

**PROTOKÓŁ Nr 0012.3.1.2013**  
**z posiedzenia Komisji Edukacji**  
**w dniu 16 stycznia 2013r.**

Miejsce posiedzenia: sala nr 130 A UM.

Czas posiedzenia: 14.00- 16.30.

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie komisji oraz zaproszeni goście zgodnie z załączonymi listami obecności.

**Porządek obrad:**

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku obrad
3. Dyskusja wokół propozycji wydłużenia czasu pracy nauczycieli specjalistów- pedagogów, logopedów, psychologów oraz doradcy zawodowego szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez miasto Jastrzębie-Zdrój,
  - opinia Międzyzakładowej Organizacji Związkowej NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania w Jastrzębiu-Zdroju w temacie wymiaru godzin,
4. Prace remontowe i inwestycyjne szkół i przedszkoli zaplanowane na 2013 rok.
5. Sprawy bieżące:
  - Projekt uchwały w sprawie przystąpienia do opracowania strategii rozwoju Miasta Jastrzębie-Zdrój,
  - Projekt uchwały w sprawie podziału Miasta Jastrzębie-Zdrój na stałe obwody głosowania,
  - Projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Nr 6 wchodzącego w skład Zespołu Szkół Nr 4 im. Czesława Miłosza w Jastrzębiu-Zdroju,
  - Projekt uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania,
  - odpowiedź na pismo w temacie gospodarowania odpadami komunalnymi,
  - stanowisko w przedmiocie poddanych pod głosowanie projektów uchwał w sprawie wykonania przepisów ustawy o utrzymaniu porządku i czystości w gminach,
  - opracowanie „Życie-to lubię”,

- pismo Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w sprawie nawiązania współpracy z miastem Havirov.

6. Wolne głosy i wnioski.

7. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji w dniu 12 grudnia 2012r.

8. Zakończenie posiedzenia.

### **Ad. 1**

#### **Otwarcie posiedzenia**

Otwarcia posiedzenia Komisji dokonała Przewodnicząca Komisji – Anna Toborowicz. Powitała przybyłych na posiedzenie członków komisji oraz zaproszonych gości.

### **Ad. 2**

#### **Przyjęcie porządku obrad**

Porządek obrad został przyjęty głosami: za- 6, przeciw-0, wstrzymujących się- 0.

### **Ad. 3**

Dyskusja wokół propozycji wydłużenia czasu pracy nauczycieli specjalistów- pedagogów, logopedów, psychologów oraz doradcy zawodowego szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez miasto Jastrzębie-Zdrój,

Anna Toborowicz

Na dzisiejszej Komisji nie ma projektu uchwały w sprawie podwyższenia pensum dla pedagogów, logopedów, psychologów oraz dla doradcy zawodowego. Propozycja wzbudzała wiele kontrowersji, dlatego dziś jej nie ma, gdyż chcemy podyskutować na ten temat. Chcemy wysłuchać strony, jakie są zastrzeżenia i uwagi odnośnie tego projektu. Ustawodawca dał wachlarz kompetencji organowi prowadzącemu również taki, że może podnosić wymiar czasu dla specjalistów, o których mowa, ale musimy zastanowić się, czy to pensum winno wynosić 26 godz. dla pedagogów, psychologów, logopedów oraz 30 godzin dla doradcy zawodowego. Zdajemy sobie sprawę że jest ogromna potrzeba specjalistycznej opieki dla dzieci w szkołach. Od dłuższego czasu jako Komisja Edukacji wnioskujemy, aby każde przedszkole było objęte opieką logopedyczną, mamy nadzieję, że obecna trudna sytuacja się zmieni. Kieruję pytanie do Doradcy Prezydenta Franciszka Piksy- czy znajdują się środki na zwiększenie etatów logopedów, pedagogów i psychologów? Czy rzeczywiście trzeba tak drastycznie zwiększać pensum, czy można byłoby to zrobić sukcesywnie.

