

PROTOKÓŁ 0012.11.7.2017
z posiedzenia Komisji Edukacji i Polityki Społecznej
w dniu 17 maja 2017 roku

Miejsce posiedzenia: sala 130A

Czas posiedzenia: 14.00 – 17.15.

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie porządku obrad
3. **Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta za 2016 rok - absolutorium.**
 - Projekt uchwały w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2016 rok wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Miasta za 2016 rok,
 - Projekt uchwały w sprawie udzielenia absolutorium dla Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój,
4. **Sprawy bieżące**
 - Projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój,
 - Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2017 rok,
 - Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (19.067,83)
 - Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (41.300,70)
 - Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (48.001,14)
 - Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (55.945,70)
 - Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (20.335,14)
 - Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (38.044,13)
 - Projekt uchwały w sprawie uchylenia Uchwały Nr II.3.2017 Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój z dnia 26 stycznia 2017r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 3 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Piastów 15 w Szkołę Podstawową Nr 3 Mistrzostwa Sportowego,
 - Projekt uchwały w sprawie zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Jastrzębie-Zdrój,

- Ocena zasobów pomocy społecznej za 2016 rok,
- Odpowiedzi na wnioski Komisji,

5. Stan boisk szkolnych i placów zabaw przy publicznych przedszkolach,

6. Świetlice opiekuńczo wychowawcze w szkołach podstawowych finansowane z programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

7. Wolne głosy i wnioski

8. Przyjęcie protokołów z dnia 22 marca oraz 19 kwietnia 2017 r.

9. Zakończenie posiedzenia

Ad. 1

Otwarcia posiedzenia dokonała Przewodnicząca Komisji Edukacji i Polityki Społecznej - Anna Toborowicz. Przywitała przybyłych na posiedzenie członków Komisji oraz zaproszonych gości.

Ad.2

Przyjęcie porządku obrad

Porządek obrad został przyjęty głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

Ad. 3

Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta za 2016 rok - absolutorium

Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Jastrzębie-Zdrój przedstawiła Zastępca Skarbnika – Katarzyna Prątnicka.

Anna Toborowicz

- Dziękuję bardzo za wyjaśnienia. Obejrzałam wnioski do budżetu miasta, które składaliśmy do Pani Prezydent w ciągu 2016 roku. Chciałabym powiedzieć, że w zakresie polityki społecznej wniosek dotyczący uruchomienia domu dla samotnych kobiet z dziećmi nie został zrealizowany. Wnioski dotyczące utworzenia mieszkań wspomaganych dla osób starszych, powstanie domu dziennego pobytu dla osób starszych, utworzenie ogrzewalni jako placówki niskoprogowej - zrealizowany, utworzenie klubu pacjenta dla osób z zaburzeniami psychicznymi w dalszej kolejności Środowiskowego Domu Samopomocy – w trakcie realizacji, zwiększenie liczby etatów pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej w szczególności asystentów rodziny, koordynatorów rodziny, pieczy zastępczej i pracowników merytorycznych do realizacji zadań tej placówki, utworzenie świetlicy socjoterapeutycznej dla dzieci – w trakcie realizacji. Jeśli chodzi o Komisję Edukacji pozwolę sobie odczytać, jakie wnioski składaliśmy do budżetu miasta.

Przewodnicząca Komisji odczytała wnioski Komisji Edukacji do budżetu miasta z dnia 11 czerwca 2015r.

Anna Toborowicz

- Część wniosków została zrealizowana. Wykonanych jest bardzo dużo placów zabaw, remontowanych boisk, termomodernizacje, jest dobrze. Jeśli chodzi o politykę społeczną dużo zostało zrobione, ale potrzeby jeszcze są.

Przewodnicząca Komisji – Anna Toborowicz odczytała opinię Regionalnej Izby Obrachunkowej do sprawozdania z wykonania budżetu miasta za 2016r. oraz opinię Regionalnej Izby Obrachunkowej do wniosku Komisji Rewizyjnej w sprawie absolutorium dla Prezydenta Miasta za 2016r.

- Projekt uchwały w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Miasta Jastrzębie-Zdrój za 2016 rok wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Miasta za 2016 rok,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 3, przeciw – 0, wstrzymujących się - 1.**

- Projekt uchwały w sprawie udzielenia absolutorium dla Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 3, przeciw – 1, wstrzymujących się - 1.**

Ad.4

Sprawy bieżące:

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój,
- Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2017 rok,

Wyjaśnień do przedstawionych projektów uchwał udzieliła Zastępca Skarbnika – Katarzyna Prątnicka. Ponadto przedstawiła proponowane zmiany do autopoprawki, która zostanie przedłożona na posiedzenie Komisji Skarbu.

Anna Toborowicz

- W zmianach budżetowych mamy przebudowę ulicy Sportowej, Rekreacyjnej. Wiadomo po kilku spotkaniach z mieszkańcami, że mieszkańcy nie chcą przebudowy. Są zaplanowane środki finansowe w wysokości 320 tys. zł. – ogólnie. Co zostało wykonane? Czy projekt jest wykonany? Czy był ogłoszony przetarg? Na jakim jest to etapie?

Maria Pilarska – Naczelnik Wydziału IKI

- Był wykonany projekt i złożony wniosek o ustalenie lokalizacji inwestycji w trybie tzw. spec ustawy drogowej. Zgodnie z przepisami mieszkańcy zostali powiadomieni o planowanej budowie drogi i o prowadzonym postępowaniu. Mieszkańcy zgłosili szereg uwag i sprzeciwów, co do budowy tej drogi. W związku z tym, w dniu wczorajszym, został skierowany wniosek do Wydziału Architektury o wycofanie wniosku i zaprzestanie prowadzenia stosownej procedury. Jest to decyzja, która podlega oprostowaniu. Jest prowadzone postępowanie, co dalej z tym będzie, trudno powiedzieć.

Anna Toborowicz

- Moje drugie pytanie, ponieważ była wizja lokalna również na ulicy Sportowej. Czy jest możliwość poszerzenia tej drogi, żeby zachować bezpieczeństwo ruchu kołowego i pieszego?

Maria Pilarska

- Moim zdaniem ukształtowanie ulicy Sportowej jak i szerokość pasa drogowego – jadąc od ulicy Niepodległości powoduje, że poszerzenie tej ulicy na całej długości jest praktycznie nie możliwe bez zabrania terenu osobom prywatnym. Wykonywana jest również analiza, co do tzw. zatok mijankowych, biorąc to pod uwagę będzie to również bardzo trudne do wykonania. Na ten moment nie odpowiem, czy jest możliwość. Sprawa jest bardzo trudna. Chcemy wykonać w związku z tym ul. Rekreacyjną, aby polepszyć warunki ruchu na ul. Sportowej. Skoro jednak mieszkańcy sobie tego nie życzą, to pozostaną bardzo trudne warunki.

Anna Toborowicz

- Czy jest możliwość wykupienia łącznika pomiędzy ul. Sportową a ul. Rekreacyjną?

Maria Pilarska

- Z moich informacji wynika, że po rozmowach z mieszkańcami nie życzą sobie oni ruchu na łączniku, żeby ten kawałek drogi łączącej, który jest prywatną drogą stanowił drogę komunikacyjną od ul. Rekreacyjnej do Sportowej. Mieszkańcy tego łącznika chcą mieć spokój.

Tadeusz Gorgol

- W takim razie, kto wystąpił z wnioskiem o to, aby podjąć prace? Czy była to inicjatywa mieszkańców, czy miasta?

Maria Pilarska

- W momencie kiedy zostało to rozpoczęte, szereg lat temu, projekt trwał prawie 1,5 roku, to było na etapie warunków ruchu głównie przy ul. Sportowej, ponieważ wówczas na ul. Rekreacyjnej były dwa lub trzy budynki po stronie prawnej, natomiast działki budowlane po drugiej stronie były dopiero zbywane.

Anna Toborowicz

- Mam jeszcze pytanie. W autopoprawce zapisane jest wykonanie projektu na parking przy Zespole Szkół Nr 13?

Katarzyna Prątnicka – Zastępca Skarbnika

- W 2018 roku zabezpieczone są środki w wysokości 100 tys. zł.

Anna Toborowicz

- Rozumiem, że w tym roku nic nie będzie, tylko dopiero w roku 2018. Kiedy można oczekiwać wykonania tego parkingu, skoro dopiero od 2018 roku zaczynamy z projektem?

Roman Foksowicz – I Zastępca Prezydenta Miasta

- Zapisane jest to zadanie na 2018 rok. Możemy w tym roku rozpocząć procedurę przetargową do projektu z płatnościami na przyszły rok. Możliwe jest wykonanie miejsc postojowych. Potrzebnych jest szereg ustaleń projektowych, aby wykonać bezpieczny parking i bezpieczne dojście do szkoły.

Anna Toborowicz

- Czy będzie ewentualnie sygnalizacja świetlna, jeśli będą wykonane miejsca parkingowe? Jest to bardzo niebezpieczna droga dla dzieci idących do szkoły i ze szkoły.

Roman Foksowicz

- W projekcie będzie wszystko zapisane. Uzgodnione będzie dojście z parkingu przez łącznik i przejście przez ulicę Niepodległości.

Anna Toborowicz

- W autopoprawce jest również zapisany chodnik przy ul. Libowiec.

Maria Pilarska

- Jest tam mowa o projekcie oświetlenia.

Anna Toborowicz

- Z moich informacji wynika, że z budżetu obywatelskiego również fragment oświetlenia będzie wykonany. Rozumiem, że będzie to kontynuacja.

