

PROTOKÓŁ 0012.11.1.2017
z posiedzenia Komisji Edukacji i Polityki Społecznej
w dniu 18 stycznia 2017 roku

Miejsce posiedzenia: sala nr 129 Urzędu Miasta
Czas posiedzenia: 14.00– 17.40

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności. W posiedzeniu nie uczestniczyła Radna Anna Toborowicz – usprawiedliwiona.

**I. Posiedzenie wyjazdowe do Domu Pomocy Społecznej „Dar Serca”
godz. 12.30**

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie porządku obrad
3. **Stan przygotowania placówek oświatowych do reformy.**
4. **Sprawy bieżące:**
 - Projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 3 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Piastów 15 w Szkołę Podstawową nr 3 Mistrzostwa Sportowego
 - Projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumień z innymi miastami w sprawie zasad nauczania religii innych kościołów i związków wyznaniowych
 - Projekt uchwały w sprawie określenia wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących niepubliczne żłobki i kluby dziecięce na terenie Miasta Jastrzębie-Zdrój,
 - Pismo w sprawie reformy edukacji w mieście,
 - Odpowiedź na pismo z dnia 1 grudnia 2016 r.
 - Odpowiedź na wniosek komisji w sprawie wyżywienia dla uczniów klas mistrzostwa sportowego,
 - Pismo Dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w sprawie przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową,
 - Pismo Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 21 w sprawie zwiększenia struktury organizacyjnej szkoły,
5. Wolne głosy i wnioski
6. Przyjęcie protokołów z dnia 13 grudnia oraz 14 grudnia 2016 r.
7. Zakończenie posiedzenia

I. Posiedzenie wyjazdowe do Domu Pomocy Społecznej „Dar Serca” godz. 12.30

Komisja dokonała wizytacji Domu Pomocy Społecznej.

Materiały w załączeniu.

Ad. 1

Otwarcia posiedzenia dokonała Zastępca Przewodniczącej komisji Edukacji i Polityki Społecznej - Iwona Rosińska. Przywitała przybyłych na posiedzenie członków Komisji oraz zaproszonych gości.

Ad.2

Przyjęcie porządku obrad

Porządek obrad został przyjęty głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0

Ad. 3

Stan przygotowania placówek oświatowych do reformy.

Iwona Rosińska

- Proszę Państwa chciałabym ustalić kolejność wystąpień na dzisiejszym posiedzeniu Komisji. Najpierw proszę o wystąpienie Naczelnika Wydziału Edukacji, Panią Prezydent, Dyrektorów Szkół, Radnych, nauczycieli oraz rodziców. Bardzo proszę, aby każdy z Państwa na początku swojej wypowiedzi przedstawił się.

Andrzej Pawłowski

- Witam Państwa serdecznie. Przedstawię Państwu robocze wersje projektów uchwał związanych z reformą oświaty. Zacznę od projektu uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego. Uchwała określa w § 1 plan sieci publicznych szkół podstawowych, plan sieci prowadzonych przez gminę publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów oraz projekt ośmioletnich szkół podstawowych przez miasto Jastrzębie-Zdrój. Gimnazjum nr 1 w ZS nr 5 im. Jana Pawła II z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju przekształca się w 8 letnią szkołę podstawową z oddziałami mistrzostwa sportowego - Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami mistrzostwa sportowego w Jastrzębiu-Zdroju. Dzień rozpoczęcia szkoły 1 września 2017 roku. Rok szkolny, w którym zacznie się kształcenie w klasie pierwszej 2017/2018. Gimnazjum nr 2 w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Komuny Paryskiej 18 włączą się do Szkoły Podstawowej nr 16 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju. Kształcenie w klasie pierwszej 8 letniej Szkoły Podstawowej nr 16 rozpocznie się w roku szkolnym 2017/2018. Publiczne Gimnazjum nr 2 zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017 roku. Mała uwaga jeżeli chodzi o Zespoły Szkół gdzie są Szkoły Podstawowe i Gimnazja to od 1 września 2017 roku będą to 8 letnie Szkoły Podstawowe z klasami gimnazjalnymi. Dotychczas obowiązujące Gimnazja będą funkcjonowały w Szkołach Podstawowych jako klasy gimnazjalne. Gimnazjum nr 3 im. Henryka Sławika w ZS nr 12 z siedzibą w

Jastrzębiu-Zdroju oś. 1000-lecia 9 włącza się do Szkoły Podstawowej nr 18 im. Mikołaja Kopernika z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju oś. 1000 lecia. Kształcenie w klasie pierwszej Szkoły Podstawowej nr 18 rozpocznie się w roku szkolnym 2017/2018. Publiczne Gimnazjum nr 3 zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017 roku. Z dniem 1 września 2019 roku ZS nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju w skład, którego wchodzi Gimnazjum nr 4 i III Liceum Ogólnokształcące staje się 4 letnim III Liceum Ogólnokształcącym z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju. Zespół Szkół z mocy ustawy art. 193 ustawy wprowadzającej przepisy staje się z dniem 1 września 2019 roku 4 letnim Liceum Ogólnokształcącym. Taki zapis z konkretnymi szkołami jest w propozycji uchwały. Z dniem 1 września 2019 roku Zespół Szkół nr 1 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju ul. Graniczna 2 w skład, którego wchodzi Gimnazjum nr 6 z oddziałami dwujęzycznymi i I Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Wyspiańskiego staje się 4 letnim I Liceum Ogólnokształcącym z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju. W poniedziałek do naszego Urzędu wpłynął wniosek dyrektora ZS nr 1 podpisany przez nauczycieli tej szkoły w sprawie przekształcenia Gimnazjum w Szkołę Podstawową. Ten wniosek nie jest jeszcze uwzględniony w tym projekcie uchwały. Wniosek otrzymałem w godzinach popołudniowych, a przed południem byłem w Kuratorium gdzie omawiałem ten projekt uchwały, który czytam. Myślę, że dyskusja w tym temacie odbędzie się na tej komisji. Gimnazjum nr 8 im. Ks. Blachnickiego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju ul. Katowicka 35 przekształca się w 8 letnią Szkołę Podstawową. Nazwa szkoły – Szkoła Podstawowa nr 13 w Jastrzębiu –Zdroju z siedzibą przy ul. Katowickiej 35. Dzień rozpoczęcia działalności 1 września 2017 roku. Rok szkolny w którym rozpocznie się kształcenie w klasie I 2017/2018. To będzie 8 letnia szkoła podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi. Oddziały gimnazjalne będą funkcjonowały w praktyce natomiast w nazwie szkoły ani w statucie nie będą funkcjonowały. Do zakończenia działalności dwa oddziały będą funkcjonowały czyli przez najbliższe dwa lata szkoły. Gimnazjum nr 9 im. Bronisława Czecha w ZS nr 11 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Czecha 20a włącza się do Szkoły Podstawowej nr 20. Kształcenie w klasie pierwszej Szkoły Podstawowej nr 20 rozpocznie się w roku szkolnym 2017/2018. Publiczne Gimnazjum nr 9 im. Bronisława Czecha w Jastrzębiu-Zdroju zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017 roku. Gimnazjum nr 10 Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju ul. Piastów 15 włącza się do Szkoły Podstawowej nr 3 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Piastów 15. Szkoła Podstawowa nr 3 w Jastrzębiu-Zdroju rozpocznie swoją działalność z dniem 1 września. W porządku obrad dzisiejszej Komisji jest projekt uchwały intencyjnej w sprawie przekształcenia tej szkoły w Szkołę Podstawową Mistrzostwa Sportowego. W tej chwili stan prawny jest taki, że mamy w obiegu prawnym 3 obowiązujące ustawy - ustawa o systemie oświaty, przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe i ustawa prawo oświatowe. Przekształcenie Szkoły Podstawowej nr 3 odbyło się jeszcze na podstawie ustawy o systemie oświaty. Ta procedura jest zachowana zgodnie z tą ustawą dlatego jest teraz uchwała intencyjna. Po podjęciu uchwały przez Radę Miasta zwrócimy się do Kuratora Oświaty i Związków Zawodowych o opinię w tej sprawie. Po uzyskaniu opinii przedłożymy projekt uchwały. Publiczne Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju zakończy swoją działalność z dniem 1 sierpnia 2017 roku. Gimnazjum nr 11 w ZS nr 13 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Świerczewskiego 34 włącza się do Szkoły Podstawowej nr 15 im. Marii Konopnickiej z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Świerczewskiego 34. Kształcenie

w klasie I rozpocznie się w roku szkolnym 2017/2018. Publiczne Gimnazjum zakończy swoją działalność z dniem 31 sierpnia 2017 roku. ZS nr 8 ul. Edukacyjna 13 włącza się do Szkoły Podstawowej nr 14. 8 letnia Szkoła Podstawowa nr 14 rozpocznie swoją działalność z dniem 1 września 2017 roku. Publiczne Gimnazjum nr 12 zakończy swoją działalność 31 sierpnia 2017 roku. Szkoła Podstawowa nr 21 im. prof. Jana Miodka o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy 1-3 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju ul. Równoległa 9 c przekształca się w Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy 1-3. Siedziba i nazwa szkoły pozostają bez zmian. Z dniem 1 września 2017 roku Gimnazjum dla dorosłych w Zespole Szkół Zawodowych z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju ul. 11 listopada, likwiduje się klasę I a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego Gimnazjum dla dorosłych. Jest to art. 180 ustawy wprowadzającej przepisy prawo oświatowe, który reguluje sprawy Gimnazjum dla Dorosłych. Gimnazjum Sióstr Salezjanek w Zespole Szkół Ogólnokształcących Sióstr Salezjanek im. Marii Wspomożycielki z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju ul. Kusocińskiego 47 przekształca się w 8 letnią Szkołę Podstawową Sióstr Salezjanek z siedzibą póki co w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Kusocińskiego 47 na następujących warunkach –Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Kusocińskiego 47. Rozpoczęcie nauki 1 września 2017 roku. Kształcenie w klasie pierwszej rozpocznie się w roku szkolnym 2017/2018. Wzór uchwały pojawił się na stronach Ministerstwa Edukacji w piątek o godzinie 20.00. Mieliliśmy wcześniej uzgodniony z Nadzorem Prawnym wzór uchwały, ale znacząco odbiega on od wzoru przedstawianego przez Ministerstwo Edukacji. Musimy jeszcze wyjaśnić wątpliwości z Kuratorium Oświaty dotyczące 3 szkół – SP nr 4, SP nr 12, SP nr 21. Jeżeli chodzi o SP nr 4 i SP nr 12 to chodzi o napełnienie szkół w najbliższych latach. Przedstawiciele Kuratorium Oświaty powiedzieli nam, że w najbliższych dniach osobiście będą wizytowali te szkoły w celu stwierdzenia czy te szkoły będą w stanie zapewnić bezpieczną naukę w najbliższych latach dla uczniów tych szkół. W Szkole Podstawowej nr 4 duży nacisk wizytatorzy i Pani Dyrektor Delegatury w Kuratorium kładą na dostosowanie warunków lokalowych świetlicy szkolnej do potrzeb dzieci. W SP nr 12 i ZS nr 1 takie były uzgodnienia z Dyrektorami, aby zajęcia wychowania uczniów z SP nr 12 odbywały się z wykorzystaniem bazy sportowej ZS nr 1. Pomysł nie zyskał pełnej akceptacji Kuratorium Oświaty dlatego też Panie z Kuratorium stwierdziły, że chcą przyjechać i osobiście zobaczyć jak sytuacja będzie się przedstawiała. Powinno to nastąpić w najbliższych dniach. W zależności od tego jak Kuratorium się do tego odniesie będziemy korygowali projekty uchwał. Do przedstawionego projektu uchwały są 3 załączniki dotyczące sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów odpowiednio w latach 2017/2018 oraz 2018/2019, a także po 1 września 2019 roku. Wiąże się to głównie z tym, że od 1 września 2019 roku zakończą działalność klasy gimnazjalne, które będą funkcjonowały w 8 letnich Szkołach Podstawowych. Obwód nowo powstałej Szkoły Podstawowej nr 13 będzie obejmował ulice – Krakowską, Katowicką, Północną, a także dzieci od klasy IV ze Szkoły Podstawowej nr 21. Ten zapis, który obecnie funkcjonuje w uchwale obwodowej - SP nr 1, SP nr 5, SP nr 6, SP nr 10 będzie również w Szkole Podstawowej nr 13. To jest 3 powód, który wizytatorzy kuratorium zakreślili sobie do wyjaśnienia – Czy duży wybór obwodów dla rodziców będzie zgodny z nowymi przepisami. Nie ma zapisu, że takiego szerokiego obwodu nie mogłoby być, ale budzi to wątpliwości. Wskazanie jest takie, aby od klasy IV w górę wskazać jedną szkołę obwodową.

