

LISTA PROJEKTÓW ZADAŃ **OGÓLNOMIEJSKICH** ZGŁOSZONYCH DO REALIZACJI W RAMACH JASTRZĘBSKIEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO **ZWERYFIKOWANYCH NEGATYWNIE**

| LP | SYGNATURA            | NAZWA ZADANIA                                                                                   | OPIS PROJEKTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UZASADNIENIE OCENY NEGATYWNEJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | DS.3020.2.00004.2021 | Budowa chodnika na ul. Powstańców Śląskich od nr 144 w stronę Żor w sołectwie Szeroka i Borynia | Budowa chodnika z kostki brukowej na podbudowie z tłucznia na ul. Powstańców Śl. od nr 144 w stronę Żor w sołectwie Szeroka i Borynia do wyczerpania środków. Chodnik będzie budowany zgodnie z opracowym w 2020 r. projektem budowy chodnika. Załącznik ksero z miesięcznika Jastrzęb informuje o powstaniu takiego projektu.                                                                                                                                                                                                                                         | Termin wykonania dokumentacji to II kwartał 2021 r. Po otrzymaniu dokumentacji musi być ona sprawdzona, a następnie zostanie złożony wniosek o ZRID (zezwoleń na realizację inwestycji drogowej). Ze względu na możliwość odwołań procedura pozyskania decyzji o realizacji zadania w trybie specustawy może się przedłużyć do 2023. W związku z powyższym zadanie nie będzie możliwe do wykonania w ciągu jednego roku budżetowego. |
| 2. | DS.3020.2.00005.2021 | Jastrzębska strefa sportu i rekreacji "Jar Południowy" "JaRolki"                                | Projekt zakłada wykonanie rolkowiska w miejscu istniejącego boiska wraz z wydzieleniem bandami boiska do inline hockey. Modernizacja zakłada montaż nowej modularnej nawierzchni polipropylenowej na istniejącym asfalcie bez konieczności wykonywania prac ziemnych i demontażu istniejących koszy do streetball/koszykówki. Zakłada się montaż piłkochwyty od strony parkingu oraz modernizację/renowację koszy do gry w streetball. W projekcie została ujęta wymiana reflektorów na istniejących słupach oświetleniowych oraz montaż elementów małej architektury. | Zadanie nie może być zrealizowane z uwagi na fakt, iż teren na którym znajduje się boisko podlega postępowaniu o zwrot.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | DS.3020.2.00007.2021 | Budowa oświetlenia ul. Wyzwolenia                                                               | Projekt dotyczy oświetlenia odcinka drogi ul. Wyzwolenia. Dodatkowo realizacja postulowanego zadania pozwoli kompleksowo przedłużyć oświetlenie od skrzyżowania ul. Chlebowej - już oświetlonej - do ulicy Wyzwolenia jako konsekwencje realizacji zadania inwestycyjnego przebudowy ulicy Wyzwolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zadanie może być wykonane jedynie w ramach przebudowy drogi, gdyż oświetlenie na tym odcinku, zgodnie z projektem technicznym przebudowy, drogi zaprojektowano jako kablowe ziemne.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | DS.3020.2.00008.2021 | Projekt dotyczy wykonania mini boiska sportowego na terenie Publicznego Przedszkola nr 15, przeznaczony dla mieszkańców osiedla Barbary. | <p>Projekt dotyczy wykonania mini boiska do piłki nożnej o powierzchni 104m<sup>2</sup> na terenie Publicznego Przedszkola nr 15 w Jastrzębiu-Zdroju. W skład budowy mini boiska wchodzi: 1. Przygotowanie terenu przeznaczonego do boiska: korytowanie i wykonanie podbudowy z kruszyw. Wykonanie specjalnego podkładu z kruszyw, który chroni i zabezpiecza nawierzchnię. 