Odp. Tak.

Bernadeta Magiera

- Chciałabym zapytać o ul. Kościuszki, czy jest planowany remont chodnika obok prywatnego domu za Szkołą Podstawową Nr 4? Chodzi o odcinek pomiędzy Kłosem a Szkołą. Wiem, że miała być tam sprawa wycięcia drzew i ten ostatni odcinek miał być remontowany. Jest tam bardzo niebezpiecznie, zwłaszcza teraz kiedy trwają prace wykończeniowe przy domu i bardzo często teren ten jest otoczony taśmą i dzieci idąc ze szkoły muszą wejść na jezdnię.

Maria Pilarska

- Wycięcie nastąpi zgodnie z wnioskiem złożonym w roku ubiegłym. Procedury dotyczące wycinki drzew trwają dość długo prowadzone przez Urząd Marszałkowski. Zakres obejmuje wycięcie trzech lub czterech drzew na zatokę postojową przy szkole.

Mamy również przy remontach drogowych wykonanie tej zatoki. Będą to prace bardziej drogowe niż chodnikowe. Chodnik jest zapisany w budżecie, ale są trudności związane z przejęciem tego chodnika. Większość chodnika należy do prywatnego właściciela budynku, który się remontuje. Procedura jest dosyć trudna, żeby to przejąć. Czekamy na decyzję o przejęciu, aby ogłosić to w procedurze przetargowej.

Bernadeta Magiera

- Są tam dwa progi zwalniające i rodzice bardzo często zatrzymują się przy tych progach, inne dzieci przechodzą i nie widzą samochodów. Stwarza to niebezpieczeństwo. Wychowawcy mieli poruszyć ten problem na spotkaniach z rodzicami.

Maria Pilarska

- Mamy nadzieję, że będzie decyzja o wycince tych drzew i w ślad za tym pójdzie wykonanie zatoczki. To jest bardzo ważne.

Tadeusz Gorgol

- Wzrusza mnie troska o dobro dzieci. Jestem radnym tego miasta i życzę temu miastu jak najlepiej. Jak jednak porównać kawałek chodnika do ulicy Wyzwolenia, gdzie dzieci idą kilometrami i nie mogą przejść. Podobnie ulica Dąbrowskiego. Zastanówmy się logicznie nad pewnymi priorytetami w tej dziedzinie. Dzieci są wszędzie jednakowe. Stopień niebezpieczeństwa, gdzie jest większy? Moim zdaniem bez porównania, ul. Wyzwolenia i wiele innych w sołectwach. Wiem, że taniej jest remontować, bo wszystko jest zrobione, niż na nowo to wszystko budować. Uważam, że pewne priorytety w tej dziedzinie powinny być i nad tym trzeba się zastanowić. Przez lata obserwacji widać, że w całkiem dobrym stanie chodniki się remontowało.

Bernadeta Magiera

- Ad vocem, nie możemy zapominać, że z chodnika tego korzystają również rodzice dzieci ze szpitala dziecięcego.

Anna Hetman – Prezydent Miasta

- Jeżeli chodzi o ulicę Libowiec, ulicę Wyzwolenia prace są prowadzone. W latach ubiegłych nie otrzymaliśmy środków transgranicznych na budowę ulicy Wyzwolenia. Oczekiwaliśmy na ogłoszenie kolejnego konkursu. Na chwilę obecną nie wiemy, czy konkurs taki będzie ogłoszony. Jesteśmy na etapie rozmów z Jastrzębską Spółką Węglową, która jest zainteresowana ewentualnym włączeniem się do współfinansowania w jakiejś części tej inwestycji. Będziemy temat monitorować. Jeżeli można to zrobić etapami, tak zrobimy, żeby tę drogę budować.

Maria Pilarska

- Jeśli chodzi o ulicę Libowiec, to jest porozumienie zgodnie z umową zawartą na okres budowy szybu w Bziu. Umowa mówiła o tym, aby chodnik wykonała Spółka i do Spółki zostało przekazane porozumienie w sprawie projektowania na całym odcinku od ul. Niepodległości do ul. Cieszyńskiej tego chodnika.

Elżbieta Siwiec

- Chciałam zapytać, gdzie było tak, że dobry chodnik został wymieniany na jeszcze lepszy?

Tadeusz Gorgol

- Tak było. Pojęcie dobry jest pojęciem względnym. W Moszczenicy np. widziałem dwa razy wymieniony dobry chodnik. W Zdroju też widziałem wymieniony dobry chodnik. Powtarzam dobry, to pojęcie względne.

Anna Toborowicz

- Z moich obserwacji i spostrzeżeń mieszkańców wynika, że musimy popatrzeć na sołectwa. Proszę mi wierzyć, chodnik przy ul. Świerczewskiego obecnie Niepodległości jest budowany od kilku ładnych lat. Kiedy weszłam do Rady Miasta tj. w 2007 roku był kawałek i ciągle kawałkami robimy ten chodnik. Bardzo proszę uwzględnić również w autopoprawce, w przyszłości dalszą budowę chodnika na ul. Świerczewskiego do granicy z Pielgrzymowicami, ponieważ tam również jest ogromne niebezpieczeństwo, są zakłady, są sklepy, dzieci uczęszczają do szkoły idąc na przystanek. Jest tam tragicznie i bardzo proszę mieć to na względzie. Poza tym proszę mieć również na względzie drogi gruntowe w Bziu. Bzie jest największym sołectwem pod względem powierzchni i należy również popatrzeć na to, aby drogi te były wykonane.

Maria Pilarska

- Jeżeli mogę się odnieść do tematu dróg gruntowych, założenie było takie, że robimy remont drogi poprzez wykonanie podbudowy i zamknięcie frezem jako czasowe rozwiązanie do czasu położenia nawierzchni asfaltowej. Zapominamy o jednym, że nasze drogi gruntowe nie mają odwodnienia. Bez odwodnienia to jest bezskuteczne działanie. Budowa odwodnienia to dosyć drogie działanie. Nie ma gdzie wody odprowadzić. Mieszkańcy w tej chwili nie zgadzają się na to, żeby wody mogły być kierowane na ich tereny, które przez całe lata były. Były rowy pokopane i w naturalny sposób wody te spływały. Problem jest z odwodnieniem.

Anna Toborowicz

- Rozumiem, proszę się wczuć w naszą sytuację.

Maria Pilarska

- Nie muszę się wczuwać, ponieważ znam to.

Anna Toborowicz

- Jako radna mam dyżury, przychodzą mieszkańcy z pretensjami, więc ja przekazuję uwagi mieszkańców.

Tadeusz Gorgol

- Temat dotyczący dróg gruntowych szczegółowo omawialiśmy na posiedzeniu Komisji Gospodarki Komunalnej i Przestrzennej i nie jest zupełnie tak, jak Pani to mówi. Jeżeli miasto ponosi nakłady na drogi gruntowe i mamy wykaz ile ich jest, to proszę nie mówić, trzeba było pomyśleć wcześniej, że należało wykonać kanalizację. Znam wiele dróg

gruntowych, gdzie nie ma kanalizacji, a został położony asfalt i droga ta jest. Jest wiele takich przykładów.

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Jastrzębie-Zdrój,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 1.**

- Projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały budżetowej Miasta Jastrzębie-Zdrój na 2017 rok,

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 1.**

- Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (19.067,83)

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Dyrektor Miejskiego Zarządu Nieruchomości – Beata Olszok.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (41.300,70)

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Dyrektor Miejskiego Zarządu Nieruchomości – Beata Olszok.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (48.001,14)

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Dyrektor Miejskiego Zarządu Nieruchomości – Beata Olszok.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (55.945,70)

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Dyrektor Miejskiego Zarządu Nieruchomości – Beata Olszok.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (20.335,14)

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Dyrektor Miejskiego Zarządu Nieruchomości – Beata Olszok.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Projekt uchwały w sprawie umorzenia należności budżetowych (38.044,13)

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Dyrektor Miejskiego Zarządu Nieruchomości – Beata Olszok.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Projekt uchwały w sprawie uchylecia Uchwały Nr II.3.2017 Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój z dnia 26 stycznia 2017r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 3 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Piastów 15 w Szkołę Podstawową Nr 3 Mistrzostwa Sportowego,

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzielił Naczelnik Wydziału Edukacji – Andrzej Pawłowski.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Projekt uchwały w sprawie zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Jastrzębie-Zdrój,

Wyjaśnień do przedstawionego projektu uchwały udzieliła Joanna Gryczka – Wydział Polityki Społecznej i Mieszkaniowej.

Anna Toborowicz

- Ile jest osób oczekujących na mieszkania w naszym mieście?

Joanna Cisek – Naczelnik Wydziału Polityki Społecznej i Mieszkaniowej

- Zgodnie z wykazem osób oczekujących na mieszkania jest 36. Na dzień dzisiejszy wniosków złożonych jest 230, ale ogólnie ponad 400.

Janusz Buda – II Zastępca Prezydenta Miasta

- Musielibyśmy mieć bardzo dużo środków finansowych, aby wybudować 200-300 mieszkań, wówczas sytuacja na rynku mieszkaniowym w naszym mieście znacznie poprawiłaby się. Była propozycja, aby w rejonie ul. Kaszubskiej powstały mieszkania, nie socjalne. Niestety zdania w kwestii lokalizacji były podzielone. Szukamy rozwiązań. W perspektywie kilku lat jesteśmy w stanie podjętymi działaniami coś zmienić.