Franciszek Piksa

Z pewnością podwyższanie pensum nie jest popularne, decyzję podejmie Rada Miasta, obecnie dyskutujemy nad tym tematem w ramach przeprowadzanych konsultacji społecznych na temat tego projektu uchwały. O odbyły się spotkania, które zorganizował związek zawodowy w tym temacie, stoimy jednak na stanowisku, że pensum podniesiemy, dlatego, że brakuje głównie logopedów i psychologów w placówkach. Jest to spowodowane finansami, a Rozporządzenie Rady Ministrów zobowiązuje organ prowadzący do zorganizowania tych zajęć,

a nie idą za tym środki finansowe, jedyna możliwość zaspokojenia tych potrzeb to jest podniesienie pensum. Otrzymałem bardzo obszerne pismo od Przewodniczącego Związków zawodowych i jestem zdumiony, gdyż do tej pory uważałem, że współpracuje się ze związkami bardzo dobrze, natomiast po tym piśmie jesteśmy zszokowani, gdyż uznano nas oszustami. Jeżeli podnosimy pensum, to podnosimy go w granicach prawa, jest wyrok Sądu Najwyższego w składzie 7 sędziów, którzy ten wyrok uzasadnili, czy ci sędziowie to także są oszuści, mówiąc, że nauczyciele specjaliści mogą pracować do 40 godzin tygodniowo? Możemy dyskutować nad wysokością pensum, ale nie zapierajmy się, że my nie możemy podnieść pensum, gdyż ustawa Karta Nauczyciela w art. 42 pkt 7 mówi, że to organ prowadzący określa pensum. Nikt mnie nie przekona, że pracując 20 godzin tygodniowo, brakuje czasu do 40 godzin tygodniowo, nie będziemy monitorować wam czasu pracy, bo od tego jest dyrektor placówki, taka jest specyfika waszego zawodu. Możemy dyskutować, dlatego przedłużamy konsultacje dla tego projektu.

Anna Toborowicz odczytała opinię Międzyzakładowej Organizacji Związkowej NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania w Jastrzębiu-Zdroju w temacie wymiaru godzin – opinia stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Agata Szweda – Zespół Szkół nr 6 – pedagog szkolny

Dziękujemy za zaproszenie do dyskusji, zdajemy sobie sprawę, że organ prowadzący ma prawo określić pensum, nie zgadzamy się natomiast z państwa stanowiskiem, że podniesienie pensum pozwoli na zaspokojenie w jakiejś części na udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Naszym zdaniem podwyższenie pensum, to zaczynanie rewolucji w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej od końca, podwyższenie pensum dotyczy tylko pedagogów szkolnych ponieważ logopedów i psychologów nie ma, a doradców zawodowych jest w mieście dwóch. Jeśli miasto ma na myśli dobro dziecka, to gdzie mamy psychologów, pedagogów i psychoterapeutów uzależnień, w mieście, gdzie jesteśmy zagłębiem narkotykowym, pytam, gdzie tu jest pomoc? Podwyższenie pensum pedagogów szkolnych nic nie załatwi, bo szkoła nie jest miejscem do prowadzenia psychoterapii, my jesteśmy placówkami profilaktyki pierwszorzędowej. Profilaktyka drugo i trzeciorzędowa winna odbywać się w placówkach specjalistycznych, natomiast my pracujemy na poziomie profilaktyki drugorzędowej tylko dlatego, że jesteśmy wszechstronnie wykształceni - okazuje się, że na swoją niekorzyść. Śmiem twierdzić, że żadna koleżanka nie zamyka gabinetu punktualnie, tylko zostajemy i pracujemy jeszcze dłużej, to jest udokumentowane w naszych dziennikach, gdyż nie ma możliwości, abyśmy całą naszą pracę zrobiły w pensum. Jeśli miasto chce się skupić na pomocy psychologiczno-pedagogicznej, to ja w imieniu koleżanek i kolegów proszę o specjalistów, po to, abyśmy mogli wreszcie tej pomocy rzetelnie udzielać. Jednym z argumentów podwyższenia pensum, państwa zdaniem, było wzorowanie się na miastach ościennych, więc chcę powiedzieć, że w miastach ościennych funkcjonują ośrodki interwencji kryzysowej, domy samotnych matek, poradnie specjalistyczne mówię tu o Żorach, Wodzisławiu, Pszczynie i Rybniku. Jesteśmy otwarci na współpracę, ale z nami nikt nie chce rozmawiać i poradzić się nas i to nas najbardziej zabolalo.

