

PROTOKÓŁ 0012.3.5.2015
z posiedzenia Komisji Edukacji

w dniu 19 maja 2015 roku

Miejsce posiedzenia: sala nr 130 Urzędu Miasta

Czas posiedzenia: 14.00- 15.55

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności. W posiedzeniu nie uczestniczyła Radna Bernadeta Magiera oraz Radna Anna Toborowicz- usprawiedliwione.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie porządku obrad
- 3. Spotkanie ze Związkami Zawodowymi Pracowników Oświaty i Wychowania**
4. Wolne głosy i wnioski
5. Zakończenie posiedzenia

Ad.1

Otwarcia posiedzenia dokonała Zastępca Przewodniczącego Komisji-Iwona Rosińska. Powitała przybyłych na posiedzenie członków Komisji oraz zaproszonych gości.

Ad.2

Porządek obrad został przyjęty głosami: za – 3, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.

Ad. 3

Spotkanie ze Związkami Zawodowymi Pracowników Oświaty i Wychowania.

Krzysztof Janicki

- Serdecznie chciałbym w imieniu NSZZ „Solidarność” podziękować za zaproszenie, szczególnie Radnej Siwec, która była inicjatorem tego spotkania. Jest to pierwsze takie spotkanie. Na zmianę ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego będziemy zadawać pytania dot. problemów jastrzębskiej oświaty.

Anna Hetman

- Chciałam Państwa przeprosić gdyż o 14.30 mam obok w Sali spotkanie, ale z Panem Naczelnikiem Wydziału Edukacji mamy wszystko ustalone. Gdyby było coś nie tak to będę obok.

Jacek Wuwer

- Pytania, które przygotowaliśmy są to pytania, które padały na spotkaniach Zarządu Oddziału ZNP, ale również są to pytania zgłaszane przez pracowników placówek oświatowych. Pierwsze pytanie dotyczy zatrudniania obsługi i administracji w szkołach (od metrów a nie ilości dzieci). We wszystkich jednostkach, instytucjach, firmach, zatrudnia się taką ilość pracowników, która jest potrzebna, aby dane miejsce było dobrze wysprzątane, a nie od ilości pracowników. Jest przyjęty taki model, że jak spada ilość dzieci w placówkach to zmniejsza się ilość etatów obsługowych. Rozsądnym byłoby zatrudnianie pracowników od ilości powierzchni. Czy są jakieś proponowane zmiany w tym temacie?

Elżbieta Siwec

- Dyrektorzy ze względu na małą ilość sprzątaczek posiłkują się pracownikami z OPS. Proszę mi wierzyć, że w 90% te Panie nie powinny przychodzić do szkół, gdzie są dzieci. Nie chcę nikogo oceniać. Nie chcielibyśmy, aby w placówkach oświatowych pracowały osoby przypadkowe.

Anna Hetman

- Akurat mam dobre doświadczenie z takimi osobami. Jesteśmy na końcowym etapie opracowywania zmian w finansowaniu oświaty w mieście. Zorganizujemy spotkanie z Dyrektorami, gdzie przedstawimy propozycje. Wspólnie przeanalizujemy propozycje, i sprawdzimy czy są one adekwatne. Jeśli chodzi o zatrudnianie pracowników administracji i obsługi. Obsługa powinna być zatrudniona od powierzchni sprzątanej, a nie od ilości uczniów i tak będzie. Jeżeli chodzi o administrację to nie chcielibyśmy doprowadzić do tego, aby były jakiegokolwiek zwolnienia. Należałoby przyjąć politykę kadrową, która by nie powodowała dużych różnic między placówkami. W moim przekonaniu wiązałoby się to z innym podejściem do motywowania, przyznawania Dyrektorom dodatków funkcyjnych i motywacyjnych. Dyrektor musi być menagerem i w jakiś sposób sprostać rzeczywistości, która nas dosięga.

Jacek Wuwer

- Dziękuję.

Krzysztof Janicki

- Doszły do nas informacje o scentralizowaniu placówek – czy mają być scentralizowane czy samodzielne. Jak to wygląda jeżeli chodzi o symulacje finansowe? Jakie są różnice między scentralizowaną obsługą szkół i przedszkoli a samodzielną?

Anna Hetman

- Były wyliczenia, kwota między obsługą centralną, a samodzielną nie jest duża. Nie pamiętam dokładnie kwoty, ale jest to chyba 300 tys. zł na plus centralnej obsługi finansowej.