Bernadeta Magiera

- Uważam, że zlokalizowanie mieszkań przy ul. Kaszubskiej w dużej mierze problem by nam rozwiązało. Dużo ludzi dostałoby mieszkania.

Janusz Buda

- Z problemami braku mieszkań i osób ubiegających się o mieszkania wszyscy się mierzymy. Najlepiej byłoby gdybyśmy mieli pulę mieszkań i przyznawali je najbardziej potrzebującym.

Elżbieta Siwiec

- Jak traktujemy takie sytuacje, gdzie na przykład Sąd Rodzinny mówi, że zwróci matce dzieci, ale warunkiem jest, aby ona miała mieszkanie. Jako osoba samotna, bo dzieci są w rodzinach zastępczych wynajmuje mieszkanie. To jest osoba z naszego miasta. Chciałabym się dowiedzieć, czy są jakieś możliwości. Pani, która była u mnie na dyżurze powiedziała mi, że będzie miała kolejną rozprawę. Czworo dzieci jest w jednej rodzinie zastępczej, a jedno w innej. Ośrodek powinien znać sprawę tej osoby. Ostatnio urodziła się dziewczynka, chyba niepełnosprawna i jest w innej rodzinie. Ostatnio miałam rozmowę telefoniczną, że warunkiem oddania dzieci, żeby mogły wrócić do matki, jest to żeby ona miała mieszkanie. Mieszkanie, mieszkaniem, a praca? Odpowiedziała mi, że ma pracę i pracuje w OBI i że jest to praca stała.

Joanna Cisek

- Jeżeli wpłynie taki wniosek, to na pewno Społeczna Komisja Mieszkaniowa w pierwszej kolejności wniosek taki rozpatrzy. Jeżeli jest taki warunek, aby było mieszkanie, to Społeczna Komisja Mieszkaniowa pozytywnie opiniuje taki wniosek.

Bernadeta Magiera

- Jestem członkiem Społecznej Komisji Mieszkaniowej i mogę powiedzieć, że jeżeli pochylamy się nad jakimś wnioskiem i mamy dwie podobne sytuacje, a rodzina jest z dzieckiem, to dajemy mieszkanie najpierw rodzinie z dzieckiem.

Teresa Jachimowska – Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej

- Dodam tylko, że nie wiem, o kogo chodzi, ale możemy na ten temat później porozmawiać. W takich sytuacjach postanowienia sądowe, które wyraźnie decydują o losie dzieci, potem dalsza konsekwencja tego to jest asystent rodziny. Na pewno, jeżeli chodzi o możliwość powrotu dzieci, to nie jest to jedyny warunek. Myślę, że tych warunków jest więcej. Jeżeli było postanowienie o odebraniu wszystkich dzieci, to musiało być naprawdę źle pod względem problemów opiekuńczo-wychowawczych. Asystent rodziny oceni możliwość powrotu dzieci.

Elżbieta Siwiec

- Jakąś wiedzę muszę mieć, żeby umieć odpowiedzieć.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.

Stanowisko przyjęto głosami: **za – 5, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.**

- Ocena zasobów pomocy społecznej za 2016 rok,

Wyjaśnień do przedstawionej oceny zasobów pomocy społecznej za 2016 rok udzieliła Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej – Teresa Jachimowska.

Przedstawiony materiał stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Komisja zapoznała się z przedstawionym materiałem.

- Odpowiedzi na wnioski Komisji,

Komisja zapoznała się z przedstawionymi odpowiedziami na wnioski.

Ad. 5

Stan boisk szkolnych i placów zabaw przy publicznych przedszkolach

Informację na temat stanu boisk szkolnych i placów zabaw przy publicznych przedszkolach przedstawił Naczelnik Wydziału Edukacji – Andrzej Pawłowski.

Przedstawiona informacja stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Anna Toborowicz

- Mam rozumieć, że boiska we wszystkich placówkach są wyremontowane. Czy są placówki, w których jeszcze to nie nastąpiło? Szkoła Podstawowa Nr 21 nie ma i nie wiadomo czy będzie. Natomiast Zespół Szkół Nr 9?

Maria Pilarska

- Jeżeli chodzi o Zespół Szkół Nr 9, to trwają prace projektowe nad salą gimnastyczną, zmianą jej wymiarów w stosunku do poprzednich koncepcji. Natomiast generalnie przy ul. Szkolnej 5 wykonywane są pewne elementy placu zabaw i boiska. Szkoła Podstawowa Nr 3, to są środki niewygasające z 2016 roku. Zadanie to będzie realizowane. Środki z roku 2017 – Zespół Szkół Nr 3, jest już po przetargu i jest to kwota ponad 440 tys. zł. i Szkoła Podstawowa Nr 12 – kosztorys inwestorski i jest to kwota 444 tys. zł. Ponadto w ubiegłym roku wykonano wszystkie prace w Szkole Podstawowej Nr 16. W roku bieżącym jesteśmy na etapie przetargu w Zespole Szkół Nr 8 z Przedszkolem Nr 10 i w ramach tego zadania zostanie wykonany plac zabaw dla przedszkola, a boisko będzie realizowane po zakończeniu prac związanych z przebudową szkoły.

Anna Toborowicz

- Chciałabym zapytać o Szkołę Podstawową Nr 17?

Maria Pilarska

- Szkoła Podstawowa Nr 17 w ubiegłym roku zostało wykonane jedno boisko, obok szkoły został wykonany dość duży plac zabaw dla dzieci. W miesiącu maju będzie złożony wniosek o termomodernizację szkoły, wymianę zasilania ogrzewania szkoły, to będą środki unijne. Mam nadzieję, że w następnym roku będzie realizacja, jeżeli otrzymamy pieniądze. Koszty przebudowy szkoły obejmują również wykorzystanie poddasza, to jest związane z reformą oraz zabezpieczenie szkoły na wypadek szkód górniczych. Jest to teren objęty eksploatacją górnictwem szybu Bzie.

Anna Toborowicz

- Musi być tam dobudowany jeden segment, żeby pomieścić więcej uczniów.

Andrzej Matusiak

- Chodzi mi o salę gimnastyczną w Szkole Podstawowej Nr 17. Jeżeli zakładacie Państwo termomodernizację, to uważam, że w pierwszej kolejności należałoby pomyśleć o sali gimnastycznej. Tym bardziej, że są to klasy od I do VIII. W dzielnicy tej coraz więcej dzieci zaczyna chodzić do szkoły. Uważam, że zamiast termomodernizacji w pierwszej kolejności powinna być robiona sala gimnastyczna. Powinno być to załatwione kompleksowo. To jest jedyna szkoła, która nie ma normalnej sali gimnastycznej. Państwo od dawna wiecie o tym i nie idziecie w tym kierunku. Powtarzam, w pierwszej kolejności sala gimnastyczna. Jeżeli chodzi o boiska, to wiadomo, że są one sezonowe, natomiast sala gimnastyczna jest obiektem całorocznym. Ruptawa tego po prostu nie ma.

Anna Toborowicz

- Co w takim układzie, żeby przyspieszyć budowę sali gimnastycznej, żeby była większa. Czy jest możliwość?

Maria Pilarska

- Mała sala gimnastyczna w Ruptawie kilka lat temu została ocieplona, bo było w niej bardzo zimno. Jest to sala, która faktycznie nie odpowiada wymogom uczniów. Obecnie wykorzystując programy związane z termomodernizacją jest ta szkoła ocieplana, wymiana dachu, ale również są tam wymieniane instalacje wewnętrzne, zasilanie, kotłownia. Na ten cel pozyskujemy środki wewnętrzne. Natomiast sprawa budowy sali gimnastycznej, jest rzeczą faktycznie otwartą do planów budżetowych i termomodernizacja nie przekreśla tego.

Janusz Buda

- Jeszcze jedna ważna rzecz dotyczy zabezpieczenia szkoły na przyszłość przed wpływem działalności górniczej. Działalność będzie tam prowadzona i prace te należy wykonać. Dzielnica ta rozwija się i działania te muszą być podjęte. Wiele działań należy podjąć i zadań wykonać, ale możliwości budżetu miasta są ograniczone. Jeżeli mamy zaprogramowane środki unijne, to szkołę należy zrobić.

Maria Pilarska

- Na budowę sali gimnastycznej nie ma programów unijnych, z których można byłoby korzystać, natomiast salę gimnastyczną trzeba zaprojektować na aktualne potrzeby szkoły. Była koncepcja, która obejmowała pomieszczenia dla sali gimnastycznej, ale również i dla klubu piłkarskiego razem z pomieszczeniami dla tego klubu i to skutkowało tym, że była ona tak duża zaprojektowana z łącznikiem. Była ona nieco oddalona od szkoły. Był wykup gruntów. W tej chwili na wykupionym gruncie jest plac zabaw.

Iwona Rosińska

- Mam kilka pytań, ponieważ od wielu lat jestem nauczycielem wychowania fizycznego. Szkoła Podstawowa Nr 9 na ul. Wielkopolskiej, jest tam boisko do piłki nożnej nieużywane zgodnie z decyzją Sanepidu. Jest to duża szkoła. Teraz będzie osiem klas. Boisko jest wielofunkcyjne. Nie ma boiska na osiedlu. Boisko do piłki nożnej było świetnym miejscem dla młodzieży. Co z tym boiskiem? Co można zrobić, aby wróciło ono do życia?