Krzysztof Janicki – przewodniczący NSZZ Solidarność

Podejrzewam, że gdyby nie nasze zainteresowanie sprawą, to nie byłoby żadnych konsultacji.

Anna Toborowicz  
Pan obraża Komisję Edukacji, która miała zamiar zaprosić pedagogów.

Krzysztof Janicki  
Przedstawiony został gotowy projekt, który zawiera już proponowane ilości godzin, a to powinno być wcześniej konsultowane.

Franciszek Piksa  
Odśloniliśmy karty, a teraz znieśliśmy to z obrad Sesji, aby nadal konsultować.

Joanna Łapińska-Gruszczyk- pedagog szkolny Szkoła Podstawowa nr 5  
Nie usłyszałam argumentu, który mówiłby o konieczności zwiększenia pensum. Od września ubiegłego roku obowiązuje Rozporządzenie, mówiące o tym, że pomocą muszą być objęte dzieci, posiadające opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Zajęcia z dziećmi nie są prowadzone indywidualnie, lecz grupowo, a winny mieć prowadzoną terapię indywidualną. Myślę, że żadne dziecko nie wyszło z naszej szkoły bez pomocy pedagogicznej. W dniu dzisiejszym o 11.30 rozpoczynam pracę, przyszedłam na godzinę 9, gdyż musiałam załatwić pewne sprawy przed rozpoczęciem pracy z dzieckiem, o 16.30 mam spotkanie z rodzicami dzieci autystycznych, ale prawda jest taka, że od wczoraj zastanawiam się, co tym rodzicom powiedzieć, gdyż oni potrzebują pomocy specjalistycznej. Oni jeżdżą do Ośrodka Medyczno-Terapeutycznego Syriusz w Żorach. Myślę, że zwiększenie pensum wcale nie podniesie jakości naszej pracy, to w jakiś sposób nas obraża, że my nie pracujemy, to trzeba nam podwyższyć. My nie zarzucamy że nam się chce zwiększyć, tylko po co nam się to zwiększa, w jakim celu? Jeśli chodzi o jakość udzielanej pomocy, to nic to nie zmieni. Dla nas jest to unikanie podłoża problemu, bo problem nie tkwi w pensum pedagogów.

Andrzej Pawłowski- naczelnik Wydziału Edukacji  
Nasza dotychczasowa uchwała obowiązująca od 2000 roku dotycząca pensum, nie współbrzmi z obecnym brzmieniem ustawy, dlatego podjęliśmy prace nad znowelizowaniem uchwały Rady Miasta w tym zakresie. Od około dwóch lat słyszymy głosy radnych, dyrektorów szkół, przedszkoli, dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, że nakłady na pomoc psychologiczno-pedagogiczną są niewystarczające. W naszym rozumieniu zwiększenie pensum wszystkim specjalistom miało spowodować zwiększenie dostępności dla dzieci, które do tej pory nie były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Chcielibyśmy to pensum podnieść, jesteśmy gotowi rozmawiać o wymiarze tego pensum. Nie rozwiąże to żadnych problemów, mam jednak przeczucie, że większa liczba dzieci będzie mogła z tej pomocy skorzystać, a taka była nasza intencja.

Monika Marzec - pedagog szkolny Gimnazjum nr 8  
Poczułam się wywołana do odpowiedzi, gdyż jestem pedagogiem, surdologopedią, surdopedagogiem, logopedą i doradcą zawodowym. Na ostatnim spotkaniu pozwoliłam sobie powiedzieć, że jestem zatrudniona w kilku placówkach, co wzbudziło ogólne zainteresowanie. Pracuję w Gimnazjum nr 8, gdzie czas jest nieograniczony, a dodatkową jako logopeda wykonuję na godziny w placówkach przedszkolnych tylko dlatego, że specjalistów brakuje, a ja taką propozycję otrzymałam. Wychodząc z inicjatywą pomocy dla dzieci, pracując godzin 26 plus dwie godziny „karciane” to ja pomocy innym dzieciom, w innych placówkach nie zapewnię. Pracuję w kilku placówkach po jednej lub dwie godziny gdyż potrzeba jest ogromna, przypuszczam że moja poprzednia wypowiedź została źle zrozumiana, że pracuję na kilka etatów. Odmówiłam kilku

