

PROTOKÓŁ 0012.3.1.2016
z posiedzenia Komisji Edukacji
w dniu 20 stycznia 2016 roku

Miejsce posiedzenia: sala nr 130 Urzędu Miasta
Czas posiedzenia: 14.00- 15.45

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności. W posiedzeniu nie uczestniczyła Radna Iwona Rosińska – usprawiedliwiona.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie porządku obrad
3. **Zapewnienie pracy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach publicznych w związku z nowymi przepisami**
4. **Regulamin wynagradzania, nagradzania i przyznawania dodatków dla nauczycieli na rok szkolny 2016/2017**
5. **Sprawy bieżące:**
 - Odpowiedź na wniosek z dnia 16 grudnia 2015 r.
6. Wolne głosy i wnioski
7. Przyjęcie protokołu z dnia 16 grudnia 2015 r.
8. Zakończenie posiedzenia

Ad.1

Otwarcia posiedzenia dokonała Przewodnicząca Komisji- Anna Toborowicz. Powitała przybyłych na posiedzenie członków Komisji oraz zaproszonych gości.

Ad.2

Porządek obrad został przyjęty głosami: za – 3, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.

Ad.3

Zapewnienie pracy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach publicznych w związku z nowymi przepisami.

Anna Toborowicz
- Proszę zapoznać Komisję z nowymi przepisami.

Andrzej Pawłowski

- Konkretnie mówimy o Rozporządzeniu Ministra Edukacji z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznie. Przytoczę §7 Rozporządzenia – „ W przedszkolach ogólnodostępnych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach ogólnodostępnych w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym Zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone zatrudnia się dodatkowo: nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub w przypadku klas 1-3 szkoły podstawowej asystenta lub pomoc nauczyciela z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zamieszanie wywołała oficjalna interpretacja MEN tego przepisu, która mówiła o tym, że organy prowadzące muszą zatrudnić tak jakby pkt. 1 i 2 lub 1 i 3 czyli specjalistę i asystenta lub specjalistę i pomoc. Niestety interpretacja była niezgodna z Rozporządzeniem. Rozporządzenie nie określa w jakim wymiarze zatrudnia się te osoby. Uzgodniliśmy z Panią Prezydent i Dyrektorami ,że w naszych szkołach zatrudniani będą przede wszystkim nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności i orzeczenia jakie jest dla tych dzieci. W szczególnych przypadkach gdzie jest taka potrzeba dodatkowo będziemy zatrudniać pomoc nauczyciela. Niepotrzebne zamieszanie wywołała interpretacja MEN. W mieście mamy 25 dzieci z takimi potrzebami. Liczba dzieci w szkołach masowych rośnie. Świadomość rodziców jest coraz większa. Rodzie, chcą aby dzieci pobierały naukę w szkołach masowych. Dla organu prowadzącego jest to trudność gdyż w wielu tych szkołach trzeba zapewnić specjalistyczną opiekę która jest już przygotowana w jednym z Zespołów Szkół Specjalnych. Z obawą patrzymy na przyszłość szkół specjalnych bo jak dzieci z potrzebami będzie w szkołach masowych przybywało to nie będzie tych dzieci w szkołach specjalnych.

Anna Hetman

- Oferta szkoły specjalnej a szkoły masowej jest o wiele lepsza dla tych dzieci. W szkole specjalnej jest wsparcie wielu specjalistów, fachowców, którzy pracują z dziećmi w małych grupach. Dla psychicznego komfortu dziecka nauka w szkole specjalnej jest o wiele lepsza.

Magiera Bernadeta

- Tylko jak do tego przekonać rodziców.

Elżbieta Siwiec

- Dużym krokiem było jak z pieczętek zniknęła nazwa „ szkoła specjalna”. Nas nie trzeba o tym przekonywać natomiast rodziców jest przekonać bardzo trudno. W szkole masowej jest trudno uczyć kiedy są uczniowie z potrzebami specjalnymi ale uczeń ma prawo korzystać z takiej szkoły.