Maria Pilarska

- W ubiegłym roku była inicjatywa i część boiska przy tej szkole została wykonana. Kilka lat temu został zrobiony kompleksowy program dla tej szkoły obejmujący nie tylko boisko do piłki nożnej. Część tego projektu wykorzystano w ubiegłym roku dla budowy boiska. Dalsze losy, to trudno mi powiedzieć, jak będą się kształtować. Zdaję sobie sprawę z tego, że potrzeby są bardzo duże. W wielu szkołach prace wykonano w ubiegłym roku, bądź to planuje się na rok bieżący. Szkoły, gdzie są planowane budowy, tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych, to są 2-3 lata przed nami.

Iwona Rosińska

- Rozmawiałam z nauczycielami, którzy stwierdzili, że boisko nie jest wystarczające. To samo pytanie dotyczy Zespołu Szkół Handlowych, gdzie jest duże boisko trawiaste, nie nadaje się do użytku i nadaje się do przebudowy. Jest miejsce, są możliwości.

Maria Pilarska

- W tej chwili jest wprowadzana reforma oświaty. Ukształtuje nam się ilość dzieci w każdej szkole.

Iwona Rosińska

- Szkoła Podstawowa Nr 16 – usytuowanie boiska jest w fatalnym stanie. Boisko przesunięte jest do płotu, za boiskiem jest pełno terenu zielonego i bardzo dobrze. Jeżeli byłaby możliwość przesunięcia boiska można byłoby wykonać bieżnię dookoła boiska. Dla mnie teren jest niewykorzystany w pełni. Czy takie rozwiązanie było narzucone odgórnie?

Maria Pilarska

- Nie, teren zielony jest strefą bezpieczeństwa dla instalacji gazowej do zasilania szkoły. Instalacja została wykonana i w tej chwili zostało uruchomione źródło gazu uwalniającego się z pokładów węglowych i wróciliśmy do tematu zasilania szkoły, pewnie nie jednej i mam nadzieję, że zostanie to uruchomione i że będzie to opłacalne.

Janusz Buda

- Boisko zostało wykonane w 2012 roku i idea jest bardzo słuszną, że będziemy wykorzystywali gaz z własnych zasobów.

Iwona Rosińska

- Zespół Szkół Nr 12 – stan boiska nie jest zadowalający i remontu wymaga wydzielona część do gry w piłkę ręczną i bieżnia. Było to modernizowane w roku 2016 z myślą o piłce ręcznej i o lekkiej atletyce.

Maria Pilarska

- W ubiegłym roku szkoła wykonała część prac. Aby projekt modernizacji nam nie przepadł, miał swoje aktualne pozwolenia na budowę, to wykonano część prac związanych z przebudową ogrodzenia od strony osiedla. Z przykrością stwierdzam, że część pręseł została skradziona. W ubiegłym tygodniu policja udaremniła kradzież kolejnych pręseł. Na termomodernizację szkoły będziemy wnioskować o środki finansowe z programu. Boisko boiskiem, doceniam wagę, ale bardzo ważny jest remont szkoły.

Iwona Rosińska

- Jeszcze chodzi mi o Zespół Szkół Nr 2 – kort tenisowy, stan katastrofalny. Czy to będzie wykonane w najbliższym czasie? Boisko do siatkówki – katastrofalne. Jest to piękny obiekt, jest Orlik, są dwa boiska, jest bieżnia. Pozostałe elementy straszą.

Maria Pilarska

- Orlik jest w bardzo dobrym stanie. Jeżeli chodzi o kort tenisowy, to nie odniosę się do tematu, bo nie wiem. Nie jest użytkowany.

Elżbieta Siwiec

- Mam dwie sprawy. Wrócę do sprawy placów zabaw. Czy w ponad 80-tysięcznym mieście dałoby się zrobić chociaż jeden plac zabaw dla dzieci niepełnosprawnych, dysfunkcyjnych? Widziałam takie place zabaw, gdzie można wózkiem podjechać. Czy ktoś się nad tym zastanowił? Takie osoby funkcjonują w naszym mieście. Mimo, że placów zabaw mamy dużo i ładnych, ale nie dla wszystkich. Wydaje mi się, że dzieci te są pominięte. W związku z tym polecam życzliwej pamięci ten problem, abyśmy się zastanowili, gdzie ewentualnie taki plac mógłby powstać, abyśmy wyszli naprzeciw tym rodzinom, które dźwigają brzemię, żeby jednak był taki plac zabaw. Bardzo proszę o rozważenie takiej możliwości. Druga sprawa – na bazie materiałów, które otrzymaliśmy – Szkoła Podstawowa Nr 19 – boisko do piłki ręcznej wymaga remontu, boisko do koszykówki wymaga remontu, bieżnia prosta wymaga remontu, skocznia w dal wymaga odtworzenia do stanu użytkowego. Proszę o odniesienie się do tego.

Maria Pilarska

- Jeżeli chodzi o plac zabaw dla dzieci niepełnosprawnych. Znamy temat. Programy są w ofertach i są bardzo ładne. Wymagają one generalnie dużo większego terenu, bo strefa poruszania się dziecka jest większa. Są to droższe place. Myślę, że jest to do rozważenia w następnych budżetach. Należy znaleźć większy teren, popatrzeć, gdzie miałyby to funkcjonować, aby nie nastąpiła dyskusja dlaczego tu, a nie gdzie indziej. Temat należy przeanalizować.

Elżbieta Siwiec

- Chciałabym, abyśmy pochylili się nad tym tematem. Czytam sprawozdanie i widzę 10 świetlic środowiskowych. Pamiętam jak w kadencji 1998-2002 kiedy walczyłam o pierwszą świetlicę. Bardzo o nią zabiegałam. Do dzisiaj tych świetlic mamy 10. Był to dobry pomysł. Dlatego proszę teraz o rozważenie kolejnego pomysłu. Myślę, że to będzie trafiony pomysł.

Maria Pilarska

- Myślę, że ta integracja powinna następować również na placach zabaw. Jeżeli buduje się place zabaw, może na każdym placu zabaw zastanowić się i zamontować jedno, czy drugie urządzenie.

Janusz Buda

- Część placów zabaw organizujemy i wymieniamy urządzenia. Wiele rzeczy należy jednak poprawić i uzupełnić i takie działania są podejmowane.

Elżbieta Siwec

- Proszę, abyśmy już dzisiaj złożyli wniosek do budżetu miasta na 2018r., żeby zabezpieczyć środki, aby potem nam to nie uciekło.

Andrzej Matusiak

- Uważam, że takie place zabaw powinny być przy szkołach specjalnych i przedszkolach. Dziś nie wiemy, gdzie siedzibę będzie miało przedszkole. Wiadomo było od dawna, że siedziba musi być zmieniona. W tej chwili znowu siedziba jest tymczasowa. Są to dodatkowe koszty, z których można byłoby zbudować jeden plac zabaw.

Janusz Buda

- Obecnie przedszkole jest w budynku po AGH. Nie inwestujemy tak znacznych kosztów. Jest wiele bieżących, jest wiele potrzeb. Jeżeli chcielibyśmy zrobić wszystko to, co zostało powiedziane na dzisiejszej Komisji, to nie mamy połowy budżetu. Każdy chyba ma świadomość, że wybieramy problemy te najbardziej palące. Jeżeli chodzi o lokalizację docelową, to musimy wiedzieć, jak sprawdzi się sieć szkół, ile będzie naboru.

Anna Toborowicz

- Wrócę jeszcze do Szkoły Podstawowej Nr 21. Przypominam sobie, kiedy było spotkanie z Panią Kurator, Sesja nadzwyczajna, wystąpienie rodzica z tej szkoły, która podsumowała, że w zasadzie w Szkole Podstawowej Nr 21 nie ma lekcji wychowania fizycznego, ponieważ sala jest mała, boiska nie ma, czyli nie pochylimy się nad tym, aby boisko tam powstało. Czy są możliwości?

Maria Pilarska

- Pamiętam, kiedy przy Szkole Podstawowej Nr 21 było boisko, była bieżnia przystosowana do małych dzieci. To było nie na terenie miasta. Teren natomiast został odebrany przez właściciela i w tej chwili generalnie nie ma możliwości tego tam zrobić.

Elżbieta Siwec

- Proszę o odpowiedź, jeżeli chodzi o Szkołę Podstawową Nr 19 tj. punkty 2 – 5.

Andrzej Pawłowski

- Temat jest otwarty. Na ten rok nie są zabezpieczone środki na modernizację kolejnych boisk. Można to zaplanować do budżetu na 2018 rok.

Janusz Buda

- Wnioski należy składać, a sytuacja pokaże.

Iwona Rosińska

- W bardzo złym stanie jest ogrodzenie przy Przedszkolu Nr 5 na ul. Kaszubskiej. Czy jest szansa na wymianę?

Janusz Buda

- Nie wiem, czy w tegorocznym budżecie są środki na ten cel, ale zaplanować w przyszłorocznym budżecie można.

Andrzej Matusiak

- Trzeba byłoby w ramach nadwyżki budżetowej zaplanować środki finansowe na projekt na salę gimnastyczną przy Szkole Podstawowej Nr 17.

Maria Pilarska

- Jeżeli otrzymamy środki finansowe na prace, które objęte są projektem, to następny rok będzie jednym wielkim placem budowy i trzeba będzie szkołę jakoś wynieść, tego nie pogodzimy. Trzeba to zaplanować z perspektywą co najmniej dwuletnią. Dwa place zabaw na jednym terenie, to się nie uda.

Ad. 6.