Andrzej Pawłowski

- Trudno nam przewidzieć ilu pracowników obecnych służb finansowo – księgowych w szkołach skorzystałoby z propozycji zatrudnienia w MZOSiP, ale na innych warunkach. Wiązałoby się to wówczas z wypłaceniem odpraw gdyby pracownicy nie przyjęli nowych warunków. Trudno oszacować koszty po stronie miasta. Oszczędność polegająca na scentralizowaniu obsługi finansowej okazała się niższa niż planowana.

Małgorzata Drzał

- Czemu tak jest Pani Prezydent, że prowadzimy obsługę finansową szkół i przedszkoli, a mamy takie małe stawki w porównaniu z Dyrektorami, księgowymi szkół. Mam pracowników z ponad 30 letnim stażem, którzy zarabiają mniej niż osoby w samodzielnych placówkach ze stażem 10 letnim. Zamierza Pani coś z tym zrobić?

Anna Hetman

- Proszę mnie o to nie pytać bo to nie moja polityka. Generalnie polityki kadrowej i płacowej nie było. Pierwszą rzeczą jaką zrobiłam to poprosiłam o takie dane z których jasno wynika, że polityki kadrowej i płacowej nie było. Przez lata tak było i teraz jest problem. Rok 2015 i 2016 są to najgorsze lata w historii miasta jeżeli chodzi o finanse.

Małgorzata Drzał

- Czy będzie to jakoś ujednolicone?

Anna Hetman

- Rozmawialiśmy z Dyrektorami jednostek i 99% jest za utrzymaniem takiego systemu jak jest w tej chwili czyli Dyrektorzy chcą mieć księgowych w szkole. Z perspektywy swoich doświadczeń uważam, że duże szkoły powinny mieć obsługę finansową w swoich placówkach. Mniejsze placówki mogłyby spokojnie przejść do obsługi centralnej.

Jacek Wuwer

- Czyli miasto nie będzie naciskać na centralizację?

Anna Hetman

- Na razie nie. Jeśli chodzi o płace to na chwilę obecną nie jesteśmy w stanie przewidzieć jaka będzie sytuacja finansowa miasta nawet w 2016 r.

Małgorzata Drzał

- Rozumiem Panią w związku z tym mam takie pytanie – Jeżeli będą nowe zasady finansowania czy będzie się to wiązało również z tym, że np. każda placówka na administrację otrzyma określoną pulę pieniędzy?

Anna Hetman

- Podobnie.

Małgorzata Drzał

- Czy będzie taka sytuacja, że miasto ustalając zasady finansowania przekaże np. 5 tys. zł na każdą administrację, etat w każdej placówce, a nie jak jest w tej chwili, że jeden księgowy zarabia 6 tys. zł a drugi 3 tys. zł.

Anna Hetman

- Jeżeli chodzi o konkretne stanowisko to nie możemy narzucić czegoś takiego bo to ustala Dyrektor szkoły. Jeżeli chodzi o administrację to trzeba brać pod uwagę specyfikę szkoły.

Pani Łodzińska - Czoch

- Trzeba się pochylić nad pracą MZOSIP. MZOSIP obsługuje 27 placówek. Nie wyobrażam sobie będąc pod MZOSiP, że chciałabym mieć księgowego w swoim przedszkolu.

Elżbieta Siwec

- W szkołach jest tak, że pracownicy administracyjni są razem ujęci i jak maleje liczba uczniów, sprzątaczek, to nie maleje liczba księgowych.

Janicki Krzysztof

- W 2011 roku składaliśmy pismo do Prezydenta, aby sprzątaczkę były zatrudniane od powierzchni szkoły i Dyrektorzy wówczas nie zgodzili się na zatrudnianie sprzątaczek od metrów. Taką otrzymaliśmy odpowiedź.

Anna Hetman

- Mówimy bardzo ogólnie o tych różnicach, ale na naszych wykresach wygląda to tak, że są 4 placówki, którymi trzeba się zająć. Trzeba do tego podejść indywidualnie.

Krzysztof Janicki

- Czy w tym roku przewidziane są podwyżki dla obsługi i administracji?

Anna Hetman

- Tak jak było ustalone na spotkaniu. Od lipca podwyżki. W maju będą wypłacone w formie jednorazowej nagrody.

Jacek Wuwer

- Czy planujecie Państwo podwyższyć dodatek za wychowawstwo? Wielokrotnie Komisja Edukacji również w tej sprawie wnioskowała. Często na początku roku Gminy muszą wypłacać dodatek wyrównawczy do średnich pensji.

