników. Takimi przykładami, jak dla mnie bardzo niezrozumiałymi działaniami jest m.in. to, że pan Naczelnik i rozumiem, że w imieniu pani Prezydent kieruje na przykład wnioski o kontrolę naszych placówek przez inne instytucje tj. Kuratorium Oświaty, Urząd Skarbowy, czy Narodowy Fundusz Zdrowia. Proszę państwa, nie wiem jaka jest celowość takich działań i nie potrafimy zrozumieć, nie ..., aby mieściło się to w kompetencjach państwa w zupełności. Ciekawostką jest również fakt i tak, jak mówię uważam, że nie mamy żadnego pola współpracy, natomiast może ktoś jest w stanie mi wyjaśnić, jak to się w ogóle może wydarzyć, że pan Naczelnik osobiście dostarcza pisma

jednym z tutaj prowadzących placówkę niepubliczną do domu? Jeszcze się z czymś takim nie spotkałam. Myślałam, że jest trochę inna procedura przekazywania tego typu dokumentów? Wobec placówek niepublicznych toczy się kilka postępowań tzn.są wszczęte postępowania administracyjne i bardzo by mi zależało i nam wszystkim, abyście państwo, pan Naczelnik spróbował odpowiedzieć na pytanie, czy do chwili obecnej jakiegokolwiek wszczęte postępowanie zostało zakończone decyzją na korzyść Urzędu Miasta? Takiego przypadku co prawda nie znam, ale być może jest coś w tym temacie? Kolejna rzecz dla mnie kuriozum, to wystąpienie do Prokuratury Rejonowej o wszczęcie śledztwa w sprawie osiągnięcia korzyści majątkowych przez Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię Centrum Logopedyczne. Nie wiem, czy tak się postępuje ze zwykłymi przedsiębiorcami w każdym innym mieście? Śledztwo zostało na te chwilę umorzone, ale drodzy państwo, czy to jest jakaś linia porozumienia dająca nam jakiegokolwiek możliwości rozmowy? Mam główne pytania do pana Naczelnika, czy państwo wyciągacie wnioski z otrzymanych decyzji SKO? Może warto poczekać na decyzje, żeby odnosić się do kolejnych działań, które państwo rozpoczynacie, czyli wszczynacie kolejne postępowanie. Naprawdę nie wyrażamy zgody na to, abyśmy w ten sposób byli traktowani. Jesteśmy poważnymi przedsiębiorcami, dajemy nie tylko miejsca przedszkolne, ale dajemy zatrudnienie osobom i jesteśmy ważnym elementem oświaty jastrzębskiej. Ale też jesteśmy niezbyt dużymi firmami, nie stać nas na to, żeby każdy z nas miał zatrudnionego prawnika tylko po to, żeby mógł współpracować i w cudzysłowie współpracować oczywiście z Urzędem Miasta. Nie może każda sprawa kończyć się tylko i wyłącznie decyzjami, postępowaniami administracyjnymi. Tak naprawdę w ciągu całego działania i akurat nie moje przedszkole działa najdłużej na terenie miasta tj.jedenasty rok i tylko jeden raz przez cały okres działania pan Naczelnik zorganizował spotkanie z przedstawicielami placówek niepublicznych, na którym rozmawialiśmy i akurat wtedy następowały zmiany również w dotowaniu, rozliczaniu i wtedy wszyscy, którzy uczestniczyliśmy w tym spotkaniu jednoznacznie mówiliśmy, że takie spotkania są potrzebne. Mamy pytania, wątpliwości i chcemy rozmawiać i dobrze, że takie spotkanie się odbyło i niech się odbywa częściej, ale odbyło się jedno do tej pory. Zmian tylko coraz więcej, a takich spotkań raczej nie widać. Proszę państwa, otrzymujemy dotację która jest obliczana jako kwota podstawowa dla dotacji i wynika z wydatków, które są planowane dla placówek publicznych. Nie mniej osobiście uważam i wiele osób w tym temacie również, że dotacje w naszym mieście są zaniżane. Nikt nigdy nie przedstawił w żaden sposób, jak jest wyliczana kwota podstawowa i jak jest wyliczana dotacja dla nas? W budżecie miasta jest rozdział związany z wydatkami na wychowanie przedszkolne, natomiast zupełnie na przykład nie znalazłam rozdziału związanego ze stołówkami szkolnymi, czy przedszkolnymi. Osobno są elementy związane z doskonaleniem nauczycieli. Jest jeszcze kwestia Zespołu Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej dla szkół. Nie jesteśmy w stanie w jasny sposób ustalić, czy dotacja którą otrzymujemy jest dotacją prawidłowo naliczoną, czy nie? Ustawodawca owszem daje nam możliwość, że możemy wniesć, a właściwie pozostaje nam tylko droga można powiedzieć sądowa do rozstrzygnięcia tej kwestii. Ponieważ nikt nie czuje się w Urzędzie w jakiś sposób zobowiązany, a skoro są to pieniądze publiczne i skoro musimy to rozliczyć w bardzo konkretny sposób, to może warto by było również przedstawić, skąd te kwoty się biorą i dlaczego je dostajemy? Z danych, które przedstawił pan Naczelnik jasno wynika, że wydatki na oświatę w Jastrzębiu i w tym na przedszkola rosną. Moje pytanie jest w związku z tym, dlaczego w lutym okazało się, że dotacja spadła? Skoro wydatki rosną, to skąd różnica między grudniem, a

lutym, jeżeli chodzi o rok 2018 i 2019. Proszę państwa kolejna ważna rzecz, ponieważ ustawodawca jasno mówi, jak należy dotować placówki, natomiast kwestię rozliczania i kontrolowania, to tutaj jeżeli chodzi o konkretne uregulowania o tym mówi zawsze uchwała Rady Miasta. Zatem moje kolejne pytanie, ponieważ Regionalna Izba Kontroli w Katowicach jasno stwierdziła, że nadal obowiązująca uchwała Rady Miasta w temacie dotowania i rozliczania dotacji dla placówek niestety wymaga korekt, gdyż jest niezgodna z przepisami prawa. Taka opinia RIO była w grudniu i Miasto ją otrzymało i my również, jako osoby prowadzące, natomiast chciałabym się dowiedzieć, na jakim etapie w związku z tym są zmiany, które powinny być dokonane w uchwale? Ponieważ, poza zarzutami stricte takimi, że rzeczywiście jest tam parę punktów zupełnie niezgodnych z przepisami prawa, to nas bezpośrednio najbardziej interesuje również załącznik dotyczący rozliczania dotacji. Proszę państwa ustawodawca starał się trochę doprecyzować kwestię, na co może być wydatkowana dotacja i w związku z tym rozbudował w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych tj. trochę wymienił pozycje, na co rzeczywiście dotacja może być wydatkowana. Trochę to uszczegółowił, bo poprzednia ustawa była trochę bardziej otwarta. Natomiast jak wszyscy, którzy mamy cokolwiek do czynienia z oświatą i finansowaniem oświaty wiemy, że jest to tzw. katalog otwarty. Katalog otwarty został wykorzystany w uchwale jako załącznik do rozliczenia. Proszę państwa, rozliczając dotację za rok 2018 musieliśmy wszystkie wydatki, które zostały sfinansowane z dotacji rozbić na trzynaście tabel, posegregować wydatki i nie tylko w kwestii oczywiście powstawania wydatku, ale również na różne podkategorie, które były dla nas dyskusyjne tzn. w którą tabelkę, co włożyć? Natomiast do tej pory rozliczaliśmy dotację w takiej postaci tj. tak, jak w kolejności powstają wydatki, tak przedstawialiśmy. Skąd pomysł taki, żeby nam trochę dołożyć pracy? Nie wiem i tutaj moje drugie pytanie, jaki był zamiar w momencie tworzenia tego załącznika, aby wykazywać wynagrodzenia pracowników netto? Wszyscy, którzy kiedykolwiek mieli coś wspólnego z finansami, a choćby składali w banku jakieś oświadczenie o swoich zarobkach, to zawsze podaje się wynagrodzenie brutto plus pochodne. Skąd zatem i czemu ma to służyć, bo może służy jakimś celom statystycznym i może jest to kwestia porównawcza, ale drodzy państwo my musimy naprawdę tworzyć kilka list i choćby płacić dla pracowników. Ponieważ musimy osobno wykazać wynagrodzenia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych. Zrozumiałym jest, że osobną rubrykę stanowi wynagrodzenie dla osób prowadzących placówki niepubliczne, które pełnią funkcję Dyrektora, nauczyciela, lub jakkolwiek inną. Natomiast nie dość, że musimy rozbijać wynagrodzenia, to jeszcze musimy zrobić wyliczenia wynagrodzeń netto. Muszę państwu powiedzieć, że kosztuje nas to ogrom wysiłku, a od 1 stycznia dodatkowo ustawodawca przewidział osobne rozliczenie dla pieniędzy, które otrzymujemy jako subwencje dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Musimy jeszcze osobno wydatki podzielić na wydatki związane z dziećmi z orzeczeniami i pozostałe dzieci. Część tych wydatków jest wydatkami wspólnymi, czyli częściowo związanymi z jedną i drugą grupą, więc musimy jeszcze znaleźć klucz i podzielić te wydatki. Robi się z tego epepeja narodowa, jeżeli chodzi o zakres opracowania i przygotowania tego i powiem szczerze, że miło by było usiąść do wspólnego stołu i porozmawiać w jaki sposób należałoby zrobić i przedstawić rozliczenie, żeby było czytelne, merytoryczne, ale też nie budziło dodatkowych zadań i prac dla którejkolwiek ze stron. Tutaj również moje pytanie, ponieważ tak jak mówię ustawodawca od 1 stycznia każe nam rozdzielać dotację i osobno rozliczać. Natomiast, na chwilę obecną otrzymujemy nagle jeden przelew tzn. przelew