Świetlice opiekuńczo wychowawcze w szkołach podstawowych finansowane z programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych

Magdalena Ostaszewska-Wdowiak – Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych przedstawiła informację na temat świetlic opiekuńczo-wychowawczych w szkołach podstawowych finansowanych z programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

Informacja stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Anna Toborowicz

- Mam pytanie, ponieważ często słyszę skargi nauczycieli, którzy pracują w tych świetlicach i mówią, że są zatrudnieni na umowę zlecenie. Czy nie może być to umowa o pracę?

Magdalena Ostaszewska-Wdowiak

- Etaty musi mieć dyrektor szkoły.

Andrzej Pawłowski

- Myślę, że trzeba wyjść od początku. Świetlica środowiskowa, to jest placówka opiekuńczo-wychowawcza wsparcia dziennego podlegająca pod system pomocy społecznej. Świetlice, które zostały zorganizowane jakiś czas temu funkcjonują tak trochę siłą rozpędu. Powinien być tam wychowawca, tj. pracownik samorządowy, nauczyciel wychowawca, jak w każdej innej placówce wychowawczej. To nie jest placówka podlegająca pod system oświaty. Świetlice te zostały utworzone wiele lat temu i funkcjonują dobrze, wypełniają potrzeby. Natomiast jeżeli chcielibyśmy stworzyć tzw. świetlicę środowiskową od początku do końca zgodnie z obowiązującymi przepisami, to byłaby to zupełnie inna placówka, ze swoim kierownikiem, ze swoimi wychowawcami.

Teresa Jachimowska

- To o czym, mówi Pan Naczelnik to są placówki wsparcia dziennego, bo moment kiedy placówki szkolne musiały przejść pod finansowanie Pani Pełnomocnik, to było rozwiązanie miasta. Wcześniej to Ośrodek Pomocy Społecznej w formie umów zleceń zatrudniał osoby, które tam pracowały i my mieliśmy nad tym nadzór. Zmieniły się przepisy o pomocy

społecznej, niestety ustawodawca zupełnie inaczej zaczął to widzieć i stwierdził, że należy wprowadzać placówki wsparcia dziennego. Jediną placówką wsparcia dziennego jest placówka przy ul. Pszczyńskiej. Taka, jak powinna być. Świetlic środowiskowych, specjalistycznych na terenie naszego miasta nie mamy. Myślimy o tym przyszłościowo. Jeżeli będzie projekt rozwoju usług społecznych w kierunku osiedla na Przyjaźni, to tam planujemy placówkę, która będzie placówką wsparcia dziennego, ale o charakterze opiekuńczym, a jeżeli uda nam się iść jeszcze dalej, to powstanie forma specjalistycznej placówki na Szerokiej, chodzi o Gagarina i będzie ona niosła pomoc specjalistyczną, czyli psychologa, terapeuty dla osób ze względu na potrzeby. Osiedle Dunikowskiego przewidujemy około 30 dzieci, a osiedle Szeroka – 70.

Andrzej Pawłowski

- Póki co, zatrudnienie musi pozostać w tej formie, jakiej jest. Dyrektor nie może inaczej zatrudnić. Musiałby zatrudnić na Kartę Nauczyciela.

Magdalena Ostaszewska-Wdowiak

- Wszystkich nie uszczęśliwimy. Chciałam jeszcze dodać na temat placówki na ul. Pszczyńskiej. Jest to placówka wsparcia dziennego, ale tak de facto jest ona finansowana również z profilaktyki. Konkurs ogłaszany jest na świetlice dla dzieci z rodzin patologicznych i nie mówimy w nim o placówkach wsparcia dziennego. Jest ona finansowana z profilaktyki, ale w inny sposób, ponieważ jest finansowana jako dotacja dla organizacji pozarządowej.

Teresa Jachimowska

- Ta organizacja pozarządowa spełniła wszystkie wymogi do prowadzenia placówki wsparcia dziennego, na które musiała uzyskać zezwolenie. To jest połączone.

Magdalena Ostaszewska-Wdowia

- Część, to jest pieczę ma Ośrodek Pomocy Społecznej, a część, tj. środki przekazywane są z profilaktyki w ramach konkursu, ponieważ jest to organizacja pozarządowa musimy ogłosić konkurs na to, żeby te środki przekazać. Szkoły są bezpośrednim realizatorem programu, czyli środki przekazywane są do szkoły.

Teresa Jachimowska

- Dodam, że świetlica, która jest na ul. Pszczyńskiej – warto byłoby ją obejrzeć – patrząc na pracę tej świetlicy jest to godne uwagi. Jest to świetlica dla około 30 dzieci, które znajdują tam zupełnie inny świat. Jest tam sporo zajęć związanych z pedagogiką, które przynoszą dobre rezultaty, jeżeli chodzi o pracę z dziećmi. Z pewnością przydałyby się tam większe fundusze, to pozwoliłoby bardziej rozwinąć pracę opiekunów. Trzeba przyznać, że po kontrolach świetlica ta pod względem specyfiki działania realizuje się świetnie.

Magdalena Ostaszewska-Wdowiak

- Jest to świetlica bardziej specjalistyczna. Jest to również miejsce patologiczne. Jest tam zatrudniony psycholog. Wszystkie osoby są pedagogami. Natomiast te świetlice, które mamy w szkołach są otwarte dla wszystkich dzieci, nie tylko dla tych z rodzin patologicznych. Myślę, że świetlice te spełniają swoją rolę.

Krzysztof Janicki – NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty

- Wnioskuje, że żadna ze świetlic nie będzie likwidowana?

Magdalena Ostaszewska-Wdowiak

- Nie. Nic nam na ten temat nie wiadomo. Chyba, że dyrekcja szkoły wystąpi do nas, że z takich, czy innych przyczyn świetlicy nie chce. Nie podejrzewam dyrektorów o takie działania. Środki na dzień dzisiejszy mamy i dopasowujemy je do możliwości.

Anna Toborowicz

- W 2007 roku kiedy wstąpiłam do Rady Miasta, przez kilka lat wnioskowałam, żeby w Domu Strażaka powstała świetlica dla dzieci i młodzieży, ponieważ jesteśmy sołectwem, które nie ma ani biblioteki, ani takowej świetlicy. Strażacy nie wyrazili zgody, ale mam nadzieję, że je zmienią. Natomiast po tym wystąpiłam również z prośbą do Pani Pełnomocnik, aby świetlicę wychowawczą utworzyć w Zespole Szkół Nr 13. Udało się. Często przyjeżdżam po moją wnuczkę, która również uczęszcza do tej świetlicy. Jest tam bardzo dużo dzieci, które korzystają ze świetlicy, otrzymują posiłek niejednokrotnie, odrabiają zadania, bawią się. Jest to bardzo zasadne i dziękuję za to, że takowe świetlice są w naszym mieście.

Magdalena Ostaszewska-Wdowiak

- Odnośnie posiłków, to nie jest to obiad, ale np. jogurt, bułeczka.

Ad. 7.

Wolne głosy i wnioski

Anna Toborowicz

- Gościmy na dzisiejszym posiedzeniu Dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 Pana Patryka Mochacza oraz Zastępcę Dyrektora Pana Wojciecha Marka. Jest również obecny na naszym posiedzeniu Pan Wiceprzewodniczący Komisji Kultury i Sportu i Wiceprzewodniczący Rady Miasta Pan Andrzej Matusiak. Proszę o przedstawienie problemów.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Jestem po rozmowach z Panem Naczelnikiem odnośnie informacji dotyczącej zaadoptowania placówki przez Szkołę Salezjańską. Ze swojego stanowiska, która reprezentuję społeczność szkolną mogę powiedzieć, że budzi to w mojej społeczności wiele emocji. Jesteśmy w trakcie trudnego roku. Za nami jest podjęta uchwała odnośnie sieci szkół. Wystosowaliśmy pismo w sprawie przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową. Finalnie wiemy, jak wygląda sieć szkół. Wszyscy oczekujemy ciągu dalszego, jeżeli chodzi o nasz Zespół Szkół. Bardzo się cieszę, że nasza placówka oświatowa zostanie z dniem 1 września br. liceum ogólnokształcące zostanie przekształcone w liceum ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi.

Krzysztof Janicki

- Panie Naczelniku rozumiem, że ta szkoła zgodnie z uchwałą podjętą przez radę miasta od 1 września br. będzie się nazywała liceum ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi, tak?

Andrzej Pawłowski

- Tak się nazywa.

Krzysztof Janicki

- Rozumiem, że w systemie naboru elektronicznego, szkoła ta będzie funkcjonować pod tą nazwą?