2. Wykonanie nawierzchni poliuretanowej, która złożona jest z dwóch warstw. Pierwszą stanowi mieszanina granulatu gumowego zespolonego lepiszczem. Warstwa druga to system natryskowy PU z domieszką granulatu, która jest nakładana metodą ciśnieniową. Nawierzchnia jest trwała, bezpieczna oraz dzięki przepuszczalności wody zapewnia komfortowe warunki do gry i korzystania z boiska przez cały rok. 3. Montaż krawężników betonowych zabezpieczających nawierzchnię boiska przed uszkodzeniami. 4. Montaż dwóch bramek piłkarskich. Bramki o wymiarach 1,4 x 2,0 m, wykonane z aluminiowego profilu, mocowana do gruntu za pomocą uchwyty szpilkowych oraz siatką. 5. Montaż siatki zabezpieczającej przed wypadnięciem piłki poza teren boiska. Piłkochwyty wykonane są z trwałej siatki polipropylenu, który jest odporny na działanie warunków atmosferycznych. Głównym celem realizacji projektu jest zachęcenie dzieci już od najmłodszych lat do aktywnego spędzania wolnego czasu. W przypadku kształtowania aktywności fizycznej dzieci, niezwykle istotne jest dbanie o jego ruch już od samego początku. W najbliższej okolicy nie ma podobnej przestrzeni, w której najmłodsze dzieci w wieku przedszkolnym mogłyby grać w piłkę nożną. Gry i zabawy z piłką pod blokiem często bywają uciążliwe dla mieszkańców, jak i niebezpieczne dla najmłodszych dzieci przez wyrzucanie śmieci z balkonów. Aby zapewnić komfort wszystkim mieszkańcom i bezpieczeństwo dzieci, najlepszym pomysłem jest wybudowanie boiska. Niezagospodarowana część ogrodu przedszkolnego to idealne miejsce na stworzenie mini boiska z bezpieczną nawierzchnią do piłki nożnej oraz do zajęć ogólnorozwojowych dla najmłodszych dzieci. Przedszkole znajduje się między ulicą Szkolną a Turystyczną, gdzie mieszka wiele rodzin z dziećmi, które chętnie korzystałyby z boiska. Inwestycja nie wymaga dodatkowych kosztów związanych z ogrodzeniem terenu ani też dodatkowych finansów na jej utrzymanie.</p> | Wniosek nie spełnia kryterium ogólnodostępności zgodnie z par. 6 ust. 1 pkt 3 Regulaminu Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego (Uchwała Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój nr XV.150.2020 z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego). |
| 5. | DS.3020.2.00009.2021 | Remont parkingu przy bloku 4J-4N wraz z wymianą lamp.                                                                                    | <p>Wymiana nawierzchni parkingu wykonanego przez lokatorów w latach 80-tych w ramach prac społecznych, na nawierzchnię z kostki lub asfaltu na odcinku ok. 64m na szerokość 4-5m. Wykonanie podbudowy tłuczniowej i wykonanie ok. 240m<sup>2</sup> kostki brukowej od parkingu wykonanego z kostki brukowej (klatka 4N) do miejsc dla osób niepełnosprawnych (klatka 4J) oraz jedno miejsce parkingowe wykonane z nawierzchni asfaltowej po drugiej stronie miejsc dla osób niepełnosprawnych (szkic w załączniku). Wycięcie trzech drzew (brzozy), które będą przeszkadzać przy modernizacji parkingu. Przesunięcie 3 słupów oświetleniowych za parking, by zwiększyć liczbę miejsc parkingowych oraz zastosowanie żarówek LED by zmniejszyć zużycie energii, a jednocześnie zwiększając oświetlenie parkingu, chodnika oraz drogi. Prace można podzielić na 4 etapy. W pierwszym etapie wykonać pomiary związane z zagospodarowaniem parkingu oraz przeniesieniem latarni. W drugim etapie zmienić położenie słupów oświetleniowych. W trzecim etapie wykonać analogiczne prace jak w etapie