Elżbieta Siwiec

- W związku z tym, że nie mamy tego materiału chciałam dopytać o jedną rzecz. Kiedy mówił Pan o szkole Sióstr Salezjanek powiedział Pan takie zdanie – Póki co. Proszę o wyjaśnienie.

Andrzej Pawłowski

- Zespół Szkół Sióstr Salezjanek zwrócił się do Prezydenta Miasta o wskazanie budynku w którym mogliby realizować zajęcia 8 letniej Szkoły Podstawowej. Powiedziałem póki co dlatego, że w najbliższym roku szkolnym 2017/2018 jeżeli będzie przeprowadzony nabór do klasy I Szkoły Podstawowej to szkoła zmieści się w obecnej siedzibie. Jeżeli w kolejnych latach będzie dzieci przybywało to siedziba będzie za mała. Na dzień dzisiejszy nie ma innej alternatywy jeżeli chodzi o budynek.

Elżbieta Siwiec

- Dziękuję.

Andrzej Pawłowski

- Drugi projekt uchwały dotyczy dostosowania szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych. Projekt uchwały zakłada ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych i szkół specjalnych, plan sieci szkół publicznych ponadpodstawowych i plan sieci szkół publicznych ponadpodstawowych i szkół specjalnych prowadzonych przez miasto i inne organy. Gimnazjum Specjalne nr 13 w Zespole Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. 11 Listopada 4, włącza się do ośmioletniej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 22 w Zespole Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. 11 Listopada 4. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 22 w Zespole Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka rozpocznie działalność z dniem 1 września 2017 r. Gimnazjum Specjalne nr 13 w Zespole Szkół Specjalnych nr 9 im. dr Mikołaja Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017 r. W ZS nr 9 poza szkołą podstawową pozostaje zasadnicza szkoła zawodowa, która będzie od 1 września 2017 roku przekształcona w szkołę branżową I stopnia. Jeżeli chodzi o szkołę przysposabiającą do pracy to nie zachodzi żadna zmiana. Z dniem 1 września 2017 r. Zespół Szkół Specjalnych nr 10 im. ks. prof. Józefa Tischnera z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Szkolna 1, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna nr 23 i Gimnazjum Specjalne nr 14, staje się ośmioletnią Szkołą Podstawową Specjalną nr 23 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Szkolna 1. Przepisy dają możliwość skorzystania z dwóch przepisów decydując o gimnazjach w tej szkole. W przypadku ZS nr 9 gdzie mamy wszystkie klasy z pełną strukturą możemy włączyć Gimnazjum do istniejącej Szkoły Podstawowej. W ZS nr 10 gdzie nie jest pełna struktura wszystkich klas może skorzystać z art. 191 ustawy wprowadzającej przepisy, który mówi o tym, że Zespół Publicznych Szkół w skład, którego wchodzi jedynie dotychczasowa 6 letnia Szkoła Podstawowa i dotychczasowe Gimnazjum staje się 8 letnią Szkołą Podstawową. Z dniem 1 września 2019 r. Zespół Szkół nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Wrocławska 6, w skład którego wchodzi Gimnazjum nr 4 i III Liceum Ogólnokształcące, staje się czteroletnim III Liceum Ogólnokształcącym z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Wrocławska 6. Z dniem 1 września 2019 r. Zespół Szkół nr 1 z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Graniczna 2, w skład którego wchodzi Gimnazjum nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi i I Liceum

Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica, staje się czteroletnim I Liceum Ogólnokształcącym z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Graniczna 2. Do uchwały są załączniki przedstawiające plan sieci szkół. Przedstawione projekty uchwał na ten moment nie są wersją ostateczną. Jest kilka punktów gdzie czekamy na odpowiedź z kuratorium oświaty. Chodzi m.in. o to czy w ZS nr 5, a konkretniej w Szkole Podstawowej z oddziałami mistrzostwa sportowego musimy ustalić obwody czy możemy prowadzić nabór tak jak uzgadnialiśmy ze Szkołą Podstawową nr 10 jeżeli chodzi o klasy piłki nożnej. Czy możemy prowadzić nabór do klasy V mistrzostwa sportowego? Kolejne pytanie dotyczyło liceum dla dorosłych, które mamy w ZSH. Czy możemy to Liceum pozostawić czy należy je przekształcić bądź włączyć do jednej z istniejących szkół. Nie mamy jeszcze odpowiedzi na wątpliwości. Jeżeli projekty uchwał będą ponownie skonsultowane z Kuratorium wówczas przygotujemy komplety dla Państwa Radnych. Chciałabym jeszcze Państwu Radnym przedstawić, że w zeszłym tygodniu na naradzie z dyrektorami wszystkich szkół rozmawiając na temat sieci szkół były takie uzgodnienia pomiędzy Dyrektorem ZS nr 1, Dyrektorem SP nr 12, i SP nr 4, że w ZS nr 1 Gimnazjum zostaje włączone do Liceum Ogólnokształcącego. Przestaje istnieć ZS nr 1, ale przepis daje nam możliwość, że nie trzeba rozwiązywać tego zespołu tylko od 1 września 2019 roku kiedy to 3 letnie Liceum stanie się 4 letnim Liceum. Jeżeli chodzi o Szkołę Podstawową z Oddziałami dwujęzycznymi to na spotkaniu z Dyrektorami przy braku zainteresowania SP nr 12 było zainteresowanie SP nr 4 i taki wniosek wpłynął w zeszłym tygodniu o utworzenie oddziałów dwujęzycznych w SP nr 4. W tym tygodniu w poniedziałek wpłynął drugi wniosek w tej samej sprawie przekształcenia Gimnazjum w ZS nr 1 w Szkołę Podstawową z oddziałami dwujęzycznymi. Nie dyskutowaliśmy tego jeszcze z Kuratorium. Jest to sprawa nowa. Myślę, że dyskusję można podjąć na tej komisji. Dziękuję.

Bernadeta Magiera

- Dwie szkoły starają się o utworzenie klas dwujęzycznych, czy jest to możliwe? Słyszałam, że może być tylko jedna taka szkoła. Czy mogą być dwie szkoły z klasami dwujęzycznymi?

Andrzej Pawłowski

- Tak mogą być. Jeżeli będzie na tyle chętnych to takie szkoły mogą być.

Elżbieta Siwec

- Mam przed sobą pismo podpisane przez społeczność SP nr 21 w którym czytamy, że nie chcą być przynależni do żadnego z obwodów. Chcą być autonomiczną Szkołą Podstawową. Czy braliście Państwo to pod uwagę?

Andrzej Pawłowski

- Właśnie się o tym dowiaduję. Nie widziałem tego pisma. Nie odniosę się teraz do tego pisma. Warunki lokalowe SP nr 21 są bardzo mocno ograniczone. Przypominam, że miasto wynajmuje budynek od Kurii Katowickiej na działalność dydaktyczną. W szkole nie ma więcej miejsca.

Elżbieta Siwec

- Pytam czy macie Państwo tę wiedzę?

Anna Hetman

- Dzisiaj otrzymałam pismo.

Bernadeta Magiera

- Czy w Szkole Podstawowej zmieni się cykl nauczania? Czy będzie można zachować cykl I-IV? W piśmie rodzice na ten temat wspominają.

Andrzej Pawłowski

- Na ten temat rozmawiałem w delegaturze Kuratorium. Ustawa prawo oświatowe przewiduje funkcjonowanie szkoły w niepełnej strukturze. Uzgadnialiśmy, że w SP nr 21 pozostaną klasy I-III. Od klasy IV dzieci będą trafiały do SP nr 13.

Patryk Mochnacz – ZS nr 1

- W projektach uchwał, które Pan przedstawił nie usłyszałem nic o przekształceniu I Liceum Ogólnokształcącego w Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi. Czy może Pan zabrać głos w tym temacie?

Andrzej Pawłowski

- Sprawa jest w toku. Taki projekt uchwały mamy przygotowany. Uchwała intencyjna będzie przedstawiona na Sesji w lutym. Projekt uchwały jest przygotowany w oparciu o ustawę o systemie oświaty dotychczas obowiązującą w tym zakresie. Jest pełna przychylność jeżeli chodzi o to przekształcenie. Po podjęciu uchwały intencyjnej przez Radę Miasta mam obowiązek zawrócić się do Kuratorium Oświaty i związków zawodowych o wyrażenie opinii w tej sprawie. Po uzyskaniu opinii przedłożymy Państwu Radnym uchwałę o przekształceniu.

Szymon Klimczak

- Chciałbym zapytać o przyszłość ZS nr 1. Pojawił się pomysł przekształcenia w Szkołę Podstawową. W poniedziałek na prośbę społeczności szkolnej byłem u Pani Prezydent prosząc o spotkanie. Niestety do takiego spotkania nie doszło mimo że Pani Prezydent zadeklarowała się, że oddzwoni. Proszę powiedzieć jakie są plany. Myślę, że warto głośno rozważyć ten temat. Argumenty, które miałem okazję wysłuchać są przemawiające na korzyść i perspektywy tej szkoły a zwłaszcza nauczycieli, którzy w sposób naturalny martwią się o swoją pracę. Proszę o transparentną dyskusję na ten temat.

Andrzej Pawłowski

- Temat zupełnie nowy nie jest. Uzyskałam taką informację od związków zawodowych na ten temat przy jednym z wcześniejszych spotkań. Nie możemy rozmawiać o przekształceniu Gimnazjum nr 6 w Szkołę Podstawową bez udziału społeczności SP nr 12, której to bezpośrednio będzie dotyczyło. Przekształcając Gimnazjum nr 6 w Szkołę Podstawową z oddziałami dwujęzycznymi trzeba na nowo ustalić obwód. Obwód SP nr 12 trzeba będzie pomniejszyć. Pomysł wymaga przedyskutowania i przeanalizowania. W SP nr 12 w najbliższych 5 latach napełnienie będzie sięgało 146% natomiast w kolejnych latach będzie nam spadać. Wydaje się, że propozycja, którą przedstawiliśmy, a Kuratorium jeszcze rozważa odnośnie korzystania przez uczniów SP nr 12 z w ramach WF z infrastruktury sportowej ZS nr 1 jest na ten czas optymalnym rozwiązaniem. Takie jest moje stanowisko na ten czas po bardzo pobieżnej analizie.

Szymon Klimczak

- Oczywiście jest, że trzeba brać pod uwagę głos SP nr 12. Istnieją szanse, aby SP nr 12 utrzymało status qwo. Reforma spowoduje, że jakaś część nauczycieli przeszłaby w sposób naturalny do SP nr 12. Pozwólmy funkcjonować ZS nr 1. Mówicie Państwo o propozycji lekcji WF dla uczniów SP nr 12 na obiektach ZS nr 1. Będzie sporo komplikacji i niepotrzebnych emocji. Nie wyobrażam sobie przechodzenia dzieci na lekcje WF chociażby w czasie zimy – bezpieczeństwo, kwestia zdrowia, ochrona profilaktyki. Słyszałem od Pani Prezydent, że sprawa jest już przesądzona, ale cieszę się, że wracamy do dyskusji.

Andrzej Pawłowski

- Kontynuując dyskusję mówimy o tym, że nauczyciele z SP nr 12 mogliby znaleźć zatrudnienie w nowej szkole podstawowej. Uzgodnienia były bardzo podobne pomiędzy dyrektorami ZS nr 1, SP nr 4 i SP nr 12. SP nr 4 jako pierwsza zgłosiła akces utworzenia w swojej szkole podstawowej oddziałów dwujęzycznych. Zapewnienie ze strony Dyrektora Miasta i Podsiadło było takie, że nauczyciele z Gimnazjum nr 6 czy ZS nr 1 mogliby uzupełniać etat w tych dwóch szkołach. Sprawa utworzenia oddziałów dwujęzycznych jest otwarta.