Andrzej Pawłowski

- Tak, oczywiście. Tak jest zapisane w uchwale.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Dokończę swoją wypowiedź. Bardzo się cieszę, że mamy taką możliwość jako Miasto Jastrzębie-Zdrój do utworzenia oddziału dwujęzycznego. Dyrektorzy ościennych gmin pytali o możliwość przedstawienia oferty edukacyjnej z oddziałami dwujęzycznymi. Bardzo się cieszymy i wierzymy, że taki oddział zrekrutujemy. Jest zainteresowanie i czekamy na statystyczne przełożenie. Jednak mimo to niepokój w środowisku naszej placówki jest. Czy są już podjęte decyzje odnośnie Szkoły Podstawowej Salezjanek? W Zespole Szkół Nr 1 mamy 32 oddziały, planujemy na 26-28 oddziałów to jest następny rok szkolny, kolejny rok szkolny, to 18 – 20 oddziałów jest realne. Liceum z oddziałami dwujęzycznymi będzie generowało zapotrzebowanie na podwyższenie usług edukacyjnych na bazie tych pracowni, które są. Będziemy starali się, aby zajęcia kończyły się o godzinie 15.10. Chcemy przede wszystkim nie doprowadzać do takiej sytuacji, gdzie mam pewne obawy, że mogą być pewne protesty ze strony środowiska rodziców, mojej młodzieży. Wiem jakie budzi to emocje. Wiem, że Państwo radni będą rozważać, aby jakieś inne miejsce zagospodarować dla Szkoły Salezjańskiej. Nie wiem, jaki będzie nabór do tej szkoły i w którą stronę będzie zmierzać koncepcja. Zgłaszam niepokój ze strony mojego środowiska. Wszyscy podpytują mnie jaka będzie przyszłość Zespołu Szkół Nr 1 w najbliższych latach? Może się to przełożyć na nabór do naszego Liceum. Powiem obiektywnie, dążyliśmy do tego, aby była szkoła podstawowa z niepełną strukturą, ale wiemy, że przepisy prawa oświatowego nie dają takiej możliwości, aby była to niepełna struktura. Wiem, jakie emocje pojawiły się w Szkole Podstawowej Nr 12. Patrząc jednak w przyszłość przez pryzmat kolejnego niepokoju, który mógłby się pojawić.

Anna Toborowicz

- Mam pytanie do Pana Naczelnika – czy została już podjęta decyzja dotycząca lokalizacji ośmioletniej Szkoły Sióstr Salezjanek, gdzie ma być umiejscowiona?

Andrzej Pawłowski

- Odpowiadając wprost, nie została podjęta. Natomiast chciałbym powiedzieć, że rozmawiałem z Panią Dyrektorem Brzykcy z Panią Dyrektorem Brzózką i z Panem Dyrektorem Mochnacem. Powiedziałem, że te trzy szkoły bierzemy pod uwagę właśnie z uwagi na to, że są to zespoły szkół w ramach, których jeszcze przez najbliższe dwa lata funkcjonują gimnazja i one z roku na rok będą wygaszane. Jeżeli w którejś z tych szkół będą wolne przestrzenie, a z drugiej strony mamy pytanie Sióstr Salezjanek, czy nawet prośbę o wyznaczenie lokalizacji i znając również opinię Rady Miasta, która mówi, że zasadne jest, aby taka szkoła w mieście funkcjonowała, w związku z tym, z tymi dyrektorami rozmawiamy. Powtórzę, to nabór do każdej z tych szkół zdecyduje o przyszłości każdej szkoły. Jeżeli będą wolne przestrzenie np. w Zespole Szkół Nr 1, to będziemy próbowali te przestrzenie zagospodarować. Czy będzie tam ostatecznie Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek, nie odpowiem dzisiaj. Natomiast takie rozmowy będziemy na pewno prowadzić.

Anna Toborowicz

- Jeśli mi wiadomo, to jest już ogłoszony nabór do ośmioletniej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek.

Andrzej Pawłowski

- Szkoła robi nabór i ma zgodę. Szkoła w pierwszym roku działalności może funkcjonować w starym budynku. Kuratorium tak zaopiniowało arkusz organizacyjny i zezwoliło, żeby tam działać.

Elżbieta Siwiec

- Pytam, czy rzeczywiście Szkołę Salezjanek musimy umieścić w którymś z zespołów?

Andrzej Pawłowski

- Nie, nie musimy.

Elżbieta Siwiec

- Niech Szkoła funkcjonuje jako osobna jednostka. Gdziekolwiek byśmy ich dali, to charakter tej szkoły straci swój charakter, albo straci charakter szkoły, w której ją ulokujemy.

Andrzej Pawłowski

- Nikt się nie upiera, aby Szkoła Salezjanek była w jednej z naszych szkół.

Krzysztof Janicki

- Pan Naczelnik zna obawy, bo je słyszał ode mnie i od dyrektorów. Czy którykolwiek z dyrektorów tych trzech szkół powiedział, że chce u siebie Szkołę Sióstr Salezjanek?

Andrzej Pawłowski

- Nie, żaden nie odpowiedział.

Krzysztof Janicki

- Po co w takim układzie dalej toczyć tę dyskusję, jak widać, że jest opór grona szkolnego.

Andrzej Pawłowski

- Z pewnością będę miał od Państwa pytanie, dlaczego budynki świecą pustkami?

Krzysztof Janicki

- Można mówić o pustkach, ale akurat Zespół Szkół Nr 1 bardzo dobrze znam i prezentacja, która została przedstawiona przez Pana Naczelnika mówiąca o tym, że w roku wypełnienie jest na poziomie 86%, jest totalnie fałszywą informacją, zakłamaną totalnie, bo to jest nieprawda.

Andrzej Pawłowski

- Taką informację otrzymałem od dyrektora.

Krzysztof Janicki

- Nie takie informacje. Wiem, jak robiliście strukturę, podzieliliście liczbę klas, sal lekcyjnych przez liczbę oddziałów. Oczywiście, że sal jest więcej, tylko są to sale małe. Nie uwzględniliście podziału na grupy językowe. Nie uwzględniliście tego, że wtedy tych klas jest więcej niż sal. Gdyby tak było, to wszystkie dzieci kończyłyby zajęcia o godzinie 13.00, a nie o godzinie 16.00. Logiczne, ale tak nie jest. Jeżeli nie bierze się pod uwagę podziału na grupy, czy to językowe, czy informatyczne, to sytuacja wyglądałaby inaczej.

Andrzej Pawłowski

- Zapewniam, że bierzemy pod uwagę.

Krzysztof Janicki

- To proszę mi wytłumaczyć, jakim cudem dzieci nie kończą o godzinie 15.00 czy 16.00?

Andrzej Pawłowski

- To jest pytanie do Pana Dyrektora.

Tadeusz Gorgol

- Nie raz już rozmawialiśmy na temat pustostanów. Mamy sytuacje takie, że w wielu szkołach może dojść do sytuacji takiej, że szkołę można byłoby zwolnić, np. jakby Zespół Szkół Handlowych przenieść do Zespołu Szkół Nr 2. Zwolniłaby się szkoła i problem byłby rozwiązany i np. Szkoła Salezjanek mogłaby przejść do tego budynku i być sobie sama gospodarzem tego budynku. Powtarzało się tu, że kilka obiektów szkolnych może być w takiej sytuacji pustostanami. Czy nie możemy takiej opcji rozważyć?

Andrzej Pawłowski

- W pierwszej kolejności chcemy zabezpieczyć obiekty dla naszych jednostek publicznych, czyli Przedszkole Specjalne i Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

Tadeusz Gorgol

- Mamy negatywne stanowiska dyrektorów i grona pedagogicznego trzech zespołów szkół.

Krzysztof Janicki

- NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty wyraża również opinię negatywną do tego typu rozwiązania.

Tadeusz Gorgol

- Mamy pewność, że przynajmniej przez najbliższy rok Szkoła Sióstr Salezjanek będzie w tym budynku, w którym jest. Być może w ciągu roku uda się coś konkretnego wygospodarować.

Krzysztof Janicki

- Proszę pamiętać o tym, że za dwa lata będzie podwójny nabór do liceów i to nie jest uwzględniane. Następny rok będzie spokojny, ale kolejny, to będzie podwójny rocznik.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Chciałbym podać konkretne liczby, jak to wygląda. Nasza szkoła, to budynek średniej wielkości. Mamy bardzo szerokie korytarze, sale nie są małe. Mamy obecnie 32 oddziały. Wygląda to tak, że uczymy w salach, które są „doklejone” np. w korytarzu, czy za stołówką. Niektóre sale nie spełniają komfortu uczniów. Mamy 11 sal małych, dwuokiennych, o powierzchni około 31 m². Są to sale, w których może być tylko mała grupa. Obecnie w 5 takich małych salach mamy po 30 krzeseł. Wchodzi tam cała klasa i panują tam bardzo złe warunki nauczania. Kolejny argument, jedynym miejscem, gdzie mogłaby być szkoła podstawowa tj. segment D, tam Salezjanki się nie mieszczą. Jest tam 7 dużych i dwie małe sale. Gdyby nawet był jeden oddział, to musi być 8 sal na szkołę podstawową, potrzebna jest świetlica, gabinet dyrektora, pokój dla nauczycieli, sekretariat. Szkoła ta w segmencie D się nie zmieści i musiałaby przejąć kolejne sale w innych segmentach, sale informatyczne. Dwa lata temu dostaliśmy z likwidowanego Kolegium piękny sprzęt do nauczania językowego, nie mamy go jednak, gdzie zamontować.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- W uzupełnieniu wypowiedzi, w związku z uruchomieniem liceum dwujęzycznego, rodzi się pomysł zagospodarowania tego sprzętu. Zdajemy sobie sprawę z tego, że liczba oddziałów będzie maleć, ale chcemy zagospodarować sprzęt, który otrzymaliśmy. Na razie nie mamy takich możliwości, ale rozwojowo, owszem.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Nasza szkoła w nauczaniu języków ma świetne wyniki. Jest nowa metoda uczenia języków obcych, chodzi o zrobienie sali dywanowej, rekreacyjnej, gdzie uczniowie siedzą i się uczą. Chcemy to zrobić nawet dla szkół średnich. Niestety na to też póki co nie mamy miejsca. Mieliliśmy środki na laboratorium z prawdziwego zdarzenia z biologii, chemii, ale nie mogliśmy go zrobić, bo to wymagało dwóch sal. Jedną do uczenia, a drugą, w której byłyby tylko stanowiska do doświadczeń. Zrobiliśmy to w formie kompromisu, gdzie jest tylko jedno stanowisko doświadczalne. Potrzeby lokalowe w naszej szkole są. Chcemy się rozwijać. Jeżeli mielibyśmy współpracować ze szkołą podstawową, która musiałaby wychodzić do nas na informatykę, na fizykę, do pracowni biologicznej, to my w takiej sytuacji zatracimy możliwość rozwoju. Musielibyśmy ograniczyć nabór i lokalowo byłoby bardzo ciężko.