Anna Hetman

- Jeżeli chodzi o dodatek to naszym celem jest zminimalizować dodatek lub całkowicie wyeliminować wypłacanie dodatku. Chcielibyśmy zwiększyć tak dodatki funkcyjne, aby w jakiś sposób to wyrównywać. Myślę, że w wielu placówkach udało by się to zrobić od września. Na kolejnym spotkaniu z Dyrektorami, będziemy w tej sprawie dyskutować. Ogólna kwota w budżecie na oświatę na 2016 rok nie może się zwiększyć w stosunku do grudnia 2014. Są między szkołami spore różnice które będziemy starali się unormować.

Jacek Wuwer

- Czy przy zmianach dodatków funkcyjnych będziecie Państwo brali pod uwagę podniesienie dodatku motywacyjnego, ale z poziomu 2010 r.

Anna Hetman

- Tak.

Krzysztof Janicki

- Proszę powiedzieć co Państwo proponujecie w ramach SKUU?

Anna Hetman

- W najbliższym czasie będzie Zarządzenie, które zlikwiduje poprzednie Zarządzenie dot. SKUU. Będą nowe zasady finansowania, które doprecyzujemy z Dyrektorami podczas spotkania.

Andrzej Pawłowski

- Myślę, że o podstawowych założeniach możemy Państwu powiedzieć. Wynagrodzenia dla wszystkich pracowników pedagogicznych mają być zaplanowane w budżecie na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji pracy szkoły na cały rok. Jeżeli chodzi o wydatki na wszystkie media to będzie tzw. osobny filar finansowy na którym będą przeznaczone środki tylko na media. Jeżeli będą oszczędności to trzeba je będzie zwrócić do budżetu miasta.

Pani Łodzińska – Czocho

- A pozostałe wydatki bieżące?

Andrzej Pawłowski

-Wynagrodzenia pracowników obsługi, administracji będą rozdzielone. Będą grupy wydatków w których Dyrektorzy będą musieli się zmieścić.

Małgorzata Drzał

- Będzie to tylko szkół dotyczyć? Przedszkola pozostają bez zmian.

Andrzej Pawłowski

- Tak. SKUU obejmuje tylko szkoły. Nie będzie dużo więcej pieniędzy. Mogą się zdarzyć sytuacje, że będziemy musieli zwiększyć środki na media czy wynagrodzenia wówczas będzie mniej pieniędzy na rzeczówkę. Musimy patrzeć na kwotę wykonania budżetu za 2014 r.

Małgorzata Drzał

- W pierwszej kolejności trzeba będzie zabezpieczyć wynagrodzenia, pochodne i media.

Jacek Wuwer

- Gdy będzie znany termin narady z dyrektorami to proszę o informację.

Krzysztof Janicki

- Czy prawdą jest , że organ prowadzący nakazuje Dyrektorom kierowanie nauczycieli, którzy starali się o urlop dla poratowania zdrowia na Komisje odwoławczą?

Andrzej Pawłowski

- Rozmawiam z Dyrektorami, aby w uzasadnionych przypadkach korzystać z przysługującego im prawa w szczególności jeżeli może to mieć wpływ na finanse placówki.

Elżbieta Siwiec

- To była praktyka stosowana do tej pory. Składaliśmy kilka interpelacji, aby od tego odstąpić. Karta Nauczyciela, Rozporządzenie Ministra Zdrowia nie wymagało obligatoryjnie kierowania na Komisje odwoławcze. Czy takie praktyki będą stosowane?

Anna Hetman

- Nie będą stosowane. Nie ma obligatoryjnego nakazu wysyłania na Komisje.

Andrzej Matusiak

- Czy planowane są likwidacje lub łączenie szkół?

Anna Hetman

- Na razie nic nie planujemy. Wykonujemy analizy. Do 2020 roku będzie o 20 oddziałów klas pierwszych mniej.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli chodzi o to, które szkoły to będą decydować o tym uczniowie podczas naboru.

Jacek Wuwer

- Czy są przestrzegane przepisy dotyczące ilości dzieci w klasach (pierwsze klasy), dzielenie na grupy?

Andrzej Pawłowski

- Mamy taką szczegółową wiedzę. Jeżeli chodzi o podział na grupy to nie wszędzie jest prawidłowy. Liczba uczniów w klasach pierwszych jest wszędzie przestrzegana. Kontrolujemy to.