Patryk Mochnacz – ZS nr 1

- Chciałbym poinformować, że w naszym gronie pedagogicznym jest bardzo wiele emocji, które wiążą się z obawą utraty miejsc pracy. Według ogólnych kalkulacji do roku szkolnego 2018/2019 byłoby 40 etatów mniej. Odbyły się w ZS nr 1 spotkania ze związkiem zawodowym Solidarność, z Naczelnikiem Wydziału Edukacji. Nadzwyczajna Sesja Rady Miasta, która miała miejsce 3 stycznia dała społeczności szkolnej impuls do działań. Grono pedagogiczne i Dyrekcja wystosowała pismo, które bezpośrednio trafiła do Naczelnika Wydziału Edukacji, Prezydenta Miasta, Przewodniczącego Rady Miasta, Kuratorium Oświaty. Na roboczym spotkaniu z Dyrektorami przedstawiłem możliwość wystosowania pisma, które trafi w kolejnym tygodniu do organu prowadzącego. Zwołaliśmy konferencję gdzie takie pismo zostało wystosowane. Mamy na uwadze dobro ucznia. Chcemy, aby w ZS nr 1 została powołana Szkoła Podstawowa. Chcielibyśmy, aby była to Szkoła Podstawowa, która w rekrutacji w przyszłym roku szkolnym objęła by oddział klas I, IV jak również VII z oddziałem dwujęzycznym. Mamy wielkie tradycje. Jesteśmy najstarszym liceum w mieście. Nasze Liceum od wielu lat promuje nasze miasto. Nasza szkoła ujmowana jest w różnego rodzaju rankingach. Czy chcielibyście Państwo, abym zrecenzował pismo, które zostało wystosowane do w/w osób.

Iwona Rosińska

- Wszyscy Radni otrzymali pismo i nie ma potrzeby, aby Pan przedstawiał pismo.

Patryk Mochnacz

- Wypowiadając się w imieniu swoim jak i całej społeczności szkolnej nauczyciele mają obawy, że stracą pracę. Jest to 40 etatów w najbliższych dwóch latach. Cieszę się, że jest zielone światło na przekształcenie Liceum w Liceum dwujęzyczne. Zestawienia są przerażające, i budzą wiele emocji i obaw. Stąd nasza inicjatywa i propozycja, aby nie zostawić samego 4 letniego Liceum. Obecnie zatrudniam 73 nauczycieli. Według moich wyliczeń w roku szkolnym

2018/2019 będą potrzebowali ok 28-29 nauczycieli. Takie są fakty i dane. Próbuje podjąć wszelkiego rodzaju działania, tak aby losy pracowników ZS nr 1 nie były obojętne. Rozważamy różne scenariusze. Bardzo się cieszę, że ZS nr 6 odnosi duże sukcesy. Tak jak wielokrotnie rozmawiałem z Panem Naczelnikiem nikt nikomu nie chce podcinać skrzydeł. Mamy drugą propozycję. Nie jesteśmy przeciwni likwidacji IV Liceum Ogólnokształcącego mieszczącego się w ZS nr 6, ale można byłoby pomyśleć nad ograniczeniami w rekrutacji do ZS nr 6 jeżeli chodzi o IV Liceum Ogólnokształcące. Nie chcę skłócać się ze społecznością ZS nr 6 bo to jest ich ciężka praca, ale nie zapominajmy o I Liceum Ogólnokształcącym. Jest to najstarsze Liceum w mieście, które swoją marką umacnia pozycję w mieście. Chcielibyśmy, by Państwo dokładnie przeanalizowali dane. Mam wielkie obawy, że 30-35 nauczycieli nie znajdzie pracy na jastrzębskim rynku szkół podstawowych. Proszę jeszcze raz, aby pochylić się nad tymi dwoma rozwiązaniami. Dziękuję.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli chodzi o Liceum w ZS nr 6 to takie informacje przekazywałem na spotkaniu z Dyrektorami. Takie uzgodnienia są z ZS nr 6. Wiodącą działalnością ZS nr 6 będzie kształcenie techniczne. Nie mamy w zamiarze mówić to w imieniu własnym i Pani Prezydent likwidować Liceum w ZS nr 6. To rzecz jasna ostatecznie Rada Miasta decyduje o sieci szkół. Propozycji likwidacji Liceum w ZS nr 6 nie ma. Uzgodnienia z Dyrektorem ZS nr 6 są takie, że w sytuacji kiedy za dwa lata Licea będą 4 letnie, a Technika 5 letnie przy dużym naborze do Technikum uzgodniłem z Dyrektorem ZS nr 6, że będzie ograniczony nabór do Liceum. Jeżeli chodzi o przekształcenie Gimnazjum nr 6 w Szkołę Podstawową to chciałbym zawrócić uwagę, że ciągle mówimy o tych samych dzieciach. Powstanie nowej Szkoły Podstawowej nie spowoduje, że dzieci w mieście będzie więcej. Gdzieś powstaną oddziały, a gdzieś indziej myślę, że w SP nr 12 dzieci będzie mniej. Pani Dyrektor Podsiadło i Madej złożyły deklaracje co do zatrudnienia nauczycieli, którzy tracili by godziny w ZS nr 1. Jeżeli będzie nowa Szkoła Podstawowa w ZS nr 1 to gdzieś oddziałów będzie mniej. Rozmawiamy o nowej Szkole Podstawowej bez udziału społeczności SP nr 12. Dziękuję.

Agata Madej – SP nr 4

- Witam Państwa serdecznie. Usłyszałam dziś na komisji o problemie świetlicy w SP nr 4. Nie wiem skąd wziął się taki problem. Jestem Dyrektorem od 1 września, a w szkole pracuję 27 lat i nigdy nie mieliśmy problemów ze świetlicą. Na wcześniejszych spotkaniach mówiliśmy o ZS nr 5, który ma przekształcić się w Podstawową Szkołę Mistrzostwa Sportowego. Dzisiaj usłyszałam, że ma to być Szkoła Podstawowa z oddziałami sportowymi. Nie rozumiem do końca jak to ma wyglądać. Złożyliśmy wniosek do Wydziału Edukacji o możliwość utworzenia w szkole oddziałów dwujęzycznych od klasy VII. Rozumiem, że w tej kwestii nasz wniosek będzie rozważany. Prośba do Rady Miasta o przychylność – nauczyciele z naszej szkoły przez rok czasu brali udział w europejskim projekcie gdzie się przygotowywali.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli chodzi o świetlicę to Pani wizytator z Kuratorium w Rybniku stwierdziła, że po ostatniej wizycie w szkole przewidując napełnienie w kolejnych latach będzie większe zapotrzebowanie na świetlicę. Przy dużym napełnieniu szkoły może być problem ze świetlicą. Jest to związane z drugim pytaniem - dlaczego

mówimy o Szkole Podstawowej z oddziałami sportowymi, a nie Szkole Mistrzostwa Sportowego, chodzi właśnie o to napełnienie, SP nr 4 mogłaby być niewydolna. Wizytatorzy kuratorium oświaty w najbliższym czasie mają odwiedzić placówki SP nr 4 i SP nr 12, aby wydać opinię.

Anna Podsiadło – SP nr 12

- Proszę Państwa zdaję sobie sprawę, że oto większość z nas ma problem bo nasze szkoły będą tracić swoich uczniów. Nie sądziłam, że dobrostan w którym się znalazłam będzie powodem kłopotów w mojej szkole. Chciałam zasygnalizować, że godzina 18, która pojawiła się w prezentowanych zestawieniach na Nadzwyczajnej Sesji Rady Miasta wynikała ze zwykłego przemnożenia ilości spodziewanych oddziałów i sal. Nie chcę mówić, że będą kończyć lekcje o godzinie 14.30. Niewykluczone, że będziemy uczyli się później. Zrodził się pomysł, aby sięgnąć po ofertę bazy sportowej ZS nr 1. Inne szkoły również korzystają z innych obiektów np. SP nr 10 uczęszcza na MOSIR. Trochę zaskakuje mnie pomysł Szkoły Podstawowej w ZS nr 1. Czy istnieje możliwość utworzenia klasy I, IV i VII Szkoły Podstawowej? Proszę to rozważyć. Jesteśmy otwarci. To jest pora, aby wykazać się solidaryzmem. W SP nr 12 nie będzie przez lata 500-600 uczniów. Wróci normalność. Pomysł, aby dzieci objąć dwujęzycznymi oddziałami automatycznie będzie rodził konsekwencję w wydłużaniu pobytu dzieci w szkołach. Powiedziałam, że mnie ten pomysł z przyczyn technicznych nie interesuje. Jestem za współpracą obu szkół. Złożyłam deklarację w poszukiwaniu fizyka, chemika, drugiego językowca. Czeka nas wszystkich trudny czas. W pomysłach na ratowanie się oczekiwałbym racjonalnych pomysłów. W SP nr 12 dzieci jest dużo. Jeśli Państwo zdecydujecie się na zmianę obwodu to też będę musiała przyjąć tę decyzję. Na oś. Barbary funkcjonowały już dwie Szkoły Podstawowe. Toczyły się spory i dyskusje. Deklaruję chęć współpracy. Myślę, że trzeba przeczekać dwa roczniki, które wypełnią szkołę, a potem spodziewam się oddziałów na poziomie 3 klas w jednym roczniku. Jeżeli miałyby nastąpić zmiana obwodu to musielibyśmy rozmawiać z rodzicami naszych uczniów.

Iwona Rosińska

- Chciałabym Państwu przekazać, że na ostatniej Sesji Nadzwyczajnej dotyczącej edukacji był taki wniosek o zamrożenie przyjęcia nowych nauczycieli. Gdzie będą Szkoły Podstawowe to taki etat będzie można zdobyć. Ktoś z Państwa chciałby jeszcze zabrać głos?

Elżbieta Siwec

- Pani Przewodnicząca, chciałam zapytać w oparciu o jaką podstawę prawną zamrożenie etatów?

Iwona Rosińska

- Taki wniosek padł, aby nie przyjmować nowych nauczycieli.

Elżbieta Siwec

- A Konstytucja?

Iwona Rosińska

- Chodzi o naszych nauczycieli.

Elżbieta Siwiec

- W Radzie Miasta działamy zgodnie z prawem.

Iwona Rosińska

- Zgadza się.

Barbara Stefańska – ZS nr 1

- Chciałabym jedną kwestię wyjaśnić. Cały czas słyszymy jako nauczyciele ZS nr 1, że nauczyciele, którzy nie znajdą zatrudnienia w dalszych latach w naszej placówce będą mieli możliwość uzupełnienia etatu np. w SP nr 12. Na ostatnim spotkaniu Rady Pedagogicznej ZS nr 1 usłyszeliśmy liczby. W przyszłym roku 23 godziny, a w kolejnych 46 godzin w SP nr 12. To są 3 etaty, a my tracimy 40. Gdzie są pozostałe etaty, gdzie mamy iść do pracy?

Lucyna Buse - ZS nr 1

- Chciałam odnieść się do słów Pana Naczelnika. Pan Naczelnik powiedział, że od utworzenia dodatkowej Szkoły Podstawowej nie przybędzie dzieci. Zgadzam się z tym, nie mniej jednak Szkoła Podstawowa nr 12 jest przepełniona, będzie szukany nowy budynek dla Sióstr Salezjanek to chyba nie jest porządku, że jedne szkoły się faworyzuje, a drugie blokuje. Nasz budynek będzie wypełniony w 43%, ZS nr 6 w 130%, a za dwa lata w ok 170%. To jest na pewno dwuzmianowość. Już w tej chwili w ZS nr 6 lekcje odbywają się od 7 rano do 17.00, w Liceum do 16.40. Tak bardzo patrzymy na dobro ucznia. Mamy bardzo ładny budynek, b. dobrze wyposażone sale, bardzo dobre boiska szkolne (najlepsze w mieście). Dużo pieniędzy zostało włożonych w ten budynek i będzie stał pusty dlatego, że miasto blokuje nam wszelkie pomysły np. utworzenie Szkoły Podstawowej dwujęzycznej. Mamy tradycję w prowadzeniu szkoły dwujęzycznej. Państwo wyrażacie zgodę na nową szkołę dwujęzyczną, która nie ma doświadczeń nawet nie wie jak rekrutować do tej szkoły. Najlepiej mieć doświadczenie, a my mamy 11 letnie. Mamy sukcesy językowe jeżeli chodzi o uczniów szkół średnich. Mamy ubiegłorocznego finalistę ogólnopolskiej Olimpiady j. angielskiego. Pracujemy z młodzieżą, może nie umiemy się tak chwalić, ale bardzo dobrze pracujemy. Proszę spojrzeć na naszą szkołę jak na inne placówki.