w postaci jednej kwoty dotacji co miesiąc i oczywiście gdzieś tam z danych, które posiadamy można wyliczyć, jaka kwota i na kogo przypada, ale myślę, że może się okazać na koniec roku, że kwoty są nagle rozbieżne i co wtedy? Czy nie rozsądniej byłoby wykonać dwa przelewy, bądź to, o co również zabiegaliśmy już niejednokrotnie, ponieważ otrzymujemy dotację w tzw. dwunastu częściach, a zatem jeden raz w miesiącu wpływa na nasze konto kwota dotacji i jest ona wyliczana na podstawie złożonej przez nas informacji o rzeczywistej liczbie dzieci na dany miesiąc zgodnie ze stanem na dzień pierwszy danego miesiąca. W związku z tym ktoś musi dokonać wyliczenia tej kwoty, jaka wypada kwota dotacji? Oczywiście od listopada 2017r., kiedy weszła w życie ustawa o finansowaniu zadań oświatowych ustawodawca przewidział, że właśnie informacja o kwocie podstawowej dotacji musi być umieszczona na BIP-ie i stąd mamy do niej dostęp. Nie mniej wcześniej nie było takiego zapisu i mogliśmy się poniekąd domyślać, jaka jest kwota dotacji na daną chwilę. Jest to oczywiście kwota, która się zmienia w ciągu roku, więc czy nie zasadnym byłoby w momencie, kiedy następują takie zmiany i proszę mi wierzyć nikt z nas codziennie nie otwiera strony BIP miasta Jastrzębie i analizuje, czy nastąpiła jakaś zmiana, czy nie nastąpiła, czy jest jakieś przeliczenie? Czy nie byłoby zasadne w związku z tym jasno poinformować nas o tym, „drodzy państwo zmieniamy”. Po raz pierwszy w tym miesiącu otrzymaliśmy taką informację, że rzeczywiście nastąpiła zmiana tej kwoty podstawowej. Nie mniej proszę państwa, na nasze konta wpływają pieniądze i my nie mamy niestety pewności, czy są to pieniądze które nam się należą, bądź nie należą. Ponieważ ustawodawca nie założył i nie napisał tego w bardzo konkretny sposób, że powinno się nam przedstawić wyliczenia. Natomiast, ktoś te wyliczenia dokonuje i ktoś liczy dotację, która się należy każdej z naszych placówek, więc może zasadnym byłoby przekazanie nam również zanim pieniądze wpłyną na konto tych wyliczeń. „Proszę, państwo informowali nas o takiej liczbie dzieci, w związku z tym takie są nasze wyliczenia”. Co to daje? Jest to jakiś aspekt kontrolny, ponieważ w ten sposób wszyscy możemy sprawdzić, czy ktoś nie popełnił błędu. Można się pomylić tak, jak w styczniu 2017r., kiedy wszystkie przedszkola niepubliczne otrzymały dotacje w wysokości 100%. Muszę przyznać, że był to bardzo miły szok, ponieważ różnica pomiędzy 75 %, a 100% jest dosyć zasadnicza i w momencie, kiedy nam wszystkim wpłynęły ogromne pieniądze, to ucieszyliśmy się, ponieważ myśleliśmy, że wzrosła dotacja. Potem się okazało, że jest coś nie tak, ponieważ nagle dostaliśmy 50% dotacji w porównaniu ze styczniem i nikt nie wie dlaczego? W marcu dostaliśmy znowu kolejną inną kwotę dotacji i nadal nikt nie wie, co mamy i czego nie mamy? Osobiście trzykrotnie pisałam w tej sprawie, skąd wynikały różnice? Wiem, że koleżanki i koledzy z przedszkoli niepublicznych również o to pisali. Po pół roku udało mi się już dzięki rozmowie z panem Naczelnikiem dostać informację, że pani się pomyliła i zapłaciła nam 100% dotacji. Proszę państwa, to jest kuriozum na swój sposób, w momencie kiedy pieniądze wpływają na moje konto, to mam prawo twierdzić, że mogę je wydać, ale okazuje się, że niekoniecznie mogę wydać, bo może się okazać, że ktoś się pomylił. Gdyby w momencie, zanim pieniądze wpłynęły ktoś przesłał mi informację „ tak proszę panią, tyle pani wykazała dzieci i to jest to razy to i taka jest kwota”, to myślę, że każdy z nas by znalazł ten błąd, zadzwonił i powiedział, że coś jest nie tak. Z takimi problemami spotykamy się tak naprawdę każdego dnia i nie mamy z kim na ten temat porozmawiać. Standardem stało się, że jesteśmy zobowiązani maksymalnie w ciągu siedmiu dni odpowiedzieć na wszelkie pytania kierowane przez Wydział Edukacji do nas, natomiast my już niekoniecznie otrzymujemy jakąkolwiek pisemną odpowiedź.

Co ciekawe interesuje nas również fakt, co dzieje się ze środkami z dotacji, którą z jakiś powodów musimy zwrócić bez względu na jej zasadność. Czy wracają do budżetu miasta i jak są rozdysponowane? Kolejne moje pytanie i choć tutaj trochę pan Naczelnik odpowiedział, że Miasto na tę chwilę dysponuje jeszcze miejscami w placówkach, natomiast czy to są miejsca na pewno dla dzieci na pobyt przedpołudniowy, czy to są miejsca dla dzieci po południu, bo myślę, że to też jest różnica dla rodziców. Tak zupełnie na sam koniec, czy naprawdę nie moglibyśmy liczyć na to, aby w jakiś sposób rozpocząć, bo myślę, że to jest dobre słowo rozpocząć współpracę z Wydziałem Edukacji? Żeby spotykać się i rozmawiać o tych rzeczach, które nas nurtują, jakie mamy problemy, bo skoro prawo nie jest tak jednoznaczne, to może warto byłoby o tym rozmawiać. Dziękuję bardzo.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękuję bardzo. Proszę pani Prezydent. Pani Prezydent w dowolnym punkcie sesji może zabrać głos.

Anna Hetman-Prezydent Miasta

Pani Przewodnicząca, Szanowni Państwo. Właśnie chce skorzystać z tego zapisu statutowego i wykorzystać ten czas na zabranie głosu, a ponieważ jest to mój czas pani Przewodnicząca, to poproszę o kontynuację pana Naczelnika. Ponieważ najpierw byłam zaskoczona, ale teraz jestem zszokowana, że sesja oświatowa, Urząd Miasta który jest odpowiedzialny za edukację publiczną, za pilnowanie pieniędzy publicznych i w porządku sesji nie ma w ogóle wystąpienia Dyrektorów placówek publicznych. Tymczasem, co słyszymy? Pani Dyrektor, nie jesteśmy przeciwko placówkom niepublicznym, nikt z nas na pewno. Cieszymy się wręcz, że powstają takie placówki. To jest oferta dodatkowa dla dzieci i uczniów z naszego miasta, ale nie możemy przedkładać placówek niepublicznych nad publicznymi, a pieniądze które przekazujemy musimy konkretnie sprawdzać. Każdą złotówkę obracać kilka razy i nas też kontrolują, nie tylko my kontrolujemy. Co do tego, co pani powiedziała „nie mamy z kim rozmawiać”, przecież wiecie, gdzie jest Wydział Edukacji i każdy może się zwrócić. Bardzo często na przykład widzę siostrę Dyrektor ze szkoły niepublicznej, kiedy ma problem, to przychodzi i pyta. Pisz, przychodzi, pyta i rozmawia. Można, kto chce się odezwać i kto chce się skontaktować, to się kontaktuje, ale pani Dyrektor tutaj powiedziała kilka takich informacji, których nie można pozostawić bez odpowiedzi. Ponieważ i radni muszą usłyszeć i wszyscy państwo, którzy tutaj jesteście też musicie mieć przedstawioną sprawę z jednej i drugiej strony, więc pani Przewodnicząca w ramach swojego czasu poproszę o kontynuację pana Naczelnika.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
W temacie rozumiem?

Anna Hetman-Prezydent Miasta  
Tak.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Proszę bardzo, proszę dokończyć ten element.

Andrzej Pawłowski-Naczelnik Wydziału Edukacji  
Pani Dyrektor rozumiem, że występowała pani w imieniu kilku jednostek i myślę,

że nie tylko przedszkoli, będę wdzięczny o przekazanie tych pytań na piśmie i na pewno odpowiem na nie. Natomiast do kilku rzeczy faktycznie chciałbym się odnieść. Miasto Jastrzębie-Zdrój jest organem prowadzącym publiczne szkoły i przedszkola, dla publicznych jednostek jesteśmy organem dotującym. Jak wszyscy tutaj jesteśmy, doskonale o tym wiemy, jakimi zasadami rządzi się dotacja? Jest w obiegu prawnym obowiązująca uchwała Rady Miasta o przyznawaniu, rozliczaniu dotacji i kontrolowaniu. Wielokrotnie pani powtórzyła, że przepisy są bardzo niejasne i interpretacji może być bardzo dużo, my takich interpretacji też nie dostajemy z Ministerstwa, nie dostajemy z Regionalnej Izby Obrachunkowej. Nie mówimy o tym, że Izba na szykanuje przychodząc do nas na kontrolę. Nie mamy gotowego katalogu rachunków, wydatków które moglibyśmy rozliczyć. Każde rozliczenie, które od Was dostajemy jest dla nas też zagadką i staramy się to interpretować. Jak powiedziałem, przede wszystkim jednostki publiczne, to jest nasze zadanie ustawowe. Jestem Naczelnikiem Edukacji w mieście, zatrudnionym w Urzędzie Miasta i to zadanie głównie wykonuję. Dla jednostek niepublicznych jesteśmy organem dotującym i to realizujemy zgodnie z obowiązującą uchwałą. Natomiast wracając do końca pani wypowiedzi, tak jestem gotów spotykać się z Wami, wysłuchać, natomiast dzisiaj odpowiem. Nie dostaniecie gotowych rozwiązań, jakie wydatki mogą być rozliczone, a jakie nie mogą być rozliczone, bo my takich informacji też nie mamy. Jak słusznie pani zauważyła, ustawodawca tego nie przewidział. Przepisy obowiązują wszystkie takie same i jednostki publiczne i niepubliczne. Będę wdzięczny za wszystkie pytania na piśmie, natomiast tutaj mówię, że w najbliższym czasie będę chciał się spotkać z Dyrektorami, czy przedstawicielami jednostek niepublicznych przynajmniej po to, żeby Was wysłuchać. Dziękuję.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękuję bardzo, czyli deklaracja została złożona. Tutaj wstępny termin i oczywiście po sesji można w dowolnym terminie uzgodnić.

#### **j) wystąpienie przedstawiciela szkół ponadpodstawowych niepublicznych,**

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, przechodzimy do kolejnego punktu i jest to punkt wystąpienie przedstawiciela szkół ponadpodstawowych niepublicznych, czy gościmy dzisiaj osobę reprezentującą?

Głosy z Sali

Nie ma.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Pani Prezydent, w porządku obrad pan Przewodniczący nie umieścił szkół podstawowych, ale myślę, że jeżeli jest przedstawiciel, to tutaj radni Rady Miasta nie będą mieli nic przeciwko temu, aby poprosić...

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Sióstr Salezjanek

Jestem placówką publiczną, a widziałam w programie placówki niepubliczne, więc...

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Siostro, czy szkoła publiczna, czy niepubliczna, to serdecznie siostrę zapraszamy na mównicę i z przyjemnością wysłuchamy.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Sióstr Salezjanek

Kilkakrotnie przeczytałam sobie ten plan i widziałam właśnie, że tam tego nie ma. Myślę sobie, jeżeli będzie szkoła niepubliczna, to zadzwonię i się zapytam, czy ktoś się pomylił? Ponieważ nie było szkoły podstawowej publicznej, to stwierdziłam, że to dotyczy tylko szkół niepublicznych, a my jesteśmy placówką publiczną tylko, że prowadzoną przez inny organ prowadzący. Takie jest prawo, że umożliwia prowadzenie placówek publicznych przez inne organy prowadzące. Więc powiem szczerze, że jestem na ten moment nie przygotowana.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Z pamięci siostra może powiedzieć o swojej szkole.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Sióstr Salezjanek

W tej chwili było takie pytanie przy prezentacji, czy będziemy robić nabór do liceum? Ze względu na brak miejsca, nie. Ponieważ dysponujemy tj. w budynku należącym do Urzędu Miasta, gdzie też zarządza tym budynkiem Zespół Szkół Handlowych dziesięcioma salami lekcyjnymi, więc ponieważ jest tam szkoła podstawowa, to automatycznie nie jesteśmy w stanie wygospodarować miejsca dla szkoły ponadpodstawowej. Pomimo tego, chcemy liceum przekształcić dlatego, że rodzice też pytają i w tej chwili mamy ósmą klasę i trzecią gimnazjum i pytają się, czy będzie nabór? Czekaliśmy na odpowiedź ze strony Urzędu i otrzymaliśmy odpowiedź, jeżeli chodzi o lokal, więc wiemy, że naboru nie możemy z jasnych przyczyn zrobić. Obecnie w szkole jest prawie 130 uczniów w klasach I, II, IV, V, VII, VIII i III gimnazjum i pracuje około 37 nauczycieli. Nie są to wszyscy nauczyciele zatrudnieni na pełnych etatach. Jest 12 pełnych etatów, a reszta to etaty częściowe. Oprócz tego w obsłudze i administracji pracuje 5 osób, przy czym, to też jeżeli chodzi o etaty, to inaczej się przekłada, bo czasami są pełne etaty, a czasami nie. Jestem osobą, która pełni funkcję Dyrektora, nie mam Wicedyrektora, Kierownika Gospodarczego i mogłabym dużo powiedzieć rzeczy, których nie mam, ale u nas tak jest, ponieważ mamy siedem oddziałów i moja funkcja jest pojedyncza. Mamy trochę inne struktury w szkołach samorządowych, nie mamy kadrowej, bo u nas takie rzeczy robi Dyrektor. Jeżeli są jakieś pytania, to mogę odpowiedzieć. Jesteśmy dotowani przez Miasto i jesteśmy dotowani inaczej, niż placówki niepubliczne, ponieważ dostajemy 100% mówiąc w skrócie. Nie mogę tutaj zacytować ustawy, ale każdy ma dostęp do ustawy. Nie możemy za to pobierać opłat od rodziców. Dziękuję bardzo.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Bardzo dziękujemy siostro. Tym sposobem doszliśmy do kolejnego punktu tj. wystąpienia klubowe. Czy państwo radni sobie życzą przerwę?