Jacek Wuwer

- Na jakim etapie jest realizacja projektów rozbudowy i termomodernizacji placówek oświatowych na które zostały przeznaczone środki do budżetu miasta na 2015r.

Andrzej Pawłowski

-Jeżeli chodzi o SP nr 4 to pamiętam, że ta szkoła była zaplanowana na ten rok. Zgłosiliśmy wniosek termomodernizacji szkoły do WFOŚ. Po otrzymaniu pożyczki i dotacji z WFOŚ przystępujemy do ogłoszenia przetargu na wykonanie prac. W PP nr 26 planowane było oddymianie.

Jacek Wuwer

- Czy został wstrzymany projekt rozbudowy Sali gimnastycznej w ZS nr 9, jeżeli tak to dlaczego (środki były zabezpieczone, a projekt nie jest realizowany)

Andrzej Pawłowski

- Wydaje mi się, że projekt został wstrzymany. Ze względu na sytuację finansową miasta możemy nie mieć środków na wykonanie tego projektu. Może być taka sytuacja, że wydamy środki na projekt, który nie będzie zrealizowany. Chcielibyśmy mieć gwarancję, że jeżeli wykonamy projekt to wykonamy zadanie.

Jacek Wuwer

- Rozumię, że środki na projekt były, ale ze względu na sytuację finansową miasta jest to wstrzymane.

Andrzej Matusiak

- Pan Skarbnik potwierdził, że jest 90 tys. zł w roku 2015 i będzie wykonany projekt. Dziś na posiedzeniu Komisji dowiedzieliśmy się analizując zmiany budżetowe, że PUP ma być przeniesiony na ul. Wielkopolską. Może być taka sytuacja, że jeżeli będzie mały nabór do ZSH to szkoła będzie połączona z ZS nr 2 natomiast SP nr 9 może być przeniesiona do ZSH.

Andrzej Pawłowski

- Tak jak powiedziałem wcześniej o istnieniu szkoły będzie decydować nabór do danej placówki.

Andrzej Matusiak

- Komisja Edukacji powinna w pierwszej kolejności wiedzieć o planowanych zmianach w oświacie.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli chodzi o szkolnictwo specjalne to byliśmy z Komisją Edukacji w Przedszkolu Specjalnym. Jest to jeden z priorytetów, aby Przedszkole Specjalne miało inną lokalizację.

Andrzej Matusiak

- To jest priorytet. Przypomnę, że w poprzedniej kadencji były uzgodnienia, aby Przedszkole Specjalne przenieść na ul. Szkolną 5.

Pani Łodzińska – Czoch

- Ze mną nie było nic uzgadniane. Cieszę się, że uważacie Państwo, iż przeniesienie naszego przedszkola i dzieci do odpowiednich warunków jest priorytetem.

Elżbieta Siwec

- Nasze środowisko nie jest za łączeniem lub likwidacją placówek oświatowych.

Pani Łodzińska – Czoch

- Mówmy o przeniesieniach i różnych koncepcjach. Chciałbym, aby wyrazić poszanowanie dla Dyrektorii Przedszkoli ponieważ słyszałam o koncepcji, że MZOSiP ma opuścić budynek UM. Nie wyobrażam sobie biegania po całym mieście. Proszę przenieść inne wydziały, które nie są tak potrzebne. Proszę przeanalizować koncepcje przeniesienia MZOSiP.

Krzysztof Janicki

- Doszły do nas informacje, że biura związkowe również mają być przeniesione razem z MZOSiP.

Andrzej Pawłowski

- Przekażę stanowisko Pani Prezydent.

Małgorzata Drzał

- UM mógłby również przeanalizować zasadność siedzenia w jednoosobowych pokojach. Czy jest to zasadne?

Jacek Wuwer

- Czy w dalszym ciągu planowane jest łączenie szkół specjalnych? Czy w budynku ZS nr 9 ma docelowo powstać przedszkole?

Andrzej Pawłowski

- Sprawą najważniejszą dla Pani Prezydent jest unormowanie sposobu finansowania placówek oświatowych. W drugiej kolejności chcielibyśmy zająć się szkolnictwem specjalnym. W tym temacie będziemy rozmawiali z Dyrektorami, Radnymi, Związkami Zawodowymi, żeby przekazać koncepcję, a następnie szczegółowe rozwiązania. Ma to ogromny wpływ na kształtowanie Budżetu na rok 2016. Od września 2015 r. nie przewidujemy żadnych zmian.