trzecim na drugiej połowie parkingu. Celem wymiany nawierzchni parkingowej jest poprawa bezpieczeństwa użytkowników parkingu jak i samochodów, które ulegają uszkodzeniom podwozia poprzez uszkodzoną nawierzchnię. Przesunięcie latarni spowoduje zwiększenie miejsc parkingowych, a dobrze zaparkowane samochody nie będą wystawały i utrudniały przejazd samochodom zbierającym odpady komunalne. Wymienione latarnie z żarówkami LED będą dawać więcej światła, przez co chodnik, droga i parking będą dobrze oświetlone. Z realizacji projektu skorzystają mieszkańcy bloku 4J-4N, mieszkańcy chodzący na przystanek autobusowy oraz zakład komunalny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zadanie nie może być zrealizowane w ciągu jednego roku budżetowego. Realizacja zadania nie może być etapowana - wymaga opracowania projektu technicznego przebudowy oświetlenia, zabezpieczenia sieci gazowej.                                                 |
| 6. | DS.3020.2.00010.2021 | Budowa mini-parku                                                                                                                        | <p>Utworzenie mini-parku obejmuje: 1. Rekultywacja terenu: demontaż altanek i innej zabudowy, wykarczowanie krzewów i chaszczy, wywóz nieczystości, częściowa niwelacja terenu. 2. Wytyczenie i budowa ścieżek rekreacyjnych, wykonanych z nawierzchni mineralnej wodoprzepuszczalnej. 3. Ustawienie ławek ze stali nierdzewnej, koszy na śmieci i koszy na odpady odzwierzęce. 4. Ogrodzenie terenu barierą ochronną. 5. Zabudowa lamp oświetleniowych. Charakterystyka długoterminowych skutków zagospodarowania terenu i stworzenie na nim mini-parku wpłynie znacząco na poprawienie jakości okolicy. Zabudowa ścieżek, ławek, lamp oświetleniowych stworzy miejsce przyjazne dla lokalnej społeczności i wpłynie pozytywnie na relacje sąsiedzkie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zadanie nie może być zrealizowane w ciągu jednego roku budżetowego z uwagi na fakt, iż Miasto nie posiada projektu zagospodarowania tego terenu.                                                                                                               |

|    |                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | DS.3020.2.00011.2021 | Zdrowy - Zdrój (siłownia i street workout)    | <p>Projekt zakłada budowę siłowni zewnętrznej na terenie Zespołu Szkół Specjalnych nr 9. W ramach projektu przewiduje się montaż zestawu street workout oraz zestawów: biegacz i wahadło na słupie nośnym małym, orbitrek i wioślarz na słupie nośnym małym. Siłownia będzie zamontowana na podłożu piankowym. Celem projektu jest integracja społeczna oraz aktywność fizyczna. Siłownia ma zachęcić uczniów oraz okolicznych mieszkańców do ruchu. Nawet niewielki wysiłek fizyczny pozytywnie wpływa na lepszy stan zdrowia i poprawę układu krążenia. Trening siłowy na świeżym powietrzu redukuje stres. Dobrze wykonane ćwiczenia w siłowni plenerowej mogą mieć formę rehabilitacji. Nasi uczniowie, pod okiem nauczycieli wychowania fizycznego, będą mieć możliwość poprawy kondycji fizycznej całego ciała.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Projekt zadania stoi w sprzeczności z planami Miasta dotyczącymi zagospodarowania terenu Zespołu Szkół nr 9 (par. 7 pkt 4, 8 i 9 Regulaminu Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego - Uchwała Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój nr XV.150.2020 z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego) oraz nie spełnia wymogu celowości, gospodarności i racjonalności wydatkowania środków publicznych (par. 6 ust. 1 pkt 1 Regulaminu Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego - Uchwała Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój nr XV.150.2020 z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego). Obecnie rozpoczyna się opracowanie dokumentacji na dostosowanie budynku przy ul. Kaszubskiej 2 na potrzeby edukacji dzieci niepełnosprawnych, a w miejsce Zespołu Szkół nr 9 powstaje projekt budowy przedszkola "Zdrój" (połączenie PP 2 i PP 23).</p> |