Krzysztof Janicki

- Pamiętam, że na Komisji Kultury i Sportu był wniosek nauczycieli Zespołu Szkół Nr 1 o klasę sportową. Był program. Przez Komisję zostało to przegłosowane. Pani Prezydent mówiła o tym, że jest za tym jak najbardziej. Wiem, że zmieniło się rozporządzenie, jeżeli chodzi o klasy sportowe, ale wiem też, że w jednej klasie, nie musi być tylko jedna dyscyplina, może być więcej. Pytanie jest takie, dlaczego klasa ogólnosportowa, mając takie obiekty, jeżeli chodzi o Zespół Szkół Nr 1 ma być tylko lekkoatletyczną, czy nie może być inna dyscyplina, jak koszykówka, tak aby w jednej klasie były dwa profile. Może być tak, że do tej jednej klasy lekkoatletycznej może się tych dzieci nie nabierać. Nie ma w mieście koszykówki. Może warto spróbować, czy taka klasa nie mogłaby powstać.

Andrzej Pawłowski

- Lekkoatletyka sama w sobie ma wiele dyscyplin. Nie mówiliśmy o klasie koszykówki.

Krzysztof Janicki

- Było to przedstawione jako klasa ogólnosportowa i pokazano tam cztery różne dyscypliny.

Andrzej Pawłowski

- W związku z nowym rozporządzeniem, program kształcenia musi być opracowany z polskim związkiem danej dyscypliny. Trudno tutaj mówić o kształceniu sportowym, o konkretnej dyscyplinie w klasie ogólnosportowej.

Krzysztof Janicki

- Nie chodziło mi o konkretną dyscyplinę, chodziło o klasy ogólnosportowe jako takie. Chodzi o to, aby w jednej klasie były dwa profile, bo mogą być. Część klasy jest to koszykówka, a część inna. Podstawa jest podstawą. Lekkoatletyka jest bardziej indywidualnym sportem. Koszykówka jest zespołowa. Nie ma w mieście takiej klasy i nic nikomu nie jest zabierane.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Powiem w uzupełnieniu, teoretycznie oddział mógłby liczyć 24 uczniów, ale trener lekkiej atletyki, to jest to dyscyplina nie zespołowa, tylko indywidualna, to może być 6-7 uczniów i

jest trener, ale mogłoby być 12-13 uczniów w tej klasie, którzy byliby w tzw. sekcji koszykówki i potrzeba jest już dwóch trenerów. To rozchodzi się już o środki.

Andrzej Pawłowski

- Tak naprawdę mówimy o utworzeniu klasy o profilu koszykówka w zależności od naboru i zrobić albo jeden odrębny, albo jeden wspólny.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Musiałoby być dwóch odrębnych nauczycieli.

Iwona Rosińska

- Chciałabym tylko dodać do wątku, o którym rozmawiamy, mieliśmy taką sytuację w Zespole Szkół Nr 3, gdzie była taka klasa tenisa ziemnego, gdzie był na początku fajny nabór 19-20 osób, potem zostało 5-6 dzieci. Nie oszukujmy się, gdyby była klasa sportowa, w takcie zawsze ktoś może wypaść. Tu jeżeli tak klasa będzie i gdyby nawet 1-2 osoby zrezygnowały, byłyby dwie dyscypliny i klasa mogłaby fajnie funkcjonować i myślę, że liczba tych dzieci nie byłaby z pewnością taka, jak w Zespole Szkół Nr 3.

Andrzej Pawłowski

- Rozumiem, tylko musielibyśmy rozpocząć procedurę od początku, jeżeli chodzi o tworzenie klasy o profilu koszykówka. W zależności od naboru, albo stworzymy dwa odrębne oddziały, albo jeden z dwoma dyscyplinami.

Tadeusz Gorgol

- Podobna sytuacja miała miejsce w Zespole Szkół Nr 2, ale w klasach ekonomicznych. Był nabór do jednego profilu i do drugiego. Nie udało się utworzyć ani jednego, ani drugiego, ale miasto wyraziło zgodę, aby to połączyć.

Anna Toborowicz

- Bardzo dobrze, że problem został przedstawiony na dzisiejszym posiedzeniu Komisji. Wszystko będziemy jeszcze rozważać. Rok odczekajmy. Będziemy sprawę monitorować. Jako były nauczyciel nauczania początkowego nie wyobrażam sobie, aby dzieci z klas I szkoły podstawowej chodziły między licealistami. To nie może tak być. Należy myśleć o odrębnym budynku, o odrębnej lokalizacji.

Andrzej Matusiak

- W tej chwili jest tak, że nie ma żadnej koncepcji. Jeżeli Szkoła Sióstr Salezjanek weźmie budynek, to odejmują nam szukania najemcy na budynek. Wezmą wszystko, całe utrzymanie. Mamy szkołę, niech chodzi tam, kto chce i druga sprawa, nie musimy się martwić, co zrobić z budynkiem. Zastanawiałem się, ile jest dzieci w przedszkolu specjalnym? Czy można połączyć to ze Szkołą Salezjanek? Czy zastanawiano się nad tym?

Elżbieta Siwiec

- Panie Naczelniku, proszę nam powiedzieć, ile jest dzieci w Przedszkolu Specjalnym?

Andrzej Pawłowski

- 52 dzieci.

Elżbieta Siwiec

- Proszę powiedzieć, ile w budynku handlówki?

Andrzej Pawłowski

- Muszę sprawdzić. W Zespole Szkół Nr 2 jest niecałe 800, tj. 788.

Elżbieta Siwec

- Czyli, jakby ich przenieść do handlówki, to by się szkoła ta dopełniła.

Krzysztof Janicki

- Nie zmieściliby się.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli chodzi o bazę, stan techniczny budynku, wolałbym rozwiązanie w drugim kierunku.

Elżbieta Siwec

- To proszę o informację odnośnie liczebności na następną komisję. Sprawdzimy to po naborach.

Anna Toborowicz

- Bardzo Państwu dziękuję za przybycie i przedstawienie problemów. Jeżeli chodzi o klasę sportową koszykówka i lekkoatletyka, to uważam, że należy do tego dążyć.

Andrzej Pawłowski

- W takim razie rozumiem, że koszykówka miałaby zafunkcjonować w liceum. Pytanie, czy jest któraś szkoła podstawowa, chodzi o kompleksowe szkolenie, która zaczęłaby kształcić dla liceum? Idziemy w kierunku takim, aby kompleksowo kształcić w danej dziedzinie.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Odpowiem w taki sposób, chcemy sprostać oczekiwaniom gimnazjalistów i wiem, że zapotrzebowanie na koszykówkę jest. Ankiety i sondaże zostały przeprowadzone. Natomiast dostaliśmy zgodę na oddział lekkoatletyczny.

Andrzej Pawłowski

- Myślę, żeby na tym poprzestać, tak został sporządzony projekt organizacyjny.

Krzysztof Janicki

- Trzeba zapoczątkować to i być może pójdzie to z góry na dół. Związki tworzą dopiero programy.

Andrzej Pawłowski

- Powiem wprost, pierwszy raz słyszę, że jest takie zainteresowanie koszykówką w naszym mieście. Nie miałem wcześniej takich informacji.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Jesteśmy już w zasadzie na dniach, jeżeli chodzi o zasady publikowania rekrutacji. Teoretycznie musiałbym mieć zabezpieczenie na kolejnych 7 godzin. Jest 7 godzin zabezpieczonych dla trenera lekkiej atletyki. Analogicznie musiałyby być zabezpieczone środki finansowe na kolejnych 7 godzin dla drugiego trenera. Rozpoczyna się nabór do tzw. próby sprawności fizycznej, odbędzie się on dokładnie 8-9 czerwca br. Musimy szybko rekrutować i będziemy wówczas wiedzieli, czy w ogóle powstanie oddział sportowy.

Andrzej Pawłowski

- Słyszałem właśnie, że jest ogromne zainteresowanie lekką atletyką.

Przedstawiciel Zespołu Szkół Nr 1

- Zainteresowanie jest bardzo duże na poziomie uczniów klas VI i I, II, III gimnazjum. Natomiast prowadząc rozeznanie wśród naszej młodzieży, chcemy wyjść naprzeciwko oczekiwaniom uczniów. Nie wiem, czy mogę podjąć działania bez zgody Pana Naczelnika, ponieważ mamy tylko zgodę na profil lekko atletyczny.

Anna Toborowicz

- Proponuję, aby Komisja Edukacji złożyła wniosek.

Komisja Edukacji i Polityki Społecznej wnioskuje o utworzenie klasy sportowej koszykówka i lekkoatletyka w I Liceum Ogólnokształcących z oddziałami dwujęzycznymi.

Elżbieta Siwiec

- Panie Dyrektorze, a wy w tej chwili macie zgodę na?

Odp. Na klasę o profilu lekkoatletycznym

Elżbieta Siwiec

- Czy chodzi Wam w tej chwili o to, że ta klasa zostaje, czy chcecie zamiennie?

Odp.