Agata Madej – SP nr 4

- Nie zamierzam się z nikim kłócić. Bardzo proszę nie wypowiadać się w ten sposób, że ktoś nie wie jak przeprowadzić rekrutację, bo tego Pani może nie wiedzieć czy my wiemy czy nie wiemy. Nowa ustawa zapewnia możliwość tworzenia oddziałów dwujęzycznych w Szkołach Podstawowych i chcemy z tego skorzystać, aby się rozwijać. Proszę nas nie skreślać, że będziemy coś potrafili zrobić, a czegoś nie.

Andrzej Pawłowski

- Chciałbym się odnieść do krzywdzących i nieprawdziwych stwierdzeń. Miasto nie blokuje inicjatyw ZS nr 1. Powiedziałem, że wpłynęły dwa wnioski w sprawie utworzenia Szkoły Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi i jest to sprawa otwarta. Jestem w stałym kontakcie z Dyrektorem ZS nr 1. Zanim zaczęliśmy mówić o reformie uzgadnialiśmy jak ZS nr 1 mógłby funkcjonować w przeszłości. Różne pomysły były brane pod uwagę. Podpowiadałem pewne rozwiązania. Jeżeli chodzi o zatrudnienie w jastrzębskich szkołach to w prezentacji, którą przedstawiałem nasz punkt widzenia jest znacznie inny niż Państwa. Jeżeli chodzi

o etaty nauczycielskie porównując obecny rok i przyszły rok szkolny przypominam, że podstawa programowa jest w konsultacjach społecznych. Biorąc pod uwagę projekt, który jest w konsultacjach to w przyszłym roku przewidujemy, że mogłoby być mniej o ok 37 etatu w całym mieście. Znaczna część przypada na ZS nr 1, ale są to etaty wyliczone na podstawie godzin wynikających z nowych ramówek. Nie braliśmy pod uwagę nauczania indywidualnych ani kształceń specjalnych. W samym ZSH mamy 11 etatów w związku z nauczaniem, indywidualnym. Nie jestem w stanie teraz precyzyjnie powiedzieć czy będzie reedukacja etatów czy nie. Biorąc pod uwagę godziny wynikające z ramówek etatów w skali miasta może być ok 37 mniej.

Lucyna Buse

- My nie tyle chcemy kierunku w jakim nasza szkoła ma iść. Chcemy mieć możliwość utworzenia nie 4 oddziałów tylko 7 oddziałów licealnych bo to nasz trochę ratuje. Pan Naczelnik jak najbardziej podpowiadał nam np. kierunek artystyczny. Chcielibyśmy klasy dwujęzyczne i klasy sportowe. Jeżeli chodzi o klasy sportowe to głos zabierze Pan Nowakowski.

Robert Nowakowski – ZS nr 1

- Wypowiadam się w imieniu swoim i wszystkich nauczycieli wychowania fizycznego szkoły. 2 lata temu złożyliśmy wniosek o klasę okołosportową. Pan Naczelnik wówczas powiedział, że jest inna polityka miasta w tym kierunku i klasy ogólnosportowe w naszym mieście nie przejdą. Powstała tylko klasa lekkoatletyczna. Wstępnie otrzymaliśmy zgodę na klasę ogólnosportową i zaczęliśmy nabór. Mieliśmy ok 60 chętnych do klasy ogólnosportowej. Następnie przyszło pismo z Urzędu, że zmieniamy profil klasy na lekkoatletyczną. Zrobiliśmy zebranie z rodzicami i z 60 osób zostało 30. Utworzyliśmy klasę lekkoatletyczną. W drugim roku chętnych było 20-30 osób. Były testy sprawnościowe gdzie większość osób została przyjęta do tej klasy. 2 osoby z klasy lekkoatletycznej wyraziły akces, że chcą zostać w naszym Liceum. Wiemy, że klasa ogólnosportowa cieszyłaby się dużym zainteresowaniem i składamy wniosek o utworzenie takich klas.

Pan Nowakowski przedstawił informację dot. sukcesów sportowych ZS nr 1. Informacja stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Elżbieta Siwec

- Dziękuję za przedstawienie osiągnięć ZS nr 1 bo tym samym pochwalił Pan Radę Miasta. To Rada Miasta zapisała w budżecie miasta środki finansowe na wasze boiska. To jest dowód na to, że jesteście pod naszą opieką. Ktoś mówił, że nie wszystkich równo traktujemy, a macie jak Pan słusznie zauważył najlepsze obiekty sportowe. Zadbaliśmy też o Państwa.

Robert Nowakowski

- Nie odnosiliśmy się do Rady Miasta. Mówiliśmy ogólnie. Z tego miejsca chciałbym podziękować Pani Pilarskiej za wspólną pracę nad naszymi obiektami sportowymi.

Elżbieta Siwec

- Jako wykształcony człowiek Pan wie, że budżet uchwała Rada Miasta.

Robert Nowakowski

- Czekaliśmy na boiska parę lat, a wcześniej były inwestycje w innych szkołach.

Elżbieta Siwiec

- Czasem warto poczekać bo teraz macie ładne boiska.

Iwona Rosińska

- Chciałabym się przychylić do wniosku o utworzenie klasy ogólnosportowej. Znam nauczycieli, warunki , bazę szkoły. Kadra jest wysoko wykształcona.

Małgorzata Bargiel - ZS nr 1

- W uznaniu dla Rady Miasta tutaj przyszliśmy.

Elżbieta Siwiec

- To nie dlatego było powiedziane. Wcześniej padły słowa o nierównym traktowaniu. Proszę usiąść na naszym miejscu i zadbać o to, aby wszyscy byli zadowoleni. Chciałabym abyście Państwo wypracowali między sobą optymalny wariant. Szkoła jest instytucją świadczącą usługi. W zależności od jakości usług albo będzie miała uczniów, albo nie będzie miała. Nie możemy patrzeć na ZS nr 6, że oni mają za dużo.

Małgorzata Bargiel

- Chciałabym nawiązać do wypowiedzi Pana Nowakowskiego, który przedstawił bazę sportową, która jest najlepsza w mieście. Chcemy ją dalej wykorzystywać. Olbrzymią wartością jest potencjał ludzki. W naszej szkole potencjał powinien być doceniony. My jako grono pedagogiczne rozpoznajemy w sobie umiejętności prowadzenia klas dwujęzycznych i dlatego bardzo chcieliśmy, aby to nauczanie było w naszej szkole kontynuowane. Jest to nasze olbrzymie osiągnięcie i nasz sukces. Trudno zakładać, że nowa szkoła przejmie na takim samym poziomie nauczanie. My to umiemy robić. Mamy bazę , ludzi , metody i doświadczenie. Chcielibyśmy, aby miasto chciało nas wykorzystać do takiej pracy. Stąd pomysł utworzenia Szkoły Podstawowej, która mogłaby kontynuować coś co w oświacie jest naprawdę dobre. Dobrze byłoby utrzymać to w mieście i żeby Państwo zechcieli nam pomóc w kontynuacji tej dziedziny. Nauczanie dwujęzyczne dotyczy osób, które chcą to robić. Nasz rejon byłby malutki po to, aby szkoła formalnie mogła zaistnieć. Idealnie mogłaby posłużyć do tego SP nr 21 , która jest małą szkołą. Moglibyśmy wykorzystać te możliwości gdyby Państwo uwierzyli że potrafimy to zrobić.

Joanna Olszewska – Liceum Sióstr Salezjanek

- Proszę Państwa, tak jak powiedziałam na Sesji Nadzwyczajnej rozważaliśmy co dalej i jesteśmy odpowiedzią na głos środowisk katolickich. Wiem, że te środowiska przed wyborami kiedy jeszcze nie było mowy o reformie chciały zakładać Szkołę Podstawową. Jako szkoła nie posiadamy obwodu. Jesteśmy jako alternatywa dla rodziców. W naszej szkole uczą się osoby, które chcą. Stąd nasza prośba do miasta o budynek. Poza moim etatem mam jeden etat siostrzany. Reszta to są pracownicy, którzy są w mieście. Jako siostry pracujemy również w ramach wolontariatu. Nie jesteśmy konkurencją dla nauczycieli. Część nauczycieli, którzy uczą w jastrzębskich szkołach uczą też w naszej szkole. Obecnie mam dwóch nauczycieli, którzy uczą tylko u nas. Jesteśmy źródłem

pracy dla jastrzębskiego rynku. Ok 20% naszych uczniów jest spoza Jastrzębia. Przyciągamy uczniów do miasta. Dziękuję.

Lucyna Buse

- Chciałam odnieść się do tego co wcześniej powiedziałam, że czujemy się pokrzywdzeni, ale nie przez miasto tylko tak , a nie inaczej ułożoną siatkę szkół w mieście. Nie chciałam w żaden sposób atakować Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek. Wymagałam zdziwienie, że dla jednego zespołu szkół podstawowych szuka się budynku, drugi zespół jest przeładowany podczas gdy 3 budynek stoi zapełniony w 43% i jest sprzeciw na utworzenie Szkoły Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi.

Jolanta Stachoń – ZS nr 1

- Chciałam się odnieść do tego co powiedziała siostra z Liceum Sióstr Salezjanek
- Liceum jest źródłem pracy dla wielu nauczycieli, sama też tego doświadczyłam. Równocześnie pracowałam w 3 innych szkołach mając tzw. „umowy śmieciowe”. Przyznam , że nie jest to komfortowa sytuacja. To co robimy teraz w dużej części doprowadzi do tej sytuacji, że nasi nauczyciele będzie miało taką sytuację, że nie będziemy utożsamiać się z żadną ze szkół. Czy to jest sytuacja komfortowa dla miasta – z pewnością nie. W naszej szkole bardzo mocno jest rozwinięta dwujęzyczność. Jestem nauczyciele języka francuskiego i hiszpańskiego. Zdaję sobie sprawę, że wcześniej czy później będę musiała do Szkoły Podstawowej dochodzić. Czy miasto ustali jakąś siatkę gdzie będzie propozycja języka francuskiego , hiszpańskiego, włoskiego? Czy to Dyrektorzy szkół będą decydowali? Nauczyciele naszej szkoły zostaną bez godzin, bez możliwości pracy jeżeli to Dyrekcja zadecyduje o wyborze drugiego języka. Gdzie nauczyciele specjaliści z 2-3 fakultetami znajdą pracę?

Andrzej Pawłowski

- Chciałbym uzupełnić swoją wcześniejszą wypowiedź. Powiedziałem, że w roku szkolnym 2017/2018 przewidujemy, że liczba etatów nauczycielskich może być mniejsza w naszym mieście. Natomiast w roku 2018/2019 wrócimy do stanu z roku obecnego. Kolejny rok szkolny będzie bardzo trudny dla nas wszystkich. Rozmawiamy z Dyrektorami, związkami zawodowymi jakie znaleźć rozwiązanie, żeby nikt pracy nie stracił. Przeraża mnie jak słyszę, że nauczyciele jeżdżą od szkoły do szkoły. Takich sytuacji będziemy bardzo mocno unikać. Będę obligował dyrektorów, aby tego pilnowali. Dyrektorzy często zasłaniają się brakiem informacji na temat zatrudnienia w innej szkole swojego nauczyciela. Tę sytuację w sporej części reguluje nowa ustawa. Ustawa obliguje Dyrektorów i po części organy prowadzące, żeby tę sytuację wyprostować. W roku 2017/2018 etatów może być mniej. Jeżeli chodzi o specjalistów językowych to organ prowadzący nie do końca ma możliwość narzucenia Dyrektorom w jakich językach ma się odbywać kształcenie w szkole. Sugestie czy też wytyczne mogą być i będą. Nie możemy nakazywać Dyrektorom jak ma się to odbywać. Jeżeli chodzi o oddziały sportowe to jest to sprawa otwarta. Czekamy na wniosek i będziemy sprawę analizować, która będzie działać niezależnie od reformy.