| 8. | DS.3020.2.00012.2021 | Budowa oświetlenia ulicy Mącznej              | Wniosek wycofany przez Wnioskodawcę w dniu 19.03.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wniosek wycofany przez Wnioskodawcę w dniu 19.03.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. | DS.3020.2.00016.2021 | Tworzenie przestrzeni przyjaznych mieszkańcom | <p>Zabudowa stanowisk grillowych wolnostojących wraz z ławkami łukowymi, stanowisk szachowych, stojaków rowerowych i koszy do segregacji śmieci. Budowa systemu oświetlenia i monitoringu oraz wykonanie odpowiedniego i bezpiecznego podłoża. W skład przedmiotowego projektu dla poszczególnych lokalizacji (poszczególnych osiedli) wchodzi następujące elementy (dla każdego osiedla): 1. Wykonanie projektu. 2. Zakup i zabudowa (3 stanowisk grillowych wolnostojących wraz z 6 ławkami łukowymi do grilla). 3. Zakup i zabudowa 5 stanowisk szachowych (stół z dwiema planszami + 2 ławki). 4. Wykonanie odpowiedniego podłoża w miejscu zabudowy powyższych urządzeń. 5. Zakup i zabudowa koszy do segregacji śmieci oraz stojaków rowerowych. 6. Zabudowa 1 pkt. monitoringu (kamera z podłączeniem do istniejącej infrastruktury). 7. Wykonanie projektu i zabudowa oświetlenia. Powyższy zakres dotyczy jednego osiedla. W przypadku, gdy parametry wykonania projektu dla poszczególnych osiedli wymagają dokonania zmian w wyposażeniu poszczególnych osiedli, należy projekt traktować jako całość i dopasować do możliwości lokalizacyjnych na poszczególnych osiedlach/lokalizacjach. Przykładowe urządzenia: <a href="https://www.jastrzebie.pl/strefa-mieszkanca/aktualnosci/aktualnosc/takich-inwestycji-z-bob-ow-nam-trzeba">https://www.jastrzebie.pl/strefa-mieszkanca/aktualnosci/aktualnosc/takich-inwestycji-z-bob-ow-nam-trzeba</a>. Współczesna urbanistyka oraz oczekiwania mieszkańców zakładają projekty funkcjonalne i wygodne. Dlatego, niemalże na stałe, w krajobraz miast wpisały się kąciki relaksacyjno-odpoczynkowe składające się z ławek, stolików szachowych, stanowisk grillowych wolnostojących. Te nowoczesne, designerskie - wykonane z aluminium czy metalu, połączone z betonem - zostały wpisane w nasze otoczenie. Ich obecność pozwala na odrobinę odpoczynku, aktywizuje i integruje społeczeństwo oraz pozwala połączyć miejsce odpoczynku, zabawy, gier oraz grillowania w przyjaznej atmosferze. Realizacja tego projektu będzie miała istotny wpływ na poprawę komfortu, odpoczynku mieszkańców naszego miasta, brak takich miejsc szczególnie odczuwalny jest w obecnej sytuacji, gdzie część naszych mieszkańców została "skazana" na spędzanie wolnego czasu w miejscu zamieszkania. Natomiast urozmaicona lokalizacja na poszczególnych osiedlach naszego miasta przyczyni się do szybkiego i łatwego dostępu do poszczególnych stref tworząc przestrzeń przyjazną mieszkańcom. Odpowiednie oświetlenie oraz system monitoringu znacząco zwiększy komfort i bezpieczeństwo osób korzystających z poszczególnych urządzeń.