przedszkolom i szkołom gdyż nie posiadam czasu, a potrzeba jest ogromna. Trzeba będzie zatrudnić surdopedagoga bądź logopedę, na co nie ma środków finansowych.

Franciszek Piksa  
Czyli ile godzin realizuje Pani poza etatem w szkole

Monika Marzec  
Siedem.

Franciszek Piksa  
Czyli podwyższenie pensum na 26 godzin jedynie zalegalizuje pani te godziny. Państwo swój czas do 40 godzin i tak zapełniacie dodatkową pracą.

Anna Hetman- dyrektor Zespołu Szkół nr 10  
Jesteśmy placówką specjalistyczną, zgadzam się ze zdaniem, że w naszym mieście nie ma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szkołach jest wiele dzieci z wadami wymowy czy zaburzeniami zachowania. Wiele dzieci winno być kształcone w swoich szkołach z udzielaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w ramach już wczesnego wspomagania. Niestety takiej pomocy nie ma w szkołach, brakuje psychologów i logopedów, a wszyscy wiemy, że obecnie edukacja jest edukacją włączającą. Nie zgodzę się z argumentem, że podniesienie pensum pedagogom będzie rozwiązaniem tego problemu. Należy pomyśleć o tym, aby w szkołach pojawiła się pełna pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Osoby pracujące poza Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną są wielospecjalistyczne, natomiast w Poradni psycholog ma 20 godzin, natomiast specjalista pracujący w szkole ma o wiele trudniejszą pracę gdyż są różne zagrożenia i niebezpieczne sytuacje. Nie wyobrażam sobie, aby pensum osób pracujących w szkołach było wyższe, gdyż pracując wiele lat z osobami niepełnosprawnymi wiem, jaka to jest ciężka praca. Jeśli mówimy o podniesieniu pensum, to dyskusja jest bardzo potrzebna, rozumiemy, że u podstaw decyzji leżą finanse, natomiast różnica między pensum specjalistów Poradni, a specjalistów pracujących w szkołach nie może być duża, jeśli już jakaś będzie.

Joanna Łodzińska-Czoch- dyrektor Przedszkola Specjalnego  
Jako dyrektor placówki nie wyobrażam sobie, aby moi specjaliści pracowali jeszcze więcej, mając 20 godzin pracy z dzieckiem. W naszej placówce wszystkie dzieci wymagają opieki logopedycznej, a tylko dwoje dzieci nie musi być objęte opieką psychologiczną. Praca z przedszkolakiem polega na tym, że specjalista ma ok. 20 minut na jedno dziecko dwa razy w tygodniu. W tym czasie musi on zachęcić dziecko i sprawdzić, czy nauczyło się tego, co miało się nauczyć. Jeśli chodzi o 20 godzin do dyspozycji dyrektora, które mają być zmniejszone do 14, to w tym czasie, poza terapią dziecka specjaliści wykonują: zespoły w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które w pracy z dzieckiem z potrzebami robi się na okrągło, współpraca z rodzicami, wychowawcami, dokumentowanie pracy, diagnozę dziecka, współpracują z instytucjami takimi jak Sąd, Poradnie, Kliniki, Kuratorzy, przygotowanie i doskonalenie bieżące. Jako dyrektor Przedszkola, nie wyobrażam sobie, że musiałabym skrócić nauczycielom godziny do dyspozycji dyrektora, gdyż musiałabym im wypłacać nadgodziny.