- Nie. W rozporządzeniu jest napisane, że może być kilka sportów. Generalnie mówimy o dwóch dyscyplinach.

Elżbieta Siwiec

- Rozumiem, że zostaje to, co jest. My tylko to modyfikujemy.

Andrzej Pawłowski

- Mówimy o utworzeniu oddziału sportowego w klasie koszykówka. Zakładamy pozytywny wariant, że zbiera się dwudziestu kilku uczniów.

Krzysztof Janicki

- Jak się oddział nie utworzy, to będzie go można połączyć.

Komisja Edukacji i Polityki Społecznej wnioskuje o utworzenie oddziału w klasie sportowej koszykówka i lekkoatletyka w I Liceum Ogólnokształcących z oddziałami dwujęzycznymi w Jastrzębiu-Zdroju.

Andrzej Pawłowski

- Niezależnie od wniosku Komisji, Pan Dyrektor musi złożyć wniosek do Pani Prezydent i to będzie się działo odrębną drogą.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony wniosek.

Wniosek przyjęto głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.

Anna Toborowicz

- To jest jeden wniosek. Drugi wniosek złożyła Pani Elżbieta Siwiec odnośnie placu zabaw dla dzieci dysfunkcyjnych.

Komisja Edukacji i Polityki Społecznej wnioskuję o zabezpieczenie środków finansowych w budżecie miasta Jastrzębie-Zdrój na 2018 rok na budowę miejskiego placu zabaw dla dzieci dysfunkcyjnych.

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony wniosek.

Wniosek przyjęto głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się - 0.

Andrzej Pawłowski

- Chciałbym Państwa radnych prosić – przygotowaliśmy projekt uchwały, niestety nie został on dzisiaj przedstawiony. Konsekwencją ustalenia nowej sieci szkół jest uchwała w sprawie likwidacji i tworzenia jednostek budżetowych. Mamy tutaj kłopot z Gimnazjum Nr 8, a konkretnie z majątkiem Gimnazjum Nr 8. Dyrektor gimnazjum najpóźniej do 31 sierpnia powinna ten majątek przekazać. Najlepiej, aby przekazała go dyrektorowi nowej jednostki. Dyrektor nowej jednostki będzie 1 września. Zgodnie z przepisami Pani Dyrektor będzie Dyrektorem szkoły podstawowej. Sama sobie musi przekazać majątek. To jest kuriozum. Przepisy oświatowe nie współgrają z przepisami ustawy o finansach publicznych. Szukamy rozwiązania. Jeżeli uda nam się znaleźć rozwiązanie do Sesji, czy mógłbym tę uchwałę przedłożyć na Sesję.

Anna Toborowicz

- Oczywiście tak. Rozumiemy Panie Naczelniku. W przerwie projekt omówimy i poddamy pod głosowanie. Co do tego Komisja jest zgodna.

Andrzej Pawłowski

- W pozostałych szkołach nie ma takiego problemu, ponieważ majątek przekazujemy do szkół, które już funkcjonują.

Iwona Rosińska

- Chciałam się zapytać Pana Naczelnika o półkolonie w szkołach. Czy mamy już informacje?

Andrzej Pawłowski

- Szkoła Podstawowa Nr 10 i Szkoła Podstawowa Nr 4, standardowo przygotowują taką ofertę. Dzisiaj nie mam szczegółowych informacji. Szkoła Podstawowa Nr 10 z reguły robi to na początku lipca, a Szkoła Podstawowa Nr 4 – w sierpniu.

Krzysztof Janicki

- Mam pytanie dotyczące Szkoły Podstawowej Nr 17, był wniosek Dyrektora, który złożył – pół etatu pedagoga. W tej chwili będzie to szkoła ośmioklasowa. Jak wniosek rozpatrzono?

Andrzej Pawłowski

- Wniosek ten na pewno zaopiniuję pozytywnie. Ustawa mnie do tego obliguje. Nie pamiętam dokładnie, czy jest to 0,2 czy 0,25 etatu. Wniosek na pewno zostanie rozpatrzony pozytywnie.

Anna Toborowicz

- W budżecie było takie zadanie – przebudowa budynku dworu obronnego w Bziu na potrzeby Publicznego Przedszkola Nr 11. Wykonany jest projekt techniczny budynku. Kiedy można liczyć na przebudowę? Będzie teraz o jeden oddział więcej w przedszkolu.

Andrzej Pawłowski

- W bieżącym roku do września nie zdążymy. Kontaktowałem się z pracownikiem Wydziału IKI. Chodzi o to, że jest to budynek zabytkowy. Problem tkwi w tym, że należy powołać fachowca, który stwierdzi, czy na ścianach nie ma fresków, które trzeba byłoby zabezpieczyć. Jest to dodatkowo płatna usługa i raczej nie zdążymy z tym do września. Jestem w kontakcie z Panią Dyrektorem i drugi oddział w nowym roku szkolnym będzie funkcjonował w starym budynku Zespołu Szkół Nr 13. Tutaj problemem nie są środki finansowe, tylko procedura. Musimy uzyskać zgodę Wojewody i Konserwatora Zabytków na tego typu prace.

Elżbieta Siwiec

- Co z Centrum Usług Wspólnych?

Andrzej Pawłowski

- To bardzo trudne pytanie i niestety nie znam odpowiedzi. Bardzo przepraszam. Powiem to, co wiem. Były prowadzone rozmowy z Panią Dyrektorem Olszok w sprawie zaadaptowania budynku przy ul. Zdrojowej dla potrzeb Centrum Usług Wspólnych – Miejskiego Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli. Nie wiem na jakim etapie są te prace. Takie rozmowy były prowadzone. Pani Dyrektor Drzał była również w tym budynku i wystosowała pismo do Pani Prezydent wyrażając swoje oczekiwania.

Elżbieta Siwiec

- Spłynęły już projekty organizacyjne, to ponawiam moje pytanie, co z zatrudnieniem nauczycieli w naszym mieście? Czy będą tacy, którzy w wyniku przemian zostaną bez pracy, czy jednak sprostaliśmy zadaniu?

Andrzej Pawłowski

- Ostatecznie odpowiem z końcem miesiąca maja dlatego, że jesteśmy w trakcie wydawania pozytywnej opinii o uzupełnianiu etatów. W tym roku wniosków jest naprawdę dużo. Dyrektorzy ze sobą współpracują. Na ten czas, poza nauczycielami, którzy deklarują chęć przejścia na świadczenia kompensacyjne, nie mam informacji, żeby ktoś stracił pracę. Wiem, że są nauczyciele, którzy otrzymali informację od dyrektorów o ograniczeniu zatrudnienia. Z tymi nauczycielami i dyrektorami przede wszystkim rozmawiamy w celu zabezpieczenia godzin.

Elżbieta Siwiec

- Rozumiem, że będą to dopełnienia etatów i będzie jeden fundusz socjalny. Nauczyciele pracujący w trzech szkołach płacą na fundusze we wszystkich. Jeśli to będzie dopełnienie etatów, to będzie to jeden fundusz socjalny. I dobrze byłoby, aby zwrócić uwagę również na umowy.

Andrzej Pawłowski

- W Szkole Podstawowej Nr 16 mamy jednego nauczyciela, który musi uzyskać zgodę dyrektora na dodatkowe zatrudnienie. W przeciwnym wypadku dyrektor ma możliwość wypowiedzenia pracy takiemu nauczycielowi.

Elżbieta Siwec

- Czy są już rozporządzenia, że od nowego roku szkolnego w każdej placówce ma być zatrudniony pedagog i psycholog? To, że pedagog, to już chyba sprostaliśmy temu, ale czy psycholog? Czy jakaś większa wiedza w tym temacie, oprócz tej, którą przekazują media?

Andrzej Pawłowski

- Większa wiedza polega na tym, że są proponowane zmiany w rozporządzeniu dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Natomiast w tej chwili nie ma rozporządzenia i nie ma takiego obowiązku. W arkuszach organizacyjnych nie zostało to zaplanowane.

Krzysztof Janicki

- Myślę, że do końca czerwca sprawa powinna się wyjaśnić.

Elżbieta Siwec

- Czy Pan Naczelnik widział dokument, który przyszedł do szkół z Kuratorium w Rybniku, chodzi o to, że zobowiązuje się dyrektorów do tego, żeby w określonym terminie do 9 czerwca zebrali od rodziców informacje wg określonej tabelki. Z tabelki nie wynika nic, a we wprowadzeniu pisze, że chodzi o to, aby przekazać rodzicom, jaki obwód szkolny dotyczy ich dziecka. W czym problem? W tym, że nie zawsze dziecko nazywa się tak, jak rodzic. Poza tym nie ma miejsca, aby wpisać obwód. Nie wszystko jest dobrze do końca.

Andrzej Pawłowski

- Nie widziałem tego. Dyrektorzy powinni zainterweniować w tej sprawie .

Ad. 8.

Protokół z posiedzenia Komisji w dniu 22 marca 2017r. został przyjęty głosami:

za - 4, przeciw - 0, wstrzymujących się – 0.

Protokół z posiedzenia Komisji w dniu 19 kwietnia 2017r. został przyjęty głosami:

za - 4, przeciw - 0, wstrzymujących się – 0.

Ad. 9.

Zakończenie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji - Anna Toborowicz podziękowała wszystkim za przybycie po czym zakończyła posiedzenie.

Protokół sporządziła:

Barbara Madera

Przewodnicząca Komisji
Edukacji i Polityki Społecznej

ANNA TOBOROWICZ