Jacek Wuwer

- Rozmawiałem z Panem już w tym temacie i wiem, że Pan z Dyrektorami również rozmawiał, a chodzi o temat prawidłowej polityki kadrowej w placówkach oświatowych. Nie chcielibyśmy, aby w danej placówce oświatowej były wyznaczone osoby do zwolnienia, mający obniżenie wymiaru zatrudnienia, a jednocześnie w danej placówce pracowały osoby, które mają emeryturę. Uważamy, że w pierwszej kolejności powinna być praca dla nauczycieli, którym grozi zwolnienie, żeby wszyscy mieli pełny etat, a nie obniżony wymiar.

Krzysztof Janicki

- Nie może być tak, że Dyrektor w arkuszu organizacyjnym przydziela sobie nadgodziny z przedmiotu, a dany nauczyciel tego przedmiotu ma ograniczenia etatu. Jest to rzecz niedopuszczalna.

Andrzej Pawłowski

- Tego typu praktyki są naganne, niedopuszczalne. Tematykę poruszamy na naradach z Dyrektorami. Na ostatniej naradzie zwróciłem uwagę Dyrektorom, że jeżeli nauczyciel nie godzi się na nowe warunki pracy np. na ograniczenie i otrzymuje odpłatność to nie chciałbym, aby taki nauczyciel znalazł pracę w innej naszej szkole. Dyrektorzy muszą się ze sobą komunikować. Liczę na kontynuację współpracy ze związkami zawodowymi.

Jacek Wuwer

- Zdarza się, że do placówek oświatowych trafiają orzeczenia, które są często niezrozumiałe dla nauczyciela. Czy można poprosić Dyrektora PPP, aby orzeczenia były wystawiane w sposób bardziej czytelny.

Iwona Rosińska

- Jutro mamy posiedzenie Komisji Edukacji gdzie jest zaproszony Pan Dyrektor PPP więc temat zostanie poruszony.

Andrzej Pawłowski

- Jesteśmy w trakcie kontroli Urzędu Kontroli Skarbowej i na bieżąco informacje ze szkół do nas spływają o zaleceniach w orzeczeniach do kształcenia specjalnego. Z Panem Dyrektorem PPP omawiamy takie sytuacje. Tam gdzie jest to możliwe staramy się zmienić orzeczenie. Dyrektor zatrudnia specjalistę do realizacji zajęć kształcenia specjalnego. Specjalista powinien wiedzieć jak orzeczenie czytać.

Pani Łodzińska – Czoch

- Widać zmiany na lepsze jeżeli chodzi o pracę PPP. Jeżeli chodzi o orzeczenia to bardzo dobrze są wystawione. Jeżeli chodzi dobór form , metod i treści to od tego jest terapeuta.

Janicki Krzysztof

- Nauczyciele dojeżdżają na nauczanie indywidualne i często nie mają zwrotu kosztów dojazdów co jest niezgodne z Rozporządzeniem w sprawie podróży służbowych. Chciałbym zaapelować, aby w jakiś sposób była kontrola organu prowadzącego w w.w sprawie.

Andrzej Pawłowski

- Opinie w tej sprawie są rozbieżne. Jedni Dyrektorzy płacą, a inni nie płacą. Chciałbym, aby było jednolite stanowisko dla Dyrektorów.

Jacek Wuwer

- Może się zdarzyć, że w niektórych Przedszkolach będą zwolnienia. Chodzi o ilość dzieci w grupach. Maksymalnie może być 25 dzieci w grupie. Jest zgoda miasta na 23-22 dzieci w grupie, ale czy w pojedynczych przypadkach placówek nie można byłoby doraźnie prosić o zgodę na 20 dzieci w grupie, żeby nie zwalniać nauczyciela czy obsługi. Czy Dyrektorzy mogą przychodzić i rozmawiać w tym temacie.

Andrzej Pawłowski

- Na spotkaniu Dyrektorów Przedszkoli Pani Prezydent mówiła o 23-22 dzieciach w grupie jako liczebność dopuszczalna. Jeżeli jest liczebność mniejsza to Dyrektorzy mogą przychodzić i rozmawiać. Z tego co wiem już dwa takie przypadki zostały pozytywnie rozpatrzone.

Krzysztof Janicki

- Jak wygląda kwestia posiłków pracowników w przedszkolach?