Beata Pisarek – pedagog szkolny, Szkoła Podstawowa nr 10  
Nasza praca pedagogiczna polega także na tym, iż mamy dotrzeć do rodziny, pracować w tym kierunku aby rodzic zgłosił się do poradni uzależnień lub do psychiatry, zajmujemy się sprawami podstawowymi jak wyposażenie dzieci w

ubrania, podręczniki czy pożywienie. Często szukamy sponsorów w tym zakresie. W mojej szkole poza swoją pracą prowadzę także diagnozę logopedyczną. Co roku jest kilkadziesiąt dzieci, które powinny zostać objęte logoterapią, to jest tylko moja dobra wola, że ja to robię po godzinach, nieformalnie i o tym się nie mówi, od kilku lat nic nie zmienia się w tym temacie.

Alina Galisz – pedagog szkolny Szkoła Podstawowa nr 15, ZS nr 13  
Jako pedagogi spotkamy się z problemami dotyczącymi przemocy w rodzinie, jesteśmy czasem jak pogotowie, zdarza się, że nie nic się nie dzieje, lecz jesteśmy na stanowisku. Jeśli jest problem, to my musimy działać, we własnym zakresie przygotować się, w dniu dzisiejszym mam do przeczytania 400 stron. Należy wziąć pod uwagę specyfikę naszej pracy i problemów, przed którymi stajemy.

Anna Hetman

Bardzo istotnym argumentem są wyniki egzaminów w naszym mieście. Brak pomocy psychologiczno - pedagogicznej odbija się na wynikach egzaminów. Zaburzenia zachowania mają na to ogromny wpływ. Często zostają po godzinach aby zdiagnozować dzieci, wiem, jak ogromne zaburzenia mają dzieci w szkołach, co ma bezpośredni wpływ na pamięć, koncentrację i poziom edukacji.

Joanna Łodzińska-Czoch

W jaki sposób podniesienie pensum logopedów do 26 rozwiąże brak logopedów w przedszkolach, gdzie w naszym przedszkolu jest 80% zaburzeń mowy?

Andrzej Pawłowski

Zwiększenie pensum dla wszystkich specjalistów, jest jednym z narzędzi, z których Pan Prezydent chciałby skorzystać, innym narzędziem jest także np. wydanie zgody na dodatkowe godziny dla logopedy i psychologa, w PP-17 zgoda na dodatkowe godziny dla surdopedagoga i logopedy, w PP – 12 został utworzony oddział integracyjny, w PP-3 jest logopeda, w trakcie wniosek o zatrudnienie neurologopedy w PP-24, te rzeczy się dzieją na bieżąco.

Elżbieta Siwiec

Takie spotkanie powinno być przynajmniej miesiąc temu po to, abyśmy wszyscy dowiedzieli się, jak wygląda praca naszych kolegów i koleżanek. Pracownicy oświaty to ostatnia grupa zawodowa, która liczy czas. I myślę, panie Prezydencie, że dobrze, że nie liczy skrupulatnie, gdyż trzeba będzie wypłacać nadgodziny. To nie jest nasza wina, że dzieci dysfunkcyjne są obecnie w placówkach normalnych. Przytoczę przykład z mojego doświadczenia zawodowego: jestem obecnie wychowawczynią klasy 6 szkoły podstawowej, uczniów w klasie mam 28, z czego 9 to uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Winniśmy się zmobilizować, aby praca państwa była kontynuowana i nie poszła na marne.

Bernadeta Magiera

Z dzisiejszej dyskusji wyłonił się ogrom pracy pedagogów, proszę jednak zrozumieć intencję Prezydenta Miasta. Skoro jest tak dużo pracy, chodzi o to, aby pedagog mógł przyjąć większą ilość uczniów i przedłużyć pracę z uczniem. Urząd nie ma pieniędzy na to, aby zatrudnić specjalistów, zdajemy sobie sprawę że podniesienie pensum nie załatwi sprawę.

Krzysztof Janicki

Użyte przez nas słowo „oszustwo” było w tym kontekście, iż poprzez to działanie, pomoc nie zostanie zwiększona.

Franciszek Piksa

Czy którykolwiek dyrektor zmuszał państwa do pracy i nie płacił za to i myśmy jako organ prowadzący jakoby mieli oszczędzać? My nie chcemy na takich sytuacjach zarabiać jako organ prowadzący. Jeśli taka sytuacja wystąpiła, to proszę podać, a my zrobimy z tym porządek.