Głosy z Sali

Nie.

### **I) wystąpienie Kuratora Oświaty,**

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Winna jestem państwu wyjaśnienie, oczywiście w programie dzisiejszej sesji było również wystąpienie przedstawiciela Kuratorium. Pani Naczelnik poinformowała

mnie dzisiaj rano, że otrzymała telefon z którego wynikało, że nikt z Kuratorium nie przyjedzie na dzisiejszą sesję. W związku z tym informuję, że tego punktu realizować nie będziemy. Natomiast pytanie, czy państwo sobie życzą przerwę? W takim razie kontynuujemy, czyli wystąpienia klubowe.

#### **m) wystąpienia klubowe,**

Iwona Rosińska- Przewodnicząca Klubu Radnych Wspólnota Samorządowa Jastrzębia-Zdroju

Pani Przewodnicząca, Pani Prezydent, Panie Prezydencie, Szanowni Goście, Szanowna Rado. Zanim przejdę do wystąpienia klubowego, witam bardzo serdecznie moją koleżankę panią Annę Toborowicz, która przy wystąpieniu pani Dyrektor, jeśli chodzi o przedszkola niepubliczne widziałam w jej oczach taki niepokój. Ponieważ niejednokrotnie byliśmy zapraszani tj.pani Przewodnicząca wcześniej sama inicjowała takie spotkania z przedszkolami niepublicznymi i chyba teraz to powiedziałam w jej imieniu, że jako Rada Miasta również interesowaliśmy się i byliśmy na takich spotkaniach we wszystkich przedszkolach, Czy tak pani Aniu chciała pani powiedzieć?

Anna Toborowicz

Tak, pani Przewodnicząca. Rzeczywiście byliśmy i również pamiętam, że byli wszyscy Dyrektorzy ze szkół i przedszkoli niepublicznych na każdą sesję, która była poświęcona edukacji w mieście i byli zapraszani niezależnie od tego. Pamiętam były dwa spotkania tylko z Komisją Edukacji, gdzie byli zaproszeni również Dyrektorzy szkół niepublicznych, oraz przedszkoli i frekwencja była bardzo duża prawie stu procentowa.

Alina Chojecka -Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Dziękujemy bardzo.

Iwona Rosińska- Przewodnicząca Klubu Radnych Wspólnota Samorządowa Jastrzębia-Zdroju

Mówiąc o oświacie w mieście, musimy myśleć wielozadaniowo, to uczniowie szkół i przedszkoli, którzy są najważniejsi. To nauczyciele i pracownicy dzięki którym możemy mówić o wysokim poziomie oświaty w naszym mieście. To finanse, które wpływają na rozwój bazy szkolnej, a jednocześnie w dużej mierze obciążają budżet Miasta. To wreszcie infrastruktura oświatowa. Gdybyśmy chcieli podsumować jednym słowem oświatę w mieście, to można powiedzieć, że jest dobrze, a czasami bardzo dobrze, choć nie idealnie i chce się lepiej. Po pierwsze, subwencja oświatowa otrzymywana z Ministerstwa Edukacji Narodowej nie pokrywa kosztów bieżących w oświacie, a przecież codzienne zadania muszą być realizowane solidnie i na wysokim poziomie. Miasto jednak nie szczędzi środków na oświatę i dzięki temu nasze dzieci i młodzież mają bardzo dobre warunki do nauki. Niezmiernie ważne jest podkreślenie zaangażowania szkół i przedszkoli w różnego rodzaju przedsięwzięcia i projekty, to pokazuje w dobrym świetle nasze Miasto, a przede wszystkim wszechstronnie rozwija młodzież. Liczba stypendiów, olimpijczyków, liczne nagrody i wyróżnienia w konkursach krajowych i międzynarodowych świadczy o poziomie nauczania w naszych szkołach, o zaangażowaniu nauczycieli i dyrektorów. Ostatnie lata pokazały, że sukcesywnie poprawiana jest infrastruktura oświatowa, budowane są boiska, remontowane i modernizowane szkoły i przedszkola, o czym słyszeliśmy, że nadal potrzebujemy jeszcze wielu inwestycji jeśli chodzi o budynki. Myślę, że

w najbliższych latach będzie to realizowane. Zawsze chce się i można lepiej i więcej, bowiem zależy nam na tym, aby jastrzębska oświata była wzorem dla innych, a absolwenci szkół dostawali się na najlepsze uczelnie i zdobywali oczekiwane na rynku pracy zawody. Z tego miejsca należą się podziękowania dla Dyrektorów, Nauczycieli i Pracowników naszych palcówek oświatowych. Gratulujemy też naszym uczniom i rodzicom dotychczasowych wyników i życzymy jeszcze lepszych, to Wy jesteście najważniejsi i to Wy tworzycie szkoły, bo bez Was nie byłoby szkół i nauczycieli. Jako Klub Wspólnota Samorządowa popieramy wnioski pana Zastępcy Przewodniczącego NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Jastrzębiu-Zdroju i prosimy o przeanalizowanie przez panią Prezydent i przez cały Wydział. Żeby wnioski mogły być realizowane może w przyszłym roku, a może w najbliższych latach? Dziękuję.

Tadeusz Sławik- Przewodniczący Klubu Radnych Prawo i Sprawiedliwość

Pani Przewodnicząca, Szanowni Państwo. Sesja poświęcona oświacie, to bardzo wiele tematów i trudno w krótkim podsumowaniu to wszystko precyzyjnie przekazać przemyślenia. Wczoraj mieliśmy długą dyskusję na temat oświaty. Jedną z podstaw samorządu, to kształcenie naszej młodzieży, która jest przyszłością Rzeczypospolitej i przyszłości naszego Miasta. Mamy genialnych uczniów, ale mamy też uczniów, którzy problemy sprawiają i tak to już jest. Mamy wspaniałych nauczycieli, którzy uczą młodzież. Wtedy szczególnie rozmawiamy o szkołach, które odnoszą największe sukcesy, ale często tym wielkim sukcesem również jest wyprowadzanie tych uczniów, którzy mają problemy. Nie wiem, gdzie jest trudniej i ten sukces i jak to mierzyć? Bardziej spektakularne są oceny zwycięzców na olimpiadach, a mniej się mówi o codziennej trudnej pracy w najtrudniejszych miejscach z trudną młodzieżą. Chciałem się tutaj skupić na paru tematach, oświata jest pozytywnie oceniana, myślę, że można tak powiedzieć, to funkcjonowanie oświaty w większości. Natomiast problemy zawsze są i będą, tego nigdy nie uda się uniknąć w tak ogromnym mechanizmie, jakim jest oświata i poczynając od żłobków po szkoły wyższe. Dobrze, że taka sesja odbywa się w takiej metodologii, bo ważne abyśmy potrafili rozmawiać i o sprawach trudnych. Pani Dyrektor przedstawiła problemy i takie jest widzenie, ma prawo do tego. Często mówię, że jesteśmy po to, żeby rozmawiać, toczyć dyskusję, nie obrażać się wzajemnie, bo każdy ma prawo zająć dane stanowisko, natomiast ważne, żeby umieć porozumieć się. Chciałbym również, żeby wszystkie jednostki były jednakowo traktowane, czy to publiczne, czy niepubliczne. Nieważne, to wszystko są jednostki oświatowe i cieszę się tutaj po pierwsze z końcowej części wystąpienia pani Dyrektor o woli współpracy i pana Naczelnika. Usiądziecie do stołu i będziecie rozmawiać, próbując zamknąć tamte rozdziały, a zbudować przyszłość, ale również chciałbym, aby w taki sposób pewne rzeczy doprecyzować panie Naczelniku. Myślę, że byłoby to korzystne dla obu stron, bo akty normatywne są, jakie są i często są nieprecyzyjne. Może taki jest duch prawa, bo warunki są bardzo różne w województwach i różnych regionach, ale tak ustawodawca tworzy ustawodawstwo. Temat, który również chciałem zasygnalizować, to kwestia psychiatrów i o tym też wczoraj sporo rozmawiali. Jest tutaj dosyć zasadniczym naszym zdaniem problem i pytanie, jak go rozwiązać? Zatrudnić. Gdzie znaleźć? Natomiast, jest kwestia tego, jak przychodnie mają funkcjonować, bo potem nie ma gdzie badań zrobić. Szanowni państwo finansowanie oświaty, widzimy jak potężne pieniądze są przeznaczone. Oczywiście, to jest uzasadnione, natomiast zawsze szukamy racjonalizacji i na

Komisji Skarbu mówiłem tj.mamy świadomość, że analizy i myślenie toczy się w każdej szkole i toczy się w Wydziale Oświaty, ale zawsze jest ten apel o dalsze myślenie o uzasadnionej racjonalizacji wydatków i o tym zawsze w ten sposób rozmawiam. Cieszą z jednej strony oddziały, gdzie jest mniej uczniów, bo wtedy jakość oświaty może być na wyższym poziomie i o to przez wiele lat zabiegaliśmy i teraz stało się to faktem z przyczyn obiektywnych, bo uczniów ubywa. Wobec tego jest możliwość, a Miasto jednak ma pole finansowania oświaty ogromne. Inwestycje oświatowe. Są ogromne inwestycje oświatowe i to się dzieje. Chcę również wrócić do jednego tematu Zespołu Szkół Nr 9 i tutaj jedną sprawę sygnalizowałem tj. remontu. Dziękuję pani Naczelnik za informacje, bo toczy się taka dyskusja, czy to nie jest świadomie robione, żeby szkołę zamknąć. Takie dyskusje toczą się i słowa tutaj zostaną wypowiedziane. Dziękuję za informacje precyzyjne pokazujące, co się z tą firmą działo i mam świadomość, że to jeszcze potrwa, że to nie będzie rozwiązane z miesiąca na miesiąc, a społeczność szkolna, mieszkańcy... Przejeżdżam tam codziennie parę razy i też to obserwuję. Temat następny, mamy dwie szkoły specjalne na ul.Szkolnej i ul.11 Listopada, składałem interpelację, czy był nabór do szkoły podstawowej i pani Prezydent odpowiedziała, że tak. Mam w odpowiedzi taką informację, że jest koncepcja aby szkoła na ul.Szkolnej była szkołą specjalną podstawową, a na ul.11 Listopada ponadpodstawową, ale to się kłóci pani Prezydent. Pytanie, czy to się kłóci z prawem? Muszę się powołać na fundamentalne sprawy od Konstytucji począwszy do Karty Europejskiej Praw i Obowiązków Rodziców. Wybór szkoły, pytanie, kto podejmuje tę decyzję? Czy jest to pod wpływem nacisku, czy jest to sterowane, czy jest wolny wybór? Niektórzy rodzice mają wątpliwości, czy jest wolny wybór, czy jest respektowana nasza również i już nie będę się odnosił drugi raz do fundamentalnych aktów normatywnych, ale czy jest również respektowana nasza ustawa o systemie oświaty? Rodzice są tutaj tym podmiotem najważniejszym, bo dzięki rodzicom są uczniowie. Rodzice wychowują, łożą środki finansowane, cieszą się z sukcesów i martwią porażkami swoich dzieci, ale jednocześnie mają prawo wyboru. Zadaję pytanie, czy tutaj nie zostało naruszone prawo? Oczekiwałem, że będzie pani Kurator, bo chciałem pani Kurator to pytanie zadać, żeby spojrzała również na to, czy prawo jest tutaj przestrzegane, czy też nie jest? Szanowni państwo w imieniu Klubu przedstawiłem parę tematów najważniejszych, o których żeśmy rozmawiali i podsumowując, bo takie jest nasze stanowisko, że oceniamy funkcjonowanie oświaty pozytywnie, ale jednocześnie wskazujemy problemy, bo one zawsze będą. Czasami są powtarzające się, a częstokroć są zmienne. Dziękuję bardzo.