Lucyna Buse

- Pan Naczelnik powiedział, że nikt z nas nie straci pracy.

Andrzej Pawłowski

- Tak nie powiedziałem.

Lucyna Buse

- Będzie się Pan starał, żeby nikt z nas nie stracił pracy tylko dla nas jest to żadne zapewnienie bo wielu nauczycieli jest w sytuacji takiej jak ja – jestem sama. Nie stracę pracy wtedy kiedy będę miała ograniczenie do 6 godzin – nie straciłam pracy, ja nie mam z czego żyć.

Barbara Stefańska

- Chciałam się odnieść do tego, co powiedziała Pani Siwiec. Chodzi o wypracowywanie efektów nauczania w odniesieniu do ZS nr 6. Podziela Pani zdanie, ale chciałam dodać, że na sukces Gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi w ZS nr 1 pracujemy od 11 lat. Państwo znacie doskonale statystyki i wiecie jakie wyniki osiągają nasi uczniowie z tych klas. Wypracowywanie efektów w naszym wypadku kończy się pechem. Ktoś odebrał nam możliwość dalszego „nakręcania” sukcesu.

Elżbieta Siwiec

- Proszę mi uwierzyć, że to nie my. Znam wartość waszego Gimnazjum bo trafiają do niego moi uczniowie. Sytuacja zobowiązuje nas do tego abyśmy rozmawiali i sprostali temu zadaniu. Odniosę się do wypowiedzi Pani Buse – w tej chwili mam koleżankę w pracy która ma przygotowanie do języka angielskiego, francuskiego i historii. Pracuje na obniżonym etacie. W Jastrzębiu nie było dla niej godzin, aby miała pełny etat. Są sytuacje w których nie zawiniliśmy, a musimy znaleźć z tego wyjście.

Lucyna Buse

- Rozumiem, że Państwo nie zawinili. Jak ktoś mi mówi, że nie stracę pracy to proszę tak do mnie nie mówić. Mam żal do Pana Naczelnika, który mówi – będziemy się starać, aby nauczyciele nie stracili pracy. To jest żaden argument. Proszę tak po prostu nie mówić.

Andrzej Pawłowski

- Bardzo mi przykro, że Pani tak to odbiera. Nie zagwarantuję tu i teraz zatrudnienia wszystkim nauczycielom. Nie jestem w stanie tego zrobić.

Bernadeta Magiera

- Proszę Państwa zawsze powtarzam, że oprócz litery prawa jest czynnik ludzki. Pamiętam, że w naszej szkole był taki rok, że Pani Dyrektor powiedziała, że musimy zwolnić 3 nauczycieli albo każdy z nas odda po 3 godziny. Każdy oddał godziny i przeżyliśmy ten kryzys.

Dominika Sunita-Kowalska – ZS nr 1

- Chciałabym się odnieść do słów Pana Naczelnika gdzie mówił Pan , że przyszły rok będzie najtrudniejszy , a za dwa lata wrócimy do stanu z obecnego. W przypadku naszej szkoły tak nie jest. Dla nas jest to utrata 40 etatów. Na spotkaniu grudniowym złożył Pan taką deklarację, że razem z Panią Prezydent nad każdym nauczycielem personalnie się pochylicie. Kiedy takie informacje poznamy. My już chodzimy po Szkołach Podstawowych , średnich i składamy

podania, które niestety nie są przyznawane. Dyrektorzy twierdzą, że jeszcze niczego nie wiedzą. Jest niepisane zamrożenie etatów. Słyszymy również, że jak będą nadgodziny to otrzymają je nauczyciele danej szkoły, a nie ktoś kto szuka pracy. Kiedy poznamy informacje personalne gdzie my będziemy pracować?

Andrzej Pawłowski

- Nie pamiętam jaką wówczas deklarowałem datę, ale dzisiaj mogę powiedzieć, że miesiąc kwiecień kiedy będą przygotowywane arkusze organizacyjne to jest ostateczny czas kiedy otrzymacie Państwo takie informacje. Zgadzam się z tym co Pani mówi, że w waszej szkole trudność będzie największa. W skali miasta jesteśmy w stanie zapewnić zatrudnienie nauczycielom, którzy obecnie są zatrudnieni.

Roman Foksowicz

- To nie jest pierwsza dyskusja jaką prowadzimy na tej Sali w sprawie reformy oświaty. Wprowadzamy reformę oświaty, która budzi wiele kontrowersji i niepokojów. Musimy ją wprowadzić chociaż wiele środowisk rodziców i nauczycieli jest temu przeciwna. Z tego co Związek Nauczycielstwa zapowiadał i od dawna mówił reforma wiąże się ze zwolnieniami nauczycieli. Różne liczby były podawane. Musimy wszystko zrobić, aby skutki społeczne były jak najmniejsze. Pani Minister Edukacji zapewniała, że nauczyciele nie stracą pracy. Mówiła, że będzie więcej nauczycieli potrzebnych. W jaki sposób-nie wiem. Nie jest na rękę wszystkim reforma oświaty, która wprowadza zamieszanie wśród nauczycieli i rodziców. Władze miasta i Rada Miasta zrobią wszystko, żeby nie było niepokojów. Trudno podzielić to wszystko tak, aby byli wszyscy zadowoleni. Zrobimy wszystko, aby skutki były jak najmniej odczuwalne.

Dariusz Jeziorski

- Proszę Państwa mam konkretne pytanie do Pana Naczelnika . Bardzo dobrze się czuję, kiedy cała dyskusja nie toczy się już wokół Gimnazjum nr 8 tylko wokół innych szkół. Cieszę się, że będzie projekt uchwały w sprawie przekształcenia Gimnazjum nr 8 w SP nr 13. Do projektu tej uchwały będzie załącznik obejmujący obwody ulic przynależne do danej szkoły. Z tego co Pan Naczelnik powiedział będzie to ul. Katowicka, Północna, Karkowska, a także uczniowie od IV klasy SP nr 21. Pan Naczelnik powiedział również, że ci uczniowie będą mogli także chodzić do SP nr 6, SP nr 5, SP nr 10, SP nr 1. Wydaje mi się, że taki zapis wprowadzi nowe niepotrzebne emocje. Utworzona rejonizacja ma na celu zapewnienie danemu uczniowi z danej ulicy bycie przyjętym do danej szkoły , która jest w danym rejonie. To jest jego prawo, a Dyrektor ma obowiązek go przyjąć. To rodzic decyduje o tym czy będzie wozić dziecko na drugi koniec miasta i jeżeli będzie tam miejsce to Dyrektor ucznia przyjmie. Wydaje mi się, że rejonizacja jest po to, aby wprowadzić pewien rodzaj pewności. Jeżeli wprowadzimy taki zapis w załącznikach do poszczególnych projektów to będzie zamieszanie. Podstawowym założeniem reformy jest najbliżej ucznia. Moja propozycja jest taka określimy szczegółowo, że obwód obejmuje szczegółowo....., ale to i tak rodzice będą decydowali. Jeżeli tego nie zrobimy będziemy dawali pretekst do podjęcia dyskusji. Jak Państwo sobie przypominacie zostałem zaproszony na konferencję Rad Rodziców w Katowicach. W kuluarach kiedy rozmawiałem z Panem Wicekuratorem Katowic powiedział, żebyśmy jako Rady Rodziców przypilnowali sobie dokładnie projektów uchwał, które będą mówiły o obwodach szkół. Jeżeli będziemy mieli jakieś pytania mamy

bezpośrednio o tym informować delegaturę. Pozwalam sobie zadać to pytanie bo poczułem się upoważniony.

Elżbieta Siwec

- Z uwagą wysłuchałam tego co Pan powiedział. Jest z nami dziś na sali Dyrektor SP nr 6 nie wiem jak przyjął Pana wypowiedź. Obwody szkół są dlatego bo tak nakazuje ustawa, a to rodzic decyduje do której szkoły pójdzie jego dziecko. Dziwię się Pana obawom, że dziecko nie zostanie przyjęte. Tak się składa, że mamy więcej miejsc niż uczniów więc uczeń z otwartymi rękami zostanie przyjęty w każdej szkole. Na wstępie dzisiaj powiedziałam, że wpłynęło pismo społeczności szkolnej SP nr 21, która nie chce być w obwodzie żadnej szkoły. Chcą mieć swoją 8 klasową Szkołę Podstawową. To są właśnie „chcenia”. Zdrowy rozsądek musi wziąć górę. Robimy wszystko dla dobra dziecka. Proszę powiedzieć czy o jest fair wobec SP nr 6, SP nr 1, SP nr 5, SP nr 10. To rodzic zdecyduje gdzie wyśle dziecko do szkoły.

Dariusz Jeziorski

- Pani mnie nie zrozumiała. Ja się nie boję. Jak się czuję – czuję się normalnie. Jak się to ma do założenia – jak najbliżej szkoły dziecka. To rodzice decydują. Chodzi mi o klarowność pojęć. Prawnicy mówią o ostrości pojęć. Jeżeli dajemy możliwość do prowadzenia dyskusji to będziemy ją toczyć.

Elżbieta Siwec

- Zostałam bez słowa, ale w dalszym ciągu uważam, że obwody, które były powinny zostać. Nie możemy wyróżnić szkoły, która dopiero powstaje i zabrać wszystkim innym szkołom bo powstaje SP nr 13. Z szacunkiem Panie Jeziorski dla wszystkich uczniów, rodziców i nauczycieli.

Andrzej Pawłowski

- Postaram się odpowiedzieć na pytanie dlaczego obwody są w takim, a nie innym kształcie. Takie były lokalne potrzeby rodziców i dzieci. SP nr 21 obejmuje swoją strukturą klasy 1-3. Uczniowie tej szkoły zazwyczaj jest tak, że klasa w całości idzie do danej szkoły. Zdarzało się, że pojedynczy uczniowie trafiali do innej szkoły. Jeżeli klasa w całości była np. w SP nr 6 to uczniowie otrzymywali dofinansowanie na dojazdy do szkoły natomiast dwóch uczniów, którzy poszli do SP nr 1 dofinansowania nie otrzymali i tu był problem. Dlatego obwody zostały rozszerzone tylko dla tej szkoły, która ma taką strukturę (klasy 1-3), a klasy od IV w górę miały możliwość wyboru, a my możliwość sfinansowania dowożenia dzieci do szkoły. Rzetelnie tę informację przedstawiłem w Kuratorium Oświaty. Powiedziałem jaki jest plan czyli dołożenie tego obwodu, który jest w SP nr 1, SP nr 6, SP nr 5, SP nr 10 do SP nr 13. Pojawiły się wątpliwości, które miały zostać wyjaśnione z Nadzorem Prawnym oraz Kuratorium w Katowicach. Sprawa będzie dyskutowana. Jeżeli Kuratorium nakaże zmienić obwód i dostosować jedną szkołę to oczywiście się dostosujemy. Jeżeli będzie mogło zostać tak jak jest teraz z dopisaniem SP nr 13 to chcielibyśmy, aby to pozostało. Jest to odpowiedź na lokalne potrzeby. Uzupełnię jeszcze swoją wypowiedź gdyż była u mnie Przewodnicząca Rady Rodziców SP nr 1 i zapytała - zmniejszacie nam obwód jeżeli chodzi o SP nr 21? Odpowiedziałem – nie. Rodzice w SP nr 1 czują się zaniepokojeni. Jest to ewidentna plotka.

Elżbieta Siwiec

- Chciałam zapytać Dyrektora Tomanka i Bareję - Czy podoba się Panom pomysł Pana Jeziorskiego?

Artur Tomanek

- Krótko przypomnę jaka była geneza powstania kilku szkół do tych samych obwodów. Wcześniej uczniowie z SP nr 21 byli przypisani tylko do SP nr 6. Nic w tym nie było nienaturalnego z wyjątkiem małego technicznego problemu. Chodziło o finansowanie dowozów uczniów. Dyrektorzy tych uczniów, którzy pochodzili z SP nr 21 ,a nie byli w obwodach nie mogliśmy finansować biletów uczniów do szkoły.