Andrzej Pawłowski

- W tym przypadku będziemy potrzebowali jako miasto jednolitej interpretacji jeżeli chodzi o płatność podatku Vat od zakupionego posiłku. Z tego podatku Vat zwolnione są dzieci i nauczyciele. Jeżeli chodzi o pracowników administracji i obsługi nie ma takiej pewności. Jeszcze w tym miesiącu zwrócimy się do Izby

Skarbowej o jednolitą interpretację – jak wyliczyć koszt posiłku zakupywanego przez pracownika przedszkola.

Krzysztof Janicki

- Czy Organ Prowadzący kontroluje placówki niepubliczne? Czy sprawdzana była frekwencja na zajęciach?

Andrzej Pawłowski

- Kontrole są prowadzone w formie sprawozdań, które szkoły niepubliczne piszą. Sprawozdania składane są co miesiąc i na tej podstawie wypłacana jest dotacja dla szkół niepublicznych. Dane, które przesyłają Dyrektorzy sprawdzamy z systemem internetowym, weryfikujemy uczniów po numerze PESEL czy faktycznie są zapisani do tej szkoły. Jeżeli chodzi o frekwencję to Dyrektor pisząc co miesięcznie sprawozdanie bierze za to odpowiedzialność. Wydział AiKW UM prowadzi w ramach swojego planu kontroli takie kontrole. Wydział Edukacji sporadycznie też takie kontrole przeprowadza.

Krzysztof Janicki

- Czy monitorowany jest przez miasto sposób rozliczania delegacji w placówkach oświatowych, są sygnały, że nie są zwracane koszty podróży.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli Dyrektor nie ma środków na zapłacenie całej delegacji to nie wysyła pracownika w delegację. Jak brakuje środków to można ustalić z pracownikiem, że nie będzie rozliczał delegacji, a Dyrektor zapłaci tylko koszt szkolenia.

Krzysztof Janicki

- W tym roku nie było zgłoszonego wniosku przez organ prowadzący ani Dyrektora szkoły o przyznanie medalu Komisji Edukacji Narodowej. Apeluję o zgłaszanie takich wniosków. W Rybniku było 18 wniosków, w Żorach 20 wniosków, w Wodzisławiu Śląskim 12 wniosków, a z Jastrzębia nie było żadnego wniosku.

Andrzej Pawłowski

- Organ prowadzący wysyła wnioski dla Dyrektorów natomiast informujemy rok rocznie Dyrektorów, że jest termin składania wniosków dla nauczycieli. Przez ostatnie 4 lata wielu naszych nauczycieli otrzymało medale za długoletnią służbę, kilku otrzymało nagrodę Kuratora, były osoby, które otrzymały Medal Edukacji Narodowej czy Nagrodę Ministra. Rok rocznie występujemy o te nagrody. W 2014 roku złożyliśmy 1 wniosek jeśli chodzi o nagrodę Ministra Edukacji Narodowej, 7 do nagrody Śląskiego Kuratorium Oświaty, 4 medale za długoletnią służbę.

Jacek Wuwer

- Nauczyciele bibliotekarze zgłaszają problem, że są wykorzystywani do nieodpłatnych zastępstw doraźnych. Zdarza się tak, że w miesiącu maja 25-30 zastępstw nieodpłatnych.

Andrzej Pawłowski

- Zgadza się, że nie powinno to być regułą. Dyrektorzy dobrze o tym wiedzą i Kuratorium tego pilnuje, aby zastępstwo było realizowane przez nauczyciela przedmiotowca, którego nie ma. Zwrócę Dyrektorom na to uwagę.

Pracownik PP nr 20

- Proszę Państwa, mam 35 lat pracy i zarabiam minimalny zarobek. Do tego mam wliczaną wysługę i 20% premii, żeby mieć najniższą minimalną płacę. Rozmawialiśmy z Panem Naczelnikiem w tej sprawie i nic się nie zmieniło. Po odjęciu premii i wysługi wyliczyliśmy, że zarabiamy 5 zł na godzinę. Od 2010 roku mam te same zarobki. Były w międzyczasie podwyżki, a dalej zarabiam tyle samo. Zabrano nam pół godziny pracy. Obecnie pracujemy 7,5 godziny. Jestem salową i cały czas jestem na Sali z dziećmi. Jak mamy zastępstwa to zarobię 25 zł. Apelujemy o przywrócenie 8 godzin, dofinansowanie do okularów dla obsługi i administracji. Zależy nam najbardziej na podwyżce., aby wysługa i premia nie były wliczane do płacy minimalnej.