</p> | <p>Zadanie nie jest możliwe do realizacji w ciągu jednego roku budżetowego. Wymaga opracowania projektu technicznego, w tym dla budowy oświetlenia, zabudowy monitoringu, dokonania wszystkich uzgodnień branżowych z gestorami sieci, dokonania uzgodnień ze Strażą Pożarną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | DS.3020.2.00018.2021 | Doposażenie placu zabaw w ogrodzie Publicznego Przedszkola nr 19, przeznaczony dla mieszkańców osiedla Barbary.                                       | Projekt dotyczy doposażenia placu zabaw w ogrodzie przedszkolnym o nowe urządzenia zabawowe. Przewiduje się montaż następujących urządzeń: zestaw zabawowy szt. 2, sprężynowce szt. 4, ławki szt. 4. Wszystkie urządzenia będą spełniały normy bezpieczeństwa i posiadały certyfikaty zgodnie z obowiązującym prawem budowlanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wnioskodawca został wezwany do uzupełnienia wniosku, tj. dostarczenia listy poparcia projektu i uzupełnienia załączników. Dokumenty nie zostały dostarczone, nie uzupełniono wniosku. Wniosek został zaopiniowany negatywnie podczas oceny formalnej.                                                                                                                                                           |
| 11. | DS.3020.2.00020.2021 | Projekt dotyczy wykonania wiaty na terenie ogrodu Publicznego Przedszkola nr 26 przeznaczonej dla przedszkolaków oraz mieszkańców osiedla Złote Łany. | Projekt dotyczy wykonania wiaty na terenie Publicznego Przedszkola nr 26 w Jastrzębiu-Zdroju. W skład budowy wchodzi: 1. dostawa i montaż wiaty konstrukcyjnej 4x5m 2. montaż kostki brukowej 20x20 3. ułożenie obrzeży na ławie betonowej 4. wykonanie 4 sztuk fundamentów 5. przedstawienie projektu i zgłoszenie. Celem projektu jest postawienie wiaty w ogrodzie Publicznego Przedszkola nr 26 w Jastrzębiu-Zdroju, by kreować wizerunek przedszkola jako przyjaznego środowiska naturalnemu i promującego zdrowy styl życia. Przestrzeń placu zabaw, ogrodu powinna zapewniać użytkownikom komfort i wygodę. Z tego powodu na placu zabaw przy przedszkolu, poza zabawkami i urządzeniami zabawowymi dla dzieci, powinna znaleźć się altana ogrodowa. To konstrukcja, która pełni funkcję nie tylko estetyczną i ozdobną, będącą elementem dopełniającym architekturę, ale jest również niezwykle praktyczna i funkcjonalna. Wiatą to miejsce, w którym można odpocząć, zrelaksować się czy wygodnie usiąść by przyglądać się bawiącym się dzieciom i sprawować nad nimi opiekę. Konstrukcja taka stanowi również doskonałe schronienie przed czynnikami atmosferycznymi - deszczem, śniegiem czy upałem i promieniami słonecznymi. To także miejsce, w którym dzieci mogą złapać chwilę oddechu, posilić się, napić i zregenerować siły przed kolejną zabawą. Wiatą będzie również wykorzystywana podczas festynów i spotkań rodzinnych dzieci z całego osiedla Złote Łany. Inwestycja nie wymaga dodatkowych kosztów związanych z ogrodzeniem terenu ani też dodatkowych finansów na jej utrzymanie. | Wniosek nie spełnia kryterium ogólnodostępności zgodnie z par. 6 ust. 1 pkt 3 Regulaminu Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego (Uchwała Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój nr XV.150.2020 z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego).                                                                                                                                                  |