Anna Toborowicz

- W mieście mamy PP nr 14 z oddziałami integracyjnymi, jak również SP nr 5 gdzie również jest klasa integracyjna. Czy jest możliwość, aby w PP nr 14 zwiększyć etaty dla tych specjalistów. Jestem po rozmowie z rodzicami i Panią

Dyrektor i jest duża potrzeba zwiększenia etatu o nauczyciela wspomagającego. W tej chwili nauczyciel wspomagający pracuje w grupie 2 godziny dziennie. Podstawę programową realizuje się codziennie 5 godzin. Podobna sytuacja jest jeżeli chodzi o logopedę i psychologa.

Andrzej Pawłowski

- W ub. roku szkolnym były duże niedobory jeżeli chodzi o nauczycieli wspomagających w SP nr 5 i było zwiększenie etatów. W PP nr 14 w tej chwili tylko jeden oddział jest ogólnodostępny a pozostałe oddziały, a jest ich 6 są integracyjne. Jest to nowa sytuacja. Pani Dyrektor zwróciła się o zwiększenie zatrudnienia. Wiemy, że będzie to 150 tys. zł w skali roku.

Anna Hetman

- Zmierzamy w kierunku zwiększenia godzin. Jest to analizowane. Potrzebujemy jeszcze kilku danych do sprawdzenia. Niezbędne potrzeby staramy się realizować.

Anna Toborowicz

- Szanowni Państwo gościmy dzisiaj na komisji Dyrektora ZS nr 6 Pana Jerzego Maduzię.

W imieniu Komisji Edukacji Przewodnicząca Komisji pogratulowała Panu Dyrektorowi zajęcia I miejsca w rankingu techników śląskich miesięcznika „Perspektywy”.

Anna Toborowicz

- Pana szkoła, a dokładne technikum w Zespole Szkół nr 6 wg. rankingu „Perspektywy” jest najlepszym technikum w województwie. Niezmiernie się z tego cieszymy. W imieniu Komisji Edukacji chciałam serdecznie pogratulować Panu, gronu pedagogicznemu i nauczycielom. Dziękuję za wkład włożony w proces nauczania i rozwijanie pasji i zdolności wśród uczniów. Dziękuję za sukcesy nie tylko na arenie miejskiej, ale i ogólnokrajowej i międzynarodowej.

Gratulacje złożyła również Prezydent Miasta Anna Hetman.

Anna Hetman

- Panie dyrektorze wszystko zostało już powiedziane, trzymam kciuki byście dalej trzymali fason. Dziękuję i gratuluję.

Ad.4

Regulamin wynagradzania, nagradzania i przyznawania dodatków dla nauczycieli na rok szkolny 2016/2017.

Przewodnicząca Komisji zapoznała Radnych z dotychczas obowiązującym Regulaminem wynagradzania, nagradzania i przyznawania dodatków dla nauczycieli. Regulamin został opracowany w 2009 roku. Dodatek funkcyjny dla dyrektora wynosi do 1000 zł, wicedyrektora do 750 zł, inne stanowiska kierownicze do 500 zł, opiekun stażu 40 zł za każdego podopiecznego, wychowawstwo klasy 70 zł, doradca metodyczny, konsultant - 520 zł. Proszę o przedstawienie propozycji nowych dodatków.

Anna Hetman

- Regulamin o którym Pani Przewodnicząca mówi został zmieniony głównie w Rozdziale IV, który mówi o dodatku funkcyjnym. Dodatek wynikający z funkcji opiekuna stażu pozostaje w tej samej wysokości czyli 40 zł. Powierzenie wychowawstwa zostaje zwiększone do 100 zł. Nie zmieniła się kwota jeżeli chodzi o sprawowanie funkcji doradcy metodycznego (520 zł). Będziemy szli w kierunku obniżenia pensum tych nauczycieli. Przeanalizowaliśmy dodatki dla kierowników praktyk. Przy zwiększeniu o 100 zł mamy w skali roku ok 4900 różnicy. W tej chwili kierownicy mają do 500 zł, a proponujemy wzrost do 600 zł. Zmiany są jeżeli chodzi o przyznanie dodatku funkcyjnego dla dyrektorów. Bazową kwotą będzie 600 zł niezależnie od tego jakiego typu jest to placówka. Zostało to przeanalizowane i przedyskutowane ze wszystkim dyrektorami placówek. Od zakresu zadań placówki będą uzależnione dodatkowe kwoty. 20 zł za każdy oddział w przedszkolu bądź szkole.