Małgorzata Drzał

- Tak jest, że osoby nowo zatrudnione muszą osiągnąć minimalne wynagrodzenie 1750 zł. Dochodzi do absurdalnych sytuacji. Często osoby są zatrudniane w niepełnym wymiarze czasu pracy czyli nie osiągają minimalnego wynagrodzenia, nie jest wówczas odprowadzana składka na fundusz pracy co wiąże się z tym, że osoba po zwolnieniu nie ma prawa do zasiłku.

Andrzej Pawłowski

- Przekażę uwagi Pani Prezydent.

Elżbieta Siwiec

- W związku z tym, że 6 latki idą do szkół chciałam zapytać jak będzie nazywała się grupa przedszkolna w której będzie 50% 5 latków i 50% 6 latków. Czy to będzie grupa przedszkolna 5 latków czy 6 latków?

Andrzej Pawłowski

- Nie powinno być dzieci 6 letnich w Przedszkolach, pyta Pani o pensum dla nauczyciela?

Elżbieta Siwiec

- Tak. Do tej pory praktyką było, że jeśli 2-3 dzieci 6 letnich było w grupie 5 latków to pensum godzin wynosiło 22. Wiem, że w Karcie Nauczyciela jest zapis, że nauczyciele Przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupą dzieci 6 letnich mają pensum 22 godzin, a pozostali mają wyższe pensum. W związku z tym pytam jak się będzie nazywała grupa w której będą 6 latki odroczone od obowiązku szkolnego i wrócą do grupy 5 latków. Czy to będzie pensum 22 godziny czy wyższe?

Andrzej Pawłowski

- Pensum będzie 25 godzin. Jest oficjalny komunikat Ministra Edukacji w tej kwestii, który tak naprawdę nie zajmuje stanowiska w tej sprawie.

Elżbieta Siwiec

- A do tej pory zajmował?

Andrzej Pawłowski

- Do tej pory było tak, że 6 latki mogły być jeszcze w Przedszkolach. Będzie grupa, która będzie realizowała program dla dzieci 5 letnich.

Elżbieta Siwiec

- Wówczas nie mówiono czy będzie realizowała taki program, tylko mówiono, że jeśli w grupie znajdują się dzieci 6 letnie to było pensum 22 godziny, a teraz będzie 25 godzin. Takim sposobem kreujemy bezrobocie.

Andrzej Pawłowski

- Przepisy w zakresie pensum się nie zmieniły. Dzieci 6 letnie są odroczone bo nie osiągnęły dojrzałości. Myślę, że jest to kwestia interpretacji.

Elżbieta Siwiec

- Do tej pory było 22 godziny, a podstawa prawna się nie zmieniła.

Andrzej Pawłowski

- Jeżeli znajdziemy argumenty do tego, aby zmienić stanowisko to je zmienimy.

Elżbieta Siwiec

- Dlaczego konkursy dla Dyrektorów odbywają się w czerwcu wtedy kiedy są plany organizacyjne szkół oddane do UM. Dyrektor musi zabezpieczyć sobie godziny jeżeli nie wygra konkursu. Czy nie można konkursów robić w marcu?

Andrzej Pawłowski

- W przyszłym roku konkursy będą wcześniej.

Elżbieta Siwiec

- Proszę powiedzieć co dalej z NKJO i z częścią SP nr 19?

Andrzej Pawłowski

- Pomieszczenia są na tyle atrakcyjne, że pomysłów jest dużo. Zgłosiłem Pani Prezydent potrzebę zagospodarowania przynajmniej jednego piętra dla SP nr 19, a w pozostałej części trudno powiedzieć co będzie. Pan dyrektor SP nr 19, otrzyma trwały zarząd nad całością budynku. Rozmowy dotyczące zagospodarowania pozostałej części budynku cały czas trwają.

Pan....

- Chciałbym zapytać o nauczycieli, którzy muszą oddać ilość godzin w klasach maturalnych, które odchodzą. Czy Dyrektorzy będą musieli zmieniać umowy o pracę w związku z tym, że nauczycielowi zmniejszy się ilość godzin z np. 18 do 16 godzin, a w niektórych przypadkach do 11-12 godzin.