Alina Chojecka Przewodnicząca Klubu Radnych Koalicja Samorządowa przedstawiła wystąpienie klubowe, które stanowi załącznik nr 24 do niniejszego protokołu.

## **n) dyskusja.**

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Ostatni punkt związany z oświatą, to dyskusja i udzielam głosu panu Przewodniczącemu Komisji Edukacji p.Jarosław Potępa.

Jarosław Potępa-radny RM

Szanowna Pani Prezydent, Pani Przewodnicząca, Panie i Panowie Radni, Szanowni Goście. Trochę wcześniej przygotowany harmonogram, czyli właściwie kwestia kolejności obrad przyblokowała mnie i chciałem powiedzieć, że jestem zdziwiony.

Natomiast jestem zażenowany sytuacją w której się znalazłem, ponieważ jeszcze się chyba nie zdarzyło, a jestem obserwatorem tego, co dzieje się na sesjach Rady Miasta od wielu lat i myślę, że od dwudziestu blisko. Nie ma miejsca na wystąpienie Przewodniczącego Komisji Edukacji. Nie znalazło się i to zdziwienie i zażenowanie właściwie towarzyszy mi od 21 lutego, kiedy zobaczyłem jaki jest przygotowany przebieg naszych obrad, naszej jakby nie było i powiedziałbym wręcz resortowej Komisji. Był tutaj przedstawiciel Związku Zawodowego „Solidarność”, dobrze i o nieobecnych nie będę się w tej kwestii wypowiadał, ale patrzę, gdzie jest mój Przewodniczący? Jestem w Związku Zawodowym ZNP i jakoś dla pana Wuwra nie znalazło się miejsce. Zaczyna się coś chyba niedobrego dziać w naszej oświacie, albo w prowadzeniu i przygotowywaniu sesji. Dzielenie na publiczne, niepubliczne, na pożądane Związki i nie pożądane, a może byśmy posłuchali, co miał do powiedzenia pan Wuwer w kwestiach również tych, które dotyczą środowiska nauczycieli? Nie usłyszeliśmy tego, bo pan Wuwer nie został zaproszony. Został zaproszony tylko przedstawiciel jednych Związków. Oświata w mieście, to przede wszystkim publiczne przedszkola i szkoły. Żłobków, jak już tutaj było powiedziane nie ma, jeżeli chodzi o oświatę. To są przede wszystkim tak, jak powiedziałem szkoły publiczne i właśnie brakuje mi znowu jednej rzeczy. Dobrze, że mogli się wypowiedzieć przedstawiciele niepublicznych, najpierw był Żłobek, potem przedszkole, szkoły średnie chyba nie. Natomiast zabrakło mi również miejsca na wypowiedzi zaproszonych tutaj i poświęcających swój cenny czas przedstawicieli, Dyrektorów, którzy właściwie niemalże w stu procentach pojawili się na naszej sesji i dla nich również nie znalazło się miejsce. Musimy pamiętać, że oferta niepublicznych placówek dobrze, że one są i to już wielokrotnie dzisiaj padło i wspaniale, że są, to są ludzie często z pasją, którzy poświęcają swoje życia dla tego, co chcą robić, czyli oświata niekoniecznie publiczna. Dobrze, że to jest, tylko jest to jednak uzupełnienie tego, czym zajmuje się m.in. Wydział Oświaty z panem Naczelnikiem na czele. To jest uzupełnienie oświaty publicznej, a dzisiejsza sesja oświatowa właściwie oświaty publicznej nie ma, bo tak sobie siedzę i słucham, nie ma. Jest tylko oświata niepubliczna. Jeżeli chodzi o rzeczy które były powiedziane, to tak sobie siedziałem i wyciągałem poszczególne kartki, bo to już było powiedziane i to już było powiedziane, niewiele mi zostało. Powiem szczerze, że coś jest podkreślone i coś próbowałem dopisać, ale co zmieniałem swoje planowane wystąpienie, to zawsze ktoś coś powiedział, a nie chciałem i jak to się mówi brzydko „tłuc piany”. Nie, chciałem rozmawiać konkretnie na temat oświaty, ale niestety Przewodniczący Rady, który przygotował dzisiejszą sesję nie dał mi tej możliwości. Dlatego korzystam z tej chwili, kiedy mamy tutaj wolne wnioski. Powiedzieliśmy, że wydatki w 2018r. - 166 mln zł, 23 przedszkola, 26 szkół i mówię tutaj o placówkach publicznych. Mamy dodatkowo jeszcze poradnię, mamy Centrum Kształcenia Praktycznego, to są wszystkie jednostki które przede wszystkim podlegają pod Wydział Oświaty. Uczniów jest prawie 14.500 i nie ma już tutaj reprezentacji, ale było ponad 14 tys., to jest 1559 etatów i to jest wszystko, czym zajmuje się Wydział Edukacji i o tym właśnie chciałem mówić. Natomiast słyszę problemy tego, czy tego przedszkola, propozycje Związków. Dobrze, ale nie róbmy tutaj posiedzenia partyjnego, czy związkowego, bo chyba nie o to chodziło? Przedstawione w prezentacji działania stawiają w bardzo dobrym świetle nasze placówki. Tak wygląda właśnie oświata i nawet, jeżeli ktoś by chciał to zakłamywać, to jednak oświata wygląda naprawdę dobrze. Wyniki, o których już też mówiliśmy, jakie osiągają nasi uczniowie są dobre, a nawet bardzo dobre. To są liczne olimpiady, wyróżnienia i tak, jak powiedziała pani Prezydent, to są również sytuacje kiedy nasi uczniowie reprezentują nasze Miasto

nie tylko w Europie, ale na świecie, czyli, można powiedzieć, że wyniki są dobre, a nawet bardzo dobre. Oczywiście tak, jak wspomniałem wcześniej kwestie dotyczące niepublicznej oświaty, jeszcze raz dziękuję, że jesteście i dziękuję, że chcecie się tym zająć, ale brakowało mi dzisiaj na naszej sesji wystąpień przedstawicieli placówek publicznych. Jak wiemy, bezpośredni nadzór nad placówkami oświatowymi sprawuje wcześniej wspomniany Wydział Edukacji, to dzięki tym ludziom proces reformy, której tak naprawdę wszyscy się obawialiśmy i reformy, która nie była przygotowana idealnie, ale w naszym mieście przebiega to w miarę płynnie i bezboleśnie. Nikt nie traci pracy, przybywa etatów, co z resztą było widać na przedstawionej prezentacji. Trudna i tak, jak mówię nie idealnie i nie najlepiej napisana ustawa, ale ta reforma jakoś dzięki właśnie zaangażowaniu i doświadczeniu pracowników Wydziału przebiega w miarę bezboleśnie. Oczywiście, ale to też jest wynik tej reformy mówi się o nauczycielach wędrujących. Tak, faktem jest, że część nauczycieli musi szukać godzin w innych placówkach, ale to są rzeczy które myślę i wierzę w to, że przez naszą kadencję tj. najbliższe pięć lat jesteśmy w stanie uporządkować. Chociażby właśnie kwestia wspomnianej tutaj Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 23 i wspomnianego Zespołu Szkół Nr 9 i to jest właśnie to, co próbujemy robić, czyli uporządkować oświatę, bo ktoś w końcu to musi zrobić. Oczywiście sytuacja jest trudna, zejście roczników i na pewno pewne sytuacje nam to komplikują, ale przez pięć lat mam nadzieję i wierzę w to, że uda nam się wspólnie z kierownictwem Wydziału, jak i panią Prezydent, panami Prezydentami tę sytuację poprawić, a przynajmniej uporządkować, bo jednak pewne sytuacje są mało ekonomiczne. Dzisiaj cieszymy się, że właśnie kiedy jeszcze rok temu, czy dwa lata temu ktoś mówił, że trzeba zamknąć jakąś nie do końca wypełnioną szkołę. Pan Naczelnik to przewidział, bo wystarczy dobrze policzyć i wystarczy popatrzeć w statystyki, czy dwa lata temu. Znam osoby byłych radnych, którzy tak mówili, to jest nieekonomiczne. Oczywiście, że pewne sytuacje są nieekonomiczne, bo po co utrzymywać dwie szkoły, skoro wszystkie dzieci zmieszczą się w jednej, ale trzeba wykonać ruch szachowy. Trzeba przewidzieć ruch przeciwnika i jeżeli wiem, że za parę miesięcy, czy za kilkanaście miesięcy nie będzie 700 dzieci, które chcą iść do szkoły ponadgimnazjalnej, czy szkoły średniej już w tej chwili, tylko będzie 1500 i to dla nich właśnie trzeba zapewnić te miejsca i to zostało zrobione. Trudna reforma, nieidealnie przygotowana reforma, a pomimo tego przechodzimy w miarę bezboleśnie. Wiele jeszcze przed nami wyzwań, mnóstwo inwestycji, bardzo dużo pieniędzy które trzeba wydać na oświatę i wiele spotkań. Przede wszystkim chciałbym podziękować pani Prezydent, panom Zastępcom za to, co już robili dla oświaty. Panu Skarbnikowi, że tak hojnie pomimo tego, że słyszeliśmy ponad 40% budżetu Miasta, to budżet na oświatę. Zawsze można go obciąć i zawsze można by powiedzieć, że jakiś chodnik jest ważniejszy, niż budynek szkoły, czy przedszkola. Ale nie, to jest ważne, bardzo ważne, bo tam gdzie będziemy i jak będziemy kształcić nasze dzieci, o czym powiedział tutaj już kolega radny, to jest nasza przyszłość. Mam nadzieję, że przynajmniej ta młodzież będzie grała w szachy, a nie jak nasi aktualni rządzący w kraju, chyba w szachy nie grali. Dziękuję za tą możliwość i oczekuję pytań.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękuję bardzo, jesteśmy w punkcie dyskusja i pani radna Magiera pierwsza się zgłosiła, a później pan radny Marcol. Jeżeli chodzi o Dyrektorów naszych szkół, jest dyskusja i jeżeli ktoś z państwa ma takie życzenie, to oczywiście mównica do państwa dyspozycji.