Elżbieta Siwiec

- Proszę odnieść się do wypowiedzi Pana Jeziorskiego . Czy jest Pan w stanie nam powiedzieć w imieniu społeczności szkolnej, że rezygnuje Pan z obwodu SP nr 21?

Artur Tomanek

- Nie będę odpowiadał na to pytanie bo nie zapytano nas czy rezygnujemy z obwodu – Krakowska, Północna, Katowicka. Nie czuję się upoważniony przez Radę Pedagogiczną, żeby w tym zakresie odpowiadać.

Elżbieta Siwiec

- Rozumiem, że można Panu zabrać tych uczniów.

Artur Tomanek

- Nie. Jeżeli rodzic wyraża wolę, żeby przyjść do szkoły, to powinna być ta wola uszanowana.

Elżbieta Siwiec

- To nie jest dobra odpowiedź.

Robert Bareja

- Jeżeli chodzi o obwód SP nr 21 to obwód do SP nr 6 był przypisany od ok 25 lat. SP nr 10 było szkołą dość przepełnioną. Nie było wówczas potrzeby , aby tworzyć obwód w SP nr 13 czy też SP nr 10. Stało się to pewnego rodzaju tradycją. Klasy przechodziły w całości. W momencie kiedy przyszła nowa reforma powstały Gimnazja, zmieniła się siatka szkół oraz potrzeby i oczekiwania rodziców. Pojawiły się nowe oferty szkół dot. klas sportowych. Chciałem się jeszcze odwołać do Sesji Nadzwyczajnej co mnie trochę zbulwersowało. Padły słowa, że SP nr 6 nie ma oferty. Odebrałem to tak, że oferta SP nr 6 w której Pani (Przewodnicząca Rady Rodziców SP nr 21) nie była jest gorsza od szkoły, która jeszcze nie istnieje. Jeżeli chcemy to wszystko teraz poukładać do grajmy fair, nie podważamy priorytetów nauczycieli, szkół. Odebrałem to jako cios przy Kuratorze Oświaty. Nie podważamy autorytetów. Jeżeli chodzi o SP nr 21 to popieram trochę Pana Tomanka bo i tak to nie ma znaczenia. Rodzic zawiezie dziecko tam gdzie będzie chciał. Miasto daje możliwość zwracania kosztów za bilet. Nauczyciele byli zdziwieni decyzją obwodu SP nr 21 w SP nr 13, ale myślę że to się wszystko da ułożyć.

Elżbieta Siwiec

- Myślę, że tak bo nasza wiedza musi być jak najszersza dlatego słuchamy wszystkich Państwa, żeby podjęta decyzja jak najmniej bolała.

Grzegorz Rabus – SP nr 10

- Jako wychowawca klasy po wysłuchaniu tego co mają do powiedzenia rodzice nie wyobrażam sobie, że ktoś zabierze mi prawo dowożenia dziecka tam gdzie chcę i miasto mi w tym nie pomoże. Osobiście jestem za tym, aby obwód został. Jestem za tym abyśmy współpracowali z SP nr 13. Nawet już pewne rozmowy były poczynione.

Mariusz - Przewodniczący Rady Rodziców ZS nr 1

- Przysłuchuję się dyskusji. Uczestniczyłem również w Sesji Nadzwyczajnej. Muszę powiedzieć, że z pozycji rodzica jestem zaniepokojony, że ze strony Pani Prezydent jak również Naczelnika dla ZS nr 1 nie ma propozycji dla nauczycieli. To nauczyciele wychodzą z propozycją utworzenia liceum dwujęzycznego i klasy sportowej. Od Naczelnika nie widzę inicjatywy, że to jest dobry pomysł żeby to zatwierdzić i utrzymać liczbę zatrudnienia nauczycieli.

Dorota Marek

- Mam dziecko w Szkole Podstawowej i Gimnazjum. Przysłuchuję się językowcom. Państwo macie dużą szansę, aby zaproponować swoją ofertę Szkole Podstawowej. To rodzice wybierają jakiego języka będą uczyć się nasze dzieci. Można byłoby np. zorganizować dzień hiszpańskiego, francuskiego dla szkół podstawowych.

Krzysztof Janicki – NSZZ „Solidarność”

- Mam do Pana Naczelnik taką prośbę. Wróciłem z delegatury Kuratorium w Rybniku i prezentacja, którą otrzymaliśmy jako związki zawodowe jeżeli chodzi o wypełnienie szkół, ilość oddziałów znacząco odbiega o tego co ma Kuratorium. Jeżeli chodzi o SP nr 4 Kuratorium ma wypełnienie 204%, nie wiem z czego to wynika. W innych placówkach też są rozbieżności. Prosiłbym, abyśmy mieli takie same dane jak Kuratorium. Ile było Szkół Podstawowych w Zdroju? Uważam, że bardzo dobrze, że dzisiaj toczy się dyskusja jeżeli chodzi o ZS nr 1 i myślę, że to nie jest koniec. Kiedy dalsza dyskusja będzie się toczyła?

Agata Madej

- Coraz bardziej zaczynam się denerwować. Tydzień temu było pytanie do mnie od władz miasta czy w szkole są jakieś niepokoje, czy jest potrzebna rozmowa z władzami miasta. Odpowiedziałam, że nie. Było to do momentu kiedy w ZS nr 5 powstaje Szkoła Mistrzostwa Sportowego o profilu piłki nożnej. Wypełnienie na pewno nie wynosiło 200 %. Teraz kiedy okazuje się, że w ZS nr 5 jest planowana Szkoła Podstawowa ogólna to nagle jest problem ze świetlicą i napełnienie 200%. To jest bzdura.

Andrzej Pawłowski

- Nie wiem jakimi danymi kieruje się Kuratorium. Nie wysyłałem prezentacji, którą przedstawiałem na Sesji do Kuratorium. Mamy dane aktualne pozyskane od dyrektorów z roku szkolnego i przewidywania na lata następne. Jeżeli chodzi o to ile było Szkół Podstawowych w Zdroju to można zadać ogólne pytanie jeżeli chodzi o całe miasto. Dane należy skonfrontować. Nie mam informacji, żeby

napełnienie w SP nr 4 wynosiło ponad 200%. Jeżeli chodzi o Szkołę Mistrzostwa Sportowego to taka była nasza propozycja, ale to Kuratorium zaproponowało z uwagi na napełnienie, aby Szkoła Podstawowa w ZS nr 5 z oddziałami mistrzostwa sportowego była szkołą o pełnej strukturze. Toczą się w tym temacie jeszcze rozmowy. Nawet gdyby to była 8 letnia Szkoła Podstawowa to zadałem takie pytanie czy może robić nabór od klasy V-VIII w klasie piłki nożnej. Póki co nie mam odpowiedzi.

Krzysztof Janicki

- Rozmawiałem dzisiaj w Kuratorium jeżeli chodzi o ZS nr 5. Są 3 opcje - może być szkoła ogólnodostępna z oddziałami sportowymi, szkoła z oddziałami sportowymi lub Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego. Wracając do rozbieżności w prezentacji to jak Pani Kurator zobaczyła, że w SP nr 4 jest wypełnienie 200% to logicznie jest, że szkołę trzeba rozładować. W innych placówkach również występowały rozbieżności. Co dalej z Zespołem Szkół nr 1 jeżeli chodzi o przekształcenie Gimnazjum w Szkołę Podstawową? Kiedy będą się toczyły rozmowy w tym temacie? Myślę, że Radni również w takim spotkaniu chcieliby uczestniczyć.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli chodzi o SP nr 4 to myślę, że lada dzień sprawa się wyjaśni. Panie z Kuratorium Oświaty zapowiedziały wizytację w szkole. Rozbieżności są zbyt duże więc jest jakieś ewidentne przekłamanie i sprawa zostanie szybko wyjaśniona.

Anna Hetman

- Pani Przewodnicząca, Szanowni Państwo jak widać nie jest nowością, że każda zmiana wybudza wiele emocji i to się tutaj dzieje. Ważne jest abyśmy rzeczowo i merytorycznie i w miarę logicznie przekazywali argumenty. Nie jest nam potrzebny kolejny chaos i problemy. Stoimy przed faktem, reforma jest i dzieje się to wszystko na naszych oczach, a my musimy bardzo szybko wdrożyć się w to. Musimy tak przeorganizować oświatę w samorządach, aby funkcjonowało to dobrze. Ważne jest też, aby dyskusja była fair play. Nie może być takiej sytuacji, że jest rywalizacja między szkołami, wrywanie sobie uczniów, tworzenie czegoś co w perspektywie czasu będzie rodziło negatywne skutki. Wiemy, że w roku 1999 kiedy wchodziła reforma, pojawiały się nowe szkoły, propozycje, profile. Okazało się, że tych szkół tyle powstało, że okazały się zbędne, niepotrzebne. Teraz nie mamy SKUU, nie musimy walczyć o ucznia poprzez pieniądze. Każda szkoła i tak musi mieć pieniądze na swoje funkcjonowanie. Biorąc pod uwagę dane demograficznie powstanie Szkoły Podstawowej jest optymalną liczbą szkół w naszym mieście. Tworzenie jakiegokolwiek szkoły ogólnodostępnej nie będzie w perspektywie najbliższych lat dobrym rozwiązaniem. Będzie rodziło skutki personalne bo dzieci i oddziałów nam nie przybędzie w związku z tym etatów też nie. Według mnie przekształcenie Gimnazjum w ZS nr 5 w Szkołę Podstawową nie powinno wchodzić w grę. Jedynym rozwiązaniem jest Szkoła Mistrzostwa Sportowego gdyż nie ma obwodów i do takiej szkoły przychodzą uczniowie spoza miasta i pojedynczy uczniowie z poszczególnych szkół. Jeżeli chodzi o ZS nr 1 to macie Państwo duże doświadczenie licealne i to w tym kierunku szkoła powinna się rozwinąć. To jest mój głos w dyskusji, a nie żadna decyzja. My dzisiaj jeszcze rozmawiamy. Niestety czasu jest coraz mniej. Czas jest narzucony przez ustawę. To nasza gmina jako pierwsza w delegaturze Kuratorium Oświaty pojawiła się z projektami uchwał. Projekty uchwał nie zostały Państwu Radnym przedłożone

tylko dlatego, że w ciągu tygodnia zmienialiśmy je 3 krotnie. Wzór uchwały był przedstawiony dopiero w piątek przez Ministerstwo Edukacji. W Kuratorium nie są w stanie na wiele pytań odpowiedzieć. Nie dajemy projektów uchwał, żeby nie było zamieszania. Projekty będą jeszcze przeanalizowane, żeby nie było żadnych błędów. Jeżeli chodzi o sieć szkół to w sieci szkół nie zmienia się wiele poza obwodem przyszłej SP nr 13. Ta sieć jest stabilna. Patrząc na przełomie lat rodzice z tej sieci byli zadowoleni. Jak były jakieś propozycje to sieć szkół była zmieniona. Najbliższe dni będą służyły temu, aby podejmować dyskusje. Będziemy się jeszcze spotykać z Dyrektorami szkół, przedstawicielami Rad Rodziców, związkami zawodowymi. Nie będzie czegoś takiego, że wyjdziemy bez żadnego rozwiązania. Będziemy tak długo dyskutować, aż dojdziemy do wspólnych rozwiązań. To nie jest takie proste, aby zapewnić nauczycielom, że etaty zachowamy. Biorąc pod uwagę sytuację tego roku mamy nadzieję, że nawet od września 2017 roku nie będzie u nas takich sytuacji, że nagle straci pracę 30-40 nauczycieli ponieważ etatów indywidualnego nauczania wynikających z kształcenia specjalnego jest bardzo dużo. W ZSZ mamy 11 etatów plus ok 7 etatów łącznie we wszystkich szkołach to już nam daje 18 etatów. Są też tacy nauczyciele, którzy zatrudnieni są w kilku szkołach. Będzie można to w jakiś sposób regulować i na to będziemy zwracać szczególną uwagę, aby w tym roku móc zapewnić stabilność zatrudnienia w Gminie. Konkretnie na temat etatów będziemy mogli mówić w kwietniu, a być może w maju. Chciałabym, aby wszystkie dyskusje przebiegały w spokojnej atmosferze. Niczemu nie służą emocje. W mniejszym gronie dyskutuje się łatwiej, można dyskutować na konkretnych materiałach. Mimo tego, że są ferie będziemy się musieli z Dyrektorami spotkać i przedyskutować głosy w dyskusji tak, aby osiągnąć najlepsze rozwiązanie. Musimy mieć na myśli to, że rozwiązanie na jeden rok niekoniecznie musi przynieść pozytywne efekty w kolejnych latach. Mam nadzieję, że wspólnie wypracujemy dobre rozwiązanie. Bardzo bym prosiła rodziców i nauczycieli o przekazywanie wszystkich propozycji, sugestii, obaw przez swoich Dyrektorów bo najczęściej będziemy się kontaktować z Dyrektorami i związkami zawodowymi. Dziękuję.