Elżbieta Siwiec

- Czy otrzymamy nowy Regulamin?

Anna Hetman

- Jest to jeszcze wersja robocza. Będziemy jeszcze rozmawiać ze związkami zawodowymi. Wracając do regulaminu i dodatku dla dyrektora doliczamy 100 zł dla dyrektora szkoły, która posiada basen, 100 zł dla dyrektora, który posiada internat. Kwota, która będzie zwiększała kwotę bazową będzie dla dyrektorów zespołów szkół w zależności od ilości i typów szkół. Chcemy wycenić każdą ze szkół w zespole. Każda ze szkół ma swoją specyfikę. Pierwsza szkoła w zespole nie będzie dodatkowo wyceniania natomiast kolejne szkoły będą dodatkowo wycenione. Myślimy jeszcze nad kwotami.

Elżbieta Siwiec

- Dyrektorzy mogą w tym przypadku zabiegać o utworzenie nowych szkół czy kierunków. SKUU spowodowało, że w mieście mamy klasy 34 osobowe.

Andrzej Pawłowski

- Mieliśmy takie klasy.

Elżbieta Siwiec

- Jeżeli są 3 klasy 34 osobowe to tak naprawdę zgodnie z uchwałami Rady Miasta powinny być 4 klasy.

Andrzej Pawłowski

- Takiego prawnego zapisu nigdy nie było.

Elżbieta Siwiec

- Tak, ale wiele razy liczebność klas szacowaliśmy. Były zapisy o liczebności klas, ale dyrektorzy tego nie przestrzegali.

Anna Toborowicz

- Była określona liczebność klas – 25 osób w szkole podstawowej, 27 osób w gimnazjum i 28 w liceum.

Andrzej Pawłowski

- W zdecydowanej większości istnieją również oddziały mniej liczne. Czy różnicowanie dodatków funkcyjnych dla dyrektorów ze względu na zespoły i typy szkół nie jest dobrym kierunkiem?

Elżbieta Siwiec

- Nie wiem czy jest dobrym to okaże praktyka.

Anna Hetman

- Będziemy przestrzegać liczebności dzieci w klasie.

Tadeusz Gorgol

- Kto określa kwotę dla kierownika praktyk?

Anna Hetman

- Dyrektor.

Anna Hetman

- Typy szkół zależą od organu prowadzącego. Brak zróżnicowania dodatków dla dyrektora powoduje brak motywacji w pracy dyrektorów. W dyskusji wychodziło tak, że dodatki między dyrektorem przedszkola a dyrektorem np. ZS nr 6 byłyby bardzo zbliżone. Od początku się z tym nie zgadzałam i jest to niesprawiedliwe. Musi to być w jakiś sposób zróżnicowane. Wśród dyrektorów wszyscy są zgodni, że różnica musi być.

Elżbieta Siwiec

- Ilość oddziałów już zróżnicuje dodatek dla dyrektorów.

Anna Hetman

- Myślimy o dodatku motywacyjnym. Jeżeli rozwijamy technikum czy liceum i uzyskujemy świetne efekty to od tego jest dodatek motywacyjny.

Elżbieta Siwiec

- Chodzi również o efektywność kształcenia młodzieży.

Anna Pawłowski

- Myślę, że Pani Radna sugeruje przebudowę sieci szkół w mieście. Zastanawiamy się, aby szkoły specjalizowały się w konkretnym typie.

Elżbieta Siwiec

- Placówka oświatowa świadczy w tej chwili usługi więc jakość usług powinna być jak najlepsza. Jakość usług będzie lepsza tylko wtedy kiedy to będzie np. tylko liceum.

Andrzej Pawłowski

- Dyrektorzy podkreślali na spotkaniach, że chcieliby przystępując do konkursu na dyrektora umieć wyliczyć sobie jaki będzie dodatek funkcyjny.