Anna Toborowicz

Reasumując stwierdzam, iż jest ogromna potrzeba zatrudnienia specjalistów od przedszkola do szkół ponadgimnazjalnych, szczególnie logopedów, psychologów i socjoterapeutów. Dzieci od przedszkola bywają agresywne, należy wspomagać bardzo różne środowiska domowe. Dobrze byłoby utworzyć ośrodek interwencji kryzysowej w mieście. Fundament zaczyna się budować od przedszkola, jeśli będzie on źle zbudowany to runie w przyszłości. Potem mamy obniżone wyniki ze sprawdzianów. Należy również zatrudnić doradcę metodycznego dla pedagogów szkolnych. Przedstawione dziś argumenty dużo nam dały, więc mamy nadzieję, że Prezydent Miasta pochyli się nad tym projektem uchwały.

Elżbieta Siwiec

Mój wniosek jest taki, abyśmy w takim zespole spotykali się przynajmniej raz w roku.

Anna Toborowicz

Planujemy pracę na pierwsze i drugie półrocze, do tej pory nie padło takie zdanie że taki temat ma być omawiany, ale ponieważ temat się zrodził, w związku z tym temat został dołożony.

#### **Ad.4.**

#### **Prace remontowe i inwestycyjne szkół i przedszkoli zaplanowane na 2013 rok.**

Anna Toborowicz

Pani Naczelnik Pilarska prosiła o przełożenie tematu na następną Komisję ze względu na wizytę u lekarza.

Andrzej Pawłowski – przedstawił opracowanie na temat prac remontowych i inwestycyjnych szkół i przedszkoli zaplanowanych na rok 2013.

Materiał stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

#### **Ad.5.**

#### **Sprawy bieżące:**

- projekt uchwały w sprawie przystąpienia do opracowania strategii rozwoju Miasta Jastrzębie-Zdrój,

Joanna Gorzelak

Strategia jest jednym z podstawowych instrumentów zarządzania i stanowi podstawę do prowadzenia przez władze samorządowe długookresowej polityki rozwoju gminy. Konieczność opracowania nowego dokumentu jest warunkowana

przez dynamiczne zmiany zachodzące w polityce społeczno-gospodarczo-przestrzennej miasta. Niezbędne jest również powiązanie strategii rozwoju Miasta Jastrzębie-Zdrój z aktualnie przygotowywanymi aktami strategicznymi krajowymi i regionalnymi. Mając powyższe na uwadze niezbędne jest przystąpienie do opracowania stosownego dokumentu. Uchwała jest zapoczątkowaniem prac, jest to proce obejmujący bardzo szeroki zakres tematyczny, długofalowy, wymagający zaangażowanie jak największej ilości podmiotów.

Anna Toborowicz

Na jakis filarach będzie opierać się strategia? Czy będzie filar dotyczący sportu, kultury, edukacji?

Joanna Gorzelak

Tematy „wyjda” w trakcie prac, w zależności od osób zaangażowanych w tworzenie nowej strategii. Wszyscy będziemy musieli się nad tym tematem pochylić.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 6, przeciw – 0, wstrzymujących się -0.***

- Projekt uchwały w sprawie podziału Miasta Jastrzębie-Zdrój na stałe obwody głosowania,

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 6, przeciw – 0, wstrzymujących się -0.***

- Projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Nr 6 wchodzącego w skład Zespołu Szkół Nr 4 im. Czesława Miłosza w Jastrzębiu-Zdroju,