Tadeusz Markiewicz

- Pani Prezydent nie odpowiedziała na pytanie, które było w trakcie zadane. Pani Prezydent powiedziała, że trzeba dążyć do tego, aby nie tworzyć nowych szkół podstawowych poza szkołą o profilu sportowym, która jest szkołą nie obwodową. Nie wypowiedziała się Pani jeżeli chodzi o utworzenie Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek, która jest poza obwodem i szkołą niszową.

Anna Hetman

- Potrzeby są różne, a szkoła cieszy się od lat powodzeniem. Nie ma żadnego problemu. Kwestią będzie tylko lokal. Wiemy również, że niektóre szkoły będą puste w jakimś zakresie. Nie mamy żadnych pustostanów i myślę, że propozycja dla szkoły Sióstr Salezjanek będzie w pomieszczeniach którejs z naszych szkół.

Grzegorz Łukasik – ZS nr 5

- Witam Państwa serdecznie. Chciałem mocno podkreślić i rozwiać jakiegokolwiek wątpliwości. Jako szkoła wnioskowaliśmy o przekształcenie Gimnazjum w Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego następnie Szkołę Podstawową i Liceum tylko i wyłącznie Mistrzostwa Sportowego w piłce nożnej. Przychodzimy na Sesję, Komisję ponieważ obawiamy się o swoją pracę. Czy nie dałoby się w mieście

opracować takiego systemu, nadzoru gdzie można byłoby nauczycieli płynnie zatrudniać jeżeli nie mają etatu w swojej szkole. Czy nie można byłoby doprowadzić do takiego stanu, że jest nadwyżka godzin w postaci np. 2-3 godzin, ale u 3-4 nauczycieli co daje 10-12 godzin np. w ZS nr 6. Zmobilizować Dyrektorów, żeby nie przekraczali nadliczbowymi nadgodzinami u 5 swoich językowców, bo to jest tak naprawdę pełen etat dla kolejnego nauczyciela. Często tak się dzieje, że jest 8 nauczycieli i każdy ma 2-3 godziny nadliczbowe. To jest etat dla 9 nauczyciela. Czy miasto nie mogłoby coś w tym kierunku zrobić, aby nas uspokoić. Dziękuję.

Andrzej Pawłowski

- Tydzień bądź dwa tygodnie temu wydałem dyspozycję, aby planując najbliższe arkusze organizacyjne zapewnić tylko etat swoim nauczycielom. O każdej godzinie ponadwymiarowej chcemy wiedzieć właśnie po to, aby zadysponować godzinami w skali miasta. Według nowej ustawy prawo oświatowe Kurator Oświaty będzie zbierał od Dyrektorów Szkół takie informacje. Myślę, że za naszym pośrednictwem o wakatach. Oczywiście jest to nie na rękę nauczycielom np. w ZS nr 1, którzy mają godziny ponadwymiarowe. Teraz mówimy o wszystkich nauczycielach w skali miasta i tym trudnym roku 2017/2018.

Jacek Wuwer - ZNP

- Zgodnie z przepisami prawa związku zawodowe otrzymają do zaopiniowania projekt uchwały intencyjnej w sprawie sieci placówek i uchwały właściwej. Rozmowy z Państwem są bardzo istotne. Jesteśmy do Państwa dyspozycji. Będziemy uczestniczyć we wszystkich rozmowach. Jako przedstawiciele związków zawodowych spróbujemy zrobić wszystko, aby reforma weszła w życie jak najmniej boleśnie.

Krzysztof Janicki

- Arkusze organizacyjne będą podlegały opinii związków zawodowych.

Iwona Rosińska

- Drodzy Państwo na koniec chciałam Państwu powiedzieć, że sprawa nie jest jeszcze zamknięta, będziemy jeszcze pracować, rozmawiać. Ubolewam nad nauczycielami, którzy tutaj przyszli i boją się o swoją pracę. Chciałabym was zapewnić, ale nie mogę. Mam nadzieję, że rozmowy, które będą się toczyły dadzą nadzieję. Bardzo dziękuję za dzisiejsze spotkanie.

Krzysztof Janicki

- Chciałbym dodać, że związki reprezentatywne w mieście to jest ZNP i NSZZ „Solidarność”.

Elżbieta Siwiec

- Może z Komisją spotkalibyśmy się z nauczycielami W-f ZS nr 1 jak widzą powstanie klasy sportowej. Potrzebuję wiedzy szczegółowej na ten temat.

Andrzej Matusiak

- Jestem zaniepokojony, że Pani Prezydent zawozi do Kuratorium projekty uchwał, których wcześniej nie skonsultuje z Komisją Edukacji. Ostateczną decyzję podejmie Rada Miasta. Zanim projekty uchwał zostaną zawieszone do Kuratorium należało je przedyskutować z Radnymi.

Iwona Rosińska

- Nie było Pana od początku Komisji, gdzie Pan Naczelnik mówił, że jest to na razie wersja robocza projektów uchwał.

Andrzej Pawłowski

- Tak jak mówiliśmy na Nadzwyczajnej Sesji Rady Miasta zanim przedłożymy projekt uchwały Radzie Miasta i przed oficjalną konsultacją Kuratora Oświaty przedyskutujemy roboczo z Kuratorium Oświaty, aby Państwo Radni otrzymali projekt uchwały, który będzie wcześniej uzgodniony z Kuratorium. Stąd dzisiejsza rozmowa.

Iwona Rosińska

- Jeszcze raz dziękuję wszystkim Państwu, którzy zabraliście głos. Ogłaszam chwilę przerwy.

Ad. 4

Sprawy bieżące:

- Projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 3 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Piastów 15 w Szkołę Podstawową nr 3 Mistrzostwa Sportowego

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 3, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0

- Projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumień z innymi miastami w sprawie zasad nauczania religii innych kościołów i związków wyznaniowych

Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 3, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0

- Projekt uchwały w sprawie określenia wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących niepubliczne żłobki i kluby dziecięce na terenie Miasta Jastrzębie-Zdrój,

Iwona Rosińska

- Projekt był na poprzedniej Sesji, ale po otrzymaniu opinii prawnej został wycofany i poprawiony. Na dzień dzisiejszy nie ma miejsc w żłobku publicznym. W mieście jest 105 w żłobku publicznym dlatego tworzone są żłobki niepubliczne i klubiki dziecięce. W ościennych miastach (Żory, Rybnik) takie dotacje dla niepublicznych żłobków są przyznawane.

Bernadeta Magiera

- Czy wnioskodawcy w budżecie miasta wskazali skąd miałyby to być finansowane?

Iwona Rosińska

- Nie.

Bernadeta Magiera

- Wiemy, że subwencja przyszła niższa niż zaplanowana. Czy nie narażamy się w ten sposób na to, że zabraknie środków finansowych. Może Pani przypomnieć jaka to jest kwota? Zazwyczaj do żłobków niepublicznych chodzą dzieci których rodzice są dobrze sytuowani.

Janusz Buda

- Jesteśmy za tym, aby wspierać rodziny, ale musimy z przykrością stwierdzić, że nie mamy środków zaplanowanych w budżecie miasta. Szacuję, że może być to 1 mln. zł, bądź więcej w skali roku. Skąd te pieniądze weźmiemy? Jeżeli inne Gminy stać to środki przekazują, być może mniej środków dają np. na sport. Wspominałem, że pracujemy nad pakietem dla rodzin. Dostrzegamy potrzeby. Mamy wiele zadań własnych, które musimy zrealizować. Nie wiemy co reforma oświaty nam przyniesie. Zderzamy się z potężnym problemem. Rekomenduję projekt uchwały negatywnie w związku z brakiem środków finansowych na ten cel.

Andrzej Matusiak

- Jestem zszokowany wypowiedzią Pani Magier. Kto by nie musiał dziecka oddawać do żłobka to by nie oddawał. Czasami rodzic musi iść do pracy, aby utrzymać rodzinę. Jeżeli w mieście mielibyśmy na tyle żłobków to takiej uchwały nie musielibyśmy podejmować. Wiecie Państwo ile trzeba czekać na miejsce w publicznym żłobku? Jesteśmy Radnymi i wskazujemy jakie są potrzeby, a Państwo powinniście nam pomóc gdzie znaleźć pieniądze. Jeżeli Państwo nie umiecie znaleźć to my wam znajdziemy środki. Z materiałów promocyjnych czy gazety „Jastrząb” można środki wziąć. Są to wydatki bieżące. Tyle się mówi o wspomaganiu rodziny a Państwo od razu jesteście na nie.

Bernadeta Magiera

- Proszę sobie przypomnieć jaka była historia zespołu szkolno-przedszkolnego. Gdyby było miejsce dla 3 latków w przedszkolu to by nie trzeba było dzieci trzymać w żłobku. Byłyby miejsca dla tych dzieci. Nie jestem temu przeciwna. Proszę mnie tak nie oceniać. Dzieci są dla mnie ważne. Nie można wychodzić z uchwałą i chcieć dopłaty dla kogoś kogo stać na to by żłobek zapłacić. Wiem jakie rodziny zapisują dzieci do przedszkoli prywatnych.

Elżbieta Siwiec

- Kwota odpłatności za żłobek jest mniejsza od odpłatności za nianię. W związku z tym pochyłmy się nad samotnymi matkami. Jeżeli chodzi o miejsca w Przedszkolach to z tego co wiem nie cierpimy na brak miejsc przedszkolach. To rodzic decyduje czy dziecko ma chodzić do przedszkola czy żłobka.

Iwona Rosińska

- Wiem jak to wygląda wiem bo pracuje w takiej placówce. Przedszkole prywatne wybierają rodzice z większym statusem materialnym natomiast jeżeli chodzi o żłobki to 3 rodziców jest zamożnych.

Elżbieta Siwiec

- Prywatny żłobek nie jest z wyboru tylko z konieczności.

Iwona Rosińska

- Żaden prywatny żłobek nie chce dzieci przyjmować. Nie ma dotacji i to się nie opłaca.

Andrzej Matusiak

- Ile kosztuje miesięczny pobyt dziecka w publicznym żłobku?

Anna Hetman

- Ponad 500 zł.

Andrzej Matusiak

- Ile rodzic musi zapłacić za pobyt dziecka?

Anna Hetman

- Utrzymanie dziecka w publicznym żłobku kosztuje ponad 500 zł.

Andrzej Matusiak

- Jak to wygląda w żłobkach prywatnych?

Iwona Rosińska

- Rodzice płacą od 600 do 800 zł.

Andrzej Matusiak

- Skoro nie ma miejsc w żłobku publicznym, a my nie umożliwimy warunków , aby rodzice dali dziecko do żłobka prywatnego to ja czegoś tutaj nie rozumiem.

Elżbieta Siwiec

- Są to ceny porównywalne. Prywatny żłobek jest koniecznością dla matki.

Andrzej Matusiak

- Mam propozycję, abyście Państwo jako komisja przyjęli wniosek , aby Pani Prezydent przedstawiła Państwu przed Sesją Rady Miasta skąd środki finansowe na ten cel wziąć.