Magiera Bernadeta

- W jakiej ilości byłoby obniżenie pensum dla doradcy metodycznego?

Anna Hetman

- Obniżenie do 0,5 etatu.

Bernadeta Magiera

- Czy nadwyżka dla nauczycieli dyplomowanych będzie wypłacana.

Anna Hetman

- W tym roku dodatku wyrównawczego nie będziemy wypłacać.

Bernadeta Magiera

- Jak to były działania?

Anna Hetman

- Przydzielanie godzin nadliczbowych nauczycielom dyplomowanym.

Andrzej Pawłowski

- Duże znaczenie miały urlopy dla poratowania zdrowia. Z wydatków 1,5 mln. zł, dwa lata temu było na urlopy zdrowotne a w zeszłym roku było niecałe 300 tys. zł. Urlopów dla poratowania zdrowia jest mniej więc średnia poszła w górę.

Elżbieta Siwiec

- Czy osoba, która ma obniżone pensum godzin może mieć godziny ponadwymiarowe? Czy osoby, które mają obniżone pensum godzin mogą mieć w tygodniu 10 zastępstw doraźnych?

Andrzej Pawłowski

- Nie mogą.

Elżbieta Siwiec

- Proszę, aby tym sprawom się również przyjrzeć.

Andrzej Pawłowski

- Dyrektor mający zniżkę godziny może mieć godziny doraźne i planowane.

Anna Hetman

- Jest wiele różnych interpretacji w tym temacie. Dyrektor, który pełni funkcję w szkole to zwykle nauczyciel, który podlega Karcie Nauczyciela. Jeżeli chodzi o godziny doraźne to raczej wszystkie wykładnie idą w kierunku, że doraźnych godzin nie powinien mieć dyrektor. Stałe godziny tak, ale nie doraźne.

Elżbieta Siwiec

- Nauczyciele walczą ze sobą o każdą godzinę.

Andrzej Pawłowski

- Dyrektor mający zniżkę godzin z tytułu pełnienia funkcji może mieć godziny doraźne. Zakaz brania godzin nadliczbowych jest tylko w przypadku doradców metodycznych. Jest to jasno określone. Doradca metodyczny mający zniżkę godzin nie może mieć godzin ponadwymiarowych.

Bernadeta Magiera

- Uważam, że zastępstwa powinno się dawać nauczycielom gdzie są przedmioty powiązane.

Anna Toborowicz

- Rozmawiałam z dyrektorem pewnej szkoły, który mówił, że nauczyciele nie chcą zastępstw doraźnych.

Anna Hetman

- U mnie w szkole też był problem z zastępstwami. Jeżeli nie miał kto iść na zastępstwo to szedł zastępca albo ja, ale bezpłatnie.

Elżbieta Siwiec

- Jeżeli chodzi o podniesienie dodatku za wychowawstwo to uważam, że za mało został podniesiony dodatek. Przy klasie 25 osób to jest 20 g brutto od ucznia dziennie.

Anna Toborowicz

- Mimo wszystko cieszę się, że zmiany w regulaminie nastąpiły.

Elżbieta Siwiec

- Ubolewam nad dodatkiem motywacyjnym ponieważ podstawa naliczana jest z 2010 roku.

Andrzej Pawłowski

- W nowej uchwale przewidujemy zmianę i taki zapis się znajdzie. I półrocze roku budżetowego poświęcimy na analizy. Jeżeli się uda to chcielibyśmy, aby od nowego roku szkolnego takie zmiany weszły. Odchodzimy od ustalania kwoty bazowej. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego wynosi do 40% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z najwyższym poziomem wykształcenia. Nie mówimy o roku.

Elżbieta Siwiec

- Pula tego dodatku na terenie placówki to było 5% od wynagrodzenia w roku 2010 od stawki nauczyciela mianowanego. Co teraz będzie tą pulą dla placówki?

Andrzej Pawłowski

- Wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela dyplomowanego i kwota do 40%.

Anna Hetman

- Pani Radna mówi o planie finansowym, który należało ustalić, a to było 5%. Teraz nie będzie określany rok. Będzie brany pod uwagę aktualny rok.