Andrzej Pawłowski

W związku z wygaśnięciem procesu edukacji w Technikum Nr 6 w Jastrzębiu – Zdroju (ostatni absolwenci ukończyli naukę w roku szkolnym 2011/2012) zaistniała potrzeba zrestrukturyzowania sieci szkół w mieście. Zgodnie z art. 59 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Na sześć miesięcy przed terminem likwidacji należy zawiadomić rodziców uczniów lub pełnoletnich uczniów i kuratora oświaty o zamiarze likwidacji placówki. Z uwagi na fakt, iż szkoły nie prowadzą kształcenia, nie istnieje grupa uczniów pełnoletnich i rodziców uczniów, których zgodnie z ustawą należałoby powiadomić. Projekt uchwały został natomiast przedstawiony do zaopiniowania związkom zawodowym działającym w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Jastrzębie-Zdrój. Niniejsza uchwała jest uchwałą intencyjną. Podjęcie jej przez Radę Miasta umożliwi dotrzymanie ustawowego terminu powiadomienia Kuratora Oświaty o zamiarze likwidacji Technikum Nr 6. Likwidacja wymienionego technikum zostanie dokonana na podstawie odrębnej uchwały Rady Miasta.

***Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęto głosami: za – 6, przeciw – 0, wstrzymujących się -0.***



- Projekt uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania,

Andrzej Pawłowski

W związku ze zmianą ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wprowadza się uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania. Określono wysokość dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek uwzględniając warunek uczestniczenia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wypłatę dotacji w miesiącach lipcu i sierpniu, wprowadzono rozliczenie dotacji wydatkami bieżącymi a także tryb i zakres kontroli prawidłowości wykorzystania dotacji.

**Komisja zaopiniowała pozytywnie przedstawiony projekt uchwały. Stanowisko przyjęło głosami: za – 6, przeciw – 0, wstrzymujących się -0.**

- odpowiedź na pismo w temacie gospodarowania odpadami komunalnymi,

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

- stanowisko w przedmiocie poddanych pod głosowanie projektów uchwał w sprawie wykonania przepisów ustawy o utrzymaniu porządku i czystości w gminach,

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

- opracowanie „Życie-to lubię”,

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

- pismo Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w sprawie nawiązania współpracy z miastem Havirov.

Komisja przyjęła pismo do wiadomości.

## **Ad.6.**

### **Wolne głosy i wnioski.**

Andrzej Pawłowski

Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stanowią wsparcie dla pedagogów szkolnych, znają specyfikę pracy pedagogów, którzy na pewno nie są zostawieni sami sobie.

Anna Toborowicz

Na pewno pedagodzy potrzebują wsparcie doradcy metodycznego.

Bernadeta Magiera

Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej zawsze podkreśla, że posiada specjalistów wysokiej klasy, gdzie pedagodzy mogą uzyskać pomoc.

Iwona Rosińska

Osobiście mam doświadczenie, że pedagog szkolny w mojej szkole współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Komisja sformułowała następujące wnioski:

1. Komisja wnioskuje o uwzględnienie w regulaminie wynagrodzeń dla nauczycieli wyższych dodatków: dodatek funkcyjny dla dyrektora i wicedyrektora przedszkoli i szkół oraz kierownika praktycznej nauki zawodu i innego stanowiska kierowniczego określonego w statucie szkoły wg specyfiki przedszkola, szkoły, ilości uczniów i oddziałów.
2. Komisja wnioskuje o powołanie w roku szkolnym 2013/2014 nauczyciela doradcy metodycznego dla pedagogów szkolnych, szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
3. Komisja wnioskuje o zatrudnienie logopedów do wszystkich placówek przedszkolnych naszego miasta, ponieważ 80% dzieci wymaga natychmiastowej pomocy logopedycznej.
4. Komisja wnioskuje o uwzględnienie w regulaminie wynagrodzeń dla nauczycieli przedszkoli i szkół wyższych dodatków za wychowawstwo w wysokości 150 złotych.

***Wnioski przyjęto głosami: za – 6, przeciw – 0, wstrzymujących się -0.***

**Ad.7.**

**Przyjęcie protokołu z dnia 12 grudnia 2012r.**

***Protokół przyjęto głosami: za – 4, przeciw – 0, wstrzymujących się -2.***

**Ad.8.**

**Zakończenie posiedzenia.**

Przewodniczącą Komisji Anna Toborowicz podziękowała wszystkim za przybycie po czym zakończyła posiedzenie.

Protokołowała  
Agnieszka Bąk

Przewodnicząca Komisji Edukacji  
ANNA TOBOROWICZ