| 12. | DS.3020.2.00026.2021 | Bankomat nasion                                                                                                                                       | Projekt Bankomat Nasion zakłada wspólne zakładanie łąg kwiatowych w mieście przez mieszkańców. Bankomat nasion, z którego każdy mieszkaniec może pobrać wybrane nasiona kwiatów, np. maku pospolitego, rumianku, chabru czy maciejki. Wystarczy wziąć jedną miarkę, znaleźć miejsce do wysiewu, posiać, podlać i czekać aż wykiełkują. Projekt zakłada zamontowanie w Urzędzie Miasta specjalnej wystawki pojemników posiadających nasiona wybranego rodzaju kwiatów i roślin, z którego każdy mieszkaniec może wybrać miarką konkretną ilość nasion, a następnie w wybranym przez siebie miejscu zasiać i podlać. Projekt wpisuje się w koncepcję miasta ogrodu i umożliwia mieszkańcom samodzielne zdecydowanie gdzie chcieliby, aby upiększyć miasto o łąkę kwiatową z wieloma gaunkami rodzimych roślin i kwiatów, gdyż łąka kwietna to najbardziej różnorodne zbiorowisko roślinne, w przeciwieństwie do miejskich trawników. Dzięki zabiegowi podsiewu poprawi się estetyka dzielnic, a dzięki obecności miododajnych roślin kwitnących stanie się miejscem do życia dla dzikich owadów zapylających. Łąki kwietne są też rezerwuarami wody opadowej, która dzięki zacienieniu roślin łąkowych nie odparowuje szybko z powierzchni gruntu oraz ograniczają także poziom smogu w mieście. Łąka kwietna to także ekonomicznie uzasadniona alternatywa dla miejskich trawników. Oszczędności pojawiają się przy pielęgnacji terenu ograniczając koszenie do dwóch lub trzech zabiegów koszenia w sezonie.                                                                                                 | Indywidualny wybór miejsca do wysiewu przez mieszkańców może spowodować zakłócenie planu nasadzeń przez inne jednostki organizacyjne. Rozproszenie miejsc wysiewu nasion oraz czasu uniemożliwi rozliczenie, udokumentowanie efektu rzeczowego i ekologicznego zadania. W przypadku wysiewu nasion na terenach ogródków działkowych lub na balkonach w donicach zadanie nie spełni kryterium ogólnodostępności. |



|     |                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | DS.3020.2.00027.2021 | Aktywnie i zielono                                                                                      | <p>W ramach realizacji zadania planuje się poprawę infrastruktury oraz doposażenie przy Zespole Szkół Nr 9 im. dra M. Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. 11 listopada 4, poprzez stworzenie: mini parku z nasadzeniami w donicach i wokół (zieleń, w tym drzewka ozdobne, trawa); strefy odpoczynku i relaksu z elementami małej architektury (ławki z oparciami i kwietnikami); strefy aktywności (gry dla dzieci, młodzieży i dorosłych - betonowe stoły do szachów i chińczyka, piłkarzyki, stoły do ping-ponga). Celem zadania jest utworzenie bezpiecznego i przyjaznego miejsca nauki, relaksu, odpoczynku i zabawy dla uczniów Zespołu Szkół Nr 9 im. dra M. Witczaka oraz mieszkańców miasta, w tym mieszkańców osiedla Zdrój. Problemem w tym rejonie miasta jest brak wydzielonego miejsca, w którym uczniowie w czasie lekcji i między nimi oraz mieszkańcy w godzinach popołudniowych mogliby spędzać czas jednocześnie na aktywności fizycznej, zabawie oraz wspólnych rozmowach i odpoczynku przy stole. Niezagospodarowany teren przy szkole nie jest atrakcyjny dla dzieci i młodzieży, a brak ławek nie sprzyja spotkaniom lokalnej społeczności. Realizacja zadania poprawi jakość życia mieszkańców, ponieważ w jednym miejscu zapewni im miejsce do aktywności sportowej, zabawy oraz wspólnego relaksu i wypoczynku. Oprócz tego, uczniom i nauczycielom, miejsce do nauki na świeżym