Andrzej Pawłowski

- Proponujemy zmianę zapisu w uchwale, ale na razie nie idzie za tym skutek finansowy. Mówimy o roku 2016.

Elżbieta Siwiec

- Jak to dyrektor powinien wyliczyć?

Anna Hetman

- Teraz będzie liczone od nauczyciela dyplomowanego, ale bez roku i też 5%.

Elżbieta Siwiec

- Przydzielając dodatek dla dyrektora należałoby zobaczyć czy dyrektor różnicował dodatek motywacyjny.

Andrzej Pawłowski

- Zastanawiamy się nad tym, aby stworzyć dwie osobne pule dla dyrektorów i nauczycieli. W przyszłym tygodniu spotkam się jeszcze ze związkami zawodowymi, które mają do 30 dni na wyrażenie swojej opinii. Myślę, że w lutym projekt uchwały przedstawimy.

Ad. 5

- Odpowiedź na wniosek z dnia 16 grudnia 2015 r.

Przewodnicząca zapoznała Radnych z treścią odpowiedzi.

Elżbieta Siwiec

- W gazecie „Jastrząb” ukazał się artykuł, który mówi o ukończeniu prac nad regulaminem wynagradzania nauczycieli. A co my dziś robimy? Jak by regulamin był ukończony to byśmy dzisiaj nie dyskutowali w tym temacie.

Andrzej Pawłowski

- Informacja, która ukazała się w gazecie miała na celu podkreślenie, że zostały ustalane i zakończone prace.

Elżbieta Siwiec

- Proszę nie interpretować tego co jest w gazecie „Jastrząb”. W gazecie pisze – „Ukończono prace nad nowym regulaminem dodatków za wychowawstwo i dodatków funkcyjnych”. Co dziś na Komisji robiliśmy?

Andrzej Pawłowski

- Rozmawialiśmy o tym, przedstawiałem propozycje.

Elżbieta Siwiec

- Jeżeli przedstawiamy propozycje i korekty to możemy użyć słowa, że regulamin został zakończony? Skoro został zakończony to co robiliśmy przez godzinę czasu?

Andrzej Pawłowski

- Uzgodniliśmy z dyrektorami zasadę. Dyrektorzy prosili nas o to, aby uwzględnić jeden poziom dla wszystkich i różnicować typy szkół.

Elżbieta Siwiec

- Wiem co robiliście z dyrektorami bo też z nimi rozmawiam. Na ostatniej Komisji pytałam – „Czy spotkania z dyrektorami odnośnie regulaminu wynagradzania nauczycieli zostały zakończone. Otrzymałam wówczas odpowiedź, że nie. Dlaczego Gazeta Jastrząb i na jakiej podstawie napisała, że prace nad nowym regulaminem dodatków za wychowawstwo i dodatków funkcyjnych

zostały zakończone.” W dalszym ciągu proszę o sprostowanie w gazecie „Jastrząb”.

Wniosek Radnej Elżbiety Siwiec

Wnioskuje o zamieszczenie sprostowania w Gazecie „Jastrząb” tj. informacji dotyczącej zakończenia prac nad regulaminem dodatków za wychowawstwo i dodatków funkcyjnych.

Głosowanie: za – 1, przeciw – 2, wstrzymujących się - 1

Wniosek został zaopiniowany negatywnie.

Elżbieta Siwiec

- W takim razie napiszę w tej sprawie interpelację. Powiem jak mijają się z prawdą Radni Komisji Edukacji.

Anna Toborowicz

- Każdy głosuje według swojego sumienia.

Elżbieta Siwiec

- W takim razie czy Komisja Edukacji uważa, że odpowiedź na wniosek jest prawdziwa? Chodzi o zasady.

Anna Toborowicz

- W pierwszym wniosku wstrzymałam się ponieważ Pan Naczelnik wyjaśniał jak sprawa wygląda. Wniosek został pozytywnie przegłosowany i otrzymaliśmy odpowiedź. W tej chwili ma Pani prawo do złożenia po raz drugi wniosku, który poddałam pod głosowanie.