Bernadeta Magiera-Radna RM

Pani Prezydent, Szanowni Państwo. Chciałam się odnieść do tematu dzisiejszej sesji, jako matka czwórki dzieci dorosłych i jako nauczyciel. Chyba starsi nauczyciele i chyba jestem najstarsza, ale starsi, czyli niewiele młodszy ode mnie zgodzą się ze mną, że w szkole dzisiaj pracuje się trudniej, niż dwadzieścia pięć, czy trzydzieści pięć lat temu. Dlaczego? Zadaćmy sobie to pytanie. Mamy bardzo dobrze wyposażone sale lekcyjne, mamy mniej liczne klasy, więc dlaczego? Myślę, że tutaj rodzice nie zrozumieli jednej kwestii, a mianowicie, że szkoła owszem edukuje i wychowuje, ale główne wychowanie należy do rodziny. Szkoła tylko wspiera i dlatego właśnie tak się dzieje, co raz więcej orzeczeń i co raz więcej dzieci potrzebujących wsparcia psychologa, pedagoga. Skąd się to bierze? Zastanówmy się dzisiaj nad tym, a przynajmniej przemyślmy, gdzie szukać przyczyny tego stanu rzeczy, aby z naszymi dziećmi pracowało się dobrze. Dziękuję bardzo.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Proszę pan radny Sławik.

Tadeusz Sławik-radny RM

Chciałem zapytać pana radnego Potęgę, czy w imieniu Komisji występował, czy jako Radny?

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Już udzielam odpowiedzi. Jest punkt dyskusja i występował w tym punkcie jako radny w dyskusji.

Tadeusz Sławik-radny RM

Rozumiem, że pan Radny powołuje się na Komisję i stąd pytanie do członków Komisji, czy to wstąpienie było ustalone na Komisji?

Wojciech Marcol-Radny RM

Szanowni Państwo, jestem młodym radnym i wydaje mi się, że być może błędem, natomiast myślę, że głos Przewodniczącego Komisji jest jednak głosem całej Komisji. Zostałem postawiony w dyskomforcie, bo zwłaszcza początek tego wystąpienia był mocno krytyczny w stosunku do Przewodniczącego Szereży, który jest Przewodniczącym Rady Miasta i ten program układa i nie ukrywam, że lekki dyskomfort czuję teraz w związku z tym, bo również jestem w tej Komisji.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, również z funkcji innych panów Przewodniczących wymieniam i w związku z tym, że jest punkt dyskusja, to każdy z dwudziestu trzech radnych, ale dzisiaj nie wszyscy są obecni, może wystąpić w swoim własnym imieniu. W imieniu Komisji może wystąpić wtedy, kiedy przygotowuje sprawozdanie i przedstawi sprawozdanie i to będzie miało miejsce w marcu na posiedzeniu Komisji Edukacji. Wtedy państwo oceniacie, czy to jest wystąpienie właściwe, czy niewłaściwe i czy zgłaszacie uwagi, czy nie zgłaszacie? Natomiast, to jest głos pana Radnego Jarosława Potępy, nie Przewodniczącego tzn. jest Przewodniczącym, ale nie w imieniu Komisji Edukacji.

Jarosław Potępa-Radny RM

Dziękuję pani Przewodnicząca, tak właśnie chciałem to podsumować.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Dziękuję bardzo. Pan radny Przewodniczący Komisji Skarbu Szymon Klimczak.  
Będę już teraz funkcję wymieniać, żeby nikt nie miał wątpliwości.

Bolesław Lepczyński-radny RM  
Ale mówi jako radny oczywiście?

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Występuje w swoim imieniu.

Szymon Klimczak-radny RM

Pani Przewodnicząca, Wysoka Rado, Pani Prezydent, Szanowni Państwo. Nie sposób nie odnieść się tutaj do wystąpienia przedmówcy pana Radnego Przewodniczącego Komisji Edukacji. Rzeczywiście ja i myślę, że wielu Radnych tutaj słyszałem takie oburzenie powszechne w ławach. Odniosę się do porządku obrad w ten sposób, że jako swoistego rodzaju novum był podnoszony głos oświaty niepublicznej, która pełni coraz większą rolę w naszym mieście uzupełniającą tam, gdzie samorząd nie daje rady z różnych powodów oczywiście i trzeba to przyznać. Przede wszystkim finansowych, logistycznych, ale także dlatego, że dopuszcza to dzisiejsze prawo i linia Rządu i rządów poprzednich naszego państwa, żeby oświatę dzielić na różne sektory tj. publiczne i niepubliczne. Natomiast rozumiem, że Dyrektorów oświaty publicznej reprezentował dzisiaj pan Naczelnik i pani Prezydent, jako organ prowadzący i tak to postrzegam. Natomiast wydaje mi się, że oczywiście każdy z Dyrektorów jeśli chciałby i czułby potrzebę wniesienia czegoś do naszej dyskusji i pani Przewodnicząca słyszałem, że wyraziła taką wolę żeby tutaj to uzupełnić i nie dzieliłbym tutaj Rady Miasta i atakował jeszcze nieobecnego pana Przewodniczącego Szeredy. Tym bardziej, że jeszcze jako Przewodniczący Komisji Edukacji pewnie miał pan prawo, bo zawsze jest punkt wolne głosy i wnioski na Komisji i można było wniosek do Przewodniczącego sformułować, a żeby rozszerzyć o wystąpienie Komisji, albo żeby każdego Dyrektora z osobna zapytać, co w szkole? Natomiast też z całym szacunkiem dla państwa pracy i dzisiejszej obecności, która sobie wysoko cenimy, nie sposób każdego z państwa zapytać ze względów logistycznych i czasowych. W każdej szkole sporo się dzieje i myślę, że wielu radnych ma kontakt bieżący z tym, co się dzieje w szkołach, a zresztą można zadzwonić i zapytać. Sam kilka takich telefonów wykonałem i zapytałem co słychać, z Dyrektorami z którymi w jakiś sposób znam się i nie tylko Dyrektorami, ale też nauczycielami. Część z państwa pisze do nas różnego rodzaju korespondencję, czy to w formie e-mailowej, czy w formie listów, zaproszeń i bywamy na różnych wydarzeniach i za to też dzisiaj jest okazja podziękować, bo nie sposób każdego dnia to zrobić. Naprawdę postrzegam dzisiejszą dyskusję, jako potrzebną i dającą realną szansę na to, żeby pewne rzeczy usprawnić, bo niewątpliwie w jastrzębskiej edukacji dzieje się dobrze. Praca państwa Dyrektorów, Nauczycieli, Grona Pedagogicznego, ale nie tylko, bo i innych pracowników jest odbierana przez większość Rady Miasta, jako dobrze wykonywana i to sobie mocno cenimy. Jesteśmy wdzięczni i proszę podziękować tutaj swoim pracownikom, bo to naprawdę wysiłek wielu ludzi. Myślę, że i Wydział nad wieloma rzeczami pracuje i inwestycje są realnie zauważalne i to cieszy, a tym bardziej, że tak powiedziałem na Komisji Skarbu. Jesteśmy w końcu perspektywy unijnej i środków nie zostało wcale dużo, a jednak czerpiemy na ile możemy i na ile budżet Miasta pozwala, a wszyscy wiemy

w jakiej sytuacji finansowej się znajdujemy. Dlatego naprawdę chylę czoło i dziękuję i nieskromnie proszę o jeszcze. Tak to jest w edukacji, bo roczników z roku na rok jest tyle samo i to jest wpisane w kształtowanie przyszłych pokoleń obywateli Rzeczypospolitej i to, co państwo robicie, to ogrom pracy, a dzisiejsza edukacja stawia ogromne wyzwania. Wiem to po swojej żonie, która jest nauczycielem i też widzę, jak do późnych godzin nocnych siedzi przy komputerze i wypełnia różne sprawozdania i dzisiaj niestety nauczyciel, to nie tylko ten który uczy, ale ten który wykonuje szereg ogromu dokumentacji, a szczególnie w aspekcie doksztalcania specjalnego, czy wymagającego orzeczenia. Widzę to w domu i potrafię sobie wyobrazić, jak to jest w innych domach. Proszę państwa, z racji tego, że dyskutujemy branżowo pozwolę sobie kilka aspektów zaznaczyć w naszej dyskusji, trochę na zasadzie hasłowej bez wnikania w szczegóły, ale żeby jednak w dzisiejszej dyskusji to zaakcentować. Wiele się mówi na temat kształcenia dualnego i myślę, że z upływem lat porównując do zeszłej kadencji widzę postęp w tej dziedzinie. Za bardzo dobry krok odbieram chociażby kierunek technika klimatyzacji i współpraca z dużym przedsiębiorstwem zajmującym się produkcją urządzeń chłodniczych, to daje ogromną szansę na rynku pracy dla młodych ludzi. Chociaż, jak słyszeliśmy dzisiaj w wystąpieniu pani Prezydent 4,6 % bezrobocie, to naprawdę jest ciekawe zjawisko w naszym mieście. Nie mniej jednak nie powinniśmy tutaj spoczywać na laurach i widzę tutaj duże pole do popisu i dużo dobrej pracy wykonanej, ale też i jakiś tematów przed nami. Chociażby tych klas o profilu kolejarskim dotyczących kolejnictwa. Nie tak dawno miałem okazję rozmawiać z przedstawicielami Grupy PKP i rozmawiałem też z przedstawicielami Kolei Śląskich, którzy jednoznacznie wskazywali, że naprawdę brakuje proszę państwa kadry, która choćby trochę nadawała się z punktu widzenia swojego wykształcenia na zajmowanie się tutaj ruchem kolejowym. Brakuje maszynistów, dyżurnych ruchu kolejowego. Tam jest co robić i jest duży deficyt i w związku z tym pan Naczelnik zapewniał mnie na Komisji Skarbu, że rzeczywiście tam jest wola reklamowania tego profilu, ale też w dzisiejszej dyskusji można to podnieść, żeby może nauczyciele szkół podstawowych wskazali uczniom pewną drogę. Oczywiście walczymy mocno, żeby kolej przywrócić do Jastrzębia i tutaj ponad podziałami nasza współpraca myślę, że wypada dosyć dobrze i staramy się, żeby jak najszybciej pozyskać kolej. Chociaż muszę państwa wszystkich zmartwić, że pierwsza łopata szansa jest, że będzie wbita w 2023r., ale zobaczcie państwo, jak łatwo zlikwidować, to jest pół roku, rok czasu, a jak trudno odbudować. Tam naprawdę jest co robić. Pytanie tutaj, jeżeli mówimy o kształceniu dualnym, do pani Prezydent i pana Naczelnika, jak obecnie wygląda współpraca szkół z doradcami zawodowymi? Pamiętam, że w poprzedniej kadencji jak się pochylaliśmy nad tematem edukacji, to część z państwa tutaj Dyrektorów wskazywała, że doradca zawodowy powinien być bardziej elastyczny dla szkół i klas, żeby zajęcia w VII, VIII klasach podstawowych odbywały się cyklicznie i żeby tutaj współpracować. Jak to obecnie wygląda według pani Prezydent, pana Naczelnika, czy dostrzegamy tutaj jakieś szanse posunięcia spraw na przód? Kolejna rzecz, która wybrzmiała z kontaktów ze społecznością szkół, to sprzątaczk i konserwatorzy i to też dzisiaj ktoś już wspominał wcześniej. Rzeczywiście z tego, co wiem nie udało się osiągnąć porozumienia ze Związkami Zawodowymi, co do wypracowania metodologii przydzielania sprzątaczk i tutaj tak kolokwialnie bym powiedział, do danej szkoły, czyli zapotrzebowania na ileś etatów do danej szkoły. Wiem, że to nie jest stricte problem nauczania, ale myślę, że związane z edukacją i jest to problem, który ciągnie się chyba przez 3-4 lata i słyszę o tym problemie. Mówię, że słyszę, bo byłem w poprzedniej kadencji radnym i pełnię ten zaszczytny