Anna Hetman

- Pani Przewodnicząca, Szanowni Państwo ewidentnie uchwała wpływa na emocje nas wszystkich. Proszę nie grać na naszych emocjach. To nie jest tak, że jesteśmy przeciwni tej idei. Podjęcie uchwały niesie za sobą pewne skutki. Budżet mamy uchwalony. Jeśli pojawi się jakaś nadwyżka to nie będzie mogła być przeznaczona na wydatki bieżące. Jeżeli chodzi o wydatki bieżące to kwotę którą ewentualnie moglibyśmy przeznaczyć na ten cel to są remonty. Z jakich

remontów zejdziemy? Gazeta czy materiały promocyjne nawet 1/10 nie zaspokoją potrzeb, które będą przy uchwale potrzebne. W tej chwili ani w żłobku publicznym jak również niepublicznym nie ma miejsc. Dotacja nie zwiększy nam ilości miejsc. Nadal będzie ta sama. Oczekujących dzieci na miejsce w żłobku publicznym jest ok 40 z tym, że nie jest to liczba wiarygodna. Wśród tych osób są kobiety w ciąży, które zapisują się na kolejny rok. Dzieci 3 letnich oczekujących na miejsce w przedszkolu w tym roku szkolnym jest ok 108. Podjęcie tej uchwały może spowodować, że będzie to gra polityczna między klubami, osobami, Radnymi bo nie jest to takie proste, aby zrealizować tę uchwałę. Musimy się przygotować i zapewnić środki finansowe. W jaki sposób to zrealizować? Dlaczego akurat taka kwota?

Iwona Rosińska

- Miasta ościenne mają podobne kwoty.

Anna Hetman

- Dopłata do niepublicznego żłobka w kwocie 400 zł jest bardzo duża.

Iwona Rosińska

- Projekt uchwały obejmuje również klubiki dziecięce gdzie są inne zasady.

Bernadeta Magiera

- Jeżeli pochylimy się nad tą uchwałą to uważam, że dofinansowanie powinno wynosić 250 zł jak do publicznego żłobka, a nie 400 zł.

Janusz Buda

- Nie ma z naszej strony złej woli. W tej chwili środków na ten cel nie widzę. Zmniejszenie rezerwy również będzie wielkim problemem.

Andrzej Matusiak

- Nie otrzymaliśmy środków zew. na OWN, czy w takim przypadku musimy robić OWN za 6 mln. zł? Zróbmy za 5 mln. zł, a 1 mln. zł przekażmy na żłobki.

Anna Hetman

- Z inwestycji nie można przeznaczać środków na wydatki bieżące.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały.
Stanowisko przyjęło głosami: za – 2, przeciw – 1, wstrzymujących się - 0***

- Pismo w sprawie reformy edukacji w mieście,

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

- Odpowiedź na pismo z dnia 1 grudnia 2016 r.

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

- Odpowiedź na wniosek komisji w sprawie wyżywienia dla uczniów klas mistrzostwa sportowego,

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

- Pismo Dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w sprawie przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową,

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

- Pismo Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 21 w sprawie zwiększenia struktury organizacyjnej szkoły,

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

Ad. 5

Wolne głosy i wnioski

Andrzej Pawłowski

- Chciałem Państwa poinformować o sytuacji przedszkola specjalnego. Pani Dyrektor Szpitala Rehabilitacyjnego pomimo wcześniejszych uzgodnień zaskakuje nas wypowiedzeniem kolejnych pomieszczeń, które wynajmujemy obecnie w szpitalu. Niezwłocznie po wyprowadzeniu się Przedszkola nr 14, które jest obecnie w budynku AGH chcemy, aby w tym budynku przebywały dzieci z Przedszkola Specjalnego. 1 oddział Przedszkola Specjalnego pozostałby w szpitalu. Chodzi o dzieci turnusowe. Chcielibyśmy, aby od 1 marca Przedszkole Specjalne zmieniło siedzibę na budynek AGH. Będzie to siedziba doraźna.

Andrzej Matusiak

- Chciałbym się dowiedzieć co jest z uchwałą odnośnie Szkoły Mistrzostwa Sportowego w ZS nr 5? Dlaczego nie ma tej uchwały? Czy uchwała jest zaopiniowana przez Radę Sportu?

Andrzej Pawłowski

- Nie ma tej uchwały bo jest w pakiecie uchwał związanych z reformą oświaty.

Andrzej Matusiak

- Czyli nie będzie w styczniu przyjmowana?

Andrzej Pawłowski

- Nie.

Andrzej Matusiak

- Czy w tym przypadku przeprosicie Państwo Radę Miasta za to co miało miejsce na komisjach zwłaszcza Pan Dyrektor Łukasik, który jednoznacznie stwierdził, że jeżeli do stycznia uchwała nie będzie przyjęta to klub GKS Jastrzębie nie otrzyma licencji jeżeli awansuje do II ligi. Taka była informacja przekazana Radzie Miasta. Możemy wrócić do protokołów i nie zostawimy tego w ten sposób. Zrobiliście nagonkę na Radę Miasta. Przychodzili na Komisje kibice, Pani Gadowska dziękowała kibicom, że przyszli pomóc w podjęciu uchwały. Teraz okazuje się, że w styczniu nie musi być uchwała podjęta? Proszę o konkretne wyjaśnienia. Jeżeli sugerowaliście Państwo, że chcecie do końca stycznia podjąć uchwałę to my chcemy ją podjąć.

Anna Hetman

- Nie wiem Panie Radny jak mam Panu odpowiedzieć. Nie słucha Pan argumentów, nie wsłuchuje się Pan w to co wszyscy wokół mówią. Już chce Pan konsekwencje wyciągać. Uchwała tak jak Pan Naczelnik powiedział jest w pakiecie. Tylko z tego powodu, że będąc w poniedziałek w Kuratorium Oświaty Kuratorium wyraziło taką, a nie inną opinię. Musieliśmy się wstrzymać z tym, aby dokładnie przeanalizować sytuację. Nawet gdybyśmy podjęli uchwałę to mogłoby się okazać, że Kuratorium nam uchwałę negatywnie zaopiniuje. Teraz zanim przedłożymy Radzie Miasta uchwały dot. oświaty będziemy na roboczo konsultować z Kuratorium, abyśmy mieli pewność, że są zgodne z wszystkimi wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej z Państwa Rządu. Proszę nie zarzucać nas tym, że mamy kogokolwiek przepraszać bo robimy wszystko co w naszej mocy, aby każda szkoła była optymalnie zaopiekowana, żeby wszyscy nauczyciele mieli poczucie bezpieczeństwa. Tak też było w przypadku ZS nr 5. Jeżeli chodzi o termin o którym Pan wspomniał to nie znam się na tym. Nie wiem kiedy się składa dokumenty na licencję. Taką informację otrzymaliśmy od Klubu GKS Jastrzębie i o tym również mówił Pan Dyrektor Łukasik. Okazuje się, że jeśli będą przedłożone dodatkowe dokumenty w nieco późniejszym terminie maksymalnie do końca lutego to może się okazać, że nie będzie to kolidowało z pozyskaniem licencji dla GKS Jastrzębie. Wszystkie uchwały związane z oświatą będą przedstawione w pakiecie i po konsultacjach z Kuratorium Oświaty. Czekamy na decyzję Kuratorium bo w tym zakresie Kuratorium miało rozeznaczyć sytuację czy taka propozycja będzie możliwa.

Iwona Rosińska

- Rzeczywiście mieliśmy taki nacisk ze strony nauczycieli, klubu, kibiców, aby jak najszybciej podjąć uchwałę. Jeżeli uchwały nie podejmiemy to klub GKS Jastrzębie nie otrzyma licencji. Rozumiem zapytanie Radnego Matusiaka.

Andrzej Matusiak

- Miałem rację mówiąc, że sprawę trzeba załatwić kompleksowo. Co chcieliście Państwo uzyskać podkładając nam taką uchwałę bez opinii Kuratorium? Znowu Rada Miasta stanęła na wysokości zadania i uchroniła Państwa w jakiś sposób. Dobrze, że uchwała została zdjęta z porządku obrad Sesji. Taka była Państwa retoryka, że Rada Miasta jest przeciwna. Wprost przeciwnie uważamy, że taka szkoła musi powstać, ale na zdrowych zasadach. Nie było dyskusji z SP nr 10, a teraz się okazuje, że zezwalacie Państwo, aby była piłka nożna. Bardzo dobrze bo młodzież ze Szkoły Podstawowej będzie miała możliwość kontynuowania w Szkole Mistrzostwa Sportowego piłki nożnej. Bardzo nieładne i niegrzeczne było to w jakiej sytuacji postawiliście Państwo Radę Miasta.

Elżbieta Siwec

- Przypomnę, że nikt na posiedzeniu Komisji Edukacji i Polityki Społecznej nie udzielił nam jednoznacznej odpowiedzi dot. uchwały. Proponowałam wówczas, abyśmy się spotkali w szerszym gronie, żeby poszerzyć naszą wiedzę. Myślę, że dobrze się stało, że uchwała została wówczas zdjęta z porządku obrad Sesji.

Andrzej Matusiak

- Żeby otrzymać licencję na II ligę to nie jest to uwarunkowane Szkołą Mistrzostwa Sportowego tylko posiadaniem przez Klub grup młodzieżowych. Chodzi o przekształcenie szkółki piłkarskiej MOSIR, aby chłopcy przeszli pod działalność Klubu GKS Jastrzębie.

Iwona Rosińska

- Mam jeszcze jeden wniosek – szkoły ponadgimnazjalne wg. prezentacji nie są dopełnione. Chciałabym uzyskać informację dot. kosztów kształcenia ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w roku 2015 i 2016 osobno dla Technikum, Liceum i Szkoły Zawodowej. Koszt kształcenia nie powinien zawierać wydatków inwestycyjnych. Skarżą się nauczyciele, że klasy mają 35 uczniów, a są klasy gdzie jest uczniów 20.

Andrzej Pawłowski

- Przygotujemy takie informacje. Liczebność w dużej mierze uwarunkowana jest lokalnymi warunkami. Jeżeli chodzi o Szkoły Podstawowe i Gimnazja to w dużej mierze ramowe plany nauczania generują liczebność w oddziałach. Zależy nam na tym, aby nie tworzyć zbyt licznych oddziałów, bo to wymaga z kolei podziału na grupy.

Anna Hetman

- Skoro jest taki wniosek to czemu to ma służyć? Rozumiem, że będziemy mieć dane. Cały czas mówimy, że to rodzic wybiera dziecku szkołę, dorosły człowiek również wybiera sobie sam szkołę. Określenie kosztów jest jednym z elementów, który pokaże nam, że uczeń w jednej szkole będzie kosztował np. 400 zł, a w drugiej np. 800 zł. Tak będzie bo wiemy jakie jest napełnienie w szkołach. Czy mamy to uśredniać? W każdej szkole będzie to inaczej wyglądało.

Iwona Rosińska

- W każdej konkretnej szkole.

Anna Hetman

- Czy będziemy wówczas określać ile uczniów powinno być w klasie w danej szkole?

Iwona Rosińska

- Nie.

Anna Hetman

- Przygotujemy informację i co dalej? Co nam to da?

Iwona Rosińska

- Nauczycielom chodzi o to, że są tworzone klasy gdzie jest 20 osób, a są również takie klasy gdzie jest 35 uczniów.

Andrzej Pawłowski

- Przy tworzeniu klas zwracamy na to szczególną uwagę. W Szkołach Podstawowych 24 uczniów w klasie to jest taka optymalna liczba w Szkołach Ponadgimnazjalnych 26-28 uczniów.

Elżbieta Siwiec

- Tak straciliśmy klasę budowlaną na 11 listopada i już nigdy jej nie uzyskamy, bo uczniowie poszli do Wodzisława Śląskiego. Chodziło o to, aby klasa liczyła 20 osób i Pan Naczelnik się nie zgodził.

Andrzej Pawłowski

- Nie pamiętam sytuacji. Myślę, że jak byłoby 20 uczniów to taka klasa by powstała.

Elżbieta Siwiec

- Mówiła nam to Pani Dyrektor ZSZ, że chciała utworzyć klasę 20 osobową, ale nie było zgody.

Ad. 6

Przyjęcie protokołów.

Z powodu braku kworum protokoły zostaną przyjęte na kolejnym posiedzeniu Komisji.

Ad. 7

Iwona Rosińska podziękowała wszystkim za przybycie po czym zakończyła posiedzenie Komisji.

Protokołowała
Monika Dulewicz

Zastępca Przewodniczącej Komisji
Iwona Rosińska