powietrzu w otoczeniu przyrody. Na terenie znajduje się boisko wielofunkcyjne i fragmentaryczny plac zabaw. Poprawa infrastruktury obok tych obiektów zapewni bezpieczną i atrakcyjną zabawę większej ilości dzieci i młodzieży, a zamontowanie ławek w kącie relaksu pozwoli na odpoczynek ich opiekunom w trakcie zabawy. Zieleń przy budynku szkoły zmieni otoczenie budynku, podniesie atrakcyjność miejsca. Młodzi mieszkańcy będą mieli zapewnione kompleksowe miejsce do zabawy i sportu, starsi zaś znajdą miejsce do spotkania, gier oraz nawiązywania relacji społecznych.</p> | <p>Projekt zadania stoi w sprzeczności z planami Miasta dotyczącymi zagospodarowania terenu Zespołu Szkół nr 9 (par. 7 pkt 4, 8 i 9 Regulaminu Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego - Uchwała Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój nr XV.150.2020 z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego) oraz nie spełnia wymogu celowości, gospodarności i racjonalności wydatkowania środków publicznych (par. 6 ust. 1 pkt 1 Regulaminu Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego - Uchwała Rady Miasta Jastrzębie-Zdrój nr XV.150.2020 z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie Jastrzębskiego Budżetu Obywatelskiego). Obecnie rozpoczyna się opracowanie dokumentacji na dostosowanie budynku przy ul. Kaszubskiej 2 na potrzeby edukacji dzieci niepełnosprawnych, a w miejsce Zespołu Szkół nr 9 powstaje projekt budowy przedszkola "Zdrój" (połączenie PP 2 i PP 23).</p> |
| 14. | DS.3020.2.00028.2021 | Aranżacja parku i budowa ścieżki edukacyjnej w obrębie XVII wiecznego Dworu Obronnego w sołectwie Bzie. | <p>Budowa ścieżki edukacyjnej wg istniejącej koncepcji zarchiwizowanej w Urzędzie Miasta Jastrzębie-Zdrój, wybrukowanie ścieżek, budowa pojedynczych elementów placu zabaw wraz z podłożem, budowa pojedynczych elementów siłowni wraz z podłożem, montaż ławek, stolików i leżaków do wypoczynku wzdłuż deptaków, ewentualna wycinka drzew, montaż oświetlenia parkowego zgodnego z wytycznymi konserwatora zabytków, budowa fontanny lub zraszacz czy kurtyny wodnej, monitoring powstałego parku oraz istniejącego placu zabaw. Uzasadnieniem przedmiotowego wniosku jest fakt, iż planowane przedsięwzięcia bezpośrednio wiążą się z poprawą warunków życia mieszkańców Miasta Jastrzębie-Zdrój, a ponadto mieszczą się w obrębie katalogu zadań własnych gminy Jastrzębie-Zdrój zgodnie z ustawą z dnia 08.03.1990r. o samorządzie gminnym. Należy uznać, że wszystkie planowane wydatki polepszą warunki życia społeczności, jako że ich całokształt realnie odpowiada na aktualne potrzeby zaistniałe wśród mieszkańców Miasta. Park rekreacyjno-wypoczynkowy może być wykorzystywany przez mieszkańców na codzień, służyć jako usprawnienie imprez kulturalnych oraz sprzyjać zgromadzeniom różnych środowisk naszego Miasta. Położenie parku bezpośrednio przy szlaku rowerowym czyni go dodatkową atrakcją i przystankiem dla mieszkańców poruszających się po jego trasie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Wykonanie zadania nie jest możliwe w ciągu jednego roku budżetowego. Projekt na wykonanie ścieżki edukacyjnej przy ul. Klubowej sporządzony został w 2010 r. i 2014 r. i wymagałby aktualizacji. Aktualizacja projektu wymaga na nowo wszelkich pozwoleń wraz z decyzją od konserwatora zabytków. Zmniejszyła się powierzchnia działki. W roku 2021 na części działki realizowana będzie siłownia zewnętrzna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**PREZYDENT MIASTA**

*Anna Hetman*  
**Anna Hetman**

zaakceptował