mandat znowu wolą wyborców, więc słyszę od tego czasu, a jeśli to się ciągnie dziesięć lat, to tym bardziej pokazuje, że może jeszcze więcej ... powinniśmy włożyć w rozwiązanie tego problemu. Odnośnie konserwatorów, to rzeczywiście część środowiska wskazuje, że przy jednej szkole jest 0,5 etatu na konserwatora. Byliśmy teraz w sezonie zimowym i na szczęście śnieg na razie nie wraca i oby jak najdłużej, ale rzeczywiście 0,5 etatu w przypadku, kiedy szkoła zostanie zasypana przez śnieg, to konserwatora brakuje, jeżeli chodzi o samo odśnieżanie, a nie mówiąc już o tym, że inne czynności powinien wykonywać przy szkole i na pewno obiekty mają już ileś lat. Część z państwa czeka na taką modernizację, którym oczywiście kibicujemy trzymamy kciuki, ale też konserwator, czy pan woźny, czy pani woźna, bo też miałem w szkole panią woźną na prawdę są niezbędni. Pan Naczelnik gdyby mógł odnieść się do aspektu sprzątaczek i konserwatorów. Rzeczywiście zadałem sobie trud, jeżeli chodzi o porównanie dodatków motywacyjnych dla Dyrektorów szkół w Jastrzębiu i chociażby w Żorach porównując i ten bilans nie wypadł zbyt ciekawie. Wiemy, jaka jest sytuacja budżetowa, ale uważam, że pieniądze powinny się znaleźć na różnego rodzaju postulaty, które dzisiaj też wybrzmiały ze strony Związków Zawodowych. Mam świadomość oczywiście, że nie od razu będziemy w stanie poprawić sytuację, ale chciałbym żebyśmy widzieli rok rocznie jakiś progres i wyrażam tutaj taką nadzieję, że w tym kierunku rzeczywiście pójdziemy. Liczba dzieci względem liczby oddziałów, to też pokazuje pewną tendencję, że dzisiejsza edukacja się nieco zmienia i postrzegam to za dobry i oczekiwany kierunek. Chodziłem do szkoły, gdzie było po 30 osób w klasie i wiem, że starsi ode mnie chodzili, gdzie było 35 osób, a dzisiaj 25-osobowa klasa, to jest chyba normalna klasa i to też poprawia komfort pracy i wskazuje na to, że powinniśmy się z tego powodu w jakiś sposób cieszyć. To się w jakiś sposób układa i przekłada na etaty. Odnośnie etatów pamiętam, że przed wejściem w życie reformy oświaty z niektórych środowisk i z niektórych ust padało, że będą konieczne zwolnienia nauczycieli i nawet nie obcinanie etatów, tylko zwolnienia padało. Pamiętam ogromną rozbieżność pomiędzy panią Kurator Bauer, która wskazywała, że według jej wyliczeń etatów będzie więcej. Jest okazja przypomnieć, kto rzeczywiście miał tutaj rację i kto patrzył realistycznie, a kto jednak trochę pesymistycznie? Cieszy mnie to, że rzeczywiście etatów jest więcej i ktoś, kto chce pracować w oświacie, to rzeczywiście ma na to szansę, żeby dalej się w tym realizować. Chociaż marzyłbym sobie, żeby wynagrodzenia poszły w górę i chociaż wiem, że w takim dużym aspekcie Ministerstwo może pomóc i z cichą nadzieją patrzę na protest nauczycieli. Oczywiście liczę na to, że nie będzie zbyt ostry, a rządzący szybko ulegną i znajdą pieniądze w tym obszarze, bo myślę, że to jest kwestia znalezienia tych pieniędzy. Wypowiadałem się tutaj jako samorządowiec. Odnosząc się jeszcze do edukacji, bo zawsze patrzę na dzisiejszy temat sesji jako bardzo szeroki i dostrzegam, że edukacja tak, jak tutaj dobrze wskazaliśmy, że rozszerzamy o żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe, ponadgimnazjalne, czy branżowe licea, technika, a czy nie czujecie państwo jakiś braków, bo ewidentnie wyczułem. Uważam, że powinniśmy porozmawiać jeszcze o szkolnictwie wyższym i o edukacji po tej szkole. Z niepokojem patrzę, że mieliśmy w Jastrzębiu Akademię Górniczo-Hutniczą Oddział z Krakowa i oczywiście to było w dobrych czasach koniunktury węglowej, a później było bardzo źle z górnictwem. Pamiętamy wszyscy, co się działo i jak martwiliśmy się w ogóle o funkcjonowanie miasta z oczywistych powodów, w Jastrzębiu nie trzeba ich przedstawiać. Dostrzegam, że branża górnicza ma się bardzo dobrze, ale edukacji nie staraliśmy się w jakiś sposób odbudować. Tutaj bije się w pierś, że może przy dzisiejszej sesji, trochę sobie przypominałem o tym temacie

i proszę, żeby kto inny również wykonał rachunek sumienia, kto czuje się władny w tej materii, żeby można było o edukację trochę powalczyć tj. o szkoły wyższe. To poprawia komfort życia jastrzębian, to daje szansę na to, że młodzi ludzie zostaną u nas w Jastrzębiu i może podejmą pracę, a jak podejmą pracę, kupią mieszkanie, czy w jakiś inny sposób zwiążą się z tym Miastem, to tutaj będą płacić podatki i nie będzie groziła nam tak duża depopulacja, jak dotyczy obecnie i jak obecnie wygląda w całym województwie śląskim. Proszę tutaj o refleksję. Tutaj jeszcze odniosę się do edukacji niepublicznej. Myślę, że skoro prawo ustanowione przez Sejm, które wszyscy szanujemy i respektujemy pozwala niepublicznym podmiotom działać na rynku w sposób, co do zasady jasny. Oczywiście, każdą zasadę potwierdza jakiś wyjątek, to powinniśmy rzeczywiście z większą życzliwością okazać się tutaj i proszę Wydział szczególnie o to, żeby rzeczywiście uchylić bardziej i szerzej te drzwi dla edukacji niepublicznej. Żeby jednak zmienić stanowisko, które zaprezentował pan Naczelnik po wystąpieniu bardzo trafnym i za nie bardzo dziękuję tutaj pani przedstawicielce, pani Dyrektor Niepublicznej Oświaty. Pan Naczelnik powiedział, że państwo nie będziecie wykładać prawa niepublicznym placówkom, a myślę, że to jest trochę złe podejście, bo szansa wspólnego posiedzenia przy stole i porozmawiania o przepisach i tych nawet nie jasnych i trudnych daje gwarancję, że jako Wydział wykonacie mniej roboty w późniejszym czasie. Czy naprawdę wszystkie wszczęcia postępowań administracyjnych na podstawie kodeksu postępowania administracyjnego i wprowadzenie innych ustaw, to nie jest dla państwa zbyt duża uciążliwość? Czy nie można by było tej pary włożyć w zupełnie inny może bardziej pozytywny aspekt, niż tylko kontrole i działania? Myślę, że jeśli poświęćcie państwo więcej pracy nad próbą interpretacji i może nie za każdym razem to się uda, ale jak na dziesięć przypadków choćby w sześciu się uda, to i tak to już jest ogromny sukces, bo teraz i dotychczas nie ma tego widzę w ogóle, to na prawdę tej roboty będzie mniej. Finalnie wydaje mi się, że tutaj jest szansa, a poza tym w tym samym kodeksie postępowania administracyjnego chyba w art.8, albo art.13, już nie pamiętam, a w każdym razie w jednym z pierwszych pisze, że organy administracji prowadzą swoją działalność w taki sposób, aby pogłębiać zaufanie obywateli do tej administracji. Mam nadzieję, że to będzie jedną z wytycznych dla państwa i czego państwu życzę serdecznie, żeby pogłębiać rzeczywiście to zaufanie i tutaj nie powodować takiego obrazu, że nie służą, który ma władzę. Oczywiście zawsze w stosunkach Urząd-Obywatel, czy Urząd-Przedsiębiorstwo, to jednak urząd jest wyższy, to jest cecha prawa administracyjnego, że te stosunki nie są równe, jak chociażby w prawie cywilnym. Rzeczywiście dystans może być taki, może być większy, a może być mniejszy. Mam nadzieję głęboką, że będzie mniejszy. Tyle z mojej strony, jak będziecie państwo poczuwali się do odpowiedzi na jakieś pytania, to bardzo dziękuję.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, zrobimy trochę inaczej na koniec dyskusji pan Naczelnik zapisze sobie wszystkie pytania i udzieli od razu odpowiedzi. Natomiast, zgłaszają się nasi goście i pierwsza zgłosiła się pani Dyrektor z Zespołu Szkół Nr 2 p.Ewa Mentel zapraszamy i pan radny później.

Ewa Mentel –Dyrektor ZS Nr 2

Pani Prezydent, Szanowni Państwo. Niejako poczułam się wywołana tutaj w imieniu Dyrektorów Szkół Publicznych do tablicy. Myślę, że bardzo mądre słowa tutaj padły, że szkoły są apolityczne i to jest bardzo ważne. Bardzo się cieszę, że

umiem grać w szachy i to też jest ważny tutaj aspekt, ale proszę państwa myślę, że my Dyrektorzy na wielu płaszczyznach współpraca między Urzędem i między organem prowadzącym, a nami układa się bardzo dobrze, za co jesteśmy bardzo wdzięczni. Dzisiaj padło wiele ciepłych słów pod naszym adresem, pod adresem naszych nauczycieli, za co serdecznie dziękujemy. Myślę, że jeżeli chodzi o harmonogram dzisiejszych wystąpień przyznaję, że rzeczywiście byliśmy trochę zdziwieni, dlaczego nie poproszono nas, ale myślę, że możemy przyjąć tutaj wy tłumaczenie mojego przedmówcy, że rzeczywiście pan Przewodniczący obdarzył takim zaufaniem naszego pana Naczelnika, który przedstawił, jak wygląda oświata i szkoły publiczne w naszym mieście. W każdym razie rzeczywiście widzimy zielone światło w wielu naszych działaniach i to są projekty, o których tutaj już tyle było mówione, to są nowe kierunki kształcenia. Może jeszcze tylko wspomnę, że od ubiegłego roku mamy zgodę na technika architektury krajobrazu i to też jest nowy kierunek, którego jeszcze nie ma tutaj w mieście. Mam też nadzieję, że państwo weźmiecie pod uwagę, że jednak reforma wchodzi teraz do szkół ponadpodstawowych już, bo będą ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe, że będzie dwukierunkowości. Tutaj chylę czoło i bardzo dziękuję paniom inspektor, bez których naprawdę byłoby trudno pod wieloma względami sobie poradzić. Zawsze nam doradzają, pomagają, co naprawdę bardzo doceniamy. Mamy również nadzieję, że o tych kwestiach trudnych, o których dzisiaj już tyle było powiedziane i również państwo weźmiecie pod uwagę i myślę tutaj o dodatkach, nie tylko dla Dyrektorów, ale i o tym już kilkakrotnie też mówiliśmy, ale myślę też o dodatkach motywacyjnych dla nauczycieli, czy dodatkach za wychowawstwo. Dziękujemy za już i mogę powiedzieć, że prosimy o jeszcze. Natomiast, też taki głos jeszcze padł, że byłoby nam bardzo miło gdyby pan Przewodniczący również się chciał spotkać z Dyrektorami Szkół. Dziękuję bardzo.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękujemy i prześlemy zaproszenie. Proszę pan radny Andrzej Matusiak Przewodniczący Komisji Rewizyjnej.