Elżbieta Siwiec

- Zgodnie z odpowiedzią na wniosek Pani Prezydent proszę o to abym w dniu dzisiejszym otrzymała gotowy regulamin ponieważ jest gotowy, tak pisze gazeta „Jastrząb”.

Bernadeta Magiera

- Gotowy w formie roboczej.

Elżbieta Siwiec

- Gazeta „Jastrząb” powinna przestać istnieć i wówczas byłby porządek.

Ad. 6

Wolne głosy i wnioski

Tadeusz Gorgol

- Czy będzie centralizacja księgowych ze szkół ?

Andrzej Pawłowski

- Mamy rok czasu, aby przygotować centralny zespół obsługi. Dotyczy to przede wszystkim zmian podatku Vat. Do tej pory szkoły nie musiały tego robić. Taniej

będzie rozliczać się centralnie przez miasto. Rozmawiamy na scentralizowaniu obsługi finansowo-księgowej ze wszystkich placówek oświatowych. Chcielibyśmy, aby MZOSiP wrócił do swojej pierwotnej funkcji i obsługiwał jednostki oświatowe.

Tadeusz Gorgol

- Co na to dyrektorzy szkół?

Andrzej Pawłowski

- Odpowiedzialność dyrektorów szkół jeżeli chodzi o finanse przejdzie na dyrektora nowej jednostki. W sporej części księgowi ze szkół znajdą zatrudnienie w tym zespole.

Elżbieta Siwiec

- Proszę o ksero odpowiedzi Pani Prezydent na wniosek Komisji. Chciałam jeszcze zapytać o taką rzecz – W mojej szkole odeszła z końcem roku Pani sprzątaczką na pełny etat. Zostały na całą szkołę 4 sprzątaczkę po 0,5 etatu. Obszar się powiększył ponieważ otrzymaliśmy część po NKJO. Pani sprzątaczkę się skarżą, a mnie się odpowiada, że nie ma środków na nowy etat. Jak to jest możliwe, że do grudnia była Pani sprzątaczką i były środki finansowe. Odeszła na emeryturę czyli od stycznia na jej miejsce powinna być nowa Pani, ale jej nie ma. Czy etat, który został zwolniony z końcem grudnia powinien być odtworzony od stycznia. Szkoła posiłkuje się Paniąmi z OPS, ale to nie są dobre osoby dla placówki oświatowej.

Andrzej Pawłowski

- Nie przypominam sobie, aby w SP nr 19 była zmiana dotycząca zmniejszenia wymiaru zatrudnienia pracowników obsługi. Dokładnie sprawdzę arkusz organizacyjny. Muszę również sprawdzić plan finansowy jednostki. Nie dopuszczam myśli, że budżet został źle skonstruowany na mniejszą liczbę etatów. Budżet roku 2016 został zatwierdzony na podstawie arkusza organizacji zatwierdzonego pierwszego aneksu czyli w połowie września, kiedy ta Pani jeszcze była. Dokładnie to sprawdzę i potwierdzę jak to wygląda.

Elżbieta Siwiec

- Kiedy będą wypłacone 13 pensje?

Andrzej Pawłowski

- Trudno powiedzieć. Być może będzie to z końcem stycznia.

Proponowany wniosek Komisji Edukacji:

Zgodnie z obowiązującymi nowymi przepisami prawnymi obowiązującymi od 1 stycznia 2016 r. (Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 24 lipca 2015 r.) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Komisja wnioskuję o wyrażenie zgody na zwiększenie wymiaru zatrudnienia dla nauczycieli wspomagających, logopedów i psychologa w Publicznym Przedszkolu nr 14 z oddziałami integracyjnymi i oddziałem specjalnym w Jastrzębiu-Zdroju.

Wniosek został przyjęty głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0.

Ad. 7

Przyjęcie protokołu z dnia 16 grudnia 2015 r.

Protokół został przyjęty głosami – za-4, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0

Ad. 8

Zakończenie posiedzenia

Przewodnicząca Komisji Anna Toborowicz podziękowała wszystkim za przybycie po czym zakończyła posiedzenie.

Protokołowała
Monika Dulewicz

Przewodnicząca Komisji Edukacji
Anna Toborowicz