Andrzej Pawłowski

- Odpowiem pytaniem na pytanie. Czy nauczyciel, który po odejściu klas maturalnych, który nie będzie miał zajęć, a Dyrektor nie będzie w stanie zapewnić pełnego wymiaru powinien otrzymać wynagrodzenie za 18 godzin czy za wypracowane godziny? Jeżeli chodzi o stan prawny to nic się w tym zakresie nie zmieniło. W tym roku zwróciliśmy na to szczególną uwagę ponieważ takich nauczycieli jest w skali miasta coraz więcej. Jeżeli nie ma tej pracy to Dyrektor

powinien ograniczyć zatrudnienie. Każde zastępstwo, które będzie realizowane będzie zastępstwem doraźnym płatnym.

Pani....

- Jest to chyba kara dla najlepszych nauczycieli, którzy mają rozszerzenia.

Andrzej Pawłowski

- Pani Minister Edukacji będzie jutro o godzinie 12.00 w Jastrzębiu w UM. Na spotkanie zaproszeni są Dyrektorzy szkół a także pracodawcy. Głównym tematem spotkania będzie kształcenie zawodowe.

Pan....

- Czy będzie coś w tym roku się działo w kwestii kształcenia zawodowego (dofinansowania)? Placówki zawodowe w mieście mają duże sukcesy.

Andrzej Pawłowski

- Pani Prezydent ma pomysł na to jak kształcenie zawodowe w mieście powinno wyglądać. UM zgłosił gotowość do aplikowania o środki z UE na wyposażenie pracowni m.in. w CKP, ale również w szkołach gdzie prowadzone jest kształcenie zawodowe. Pani Prezydent podpisała w tym roku list intencyjny na współpracę z KSSE. Porozumienie dotyczy tego, że KSSE pozyskuje przedsiębiorców, potencjalnych pracodawców, a Gminy, które przystąpiły do projektu będą kształciły na tzw. „zamówienie” , czyli dla konkretnego pracodawcy.

Pani...

- Czy w związku z przyjściem dzieci 6 letnich do szkół planowane tzw. zespołu wspomagające pracę nauczycieli – pedagog, logopeda, psycholog. Czy Dyrektorzy zgłaszali takie potrzeby?

Andrzej Pawłowski

- Dyrektorzy od zeszłego roku sygnalizują większą potrzebę zatrudnienia pedagogów szkolnych. Nie rozmawialiśmy z Dyrektorami o tzw. zespołach wspomagających. Słyszałem o tym, ale nie było takich zgłoszeń. Bierzemy pod uwagę pracę PPP, której potencjał jest mocno niewykorzystany. Współpraca między PPP, a placówkami powinna ulec dużej poprawie.

Pani Łodzińska – Czoch

- Dodatek motywacyjny w placówkach wygląda w ten sposób, że mamy 5% od stawki zasadniczej z 2010 roku . W praktyce wygląda to tak, że Pani Prezydent przyznaje mi dodatek motywacyjny i nie idą za tym osobne pieniądze z miasta. Przyznaje sobie dodatek motywacyjny, a moi pracownicy otrzymują środki, które zostają. Powinno być to zmienione. Dyrektorzy powinni mieć osobne dodatki motywacyjne, aby pracownicy mogli dodatki otrzymywać.

Andrzej Pawłowski

- Zmianę kwoty bazowej bierzemy pod uwagę.

Andrzej Matusiak

- Czy Związki zawodowe miały dzisiaj spotkanie z Komisją Edukacji czy z Panią Prezydent?

Krzysztof Janicki

- Otrzymaliśmy zaproszenie na Komisję Edukacji

Iwona Rosińska

- W porozumieniu z Panią Prezydent. Serdecznie zapraszam na jutrzejsze posiedzenie Komisji Edukacji o godzinie 14.00. Harmonogram prac RM jest ogólnodostępny także możecie Państwo na każde posiedzenie Komisji Edukacji przychodzić.

Pani...

- Chciałabym, aby została poruszona sprawa metodyków w mieście. Swoją metodyczkę widziałam kilka lat temu. Mam wielki żal, że nie ma pomocy, kontaktu ze strony metodyków. Druga kwestia dotyczy organizowania szkoleń w mieście. W Jastrzębiu przydałoby się szkolenie raz w semestrze.

Iwona Rosińska

- Dziękuję Państwu za przybycie.

Ad. 4

Wolne głosy i wnioski

Komisja nie zgłosiła żadnych wniosków.

Ad. 5

Zakończenie posiedzenia

Zastępca Przewodniczącej Komisji Edukacji – Iwona Rosińska podziękowała wszystkim za przybycie po czym zakończyła posiedzenie.

Protokołowała
Monika Dulewicz

Zastępca Przewodniczącej Komisji
Edukacji
IWONA ROSIŃSKA