Andrzej Matusiak-radny RM

Pani Przewodnicząca, Szanowni Państwo. Tylko przypomnę, że program sesji kiedy był ustalany, to był również zaakceptowany przez Prezydium. Pan panie Potępa ma swojego przedstawiciela w Prezydium i dziwię się, że pan nie chciał i nie wiem, czy pan nie chciał, czy pan nie wiedział o tym, że można coś takiego zrobić. Właśnie skorzystałem z tego punktu, bo uważałem, że brakowało tego punktu, zgłosiłem i nie było żadnego problemu. Teraz pan mówi tutaj o politycznym, pytałem się pani Dyrektor Przedszkola Niepublicznego, czy wystąpiła jako polityczne wystąpienie? Ona mówi, że żadną polityką się nie zajmuje i proszę nie szufladkować osób, które mają inne zdanie, niż pani Prezydent, że to już są działania polityczne. Chciałem tylko przypomnieć odnośnie projektu „Edukacja przez szachy w szkole”. Proszę państwa ten projekt był w naszym mieście tylko i wyłącznie przez dwa lata do momentu, kiedy została Prezydentem pani Anna Hetman i wtedy ten projekt został zlikwidowany. Przypomnę, że w poprzedniej kadencji radni Rady Miasta przegłosowali wniosek, który mówił jednoznacznie, że projekt ten ma wrócić do szkół. Oczywiście do dzisiejszego dnia ten wniosek nie został zrealizowany. Natomiast pamiętam sesje budżetowe, kiedy się toczą jeden raz w roku sprawy związane z oświatą, ile wniosków radnych jest w ciągu roku do budżetu Miasta, żeby uwzględnić sprawy oświatowe. Tylko przypomnę, że m.in. duża część radnych chciała, aby przy

Zespole Szkół Nr 3 w Szkole Mistrzostwa Sportowego mogła powstać następna hala. Dlatego, że ta szkoła ma takie możliwości rozwoju, że jest dużo chętnych i takiej szkole należy też pomagać. Była kwestia tylko i wyłącznie 150 tys. zł na projekt. Mając ten projekt możemy iść dalej szukając środków finansowych. Kto nam zagwarantuje, jeżeli nawet znajdziemy środki finansowe, czy pani Prezydent zdecyduje się na to, żeby zrobić projekt? Naszym zdaniem, uważam i myślę, że wszyscy radni podejść do tego w ten sposób, że jak będzie budżet ustalany w tym roku na przyszły rok, to państwo uwzględnić nasze poprawki, gdzie między innymi państwu proponujemy tutaj właśnie to, o czym mówicie, że brakuje środków na to i na to. My te środki znajdziemy i państwu przedstawimy. Dziękuję.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Proszę bardzo, pani radna Magiera i pan radny Janusz Ogiełło.

Bernadeta Magiera-radna RM

Ponieważ tutaj mój przedmówca pan radny Matusiak stwierdził, że nie ma programu w szkołach, może to prawda tj. projektu szachowego, ale przynajmniej w naszej szkole przez lata jest prowadzona nauka gry w szachy. Robią to panie nieodpłatnie, rozwija się bardzo dobrze i dzieci chętnie przychodzą. Więc myślę, że w wielu szkołach, bo nie mam takiej wiedzy, ale w wielu szkołach pomimo braku tego projektu ta nauka jest kontynuowana.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Chciałam powiedzieć, że podczas prezentacji pan Naczelnik wymienił wszystkie szkoły w których prowadzone są zajęcia z szachów. Proszę udzielać głosu p. Januszowi Ogiełło.

Janusz Ogiełło-radny RM

Pani Przewodnicząca, Pani Prezydent. Proszę państwa nie wiem, czy zauważyliście, że już mężczyźni tutaj w tym miejscu nie ma, którzy są u władzy i to się dzieje w kraju i musimy się zmobilizować w przyszłości. Chciałem powiedzieć krótko, bo już dużo zostało powiedziane i oczywiście w pełnym uznaniu i szacunku dla osób, które są związane z oświatą, dla władz Miasta itd. i chciałem poruszyć dwa tematy. Pierwszy dotyczy małego zgrzytu, jaki tutaj nastąpił co do programu. Tylko podpowiem, że w moich czasach, a nie każdy Przewodniczący był tzn. teoretycznie był z mojej opcji, ale nie był moim zwolennikiem, ale był zwyczaj, że Prezydent z Przewodniczącym Rady ustalali porządek obrad i wtedy nie było zgrzytów, bo wszyscy którzy uważali, że powinni wystąpić, czy mogą wystąpić byli uwzględnieni. Dlatego apeluję o taką współpracę. Nie ma pana Przewodniczącego, ale niezależnie od tego Prezydium Rady również tutaj ma dużo do powiedzenia, bo powinno uczestniczyć przy takim ustalaniu i to jest pierwsza uwaga dotycząca sytuacji, jaka tutaj dzisiaj zaistniała. Druga, to kolega zmusił mnie do wystąpienia, a jednocześnie powiedział to, co chciałem powiedzieć, że brakuje mi szkolnictwa wyższego i muszę koledze powiedzieć, bo mówił o AGH. Tutaj się zupełnie inaczej zaczynało, bo tutaj był Uniwersytet i był taki entuzjazm Rady w latach 90-tych, że nie musiałem nic mówić, bo pieniądze na największe sanatorium w mieście tj. Łazienki jedne i drugie znalazły się i z miejsca wyremontowaliśmy i przekazaliśmy Uniwersytetowi. Później niestety okazało się, że Uniwersytet odszedł, a dzisiaj mamy Uniwersytet III Wieku, ale powinniśmy nie tylko pani Prezydent i władze wykonawcze Miasta, ale również Rada pomyśleć o tym, żebyśmy posiadali

wyższą uczelnię, bo będzie to naturalne przejście niektórych osób w pełne wykształcenie. Jeśli to Miasto będzie miało kolej, PKS, MPK, PKM, to już będziemy mieli wszystko i do tego nam potrzebna jest tylko uczelnia.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Tytułem dokończenia jeszcze wypowiedzi mojego sympatycznego kolegi, chciałam przypomnieć, że możemy otworzyć szkołę, jeżeli nie ma uczniów? Taka sama sytuacja była przy AGH i jeszcze inne warunki trzeba było tutaj spełnić, ale pierwszym warunkiem była chęć studiowania w Jastrzębiu-Zdroju. Dziękuję bardzo. Kto się zgłasza? Pan Naczelnik udziela odpowiedzi na pytania pana Radnego.

Andrzej Pawłowski – Naczelnik Wydziału Edukacji

Odpowiadając na jedno z kilku pytań pana Radnego Klimczaka dotyczące doradztwa zawodowego. Doradztwo zawodowe jest we wszystkich szkołach podstawowych w klasach VII i VIII i jest to obligatoryjne, więc musi być. W szkołach średnich są, trochę większe wymiary godzin dla doradców zawodowych. Natomiast głównie doradztwem zawodowym zajmuje się Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna i koordynuje to doradztwo w naszym mieście. Niezależnie od tego, co robią jednostki do tego powołane, to my jako Wydział również inicjujemy wiele spotkań i wizyt studyjnych z pracodawcami u pracodawców. Przedstawiciele m.in. Jastrzębskiej Spółki Kolejowej odwiedzają nasze szkoły, przychodzą na zebrania z rodzicami, rozmawiają z uczniami i rodzicami. Tak samo robią przedstawiciele Jastrzębskich Zakładów Remontowych. Jeżeli chodzi o uczelnię wyższą, to faktycznie zabrakło tego w mojej prezentacji. Mamy w Jastrzębiu Wyższą Szkołę Bezpieczeństwa, która funkcjonuje pierwszy rok akademicki i rozpoczęły się studia stacjonarne na kierunku psychologia. Jest też bogata oferta studiów podyplomowych adresowana głównie do naszych nauczycieli, którzy są zmuszeni uzupełniać kwalifikacje wymuszone kolejnymi rozporządzeniami. Więc Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa funkcjonuje w naszym mieście i myślę, że z dużymi perspektywami rozwoju. Jeszcze chciałem powiedzieć odnosząc się do edukacji, czy szkół niepublicznych. Bardzo dziękuję pani Dyrektor Mentel za głos. Wykonujemy zadania organu prowadzącego wobec szkół publicznych. Organem prowadzącym przedszkola, czy szkoły niepublicznej są właściciele tej szkoły. My i powtarzam po raz kolejny, jesteśmy organem dotującym i również to zadanie wykonujemy. Nie mniej jednak chcę, jak pani Dyrektor powiedziała, może rozpocząć, reaktywować współpracę która pozwoli rozwiązać konflikty, które niewątpliwie gdzieś się pojawiły.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Bardzo dziękuję, czy w punkcie dyskusja jeszcze ktoś z państwa radnych?

Szymon Klimczak-radny RM

Odnosnie braku chętnych na szkolnictwo wyższe. Myślę, że to dotyczy okresu, kiedy górnictwo miało się na prawdę źle i pod kątem AGH patrzę. Na tym, co pan Naczelnik powiedział nie poprzestawajmy, jeżeli chodzi o jedną szkołę wyższą, bo Jastrzębie też może być naprawdę ciekawym miejscem do realizacji tutaj, a fakt zainteresowania górnictwa niechaj świadczy, to co mówi Jastrzębska Spółka Węglowa SIG spółka córka 14 tys. chętnych do pracy w JSW.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Panie radny, tutaj pani Dyrektor uzupełni jeszcze moją wypowiedź odnośnie AGH.

Anna Hetman-Prezydent Miasta

2,5 roku temu robiliśmy ankietę wśród naszych uczniów szkół średnich zapytaniem, kto chciałby w Jastrzębiu studiować i jakie kierunki konkretnie? Nie pamiętam teraz na ilu uczniów, ale na tysiące odpowiedziało czternastu, że ewentualnie w zależności od... Więc to też musimy brać pod uwagę.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Zapraszam panią Dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 3 p.Jolanta Paluch.

Jolanta Paluch-Dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 3

Panie Przewodniczący, Szanowna Pani Prezydent, Szanowna Rado, zaproszeni Goście. W zasadzie to nie chciałam występować, ponieważ był taki, a nie inny program obrad, ale skoro koleżanka moja z wyższym etapem edukacji zajęła głos, chciałam też zabrać głos w imieniu najniższego etapu kształcenia, czyli przedszkoli. Chciałabym podkreślić efekty działania, funkcjonowania przedszkoli w naszym mieście. Przede wszystkim uważam, że nasze przedszkola są zadbane, bo mamy dobrych gospodarzy. Mamy przedszkola dobrze wyposażone i bardzo ładne, nowoczesne place zabaw. Rozpoczęta jest tak, jak już tutaj wcześniej pani Prezydent i przedmówcy powiedzieli, termomodernizacja placówek, remonty placówek, czy dostosowanie do nowych przepisów ppoż. i też dosyć długo oczekuję na ten remont. Mam nadzieję, że przed przejściem na emeryturę doczekam się tego remontu. Chciałam też jeszcze podkreślić, że budżet w naszych placówkach jest konstruowany na podstawie organizacji, jaką mamy. Poprzez rekrutację mamy przygotować, jak również na podstawie tego, co już wcześniej powiedziałam tj.oddziałów, którymi mamy kierować. Cieszę się tym też, że od co najmniej trzech lat i mam nadzieję, że koleżanki też mnie poprą tzn.mamy już teraz przynajmniej jasne zasady ustalone i ukierunkowane odnośnie podziału sprawiedliwego i myślę, że sprawiedliwego podziału środków na wyposażenie i na pomoce dydaktyczne. Oczywiście zawsze mamy jakieś problemy finansowe i indywidualne wnioski są rozpatrywane po dokonaniu odpowiedniego ich uzasadnienia. Chcę też podkreślić, że mamy bardzo dobrą współpracę z naszymi rodzicami i wyróżniamy się jako placówki, wspólnie integrujemy się poprzez różnego rodzaju uroczystości i imprezy przedszkolne, konkursy, turnieje, wspólne wyjazdy, wycieczki i rozmowy z rodzicami, oraz prelekcje. Także za zasługę i duże uznanie myślę, że można wyróżnić współpracę między przedszkolami i dzięki tej współpracy powstaje wiele fajnych projektów edukacyjnych, wspólnych imprez, wspólnych konkursów, turniejów. Chciałam też podkreślić bardzo dobrą współpracę zespołową między nami Dyrektorami i to też wpływa na lepsze funkcjonowanie naszych placówek. Dzięki tej współpracy my też często, aby rozwiązywać jakieś istotne dla nas problemy, a także dbając o wysoką jakość pracy w naszych placówkach staramy się systematycznie spotykać z organem prowadzącym i Miejskim Zespołem Obsługi Szkół i Przedszkoli. Myślę, że efekty później tego też również mamy w tym, jak nasze placówki dobrze potem działają. Jak wszędzie też wspomagamy rozwój naszych dzieci, wyrównujemy szanse edukacyjne, mamy bardzo dobrze rozwinięta pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ukierunkowaną na włączanie dzieci z niepełnosprawnościami do tego, aby dobrze ich przygotować do nauki w szkole. Jak każdy mamy swoje problemy, mamy problemy finansowe, ale staramy się z nimi w jakiś sposób poradzić. Oczywiście są słabsze strony i tutaj widzimy i już

wcześniej były wypowiedziane, a przede wszystkim zbyt mała ilość etatów, jeżeli chodzi o pracowników administracji i obsługi. Szczególnie mam tutaj na uwadze woźnych, bo obecnie mamy na jeden oddział 0,75 etatu, a już od kilku lat ubiegamy się o pełny etat po to, aby przede wszystkim zwiększyć efekty pracy w przedszkolach. Może źle powiedziałam, ale przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak już ktoś wcześniej powiedział tj. na polepszenie warunków bezpieczeństwa dzieciom. Drugim punktem, o którym koleżanka też wspomniała i też uważam, że należy to poprawić i to oczywiście podwyżki dla obsługi i nauczycieli, jeżeli chodzi o dodatki za wychowawstwo, dodatek motywacyjny, dodatek za opiekuna stażu. Bylibyśmy również zadowoleni gdybyśmy w naszych skromnych budżetach mieli uwzględnioną jakąś pulę pieniędzy na remonty, gdzie sami moglibyśmy też decydować i być odpowiedzialni, jak to kiedyś bywało za efekty i przede wszystkim za bezpieczne funkcjonowanie placówki. Dziękuję bardzo. Na koniec chciałabym coś powiedzieć humorystycznego. Mam nadzieję, że nadejdą takie czasy, że w przedszkolu będzie dużo kasy.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękujemy pani Dyrektor. Czy ktoś z Gości, Radnych, czy Prezydentów...

Andrzej Matusiak-radny RM

Chciałbym poprosić, żeby Komisja Rewizyjna w czasie przerwy spotkała się.

Alina Chojecka- Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, oświata temat rzeka, ale myślę, że trzeba przystopować tę rzekę na dzień dzisiejszy. Serdecznie dziękuję wytrwałym Gościom, pani byłej Przewodniczącej Komisji Edukacji, która przyszła żeby posłuchać, bo nie umie się rozstać z edukacją i pracownikami tejże sfery, Wam Goście, że dotrwalicie prawie do końca. Ogłaszam 5 min. przerwy i przystępujemy do realizacji punktu podjęcie uchwał.

## **PRZERWA 17.30-17.40**

### **Ad.9.**

#### **Podjęcie uchwał w sprawach bieżących zgodnie z wykazem.**

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój.

Komisja Kultury, Sportu i Turystyki nie zajęła stanowiska

Opinie pozostałych Komisji Rady Miasta – pozytywne

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.14.2019 w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój, została podjęta głosami: za – 12 , przeciw – 0 , wstrzymujących się – 2.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę większością głosów.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 25 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2019 rok.

Komisja Kultury, Sportu i Turystyki nie zajęła stanowiska

Opinie pozostałych Komisji Rady Miasta – pozytywne

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.15.2019 w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2019 rok, została podjęta głosami: za – 13 , przeciw – 0 , wstrzymujących się – 2.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę większością głosów.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 26 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie przystąpienia do sporządzenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego fragmentu jednostki Moszczenica o symbolu roboczym M 51 w Jastrzębiu-Zdroju.

Opinie Komisji Rady Miasta – pozytywne

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Czy są pytania do projektu uchwały?

Michał Urgoń- radny RM

Do tej uchwały mam pytanie, bo na wspólnej Komisji pan Skarbnik odpowiadał, że gdybyśmy mieli przenieść punkt selektywnej zbiórki odpadów na tereny inwestycyjne, to możemy pozyskać z Urzędu Marszałkowskiego na ten cel środki, aby ....dla budżetu miasta. Czy przy budowie PSZOK-u też jest przewidziana?

Anna Hetman-Prezydent Miasta  
Z WFOŚ-u.

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Proszę dopowiedzieć panie Skarbniku, żeby nie było wątpliwości.

Michał Urgoń- radny RM  
Jeżeli już coś robimy, to żeby skorzystać ...

Anna Hetman-Prezydent Miasta

Przede wszystkim, jeżeli będzie jakakolwiek możliwość i terminy, które będą sprzyjać złożeniu wniosku, to zawsze bierzemy pod uwagę pozyskanie środków zewnętrznych. W chwili obecnej nie mamy jeszcze przygotowanego żadnego projektu, bo do każdego wniosku należy dołączyć projekt. Więc, jeśli będzie gotowy projekt i będą ogłaszane konkursy, to tak w pierwszej kolejności.

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Dziękuję, czy są jeszcze jakieś pytania? Nie ma. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.16.2019 w sprawie przystąpienia do sporządzenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego fragmentu jednostki Moszczenica o symbolu roboczym M 51 w Jastrzębiu-Zdroju, została podjęta głosami: za – 11 , przeciw – 0, wstrzymujących się – 4.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę większością głosów.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 27 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (21.268,54).

Opinie Komisji: Rodziny i Polityki Społecznej, oraz Budżetu i Skarbu – pozytywne

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.17.2019 w sprawie umorzenia należności budżetowych (21.268,54), została podjęta głosami: za – 15 , przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 28 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie przekształcenia Publicznego Przedszkola Nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju.

Opinia Komisji Edukacji - pozytywna

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały

w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.18.2019 w sprawie przekształcenia Publicznego Przedszkola Nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju, została podjęta głosami: za – 15, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 29 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Województwu Śląskiemu.

Opinie Komisji: Rodziny i Polityki Społecznej oraz Budżetu i Skarbu – pozytywne

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.19.2019 w sprawie udzielenia pomocy finansowej Województwu Śląskiemu, została podjęta głosami: za – 15, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 30 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały wraz z autopoprawką w sprawie Budżetu Obywatelskiego Miasta Jastrzębie-Zdrój.

Opinie Komisji Rady Miasta – pozytywne

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

Tadeusz Markiewicz-radny RM  
Przepraszam głosuję za.

Stefan Woźniak-radny RM  
Ale jest większość.

Tadeusz Markiewicz-radny RM  
Reasumpcję można zrobić.

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Przyjęliśmy oświadczenie pana Radnego Markiewicza. Dziękuję, czyli trzynaście.

***Uchwała nr III.20.2019 w sprawie Budżetu Obywatelskiego Miasta Jastrzębie-Zdrój, została podjęta głosami: za – 13, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 31 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 23 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Jastrzębiu-Zdroju.

Opinia Komisji Edukacji – pozytywna

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.21.2019 w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 23 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Jastrzębiu-Zdroju, została podjęta głosami: za – 15, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 32 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie zmian w składach osobowych stałych Komisji Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój.

Opinie Komisji: Rodziny i Polityki Społecznej oraz Skarg, Wniosków i Petycji – pozytywne

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

***Uchwała nr III.22.2019 w sprawie zmian w składach osobowych stałych Komisji Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój, została podjęta głosami: za – 15, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.***

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta  
Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 33 do niniejszego*

*protokołu.*

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Proszę państwa, wpłynęło pismo pani Prezydent dotyczące zmiany porządku obrad Rady Miasta. Cyt. „Proszę o wprowadzenie do porządku obrad Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój w dniu 28 lutego 2019r. projektu uchwały w sprawie utworzenia Technikum Specjalnego nr 6 w Jastrzębiu-Zdroju i włączenia go do Zespołu Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju”. Bardzo się wpisuje w temat dzisiejszej sesji. Przystępujemy do głosowania wniosku w sprawie zmiany porządku obrad.

**Wniosek w sprawie zmiany porządku obrad – wprowadzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Technikum Specjalnego nr 6 w Jastrzębiu-Zdroju i włączenia go do Zespołu Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju, został podjęty głosami: za – 14, przeciw – 0, wstrzymujących się – 1.**

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Stwierdzam, że Rada przyjęła wniosek większością głosów.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 34 do niniejszego protokołu.*

Przewodniczący Komisji Uchwał i Wniosków – Grzegorz Mosoń przedstawił projekt uchwały w sprawie utworzenia Technikum Specjalnego nr 6 w Jastrzębiu-Zdroju i włączenia go do Zespołu Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju.

Opinia Komisji Edukacji – pozytywna

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Czy są pytania do projektu uchwały? Nie widzę. Kto jest za przyjęciem uchwały w proponowanym brzmieniu?

**Uchwała nr III.23.2019 w sprawie utworzenia Technikum Specjalnego nr 6 w Jastrzębiu-Zdroju i włączenia go do Zespołu Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju, została podjęta głosami: za – 15, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

Alina Chojecka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Stwierdzam, że Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie.

*Karta z wynikami głosowania imiennego stanowi załącznik nr 35 do niniejszego protokołu.*

#### **Ad.10.**

#### **Zatwierdzenie wniosków Komisji Rady Miasta.**

Nie wniesiono.

**Ad.11.**

**Wolne głosy i wnioski.**

Andrzej Matusiak-radny RM

Pani Przewodnicząca, Szanowni Państwo. Chciałbym, aby pani Prezydent na następne posiedzenie Komisji Rewizyjnej przygotowała realizację wszystkich wniosków podjętych przez Radę Miasta. Jest to bardzo ważny temat, nie długo będziemy obradować na temat absolutorium. Natomiast chcę sprawdzić i nie tylko ja, ale również cała Komisja Rewizyjna, jak były realizowane wnioski które były zgłaszane do pani Prezydent? Proszę na wszystkie wnioski, które były zgłaszane w poprzedniej kadencji, jak zostały zrealizowane przez panią Prezydent. Dziękuję.

**Ad. 12.**

**Zakończenie obrad Sesji.**

Alina Chojcka - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta

Bardzo dziękuję wszystkim Państwu za udział w sesji, Gościom którzy dotrwali do końca. Zamykam III Sesję Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój.

Protokołowała

Alicja Kogut